

॥ ಶ್ರೀ ಹರಿಃ ಷಂ ॥

ಶಿಖಾಸನಾಕುಶ ಸ್ತಾಪನಾರ್ಥ



ಇಜಗನ್ನಾಫದಾಸವಯುಷ್ಕಾರ್

ಶ್ರೀ ಮಧ್ಯರಿ ಕಥಾಮೃತಸಾರ

ನಾಮಕೃರಣಸಂಧಿ

ಸರ್ವವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸಾರಸಂಗ್ರಹ

[ಸಂಪುಟ—೧೬]

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಹೆಚ್. ಎಫ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸಮೂರ್ತಿ
ನಂ. ೪೧, ಶಿವಮೊಹನ ಅಡ್ಡರಸ್ತ್ರೆ, ನರಸಿಂಹರಾಜು ಕಾಲೇಜೆ
ಬೆಂಗಳೂರು—೫೬೦೦೧೯

ಶ್ರೀಮದ್ವಿರಿಕಫಾಮ್ಪತ್ಸಾರ
 ನಾಮಸ್ತೋರ್ಣಾಸಂಧಿ
 ಸರ್ವವಾಖ್ಯಾನಸಾರ ಸಂಗ್ರಹ
 ಸಂಪುಟ(೮೩.)

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : ಕ್ರ.ಶ. ೧೯೬೭
 ಪ್ರತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೦೫೦

ಚಿಲೆ : ಮೂನಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳು

ಪ್ರತಿಗಳು ದೊರೆಯುವ ಸ್ಥಳ :
 (೧) ಹೆಚ್. ಎಸ್. ಗ್ರಿನಿವಾಸಮೂರ್ತಿ
 ನಂ. ೨೨೧ ಸೆನ್ಟ್ ಅಡ್ಡರ್ಸ್
 ನರಹಂಹರಾಜು ಕಾಲೋನಿ
 ಚೆಂಗಳೂರು—೫೬೦೦೨೫

(೨) ನೇದಾಂತ ಬುಕ್ ಹೌಸ್
 ಉಪನಾ ಚಿತ್ರಮಂದಿರದ ಭಾಗ
 ಜಾಮರಾಜಪೇಟೆ
 ಚೆಂಗಳೂರು—೫೬೦೦೨೫

ಮುದ್ರಣರು :
 ನಾನ್ ಎಂಟೊಸ್ಟ್ರೀಸ್
 ಬುಲ್ಲೆ ಟೆಂಪಲ್ ರೋಡ್
 ಚೆಂಗಳೂರು—೫೬೦೦೦೪

ಪ್ರಕಾಶಕರ ನುಡಿ

ಜರದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯಾಭಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಕರ ಸಮಿನಯಂಪೂರ್ವಕ ವಿನಂತಿ. ಸರ್ವಾವಾಚ್ಯಾನ್ಸಾರಸಂಗ್ರಹದ ಮಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದ್ವರ್ತಿಕಾಷ್ಟಾತಸಾರದ ನಾಮಸ್ತುರಣಸಂಧಿಯನ್ನು 13ನೇರೂ ಸಂಪುಟದರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿ, ನಮ್ಮುಕ್ಕೆಯೋಳಿಗಿಂತಲು ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತೇವೆ ಶ್ರೀಹರಿವಾಜುಗುರುಗಳ ಕೃಪಾಬಲ ದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ 12 ಸಂಪುಟಗಳು ಪ್ರಕಟಿವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕ್ಷೇಸೇರಿವೆ.

ನಾಡಿಂಪ್ರಕರಣಸಂಧಿಯ (ಸಂಪುಟ 12) ಪ್ರಕಟಣೆಯಾದ ನಂತರ, ಅಲ್ಲಾವದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಸ್ತು ಸಂಪುಟವು ಹೊರಬರುತ್ತಿರುವುದು ಸಂತಸದ ಸಂಗತಿ. ಸಾಂಪಾದಕೀಯ ಭಕ್ತಿವೈಂದದವರಿಂದ ನಮಗೆ ದೃವ್ಯಸಂಕಾಯ ದೂರೆಯು ದಿದ್ದರೂ, ಹೇಗೋ ಹಣವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಹೊಂಡು ಈ ಸಂಪುಟವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸ ಲಾಗಿದೆ. ಇತ್ತು ಕಡೆಗೆ ತಮ್ಮ ಲೀರ್ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆಯುಬೇಕೆಂಬುದೇ ನಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿ.

ನೂತನ ಯೋಜನೆ

ದಿನಾಂಕ 1-1-1992ರಂದ ನೂತನ ಯೋಜನೆಯು ಜಾರಿಗೆಬಂದಿದೆ. ಅದರ ವಿವರಗಳನ್ನು ಹಿಂದಿನ 12ನೇಯ ಸಂಪುಟದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

(i). ನೂತನ ಯೋಜನೆಗೆ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ನೋಂದಾಯಿತರಾದವರಿಗೆ 1ರಿಂದ 33 ಸಂಪುಟಗಳ ಪಯಂತಿ, ಮುಂದಿನ ಸಂಪುಟಗಳು ಪ್ರಕಟವಾದ ತಿಱ್ಳಾ, ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದು. ಈ 33 ಸಂಪುಟಗಳ ಪ್ರಕಟಿಕೆ, 3, 4 ಮತ್ತು 5ನೇಯ ಸಂಧಾರ ಸಂಪುಟಗಳು ಪ್ರಾನಮೂರ್ತಿವಾಗಬೇಕಾಗಿವೆ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು 30 ಸಂಪುಟಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದು. ರಿಜಾಯಿತಿ ದರದಂತೆ ಅವುಗಳ ಒಟ್ಟು ಮೌಲ್ಯ 30 ಸಂಪುಟಗಳುX25 ರೂ. = 750 ರೂ.ಗಳು. ಈ ಮೂಳೆಗಳನ್ನು 7 ಮಾಸಿಕ ಕಂತುಗಳಲ್ಲಿ (125+125+100+100+100+100=750 ರೂ.ಗಳು.) ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಕಾಶಕರ

ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ M.O/DD. ದ್ವಾರಾ ಕಳುಹಿಸಬಹುದು. ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಹೊರ
ಗಿರುವವರಿಗೆ Regd. Post ದ್ವಾರಾ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು.
ಅವರಿಗೆ ಅಂಚೆನೆಚ್ಚು ಉಚಿತ.

(ii) ಹಿಂದಿನ ಯೋಜನೆಗೆ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ, ಈಗಾಗಲೇ ಅದರಂತೆ ಸಂಪುಟ
ಗಳ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುವವರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ 33ನೇರು ಸಂಪುಟದ
ಪ್ರಮಾಣ, ಪ್ರತಿ ಸಂಪುಟಕ್ಕೆ 25 ರೂ. (ಸರಾಸರಿ ಬೆಲೆ) ಗಳಂತೆ ಆಗುವ
ಮೊಬಿಲ್ ಗೆನ್ನು ಮೂಲಕ ಕಂತುಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡಬಹುದು.

ವಿಶೇಷ ವಿನಂತಿ :—

ತೀವರಿವಾಯಿಸುರುಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯುಂತ ಪ್ರೀತಿಕರವಾದ ಈ ಗ್ರಂಥರತ್ನದ
ಪ್ರಕಟಣಾಕಾರ್ಯ ಅಗಾಧವಾದ ವಿವರ. ಇನ್ನೂ 30 ಸಂಪುಟಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆ
ಯಾವೇಕಾದ ಬೃಹತ್ಪ್ರಮಾಣದ ಕಾರ್ಯ ಖಾದಿದೆ. ಇದರ ಸಾಧನೆ ಪೂರ್ವ
ವಾಗಬೇಕಾದರೆ, ನಿಮ್ಮುಂದ ನರವು ಸ್ಥಾಪಿತ ಸಹಕಾರ ಅಕ್ಷಗತ್ಯ
ವಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮುಂದ ನರವು ಸ್ಥಾಪಿತ ಒದಗಿದ್ದರೆ. ಈ ಕೆಲಸ ಅಪೂರ್ವವಾಗಿ
ಎಧ್ಯಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಖಂಡಾಗಬಹುದು. ಜ್ಞಾನಪ್ರಚಾರರೂಪವಾದ ಈ
ಸತ್ಯಾಯವು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಪೂರ್ವವಾಗಲು ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಈ ಕೆಲವು
ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಇಡಲಾಗಿದೆ :—

(i) ಹಿಂದಿನ ಯೋಜನೆಯ ಸದಸ್ಯರು. ಸೂತನ ಯೋಜನೆಗೆ
ನೋಂದಾಯಿತರಾಗಿ, ಮೊಬಿಲ್‌ಗೆನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ತಪ್ಪದಂತೆ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳೂ
ಮೂಲಕ ಕಂತುಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಿ, ಸಹಕರಿಸಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.

(ii) ಪ್ರತಿ ಸದಸ್ಯರೂ, ಈ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ
ಪರಿಚಯಿಸುವುದಿಗೆ ತಿಳಿ, ಅವಂವರ ವಹಿಯಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾದಮ್ಮೆ ಮುಂದಿಯಾಗುವುದು
ಸೂತನ ಯೋಜನೆಗೆ ನೋಂದಾಯಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಸಬೇಕೆಂದು ಬಿನ್ನಹ.

(iii) ಕೊಷ್ಟಪ್ರಮೆ 5000 ರೂ.ಗಳನ್ನು ಬಿಡ್ಡಿರುತ್ತ ಸಾಲದರೂಪ
ದಳ್ಳಿ ನೇಡುವವರಿಗೆ. ಪ್ರತಿತಿಂಗ 10ನೇಯ ದಿನಾಂಕದೊಳಗೆ ತಪ್ಪದೇ 500
ರೂ.ಗಳಂತೆ 10 ಕಂತುಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿರುಗಿಸಲಾಗುವುದು. ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪುಟ
ಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದು.

(iv) ಜಾಹೀರಾತುಗಳನ್ನು ನೀಡುವವರಿಗೆ, ಜಾಹೀರಾತಿನ ಮೊಬಲ ಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಸಂಪುಟಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದು. ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಜಾಹೀರಾತುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.

(v) ಧಾರ್ಮಿಕ ಮನೋಭಾವವಿರುವ ಶ್ರೀಮಂತರು, ತಮ್ಮ ಹಿರಯರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಉದಾರ ಧನಸಹಾಯ ನೀಡಬೇಕಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ. 3000 ರೂ. ಮೇಲ್ಚಿಕ್ಕಿ ಧನಸಹಾಯ ನೀಡುವ ದಾನಿಗಳ ಹಿರಿಯರ ಭಾವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಯ್ಯಾಯ್ಯಾ ಸಂಪುಟದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಸಲಾಗುವುದು. ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪುಟಗಳನ್ನೂ ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದು.

(vi) ಸಂದಿ 3 (ವ್ಯಾಪ್ತಿಸಂದಿ), ಸಂದಿ 4 (ಭೋಜನರಸವಿಭಾಗಸಂದಿ) ಮತ್ತು ಸಂದಿ 5 (ಖರ್ಚುತಿಸಂದಿ) ಇವುಗಳ ಪ್ರಸಮ್ಯಾದ್ರಣಕ್ಕೆ ಧನಸಹಾಯ ನೀಡುವವರಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶನವು ಅಭಾರಿಯಾಗಿರುವುದು. ಅಂತಹವರ ನೇರವಿಂದ 1ರಿಂದ 33 ಸಂಪುಟಗಳಪರ್ಯಂತ ಸಕಲರಿಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪುಟಗಳ ದೂರೆಯಲ್ಲು ಸಹಾಯವಾಗುವುದು.

ಉಪಕಾರ ಸ್ವರ್ಣ : -

(i) ಈಚೆಗೆ ನೂತನ ಯೋಜನೆಗೆ ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ನೋಂದಾಯಿತರಾಗಿರುವ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ವಂದನೆಗಳು.

(ii) ಹಿಂದಿನ ಯೋಜನೆಗೆ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರಸವಿಸಂತ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು, ನೂತನ ಯೋಜನೆಗೆ ಅವರ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಬಿಂಬಿ, ವಿನಂತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೆವು. ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರ, ತಮ್ಮ ಸಮೃತಿ ನೀಡಿ, ಮಾಸಿಕ ಕಂತುಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಉಳಿದೆ ರೀಲ್ಯೂರಾ ನೂತನ ಯೋಜನೆಗೆ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಮುಂದುವರಿದರೆ, ಮುಂದಿನ ಉಳಿದ ಸಂಧಿಗಳ ಪ್ರಕಟಣಾಕಾರ್ಯ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯಲು ಸಹಾಯವಾಗುವುದು. ನಮ್ಮೇ ವಿನಂತಿಗೆ ಮನ್ನಣಿಕೆ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇವೆ.

(iii) ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಂಪುಟವನ್ನು ಅತ್ಯಲ್ಪಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂದವಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸಿ
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟಾನ್ನಾ ಭಾಯರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಚಂದನೀಗಳು.

(iv) ಮುದ್ರಣದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮೇಲ್ಮೈಬಾರಣೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿ
ರುವ ಶ್ರೀ ಹ. ಆರ್. ಎಸ್. ದೇಸಾಯಿಯವರಿಗೆ ಪ್ರಶಾಶನವು ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ.

ಗಮನಿಸಿ

ಹಿಂದಿನ 12ನೇಯ ಸಂಪುಟದ (ನಾಡಿಪ್ರಕರಣಾಂದಿ) ಬಿಡುಗಳೆಯ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ನಾವು ಜಟಿತ್ತೇಂದ್ರಿಯಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೂ 2000 ರೂ.ಗಳ ವರ್ತೆ ಖಚಾಗ್ಗಾಗುವುದು. ಈ ಹಣವನ್ನು ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಂಪುಟದ ಮುದ್ರಣಕ್ಕೇ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮುಂದಿನ ಪ್ರಕಟಣೆ :—

ಶಿಶ್ರು ಗಣಸಂಘ— 14ನೇಯ ಸಂಪುಟದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಶಿಶ್ರುವೇ
ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ.

ಬಿಂಗಳು-19

ದಿನಾಂಕ

೨೦೧೯ ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ
ಹೆಚ್. ಎಸ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸಮಾತ್ರ

(ಪ್ರಶಾಶಕರು)

ತಿದ್ದು ಪಡಿ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಾಲು	ತತ್ವ	ಸರಿ
1	2	3	4	5
1	ಪುಟ 3ರಿಂದ 31ರವರೆಗೆ ಮೇಲ್ಕೊಂಡಲ್ಲಿ ‘ನಾಡಿಪ್ರಕರಣಂಧಿ’ ಎನ್ನು ವಿದಲು ‘ನಾಮಸ್ಕಾರಣಂಧಿ’ ಎಂದು ತಿದ್ದಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.			
2	5	19	ಸ್ವತಯಶ್ವಾಸ	ಸ್ವಸ್ತೀಯಶ್ವಾಸ
3	6	16	ಘಟ್ಟಮಾಸ್ಕಂಧದ	ಘಟ್ಟಮಾಸ್ಕಂಧದ
4	7	9	ಶ್ರೀಶನು	ಶ್ರೀಶನ
5	7	14	ಕೌವರ್ದಿ	ಕೌಮುದಿ
6	10	8	ಶೋಭಾಸೂಧಾಗಲೀ	ಶೋಭಾಸೂಧಾಗಲಾಲಿ
7	19	17	ಪರಮಾತ್ಮ	ಪರಮಾತ್ಮ
8	43	6	ಸರ್ವಕರ್ಮಗಳಗೂ	ಸರ್ವಕರ್ತೃಗಳೂ
9	56	1	ಪಂಚಜ್ಞನೇಂದ್ರಯ ಗಳು	ಪಂಚಜ್ಞನೇಂದ್ರಿ ಯ ಗಳು
10	64	2	ದುಪ್ತಹಾದ	ದುಪ್ತವಾದ
11	77	7	ನಾಬುವ	ನೆಂಬುವ
12	87	16	ಅನನಂಬ	ಅನಲನಂಬ
13	90	17	ಪರಿಹಾರಾಪುಷ್ಟ	ಪರಿಹಾರವಾಗುವುವು
14	94	21	ಭಾವದಾಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾರ	ಭಾವದಾಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾರ

15	97	10	ಕೂಡಾದಿದರು	ಕೂಡಾಯದಿರು
16	101	23	ಸತ್ಯಂಗಿ	ಸತ್ಯಂಗಿ
17	102	6	ದೊರಕಿ	ದೊರಕಿ
18	115	11	ನಿತ್ಯಾವಿಯೋಗಿಸಿ	ನಿತ್ಯಾವಿಯೋಗಿಸಿ
19	125	15	ಅದರಂತೆಯೇ	ಅದರಂತೆಯೇ
20	133	3	ಸಂರಕ್ಷಣೆತ್ವಾನೆ	ಸಂರಕ್ಷಣೆತ್ವಾನೆ
21	134	10	ಪರ್ಯಾವರ	ಪರ್ಯಾವರಣಕ್ಕೆ
22	160	19	ಅನುಗ್ರಹಾ	ಅನುಗ್ರಹಾವರಕ
23	176	8ಮತ್ತು9	ಪ್ರಸಾಪೋ	ಪ್ರಸಾಪೋ
24	188	19	ಜೀವನರ	ಜೀವರನ
25	199	4	ಮಾಣ್ಣಾದಿ	ಮ್ಯಾಣ್ಣಾದಿ

॥ ತೀರಿ ಹರಿಃ ಓಂ ॥

॥ ಗರುಡವಾಹನ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀನರಸಿಂಹಾಭಿನ್ಯ ಶ್ರೀಜಗನ್ನಾಧವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ನಮಃ ॥

ಸಂಧಿ ೧೬

ನಾಮಸ್ತರಣ ಸಂಧಿ

ಹರಿಕಥಾಮೃತಸಾರ ಗುರುಗಳ |
ಕರುಣದಿಂದಾಪನಿತು ಹೇಳುವೆ |
ಪರಮ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರಿದನಾಡರದಿ ಕೇಳುವುದು || ಪ ||

ಪದ್ಯ ೧

ಮೂಲಃ-

ಮಕ್ಕುಳಾಡಿಸುವಾಗ ಮದದಿಯೋ |
ಉಕ್ಕುರದಿ ನಲಿವಾಗ ಹಯ ಪ |
ಲ್ಲಕ್ಕು ಗಜ ಮೊದಲಾದ ವಾಹನಗಳೇರಿ ಮೇರವಾಗ ||
ಬಿಕ್ಕುವಾಗ ಆಕಳಿಸುತ್ತಲಿ ದೇ |
ವಕ್ಕುತನಯನ ನೆನೆಪುತಿಹ ನರ |
ಸಿಕ್ಕುನು ಯಮುಹೂರಿಗೆ ಅವಾವಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರು || ೧ ||

ಅವಶರಣಕೇ:-

ನಮ್ಮು ನಿತ್ಯ ದಿನಚರಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವಣಾಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಅಸತ್ಯ
ರಾಗಾರೀ ಅಯ್ಯಾಯ್ಯಾ ಪ್ರಸಂಗ ವಿಶೇಷಗಳಲ್ಲಿ, ದೇಶಕಾಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ, ಸಾರ್ಥ

ವಸ್ತೇಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದೇವಕೀತನಯನನ್ನು ನಿರಂತರ ನೆನೆಯುತ್ತಿಹ ಮಾನವನು ಯಮದೂತರಿಗೆ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಸಿಕ್ಕೆನೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ:

ಪ್ರತಿಪದಾಥ್ರಃ:-

ಮುಕ್ತಾಳಾಡಿಸುವಾಗ = ಮುಕ್ತಾಳನ್ನು ಆಡಿಸುತ್ತಿರುವೊಲದಲ್ಲಿ, ಮುಡಿಯೋಳಿ = ಪತ್ತಿಯೋಡನೆ, ಅಕ್ಷರದಿ = ಶ್ರೀಮದಿಂದ, ನಲಿವಾಗ = ರಮುಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಹರ್ಯ = ರೈದುರೆ, ಪಲ್ಲಕ್ಕಿ = ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ, ಗಜ = ಅನೆ, ನೋಡಲಾದ = ಇತ್ಯಾದಿ, ವಾಹನಗಳೀರಿ = ವಾಹನ ವಿಶೇಷಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿತು, ನೇರಿವಾಗ = ವೈಭವದಿಂದ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಬಿಕ್ಕನಾಗ = ಬಿಕ್ಕಿಕೆ ಬಂದಾಗ, ಆಕಳಿಸುತ್ತಲಿ = ಆಕಳಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ದೇವಕ್ಕಿತನಯನ = ದೇವಕೀಪ್ರತ್ಯನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು, ನೇನೆಪುತಿಹ = ಧ್ಯಾನರೂಪದಿಂದ ಸ್ತುರಿಸುತ್ತಿರುವ, ನರ = ಪುರುಷನು, ಆವಾವಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರು = ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ, ಯಮದೂತರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕೆನು = ಯಮದೂತರ ವರನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. || ೧ ||

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು

೧. ಶ್ರೀಸಂಖ್ಯೇ ಒಡೆಯರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ಭಗವನ್ನಾಮುಸ್ತಿರಣೇ ಮಾಡತಕ್ಕವ ಯಮದೂತರಿಗೆ ಸಿಗೋಂಡಿಲ್ಲ ಎಂತ ಹೇಳತಾರೆ.

ಹಿಂದೆ ಕರುತ್ತಾಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ‘ಶ್ರೀ ಮುಕ್ತಿಂದನ ಪರಮಪಂಗಳ ನಾಮ ನರಕಸ್ತಿರನ ಸಲಹಿತು, ಪಾಮರರ ಪಂಡಿತರೆನಿಸಿ ಪುರಪಾಠ ಕೊಡುತ್ತಿಹುದು’ ಎಂತ ಹರಿನಾಮೇಣಾರಣೆಯಿಂದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮಹಾ ಪುರಪಾಠವನ್ನು ಹೊಂದತಾರೆ ಎಂತ ನಿರೂಪಿಸಿದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಇನ್ನೂ ಸತ್ಯಾಧನಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ಭಗವದ್ಬಕ್ತರ ಮಹಿಮೂ ತಿಳಿಯುವ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳ ತಿಳಿಯುವ ವಿಚಾರವೂ, ಪಂಚಭೂತಗಳಿಂದ ನಿಖಿಲತಾದ ಜೀವರ ಭೋಜನೋಪಯೋಗಾದ ಪಾಠ-

ಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನ ಪ್ರಕಾರವೂ, ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಾಸ್ತ್ವ ಪ್ರಕಾರವೂ ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿತಾರೆ.

ಮುದ್ದದಿ—ಹೆಂಡತಿ, ಜೀವನಾಂಕೇತನಾದ ಪುರುಷರೆ ಸುಖುದ್ದಿ, ದುಖಾದ್ದಿ ಎನತ್ತಕ್ಕೆ ಇಬ್ಬರು ಹೆಂಡಿರು. ಇಂಥಾ ಇಬ್ಬರ ಹೆಂಡಿರ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಅವರಲ್ಲಿ ಅತಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಂಭೋಗಸಾಂಕೇತವಾದ ಅವರ ಸಂಗಡ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಅಟಗಳ ಆಡೋಕಾಲದಲ್ಲಿ (ಉತ್ಸವ ರಾದ), ಮನಸ್ಸು ಬುದ್ಧಿ ಚಿತ್ತ ಅಹಂಕಾರ ಅಂತರಣವೆಂಬ ವೃತ್ತಿಗಳು ಏದು, ಇವು ಏದು ಪ್ರತಿರು. ಇಂತಹ ಪ್ರತಿರ, ದಶೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂಬೇವೆ ಮನಿಗಳು, ಈ ಮನಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಡಿಸೋಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ, ಪಂಚಮನೋವೃತ್ತಿಗಳ ದಶೇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿಷ್ಟು ತದ್ವಾತ್ಮಾರಾ ಮಾಡ ತಕ್ಕೆ ಸುಖುದ್ದಿಪ್ರತಿರಾದ ಸುವೃತ್ತಿ ದ್ವಾರಾ, ದುಖಾದ್ದಿ ಪ್ರತಿರಾದ ದುವೃತ್ತಿ ದ್ವಾರಾ ಮಾಡತಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಸುಕರ್ತೃ, ದುಷ್ಪರ್ಯಗಳಿಂಬೇವೇ ಆಡಿಸೋಣ. ಇಂಥಾ ಕರ್ಮರೂಪವಾದ ಅಟಗಳ ಆಡೋ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮುದ್ದದಿ ಸಾಂಕೇತರಾದ ಸುಖುದ್ದಿ ದುಖಾದ್ದಿ ಸಂಗಡ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ರಮಿಸೋದಕ್ಕೆ ಸದ್ಯತವಾದ, ಸಮೀಚಿಸಿಗಳಾದ ಆಲೋಚನಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಆ ಆಲೋಚನಿಯಲ್ಲಿ ಉಭಯ ಮುದ್ದದಿಯರಲ್ಲಿ, ಇಂದಿಯಾವು ಮನಿಗಳಲ್ಲಿ, ಆ ಮನಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಡಿಸತಕ್ಕೆ ವೃತ್ತಿ ರೂಪವಾದ ಪ್ರತಿರಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿರ ಆಡಿಸೋದಕ್ಕೆ ಸದ್ಯತವಾದ ದೇಹಂದಿ, ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಮಾಡತಕ್ಕೆ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ, ಕುದುರೆ, ಕಾಮ್ಯವೆಂಬೋ ಕುದುರೆ, ಕೃಂಥಬೆಂಬೋ ಅಂದೋಳಿಕ, ಅಪ್ರಮದಗಳಿಂಬೋ ಎಂಟು ಆನಿಗಳು ಇವೇ ವೇಂದಲಾದ ಎಂದರೆ, ಕಾಮುಕಿಂಥಾದಿ ಅರಿಷದ್ವಗ್ರಾಳು, ತಮೇ ಮೋಹಾದಿ ಏದು ಅವಿದ್ಯೆಗಳು; ಸಾತ್ತ್ವಿಕಾದಿ ಗುಣಗಳು ಮೂರು, ಅಹಂಮ ಮತಾದಿಗಳು; ಏರಡಳಿ ಇವೇ ವೇಂದಲಾದ ಅನೇಕ ವಿಧಾಳಾದ, ಏರಿ ಸರ್ಜಾರ ಮಾಡತಕ್ಕ ವಾಹನಗಳು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ದುವೃತವಾಹನಗಳು, ಭಾಲೀ ವಾಹನಗಳು ಏದು ಉಭಯ ವಿಧ, ಏರೋಣಕ್ಕೆ ಸದ್ಯತವಾದ ಕರ್ಮವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಂದ ಸರ್ಜಾರ ಮಾಡುವಾಗಿ ಆಯಾ ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಅಕಸ್ಮಾತ್ವಾಗಿ ಬರೋದು, ಬಿಕ್ಕು, ತತ್ಸದ್ಯತ ಅಕಸ್ಮಾತ್ವಾಗಿ ಬರುವ ಲಾಭಾಲಾಭಗಳಲ್ಲಿ, ಸುಖ-ಧೂಃಖಾದಿಗಳಲ್ಲಿ, ನಿದ್ರಾತ್ಮೀ

ಸೂಚನಿ ಆಕಳಿಕ. ನಿದ್ರಾ, ಬಾಹ್ಯಜ್ಞಾನ ತೊನ್ಯ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು, ತಲ್ಲಿಕ್ಷಣಾಯಾ ಬಾಹ್ಯಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ತೊನ್ಯವಾಗುತ್ತಲಿ, ಪೂರ್ವಾರ್ಥಕ್ತ ಅಥ ಷಾಂತಿಗಳಲ್ಲಿ, ತದನ್ಯ ಅಧಿವ್ಯಾಂತಗಳಲ್ಲಿ, ನೇತ್ರಗಳು ದಾವ ಕಡೆ ಸೋಡಿದರೂ, ಕಣಿಗಳು ದಾವಕಡೆ ಶಬ್ದಗಳು ಕೇಳಿದರೂ, ತ್ವಕ್ ದಾವ ಸ್ವರ್ಶಮಾಡಿದರೂ, ಮನಸ್ಸು ದಾವದರಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಿದರೂ, ಇತ್ಯಾದಿ ಒಮ್ಮೆ ವಿಧವಾದ ಅಧಿವಾನ ಗಳಲ್ಲಿ ಅಹಂ-ಮಮತಾದಿಗಳಿಂದ ರಹಿತನಾಗಿ ಅಂತರ್ಗತದಲ್ಲಿ ದೇವಕೀದೇವೇರ ಪ್ರತ್ಯೇಕಾರ್ಥನ ಧ್ಯಾನರೂಪದಿಂದ ನೆನೆಯುತ್ತೆ, ಬಿಂಬಿಕೆಯಾ ಪ್ರತಿ ಬಿಂಬಿಕೆಯಾ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರತಕ್ಕ, ತದಾಂತರೇ ನಾಮಸ್ವರಣ ಮಾಡತಕ್ಕ ಆ ಪುರುಷ, ದಾವ ಕಡೆ ಸೋಡಿದಕಾಲಕ್ಕೂ, ಅಂತರ್ಗತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ್ಯೇ ಸೋಡಿದವನಾದ್ದರಿಂದ್ವ್ಯಾಂಥಾಷ್ಟಿಮನುವ್ಯೆ, ಪಾಣಿಗಳಿಗೆ ಬರ ತಕ್ಕಿವರು ಯಾಮದೂರು, ಇಂಥಾ ಜ್ಞಾನಿ ಪಾಪಿ ಅಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವು ದೂತರಿಗೆ, ಅವರಿಗೆ ವಶನಾಗಿ ಅವರ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಿಕೆಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ವಿಷ್ಣುದೂತರಿಗೆ ಸಿಗತಾನೆಂತ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಪರಾಧಿನೆ, ಅಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಜೀವನ್ಯ ಮಾಡು ಎಂತ ಸಂಭೋಧನ ಹ್ಯಾಂತಿ ಕೂಡತದೆ ಎಂದರೆ, ಆಕ್ಷೇಪ ಸಮಾಧಾನ—ವೇದಾಸ್ತ್ರಗಳು ಜೀವನ್ಯ ಸಂಭೋಧನ ಮಾಡಿ ಪಾಕಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಕೂಡದು, ಪ್ರಣಿಕರ್ತೃ ಮಾಡು ಎಂತ ಹೇಳತವೆ. ಮತ್ತು ಜೀವ ಅಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಕಡಿಯಿಂದ, ಪರಮಾತ್ಮನ ವ್ಯತಿರ್ಕ ದಾವಕಾರ್ಯ ಮಾಡೋದಕ್ಕೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಾಲದೆಂದು ಹೇಳತವೆ. ಸ್ವತಂತ್ರಗೆ ಸಂಭೋಧನವೇ ಹೂರಲು, ಅಸ್ವತಂತ್ರಗೆ ಸಂಭೋಧನ ಕೂಡದು. ಜೀವ ಅಸ್ವತಂತ್ರ, ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವತಂತ್ರ, ಎಂಬುದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅನುಮಾನಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧವೆ. ಅನಾದಿಕರ್ಯದಿಂದಲೂ, ಶ್ರಿಗುಣದಿಂದಲೂ ಬದ್ದನಾದವನು ಜೀವ. ಇಂಥಾ ಬಂಧಕ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಜೀವಗೆ, ಏವುಕ್ಕಾದಿದ ಹೇಳತದೇ ಹೂರಲು, ಪರಮಾತ್ಮಗೆ ಹೇಳೋದಿಲ್ಲ. ಅದಕಡಿಯಿಂದ ವೇದಾದಿಗಳು ಜೀವನೆ ಸಂಭೋಧನ ಮಾಡತವೆ. ಮತ್ತು ಜೀವ ಶ್ರಿಗುಣಾದಿಗಳಿಂದ ಬಂಧಕನಾದ ಕಡಿಯಿಂದ ವೇದೋಕ್ತರ್ಯಗಳ ಮಾಡೇ ಶೀರಬೇಕು. ಈ ಸಂಭೋಧನಾ ಘಾತಕಗಳು ಅಸ್ವಜ್ಞದಶಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಸ್ಥಿತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜ

ನವ್ಯ. ಕಾರ್ಯ ಎಂದರೆ, ಬಿಂಬನಾದ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬನಾದ ನನ್ನಿಂದ ಮಾಡಿಸಿದ ಕರ್ಮಗಳೇ, ಪ್ರೇರಣಯಾ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂತ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿಯೋಣ, ಅನುಸಂಧಾನಜ್ಞನವೂ ಅಶ್ವರಾಧಿನವ್ಯ ಆದ ಪ್ರಯುಕ್ತ, ಈಶ್ವರ, ಜೀವರ ಸ್ಥಾಲದೇಹದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ತಂದಾರಭ್ಯ ನಿದ್ರಾಕಾಲ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ತದನ್ಯ ಸರ್ವಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರಾಳವಾದರೂ ಬಿಡು ಪುಣಿ-ಪಾಪಗಳ, ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಜೀವರು ಮಾಡತಕ್ಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಜೀವಗೆ ಸರ್ವದಾ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದರನ್ಯ ಜೀವ ತಿಳಿತಾ ಇತಾನೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಜೀವಗೆ ತಿಳಿಸೋದಕ್ಕೆ ಶಾಪಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಜೀವ ಶ್ರಿಗುಣ ಬಧ್ಯನಾದ್ವರಿಂದ ಅದನ್ಯನುಸರಿ ಆಚರಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರತಾನೆ. ಅದರಂತೆ ಘಲ ಕೊಡತಾ ಇತಾನೆ. ರಾಜ ಭೃತ್ಯನಾೃಯವಾದ್ವರಿಂದ, ಭೃತ್ಯ ರಾಜಾಜ್ಞ ಮೀರಕೂಡು. ಸ್ವರೂಪ ಅಸ್ವತಂತ್ರ. ‘ತೇನೆ ವಿನಾ ತ್ವಜಮಹಿ ನ ಜಲತಿ’ ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣಾನುಸಾರ, ಈಶ್ವರ ಪ್ರೇರಣೆಯೇ ಸರ್ವಕರ್ಮಕ್ಕೂ ಕಾರಣವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. || ೧ ||

೭. ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಮಸ್ವರಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನಾದಿಗ ಇನ್ನು ಮಾಡಿ ಜಪಾದಿಗಳನ್ನು ಜಟಿಸುವೆಂತೆ ಇಂತಹ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಏಕ್ಕು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಾರದೆಂತಿಲ್ಲ. ಸ್ವರಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ವದಾ ಕಾಲವೇ, ಗರುಡಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ‘ಪ್ರತಾರ್ವೀನಾಂ ಚುಂಬನೇ ಚ್ಯಾವ ಕಾಲೇ ಸವೇಣಿ ಹಸ್ತಂ ಸಸ್ಯರೇತ್ಕೃಷ್ಣಮೇವ’ || ಸುಸಂಗತಾಲೆ ಸ್ವಾಸ್ಥಿಯಶ್ಚ್ಯಾವ ನಿತ್ಯಂ ಗೋಪಕ್ಕೇಣಾಂ ತೀನವಯೋಧರಂ ದೃತಂ’ ಎಂಕ್ಕ ಇನ್ನು ಚುಂಬನಾದಿ ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ವೇಣಿಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಸ್ತುರಿಸಬೇಕು. ತನ್ನ ಭಾಯಿಕಳಲ್ಲಿ ಭೋಗಿಸುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗೌರಿಕಾಸ್ತೀಯರ ತೀನವಾದ ಕುಚ ಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಸ್ತುರಿಸಬೇಕು. ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಇದೇ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ದಾಸರಾಯರು ಈ ಪದ್ಯದಿಂದ ಹೇಳಿರುವರು. ಮತ್ತು ಖಾಡಿಸುವಾಗ, ಅವು ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಅಟಗಳನ್ನು ಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ

ಭಗವಂತನು ತಿಕುರೂಪಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದು ಹೀಗೆ ಆಟಮಾಡುತ್ತಿರುವನೆಂದು ಚಿರಿಸಬೇಕು. ಸ್ತೋಯಾದಿ ಭೋಗಣಲದಲ್ಲಿಯೂ ದಂಪತಿಗಳಲ್ಲಿ ದಂಪತಿ ರೂ ಬಿ ಯಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿದ್ದು ಶ್ರೀರಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂದು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸ್ವರೀಸಬೇಕು. ‘ಅಸೀನಃ ಸಂಬಿಳಿಸ್ತಿಪ್ರಾಂತಿಕಾಂಜಾನಃ ಪರಮಾತ್ಮನಾ ತಿಬನಾ’॥ ಚಿಂತಯಾನೋ ಹೃಷಿಕೇಶಮಪಶ್ಚತ್ತನ್ಯಾಂ ಜಗತ್’ ಎಂಬ ಭಾಗವತ ದಿತ್ಯಮಸ್ಯಂಧದ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಕೂಡುವಾಗಲೂ, ಮುಲಗುವಾಗಲೂ, ನಿಲ್ಲುವಾಗಲೂ, ಭೂಂಜಿಸುವಾಗಲೂ, ಸಂಬರಿಸುವಾಗಲೂ, ಪಾನಮಾಡುವಾಗಲೂ, ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಜಗತ್ತಿಲ್ಲ ಇನ್ನಾಯಿವಾದಿಯೇ ಕಂಡನೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಇದೊಂದು ಸ್ವರಣಿ ಸಾಧನವೆಂದರ್ಥ. ಮತ್ತು ಪಷ್ಟಸ್ಯಂಧದಲ್ಲಿ ‘ಪತಿತಃ ಸ್ವಲಿತೋ ಭಗ್ನಃ ಸಂದಪ್ಯಸ್ತಪ್ತ ಆಹತಃ’॥ ಹರಿರಿತ್ಯವಶೇನಾಹ ಪ್ರಮಾನಾಂ ಈತಿಯಾತನಾಂ’ ಬೀಳುವಾಗಲೂ, ಎಡಪ್ರಮಾಗಲೂ, ಯಾವುದಾದರೂ ಗಾಯ ಮೂದಲಾದವು ತಗಲಿಡಾಗಲೂ, ತುಂಬಿಯನ್ನು ತಚ್ಚಿಕೊಂಡಾಗಲೂ, ಸಂತಪ್ತನಾಗಿರುವಾಗಲೂ, ಏಟುತ್ತಿಂದಬಾಲದಲ್ಲಿ ಸಹ, ಅಯೋ ಅಪ್ಸೆ ಅನ್ನದೆ ಹರೆ ಹರೆ ಅಂದರೆ ಸಾಕು. ಅವನು ಯಾವುದಾದನು, ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಆದರೆ ‘ಅಭಿಕ್ಷೇತ್ರ್ಯಾದಾಹ್ಯತಂ ನೈವಫಲದಾತ್ರ ಭವಿಷ್ಯತ್’ ಎಂಬ ಪಷ್ಟಸ್ಯಂಧದ ತಾತ್ಪರ್ಯಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ ನಾಮೋಚ್ಚರಣ ಮಾಡಿದರೆ ಏನೂ ಘಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಸ್ವಪ್ನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಭಕ್ತಿಯಂದ ಮಾತ್ರ, ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ನಾಮೋಚ್ಚರಣ ಮಾಡಿದರೆ ಯಾವುದೂತಿರ್ನು ಕಾಣಬುದಿಲ್ಲ.

ಆದರಂತೆಯೇ ದಾಸರಾಯಿರು ಕೂಡುತ್ತಿರು ಮೇಲು, ಪಲ್ಲಕ್ಕಿರು ಒಳಗೂ, ಅನೆ ಮೂದಲಾದ ವಾಹನಗಳ ಮೇಲೆ ಕೂತು ಮುರಿಯುವಾಗಲೂ, ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಂದ ಸ್ವರೀಸಿದ ಮುನುಷ್ಯನು ಯಾವುದೂತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷನು. ಎಂದು ಹೇಳಿಯಿರು. ಇದೇ ಪ್ರಕಾರ ಭಾಗವತ ಪಷ್ಟಸ್ಯಂಧದಲ್ಲಿ ‘ಸಕ್ತನ್ಯಾಸಃ ಕೃಪಾಪದಾರಿಯಿಂದೋನಿಫವೇಶಿತಂ ಇದ್ದಾಣಾರಾಯಿಸ್ತಿರಿಹ’॥ ನತೇ ಯಾವುದಾತ್ರ ಭಕ್ತಿ ತದ್ವಿಷಾನೋ ಸ್ವಪ್ನೇಷಿ ಪರ್ವತಾದಿ ಹಿಂಡಣ ನಿಷ್ಪತ್ತಾ’ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ ತೆನ್ನಾಗಿ ಮಾನ್ಯನ್ನಿತ್ಯ ಒಂದಾವೀಯೋ

ದರೂ ಪರಮಾತ್ಮನ, ಗುಣನಾಮ ಕರ್ಮನಾಮಗಳನ್ನು ಅಥ ಜ್ಞಾನ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಿದರೆ, ಅವರು ಯಮನನ್ನೇ ಆಗಲಿ, ಪಾಶಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ ಯಮಭಟರನ್ನಾಗಲೇ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಕಾಳಿಪುದ್ದಿಲ್ಲ. ಪರಿಂದರೆ, ಇದರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಪಾರಿಯಾಗಿತ್ತೇ ಉಳ್ಳವರಾಗಿರುವರು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಅದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ‘ಸಿಕ್ಕುವನೇ ಯಮದಾತರಿಗೆ ಅವಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರು’ ಎಂದು ದಾಸರಾಯರು ಹೇಳಿರುವರು. || ೮ ||

೫. ಭಾವದರ್ಶನ

ಪ್ರತ್ಯದಾರಾದ್ಯಧಿಪ್ಪಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಬಿಂಬನೇ ನಿಂತು ವಿವಿಧ ಸಂಶೋಧ ಪಡಿಸಿ ಪ್ರಾರ್ಥಕೆ ಸ್ವಸ್ವರೂಪವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಡುವ ಶ್ರೀಶನು ನಾಮ ಸ್ವರಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಮಾಡಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಇತಿ. “ಪ್ರತ್ಯಾದಿನಾಂ ಚುಂಬನೇ ಚೈವಕಾಲೇ ಸವೇಣಹಸ್ತಂ ಸಂಸ್ಕರೇತ್ಯಾಪ್ಣಮೇವ | ಸುಸಂಗ ಕಾಲೇ ಸ್ವಸ್ತೀರ್ಯಾಶ್ಚೈವ ನಿತ್ಯಂ ಗೋಪಸ್ತೀಣಾಂ ಶೀನಪರೋಧರಂ ಧೃತ ಮಿತಿ” ಗಾರುಡೋಕ್ತಿಃ: || ೯ ||

೬. ಶ್ರೀ ವಾಕ್ಯಸದಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತಕೌವದಿಃ

ಅಭ್ಯಕ್ಷಿತನಾಯೀನ ಕೋಮಲಾಂಗಧಾನಂ ಆಸನಾದ್ಯಪೇಸ್ತಂ ಉತ್ತಂ ಪ್ರಾರ್ಥಾತ್ | ಅತ್ಯ ತು ತದನಪೇಕ್ಷಂ ಸರ್ವದಾ ಯೋಗ್ಯ ಯಮುಖೂದ್ವಾರಕ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪ್ರಕ್ಷೋಜಾಶಾಲಿಪ್ಪ ವಕ್ಷಃ ಸ್ತುರಣಂ ವಕ್ತುಂ ಏತಕ್ಷಂಧ ಮುಪ ಕ್ರಮತ್ತೇ ಮತ್ತು ಇತಿ | ಅತ್ಯ ಇದಂ ಬೋಧ್ಯಮ್ಯ— “ಸೃತಾಂವ್ಯಂ ಸತತಂ ವಿಷ್ಣುಃ ವಿಸ್ತೃತಾಂವ್ಯಃ ನ ಜಾತುಚಿತ್ತಾ” | ಇತ್ಯಾಕ್ತೇಃ ಸ್ವರಣಂ ಆವಶ್ಯಕಮ್ಯ | ಕೇವಲಂ ತತ್ತ್ವ ಉದ್ಧಾರಕಾಯ ನ ಅಲಮ್ಯ | ಗುಣೋತ್ತಮಣಿತ್ವಂ ತ (ನ) ರಿತಿ ವಿರೋಧಾತ್ | ಕೇವಲಂ ನಾಮಾರ್ಥಧಿಃ ಅಪಿ ಮುಕ್ತಯೇ ನ ಕ್ಷಮ್ಯ | ಅಭಕ್ತಕ್ಷಬ್ರಿತಂ ನಾಮ ಶ್ರುತಂ ಚ ನರಕಾ ವಹನ್ಯ | ಇತ್ಯಾಕ್ತೇಃ | ಅಭಕ್ತಸಾಂಪೂರ್ಣಾ ನಾಮಾರ್ಥಧಿಃ ಇತಿ ಚ | ಅಭಕ್ತೋದಾಹರ್ಯತ್ ನೈಪುಳ್ಯಾಂತಾಃ ಭವಿಷ್ಯತಿ | ಇತಿ ಚ ಕಂಪ್ತತ್ವನ್ತಾಃ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಂ ನಾಮ

ಬುದ್ಧಿ : ಅಪಿ ಸೇತಿ ಕರ್ತವ್ಯತ್ವೇನ ರ್ಯಾಚಿತಿ ಜನರೂತಿ ಫಲಂ ಕಾಲವಿಶೇಷೇ ಮುಖೀಯ ವಿಶೇಷ ಸ್ವಾತ್ಮರೇವ ಸಾ || ಏತತ್ ಸರ್ವಂ ಅತ್ಯುವೆ “ದೇವಕೀ ತನಯ” ಪದೇನ ಪಂಚಮ ಪದೇನ ಸೂಚಿತಮ್ || “ದೇವಕೀ ನಂದನ” (ತನಯ) — ಓಂ* ಉತ್ಪಾಸಂತಿ ಭೂಯಸಿಃ ಬಿಬಾ ಸೋಮುಂದ್ರ ಮಂದಂತು ತ್ವಾಯಂ ತೇ ಸುಷಾ (ಶ್ರಾವಣ) ಹಯಂಶಾಂದ್ರಿಃ || ಸೋತು (ತ) ಬಾರ ಹಬ್ಬಾಂ ಸುಯತೋ ನಾಭಾ || *ಓಂ* || ದೇವಾನಾಂ ಸ್ವಾಮು ಶಾಂತಾಂ ಸುಖಂ ಅನೇನ ಅರ್ಥತೇನ ಸೋಮೇವ ತದ್ವತ್ ಆಹ್ಲಾಧಕಾತ್ತೀ ಯೇನ ಭಾಯಾ ಪತ್ವಾದಿನಾ ಅಸ್ತಿ ಇತಿ ದೇವಕಿಃ ಸೋಮಃ || ತೇನ ನಂದತಿ ಮೋದಯತಿ ಇತಿ ದೇವಕೀ ನಂದನಃ || ೧ ||

“ಮಂಡಿ” — ಹೆಂಡತಿ, “ಅಕ್ಕರ” — ಅಕ್ಕರತೆ.

ಕನ್ನಡಾಂಗ

“ಅಭ್ಯಾಹಿತಂ ಪೂರ್ವಂ” — “ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಮೊದಲು” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಯತ್ಕ್ಯಾಯಂತೆ ಕೋಪಲಾಂಗನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಹರಿಯ ಆಸ ನಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನೂ ಲಿಗೊಂಡ ಧ್ಯಾನಕ್ರಮವನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಧ್ಯಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿಯಾಯಿತು. ಆಸನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿರದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಮಾಡಲು ಬರುವಂಥ (ಆಸನಾದಿಗಳ ನಿರ್ಬಂಧ—ನಿಯಮರಹಿತವಾದ) ಎಲ್ಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಸುಲಭವಾದ ಸಕಲ ಯೋಗ್ಯ ಮುಹುಕ್ಕಿಗಳನ್ನೂ ಉದ್ದರಿ ಸುವ ರಮಾರಮಣನ ನಾಮಸ್ವರಣವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲು ಈ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಪೂರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ, “ಮಂಕ್ಷಾದಿಸುವಾಗ್” ಎಂಬ ಪದ್ಯದಿಂದ. ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯ ಬೇಕಾದ ಮಹತ್ವದ ಸಂಗತಿಯು ಇದು. “ಯಾವಾಗಲೂ ಏ ಮ್ಮು ವ ನ್ನು ಸ್ವರೂಪಿಸಬೇಕು, ಅವನನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಮರೆಯಬಾರದು” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ವಿಷ್ಣು ಸ್ವರಣವು ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕವಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಬರಿಯ ವಿಷ್ಣು ಸ್ವರಣವ್ಯೋ ಸಾಲದು. ಬರಿಯ ವಿಷ್ಣು ಸ್ವರಣವು ಅಂದರೆ ಪರ ಮಾತ್ರನ ಸಂಪೂರ್ಣತ್ವ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ಸ್ವರಣವು ಶಾಸ್ತ್ರಸಮೂಹವೆಲ್ಲ. ಪರ ಮಾತ್ರನ ನಾರಾಯಣ ಸಂಪೂರ್ಣತ್ವಮತ್ತವನ್ನು ತಿಳಿಯದ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು

ಯಾವ ತೀರ್ಥವೈತೋಪವಾಸಗಳೂ ಪವಿತ್ರ ಗೊಳಿಸಲಾರವು, ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಕೇವಲ ನಾಮಾರ್ಥಸ್ವರಣವು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣ ವೈಸುವ್ಯದಿಲ್ಲ. ವಿಷ್ಣು ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದವನು ಮಾಡುವ ನಾವೋಚಾಪ್ರರಣಾದ ಶ್ರವಣ ಪರಣಗಳು ನರಕಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ. ಅಭಕ್ತನಿಂದ ಉಪದೇಶವು ಘಲದಾಯಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಷ್ಣು ಭಕ್ತಿಯಾದ್ಯಾ ನಾಮಸ್ವರಣೆಯಿಂದ ಮೋಕ್ಷವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಹಕಾರಿ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಷ್ಣು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಹಕೃತವಾದ ಭಗವನ್ನಾಮು ಸಂಸ್ಕರಣವು ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ದೂರಕ್ಕಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಭಗವನ್ನಾಕ್ರಿಯನ್ನು ವಾಯು ವಿಷ್ಣು ಭಕ್ತಿ: ಪ್ರಸ್ವರವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸಿದರೆ ಶ್ರೀಘ್ರವಾಗಿ ಮೋಕ್ಷ ಮುಂತಾದ ಘಳಗಳು ಲಭಿಸುತ್ತವೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳು “ದೇವಕೇತನಯ”—ಮುಂತಾದ ಒದನೆಯ ಚರಣ ಪದಗಳಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗುತ್ತವೆ.

“ದೇವಕೇತನಯ” ವೆಂಬುದು “ದೇವಕೇನಂದನ” ವೆಂಬ ನಾಮಕ್ಕೆ ಸಮೂನವಾದುದು. ದಾರಾಪ್ತತ್ವ ಮುಂತಾದ ಸರ್ವಸಮರ್ಪಣ ಭಕ್ತಿಯೆಂಬ ಸೋಮವನ್ನು ಹರಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಚಿಸುವುದರಿಂದ ಸುಖವಾಗುವುದರಿಂದ “ದೇವಕ” ಎಂದರೆ ಸೋಮವೆಂದು ಅರ್ಥ. ಅದರಿಂದ ಆನಂದಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಅಭಿವಾ ಆನಂದವೆಡುವುದರಿಂದ ದೇವಕೇನಂದನನಂದ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಬ್ರಹ್ಮತೀಮುಂತಾನುಗುಣವಾದ ಅರ್ಥವು. || ೧ ||

ಇ. ಶ್ರೀಗುರುಹೃದಯಪ್ರಕಾಶಕೇ

ಹರಃ ೭೦॥ ಭಕ್ತಿಪ್ರವರ್ತಕ ಶ್ರೀಹರಿನಾಮಸ್ವರಣೆಯಿಂದಲೇ ಪಾಪಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ, ಉತ್ತರ ಉಪಾಸನೆಗಳು ಸದ್ಗುತ್ತಿ ಕೊಡುವವೆಂದು ಹೇಳಿತಕ್ಕಂತೆ ನಿದೆ, ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾ ನಾಮಸ್ವರಣೆ ಮಹಿಮೆ, ಜೀವತ್ತ್ವಾವಿಧ್ಯಜಾನಲಕ್ಷಣ, ಪಂಚಭೂತಸ್ಥ ಪಂಚಮೂತ್ರಸ್ವರಣೋಪಾಸನೆ, ವೃಷ್ಣಿಗತ ಪಂಚಮೂತ್ರ ಉಪಾಸನೆ, ಗೋಜಾದ್ವಿಜಾದಿ ರೂಪಸ್ವರಣೆ, ಕಾರಣಾದಿ ಪದೂಪಕ್ಕ ಸಾರಶುಭಾದ ಪತ್ರಸಾರ್ವತ್ವಕೆ ಚಿಂತನೆ ವೇದಲಾದ

ವಿವರವನ್ನು ನಾಮಸ್ವರಕೆ ಎಂಬ ರಿಜಿನೇಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ನರಾತಿಸಿರುತ್ತಾರೆ, ಹರಿಕಥಾ ಎಂತ. ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸ್ವರಕೆ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಕಥೆಯೇ ಹರಿಕಥೆ. ಇದು ವೋಷ್ಟೆಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಸಾಧನವಾದ್ದರಿಂದ ಅವೃತ್ತಾರ. ಗುರು ಕೃಪಾಬಲದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೀಹರಿಪ್ರಿಯರು ಹೇಳಬೇಕು ॥ಸಂಸಾ॥

ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಾಡಿಸುವಾಗ ಇತ್ತಾದಿ ಮೂರು ಪದ್ಯಗಳಿಂದ ದೇವರ ನಾಮಸ್ವರಕೆ ಮಹಿಮೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಡಿಸುತ್ತಾಗಲೀ, ಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಸ್ತ್ರೀಯಿಂದ ವಿನೋದಿಸುವಾಗಲಾಗಲೀ, ಹುದುರೆ ಪಲ್ಲಿಕ್ಕು ಅನೆ ಮೊದಲಾದ ಉತ್ತಮವಾಹನಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿ ಸವಾರಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಶೋಭಿಸುವಾಗಲೀ, ವಾತಂಗಿತ್ತೆಜನ್ಯ ಬಿಕ್ಕಿ ಇಕೆ ಬಂದಾಗಲಾಗಲೀ, ಆಕಳಿಸುವಾಗಲಾಗಲೀ ತತ್ತ್ವದ ಕೃಪಾ ದಿರೂಪ ನಾಮಸ್ವರಕೆ ಮಾಡಿದ ಭಕ್ತನು ಯಮದೂತರ ಕ್ಷಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ನರಕವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಆವಾವಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರು ಎಂದರೆ, ಭಾಗವತಾದಿ ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ, ಇದು ತಿಳಿಯುವುದೆಬಫ್‌ ॥ ೧ ॥

ಸರ್ವವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸಾರ ಸಂಗ್ರಹ

ಶ್ರೀಹರಿಯ ನಾಮಸ್ವರಕೆಯ ಮಹಾತ್ಮ್ಯರ್ಥನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಮುದ್ರಪಾಪಕ್ಕಾಳನೆಗ್ಗೆನುವ ಏಕೈಕ ಉಪಾಯವಿಂದರೆ, ಶ್ರೀಹರಿನಾಮಸ್ವರಕೆ ಕೇವಲ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಕೇಳಿ, ನಾರಾಜುಣಾದಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ನಾಮಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ವಾಪಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾಮದ ಮಹಾತ್ಮ್ಯಯನ್ನು ಅಧಾರನುಸಂಧಾನಪೂರ್ವಕ ತಿಳಿಯಿರೇ, ಕೇವಲ ನಾಮೋಚ್ಚರಣೆಯಿಂದ ದುರಿತ ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ದಿನಭರಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವ ಅನೇಕ ಪ್ರಸಂಗ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಮುದ್ದಿಸುತ್ತಾ ಆಟ ವಾಟಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಿ, ಕೇವಲ ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಯವೇಗಾಹದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಾಡಿಸದೆ, ಶಿಶು ವಂತಗಳತ್ತ ಬಾಲತ್ಯಾಷೀ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಸ್ವರಿಸುತ್ತಾ. ಅವನು ಕೊಟ್ಟ ಘರೆಮಾಧಾಗ್ಗೆ ವೆಂದೆಲ್ಲು, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ

ಸ್ವರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾರ್ಥವೇನೆಂದರೆ ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿ, ಚಿತ್ತ, ಅಹಂಕಾರ, ಅಂತಹ ಕರಣಗಳಿಂಬ ಪಂಚಮನೋಪ್ತಿಗಳೇ ಪ್ರತಿಸದ್ಯ ಶರು. ಪಂಚಕ್ರಿಯಗಳು ಮತ್ತು ಪಂಚಜ್ಞನೋಂದ್ರಿಯಗಳಿಂಬೋ ದಶೀಂದ್ರಿಯಗಳೇ ಮನಗಳು ಈ ಮನಗಳಲ್ಲಿ ಪಂಚಮನೋಪ್ತಿಗಳಿಂಬ ಪಂಚಪ್ರತಿರುಷನ್ನು ಇಟ್ಟು. ಆಡಿಸುವ ಅಂದರೆ ಅಪ್ರಗಳಿಂದನೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಾಂತರ್ಗತ, ಮನೋಪ್ತ್ಯಂತಗರ್ತ ಭಗವದ್ವಾಪಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಂಬಿಂಬನಲ್ಲಿ ಏಕ್ಯಜಿಂತನ ದ್ವಾರಾ ತೀವರಿಯ ಸ್ವರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ವಯು.

ತ್ರೀತಿಯ ಪತ್ತಿಯೊಡನೆ ಸರಸಸಲ್ಲಾಪಗಳಲ್ಲಿರುವಾಗ, ಅವಳು ನನ್ನ ಮಡದಿ ಎಂಬ ವ್ಯಾಮೋಹಕಕ್ಕೆ ವಶನಾಗದೆ, ದಂಪತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತನಾಗಿದ್ದು, ಸರ್ಕಳಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕನಾದ ತ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀವಾರಾಯಣನನ್ನು ಸ್ವರಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಜೀವಸಾಂಕೇತನಾದ ಪುರುಷನೇ ಪತಿ. ಸುಖುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ದುಖಾಧಿಗಳಿಂಬ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರವಾದ ಒಿತ್ತ ವ್ಯತ್ಯಿಗಳೇ ಇಬ್ಬರು ಪತ್ತಿಯಾರು. ಜೀವನು ಸ್ವಾಮಿದ್ವಿರುದ್ವಾರಾ ವಿವೇಚನಾತಕ್ತಯಿಂದ ಯಾವುದು ಗ್ರಹಕ್ಕು, ಯಾವುದು ತಾತ್ತ್ವಾಜ್ಞಾನಾದು ಭಗವತ್ತೇರಣೀಯಿಂದ ನಿರ್ಧಾರಿತಕ್ಕೆ ಬರುವನೋ ಆ ಕ್ರಿಯಾ ವಿಶೇಷವೇ ಮಡದಿಯಾಳು ಅಕ್ಕರದಿ ನಲಿಯಾವ ಪ್ರಸಂಗವು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹರಿಸ್ವರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಆದರ ಫಲರೂಪವಾದ ಅನುಭವವನ್ನು ಪರೇಶನಿಗಿಫಿಸಬೇಕು.

ಕುದುರೆ, ಪಲ್ಲಕ್ಕಿ, ಆನೆ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಹನವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಏರಿ ಸಂಚರಿಸುವಾಗ, ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಅಧಾರಭೂತನೂ, ವಾ ಕ ನಾ ದಿ ರಾಘವಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಾರನಾಗಿರುವ ಆ ಅಪಾರಮಹಿಮೆಂದಂಷ್ಟನಾದ ಅಪ್ರಮೇಯನನ್ನು ಸ್ವರಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕಾಮ್ಯವಿಷಯಗಳು ಹಯಸದ್ಯತ. ನೇರವಾಗಿ ಒಂದೇ ಗುರಿಯತ್ತ ಸಾಗುವ ಕುದುರೆಯ ನಿರ್ಮಾನದಂತೆ, ನಷ್ಟ ಮನ ಸ್ವಿನ ಬಯಕೆಗಳು ಗುರಿತಲಷ್ಟು ಪುರುಷಂತ ಜಲಸುತ್ತಿರುವುತ್ತೊಂದ್ರಿಧವೆಂಬುದು ಪಲ್ಲಕ್ಕಿ ಸದ್ಯತ.

ನಾವು ಏರಿಯದ ಪ್ಲೇಕ್‌ಯು ಅತಿತ್ತ ಅಲುಗಾಡುತ್ತಿರುವುದು. ಅಂತಹೀ ನೆಲೆಯ ಕಾಣದ ಕ್ಷೋಧಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ವಶವಾಗಿರುವುದು. ಅವ್ಯಾ ಮದಗಳು ಗಜಸದೃಶ. ಮದಿಸಿದ ಗಜದಂತ ಅವ್ಯಾಮದಗಳಿಂದ ಉನ್ನತ ವಾದ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಪೂರ್ವೋಕ್ತು ಕಾಮಾದಿ ಅರಿವದ್ದಗಳಿಂದ ವಾಹನ ಗಳು. ಮನಸ್ಸು ಅವುಗಳನ್ನು ಏರಿ ಮೆರೆಯುತ್ತಿರುವುದು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹರಿನಾಮಸ್ಸರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವನು ಯಮದೂತರಿಗೆ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಸಿಕ್ಕಿನು. ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಅಹಂಕಾರ ಮತ್ತು ರೀಖಿ ಎಂಬ ದೋಪಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಗ್ರಸ್ತವಾಗುವುದರಿಂದ, ಮೆರೆವಾಗ ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಕಾರು, ಏ ಮಾನ ಮುಂತಾದ ವಾಹನವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಪರಿಗಳಿಸಬಹುದು.

ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ ಬಂದಾಗ ಹರಿಸ್ತರಣೆ ಮಾಡಿದರೆ ದೇಹಾರ್ಥಾಸ ಪರಿಹಾರ ವಾಗುವುದು. ಚಿತ್ತಶಾಂತಿ ದೊರೆಯುವುದು. ಅದು ಬಿಟ್ಟು ಸಂಕಟದಿಂದ ಪರಿತಃಿಸುತ್ತೇವೆಯೇ ಹೊರತು ಈಶನ ಸ್ವರಣೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಆಕಳಿಸುವಾಗ, ಅಯ್ಯೋ ಅಪ್ಪಾ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆಯೇ ಹೊರತು, ನಾರಾ ಯಣ ಕೃಷ್ಣ ಇತ್ಯಾದಿ ನಾಮಗಳನ್ನು ಉಚ್ಛರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕರ್ಮಾಚರಣೆ ಯಿಂದ ಘಲರೂಪವಾಗಿ ಬರುವ ಲಾಭಾಲಾಭ, ಸುಖದುಃಖಾದಿ ದ್ವಂದ್ವಗಳೇ ನಿದ್ರಾಕ್ಷೇಸಾಂಕೇತವಾದ ಆಕಳಿಕೆ. ಆಕಳಿಸುವಾಗ ಅರವಿಂದದಳಾಯಿತಾಕ್ಷೇಸಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸ್ವರಣೆ ಪರಮತಾರಕವು.

ಪೂರ್ವೋಕ್ತು ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಕರ್ಮಾಗಳಲ್ಲಿ ದೇವಕಿನಯನನ್ನು ಮಹಾ ತ್ರಿಭೂಷಣಪೂರ್ವಕ ಸದಾ ಮೆರೆಯದೇ ನನ್ನವೃತ್ತಿಹ ನರರು ಎಂದೆಂದಿಗೂ

ಯಂತುದೊತೆಗೆ ಸಹಿತು. ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಾಗಲೀ, ದೇಶದಲ್ಲಾಗಲೀ, ನರಕಾದ್ಯನಧಿಗಳಿಂದ ಅವರನ್ನು ಕರುಣಾಮಯನಾದ ಮುಲಾಪತಿಂಬಾ ಪಾರುಮಾಡುವನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. || ० ||

● ● ● ● ●

ಪದ್ಮೇ ೭

ನುಂಬ

ಸರಿತು ಪ್ರವಹಗಳಲ್ಲಿ ದಿವಾಯಂ |
 ಬರದಿ ಪ್ರತಾರಿದಿಯಲಿ ಹಣಾ |
 ಮಷ್ಣ ವಿಸ್ತೃತಿಯಿಂದಲಾಗಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಬಾಯ್ದುರದು ||
 ಹರಿ ಹರಿ ಹರಿಯಂಬ ಎರಡ |
 ಕ್ಷೇತ್ರ ನುಡಿದ ನಾತ್ರದಲಿ ದುರಿತಗ |
 ಓರದೆ ಪ್ರೋಪ್ರವು ಶೋಲರಾಶಿಯೋಳನಲ ಪ್ರೋಕ್ತಂತೆ || ೭ ||

ಅವಶರಣೆ

ಒಂದು ಸಾರಿ ತುಂಬಿದ ಹೃದಯಾದಿಂದ ಬಾಯ್ದುರದು ಹೀಗೆ ಸ್ವಾರ ಕ್ಷಮಾದಿದ ತಕ್ಷಣ, ಹತ್ತಿಯ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಕೆಡಿಯು ಇಡೀ ರಾಶಿಯನ್ನೇ ಸುಧುಮಂತೆ, ಅವನ ಸಮಸ್ತ ಪಾಪಗಳನ್ನಾ ಪರಿಹರಿಸುವುದೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾಧಿ

ಸರಿತು ಪ್ರವಹಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ಗಂಗಾದಿ ಪ್ರಣಾನದಿಗಳಲ್ಲಿ, ಸಾನುನಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ (ದೇಹಗತ ನಾಡ್ಯಸ್ಥ ನದಿಗಳಲ್ಲಿ ರೋಮ ಕೂಪಗತ ತೀಫಾದಿಗಳಲ್ಲಿ) ದಿವಾಯಂಬರದಿ—ಉತ್ತಮವಾದ ನಂತರ ಏಸ್ ಗಳನ್ನು ಉಧುಷಾಗ (ಅಂಬರದ್ಯಹೃದಯಕಾಶದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಮಾನನಾದ,

ದಿವ್ಯ = ಶ್ರೀಷ್ಟನಾದ ಹರಿ) ಪ್ರತಾರಿಯಲಿ = ತನ್ನ ಮತ್ತು ಈಡನೆ ಇರುವಾಗ, (ಮನಸ್ಸು ಬುದ್ಧಿಗಳಿಂಬ ಪ್ರತ್ಯರ ಸಂಗದಲ್ಲಿ). ಹರ್ಷ = ಅನಂದ (ಸುಖ) ಅವನರ್ಹ = ದ್ವೇಷ, ಕೋಪದಿಗಳಿಂದ ಸಂಭವಿಸಿತಕ್ಕ ದುಃಖ ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೃತಿಯಿಂದಲಾಗಲಿ = ಸ್ತ್ರೀ ರಹಿತನಾಗಿ (ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತನಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಮರೆತು, ಅಕ್ಷಯಾತಾಗಿ ತಾನೇ ಅರಿಯಂತೆಹರೀ ಎಂದು ಸುಡಿಂಬಲು) ಒಮ್ಮೆ = ಒಂದು ಬಾರಿಯಾದರೂ, ಬಾಯ್ದು ರೆಡು = ಘಂಟಾಫೋಂಪರ್ಪೊರ್ವೆಕವಾಗಿ, ಹರಿ ಹರಿ ಹರಿಯೆಂದು = ಹರಿ ಎಂಬ, ಎರಡಕ್ಕರ = ಎರಡಕ್ಕರದಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಸುಡಿದ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ = ಹರಿಸ್ತರಣಿಮಾಡಿದ ತಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ, ತೂಲರಾಶಿಯೋಳು = ಹತ್ತಿಯ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ, ಅನಳ = ಅಗ್ನಿಯು, (ಒಂದೇ ಒಂದು ಕಡಿ ಸಾಕು) ಪೋಕ್ಕಂತೆ = ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದಂತೆ, ದುರಿತಗಳು = ಸಮಸ್ತ ಪಾಪರಾಶಿಗಳೂ, ಇರದೆ ಪೋಪುವು = ಭ್ರಿಂಭಿತವಾಗುವುವು. ॥ ೨ ॥

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು

೧. ಶಿಂಕರ್ಹಣ ಒಡೆಯರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಮಸ್ತರಣಿಯಿಂದ ಮಹಾಪಾಪಗಳು ನಾಶವಾಗಿತ್ತಕ್ಕ ಕ್ರಮ ಹೇಳಿತಾರೆ:

ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಮಾನನಾದ, ಮನೋಹರನಾದ, ಹರಿತಬ್ಜ ಮಾಡುತ್ತಾನಿಂದಿರುವ ದೇಹಗತ ನಾಡಿಸ್ತ ನದಿಪ್ರಮಾಹಗಳಲ್ಲಿ, ರೋಮ ಕೂಪಗತ ತೀಥಾರಿಗಳಲ್ಲಿ, ಹಾಗೇ ಬಾಹ್ಯನದೀ ತೀಥಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನ ವೇನು, ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಮನೋ ಬುದ್ಧಿಗಳಿಂಬ ಪ್ರತಾರಿಗಳಲ್ಲಿ, ತಥಾ ಬಾಹ್ಯರಾವ ಪ್ರತಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಣಾಷ ಹರಿನಾಮುಕ ಪರಮಾತ್ಮನ ಏಕ ಚಿಂತನ ಮೂಡಿ, ಆ ಪ್ರತ್ಯನ ಸಂಗಡ ಅಟಗಳ ಆದೇಣಿಮೇನು, ದ್ವೇಷ, ಕೋಪ, ದುಃಖದಿಗಳು, ಅಹಂ-ಮಾಮತಾ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ದ್ವೇಷ ಇಂತ್ಯನಾಗಿ, ಇವೂಂತ್ತ ಮನು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಧಾರಣೆ ದೂರಮಾಡಿ,

ಸರ್ವಾಧಿಪಾತ್ರನಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತ ಪರಮಾತ್ಮನ ಚಿಂತಿಸುತ್ತೇ, ಸಂತೋಷದಿಂದ ಯುತ್ತಿನಾಗಿ, ದೇವರನ್ನ ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ, ಬಹಿ: ಸರ್ವತ್ರದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಧ್ಯಾನಪೂರ್ವಕ ಅನಂದೋದ್ವಿಕ್ತನಾಗಿ, ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿ ರಹಿತನಾಗಿ, ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪಸ್ತು ಸುದೃಢಿ: ಸರ್ವತೋ ಧಿಕಃ ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣಾನುಸಾರ ಕೇವಲ ಭಕ್ತಿ ಎಂಬ ಸ್ವೀಹದಿಂದ ಹರಿ ಎಂಬ ಬುದ್ಧಾಚ್ಯಬುದ್ಧಾಚ್ಯ ವದಂತ್ಸ್ವಿನ ಹರಿರಿತ್ಯಕ್ಷರ ದ್ವಯಂ | ಸ್ತುರ ಜ್ಞಾತ್ರ ಕೇರಣಾದ್ಯಕ್ಷಂ ನ ಪುನಜಾರಂತೆ ಕ್ವಚಿತ್ರ್ಯಾನ್ನಾ, ಇಡೋ ಪರಮಾತ್ಮಂ ಗೇಹೇಷು ಹರೇಃ ಭಾಗಂ ಕ್ರತುಷ್ಣಹಂ | ವಜ್ರಾರ್ಥ ಮೇ ಹರಿತಃ ಶ್ರೀಷ್ಟಸ್ತಸ್ತಾದ್ಧರಿತಿ ಸ್ತುತಃ | ಇತೀ ಹೊಕ್ಕಧರ್ಮೈ | ಗೀತಾಭಾಷ್ಯ ಗಿನೇ ಅಧ್ಯಾಯೇ ಏನೇ ಶೋಕೋಕ್ತ ಪ್ರಕಾರವೂ, ದುರಿತ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುವಂಥ ತ್ರೀಹರಿ ಎನತಕ್ಷ, ಏತಾದೃತ ಮಹಾ ಮಹಾತ್ಮ್ಯವುಳ್ಳ ತ್ರೀಹರಿ ಎಂಬ ಎರಡು ಪರಿಗಳಿಂದ ದಾವಾಲ ದಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಕಾಲಕ್ಷ್ಯ ಕೇವಲ ದೀನನಾಗಿ ಒಂದಾವತ್ರೀ ಮುಖಿವನ್ನೇ ತರೆದು ಘಣ್ಣಾರ್ಥನೆಯಿಂದ ಉಚ್ಚಾರಮಾಡೋ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಪಾಪಗಳು ಇರದೆ ಹೋಗೋವಾಗಿತವೆ. ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದ ಅಜ್ಞಾನಾವ್ಯಾ ಪಾಪಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಗಿತವೆ. ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕೃತ ಪಾಪಗಳನೂ ಹ್ಯಾಂಗಿ ನಾಶ ವಾಗಿತವೆ, ಇನ್ನೂ ಅವಶಿಷ್ಟ ಪಾಪಗಳನೂ ಹ್ಯಾಂಗಿ ನಾಶವಾಗಿತವೆ ಎಂದರೆ, ಹತ್ತಿರಾಶಿ ಒಳಗೆ ಅಗ್ನಿಯು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದರೆ ಹ್ಯಾಂಗಿ ಸುಟ್ಟಿ ಹೋಗೋದೋ ಹಾಂಗಿ ಭಸ್ತುವಾಗಿತವೆ ಎಂತ ತಾಪ್ತರ್ಹ್ಯಾ. ಇಂಥಾ ಮಹಾ ತ್ಮ್ಯಜ್ಞಾನಸುದೃಢಸ್ವೇಹದಿಂದ ಮಾಡಿದ ನಾಮಸ್ವರ್ಗಣೆಯಿಂದ ಭಗವದ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ, ಸಂಚಿತಕರ್ಮಸಾಂಕೇತವಾದ ಹತ್ತಿರಾಶಿ ಭಸ್ತುವಾಗಿಹೋಗಿದೆ. ಆಗಾಮಿಕರ್ಮ ನಿಲ್ದಿಪವಾಗೋದಾಗಿತದೆ. ನಂತರ ಪ್ರಾಂತ ಕ್ಕೆ ಲಿಂಗಭಂಗ ವಾಗಿ ಸ್ವರೂಪಾನಂದವನ್ನ ಭೋಜನ ಮಡೋವನಾಗತಾನೆ. ಆದಕಡಿಯಿಂದ ಭಗವನ್ನ ಮಸ್ತಿರಣೆ ಇಂಥಾ ಘುಹಾತ್ಮ್ಯ ಉಳಿದ್ದ ಎಂತ ತಾಪ್ತರ್ಹ್ಯಾ.

ವಿಶೇಷಾಭಿಂ

ಶ್ರೀ ವಿಜಯದಾಸರಾಯರು ನಾಮಸ್ವರಣೆ ಮಹಾತ್ಮೇ, ತಾವು ಮಾಡಿದ ಹರಿನಾಮಸುಳಾದಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಹರಿಚರಿತೆ ಸುಳಾದಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನಿರೂಪಿಸ್ತಾರೆ. ಏಸ್ತೂರವಾಗಿ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಗ್ರಂಥಗಳನ ಭೀತಿಯಂದ ಸ್ನೇಹಮಟ್ಟಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಹರಿನಾಮಸುಳಾದಿ

ಹರಿನಾಮ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಕಾಣೋ ದಾರಿದ್ರ್ಯಜನರಿಗೆ
ಹರಿನಾಮ ಬ್ರಹ್ಮ ಕಾಣೋ ಅಲ್ಪಾಯು ಖಳ್ಳಿ ಜನಕೆ
ಹರಿಪಾದ ಪಾಶ ಕಾಣೋ ದುರಿತಫೆನಾವಳಿಗೆ
ಹರಿ ಗರುಡ ಕಾಣೋ ಕಾಲಾಂತ್ರಿ ಸರ್ವಗಳಿಗೆ
ಹರಿ ಶೇವ ಕಾಣೋ ಜ್ಞಾನಧನ ಪಾಲಿಪುದಕೆ
ಹರಿ ರುದ್ರ ಕಾಣೋ ಭವವೆಂಬೋ ಮೃತ್ಯುವಿಗೆ
ಹರಿ ಇಂದ್ರ ಕಾಣೋ ದುಷ್ಪರ್ವತ್ಯಾಪವರ್ತತೆಗೆ
ಹರಿ ಸೂರ್ಯ ಕಾಣೋ ಅಜ್ಞಾನ ಕತ್ತಲಿಗೆ
ಹರಿ ಚಂದ್ರ ಕಾಣೋ ಹೃತ್ಯಾಪ ನಿಮೂರಲನಕ್ಕೆ
ಹರಿ ವರುಣ ಕಾಣೋ ತುಷ್ಯಾಯ ಕೊಡುವಾದಕ್ಕೆ
ಹರಿ ಅಗ್ನಿ ಕಾಣೋ ದುರಿತ ಕಾನನಕ್ಕೆ
ಹರಿ ಬಡಬಾನಲವೋ ಬಹು ದುಃಖ ಸಾಗರಕ್ಕೆ
ಹರಿ ಸಂಜೀವನವೋ ವೃತ್ತಮಾರ್ಯಾಯ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ
ಹರಿ ವೈದ್ಯ ಕಾಣೋ ಭವರೋಗ ಕಳಿಯೋದಕ್ಕೆ
ಹರಿ ಗಂಗೆ ಕಾಣೋ ಮನಮಲವ ಕಳಿಯೋದಕ್ಕೆ
ಹರಿ ಕಲ್ಯಾಯೇ ಕಾಣೋ ಅನಾಚಾರ ಬಿಡಿಸೋದಕ್ಕೆ
ಹರಿ ಪೂರ್ಣ ಕಾಣೋ ಇಂದ್ರಿಯಾಗಳ ಬಲಕ್ಕೆ
ಹರಿ ವ್ಯಾಘ್ರ ಕಾಣೋ ಆಪತ್ತಿ ಮೃಗಂಗಳಿಗೆ
ಹರಿ ಸಿಂಹ ಕಾಣೋ ಕೊಪವೆಂಬ ಗಜಕ್ಕೆ

ಹರಿ ಗಜ ಕಾಣೋ ಆನೆ ಎಂಬೋ ಕದಳೀಗೆ
 ಹರಿ ಶಸ್ತ್ರ ಕಾಣೋ ಕಾಮುಬಲ ವಿಂಡಿಪೋದಕ್ಕೆ
 ಹರಿ ವಿತ್ತ ಕಾಣೋ ಸತ್ಯ ರ್ಯಾ ಕೊಂಬುವೋದಕ್ಕೆ
 ಹರಿ ಆಭರಣ ಕಾಣೋ ಶರೀರಾಲಂಕಾರಕ್ಕೆ
 ಹರಿ ಅಂಬರ ಕಾಣೋ ಭೂತುವೆಂಬೋ ಶೀತಕ್ಕೆ
 ಹರಿ ವಜ್ರಪಂಜರ ಕಾಣೋ ಶರಣಾರ್ಥಕುಲಕೋಚಿಗೆ
 ಹರಿ ನನೆದವರ ಅಶುಭವೇ ಓಡಿಸೂವಾದು
 ಹರಿ ನಂಬಿದರೆ ಸರ್ವ ದೃಷ್ಟಿಗೋಚರ
 ಹರಿ ಆವಾವಾಪೇಕ್ಷಿತ ಕೊಡುವಾದು
 ಹರಿ ಮೂರುತೀ ನಮ್ಮ ವಿಜಾಯವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
 ಹರಿಯಂದ ಮನುಜಗೆ ಹರುಷಪ್ರವಹವನ್ನೋ ॥

ಪರಿಚರಿತಸುಳಾದಿ

ಹರಿ ಚರಿತಶ್ರವಣ ದುರಿತದುಭಾಷಣ
 ಹರಿನಾಮಕೀರ್ತನೆ ಭುವರೋಗಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ
 ಹರಿಚರಣಸ್ವರಣ ಮುಕ್ತರೋಳಗಪರಣ
 ಇಂತು ಹರಿಸೇವೆ ಅನಂತಫಲಸಾಧನ
 ಇಂತೆಂಬೋದೇಶಂದು ಹೇಮೇಗೆ ಹರಿಸೇವೆ ಫಲರೂಪ
 ಶ್ರವಣವೇ ಶುಭದ ಬೆಳಕು ಕೀರ್ತನೆಯೇ ಲೇಸಿನ ಹಚ್ಚಿಗೆ
 ಸ್ವರಣವಚ್ಚ ಸುಖದೋಳು ಎಂಬದನುಭವ ಸಿದ್ಧ
 ಸಿರಿಕೃಷ್ಣ ಪಾದಸೇವೆಯಾಲ್ಲಿಲ್ಲ²
 ಇನ್ನೂ ದಾಸರಾಯರುಗಳು ಲೋಕೋದ್ಭಾರಾಧರವಾಗಿ ಮಾಡಿರುವ ದೇವರ
 ಪದಗಳೂ ಇವೆ. ॥ ೨ ॥

೩. ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ನದಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಹರಿಯತ್ತಿರುವಾಗ ಆದನ್ನ ನೋಡಿ ನೀರು ಹರಿ
 ಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಬರುವ ಹರಿಷಬ್ಬವು, ವಸ್ತುವನ್ನ ಹರಿ ಎಂದು

ಹೇಳುವಾಗ ಬರುವ ಶಿಬ್ಬಪು, ಎಲೆಯನ್ನು ಹರಿಯಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಬರುವ ಹರಿಶಿಬ್ಬಪು, ಇವೇ ವೋದಲಾದುವಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ತಾನಾಗಿ ಹೊರಡುವ ಹರಿಶಿಬ್ಬಪು ಕೂಡ ಮಹಾಫಲಪ್ರದಾನವುದು. ಮತ್ತು ಹಷಟ್‌ದಿಂದಲಾಗಲೇ, ಕೋಪದಿಂದಲಾಗಲೇ, ಯಾವದೇ ಕಾರಣ ದಿಂದ ವಿಸ್ಕೃತಿ ಬಂದಿರುವಾಗಾಗಲೇ, ಒಂದುಸಲ ಬಾಯಿ ತೆರುದು ಅಂದರೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹರಿ ಹರಿ ಎಂದು ಉಚ್ಚ ರಿಸಿದರೂ ಹಂಜಿಯ ರಾತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಯ ಕಿಡಿ ಸೋಕಿದಂತೆ ಪಾಪರಾಶಿಯು ಸುಟ್ಟು ಹೋಗುವುದು, ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶೇಷವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ನಾವು ಮಾಡುವುದು ಹರಿಸ್ತರಕೆಯೆಂಬ ಜ್ಞಾನವೇ ನಮಗಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲಾನ್ನು ಹರಿ, ಆ ಧೋತ್ರ ವನ್ನು ಹರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಪಾಪರಾಶಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸುಟ್ಟು ಹೋಗುವುದೆಂದು ಇದರಫಲವಲ್ಲ. ಎಲೆಯನ್ನು ಹರಿ ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ, ಹರಿಶಿಬ್ಬವನ್ನು ಅರ್ಥಜ್ಞನಪೂರ್ವಕ, ಪಾಪಹರಣ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಹರಿಯಂದು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಹೇಸರು ಬಂದಿತು, ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಕ್ಷಣ ತಂದು ಕೊಂಡು ಆ ಹರಿಶಿಬ್ಬಪು ಇಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿರುವುದೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಪಸ್ತಾದಿಗಳನ್ನು ಹರಿ ಎಂದು ಹೇಳುವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೊರಡುವ ಹರಿಶಿಬ್ಬಪು ಹರಿಯನ್ನು ನೆನಪುಮಾಡಿಕೊಡಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದೆಂಬುದೇ ಈ ಪದ್ಯಾರ್ಥ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ದಾಸರಾಯರ ಅಭಿಪೂರ್ಯಕೆ ವಿರುದ್ಧವೆಂದು ಭಾವಿಸಬಾರದು. ಇದೇ ಅಭಿಪೂರ್ಯವನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡೇ ದಾಸರಾಯರು ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆಂದು ನಿಶ್ಚಯ. ಹೀಗೆಂದರೆ ಭಾಗವತ ಷಟ್ಪಷ್ಟಂ ಧದ ಅಜಾಮಿಳನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ‘ಸಾಂಕೇತ್ಯಂ ಪಾರಿಹಾಸ್ಯಂ ವಾಸ್ತೋಭಂ ಹೇಳನಮೇವ ವಾ ॥ ವ್ಯುತ್ಪಂತನಾಮ ಗ್ರಹಣಮೇಷಾಘಾಃ ಹರಂ ವಿದುಃ’ ಎಂದು ಭಾಗವತ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಇದರಫಲವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿರೆ, ಯಾರಿಗಾದರೂ ಇವನು ಇಂಥವನೆಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ರಾಮ, ಕೃಷ್ಣ ಎಂಬ ಹೇಸರನ್ನು ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ ಸಂಕೇತ ಪದ್ಧತಿ ಹೇಸರು ಹಿಡಿದು ಯಾವನ್ನಾನ್ನದರೂ ಕರೆಯುವಾಗ ಎಲ್ಲೆ ರಾಮ ! ಕೃಷ್ಣ ! ಎಂದು ಕರೆದರೂ ಸರಿ, ರಾಮಾದಿ ಹೇಸರು ಕ್ಷಮಾ ಬಬ್ಬನನ್ನು ಪರಿಹಾಸ

ಮಾಡುವಾಗಾಗಲೇ, ಕೊಡವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಲೇ, ದೂರಿಸುವಾಗಾಗಿಲೇ, ಯಾವದಾದರೂ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ತ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಮವು ಬಾಯಿಂದ ಬಂದರೆ ಸಾಕು, ಎಲ್ಲಾ ಪಾಪಗಳೂ ಸುಷ್ಪೃಚೋಗುವುವು. ಎಂದು ಭಾಗವತ ಕರ್ತರಾದ ವೇದವ್ಯಾಸದೇವರು ಹೇಳಿರುವರು. ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಮದಾಂಜಾರ್ಯರು ಮಾಡಿರುವ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಅನುಭರಿಸಿ ಮಾಡಿರುವ ವಿಜಯಧ್ವಜೀಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಇದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು ಅದೆಂತೆನೆ, ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಮೌದಲಾದವರನ್ನು ರಾಮು ಕೃಷ್ಣ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಹಿಡಿದು ಕರೆದರೆ ಸಾಕು, ಅಪ್ಯಕ್ಕೆ ಪಾಪಪರಿಹಾರವಾಗುವುದೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವಲ್ಲ. ಸಾಂಕೇತಿಕ ಅಂದರೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ರಾಮು ಎಂದು ಕರೆದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಯೋಚಿಸಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಸರಿಡುವಾಗಲೇ ರಾಮಾದಿ ದೇವರ ಹೆಸರನ್ನು ಇಡುವ ಉದ್ದೇಶವೇನು? ನಾವು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾಮರೆತು ಗೃಹಕೃತ್ಯ ಲೋಳುಪರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಅಂತಹಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆಂಬಾವಾಗಾದರೂ ಈ ಹೆಸರು ನೆನೆಟಿಗೆ ಬರಲಿ ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿ ದೇವರ ಹೆಸರನ್ನು ಇಟ್ಟಿರುವರು ಆದ್ದರಿಂದ ರಾಮ! ಎಂದು ಮಗನನ್ನು ಕರೆವಾಗ ‘ರಮಯಾತೀತಿ ರಾಮ!’ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಲ್ಲರಿಗಳ ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವ ಗುಣವು ಇವನಲ್ಲಿರುವದರಿಂದ ರಾಮನೆಂದು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಹೆಸರೆಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಇಂದ ಇಂದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಗನನ್ನು ಕರೆ ವನೊ ಆಯ್ದಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲ್ಲಾ ಹೇಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಚಿಂತಿಸಬೇಕೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಹಾಗಾದರೆ ಅಜಾಮಿಳನು ಅಂತ್ಯಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಗನನ್ನು ನಾರಾಯಣನೆಂದು ಕರೆದಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣು ದೂತರು ಕರೆದೇಂದ್ರಜ್ಞರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಗತಿಯಾಯಿತು? ಅಂದರೆ ಅವನಾದರೂ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನೇ ಕರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಯಾವು ದೂತರನ್ನು ಕಣ್ಣನಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಮಗನಲ್ಲಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಹುಟ್ಟಿ ‘ದೂರೇಕ್ರೀದನಕಾಸಕ್ತಂ ಪ್ರತ್ರಂ ನಾರಾಯಣಾಹ್ವಯಃಂ॥ ಸಾಲ್ಲ ವಿತೇನ ಸ್ವರೇಜೋ ಚೈರಾಜುಹಾವಾ ರಾಜುಹಾವಾ ಸುಲೇಂದ್ರಿಂಜಾಃ । ದೂರದಲ್ಲಿ ಅಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ಮಗನಾದ ನಾರಾಯಣನ್ನು ಗದ್ದದಕಂರದಿಂದ ವ್ಯಾಕುಲ ಚಿತ್ತನಾಗಿ ನಾರಾಯಣಕಾ ಎಂದು ಕರೆದನು ಎಂದು ಶೈಲ್ಳೋಽಂಭಾಷಣೆ ತೋರುವುದು. ಇದರಂತೆಯೇ

ಇದರ ಹಿಂದಿನ ಶೈಲ್ಕೋಡಲ್ಲಿ “ಮತಿಂ ಚಕಾರ ತನಯೇ ಬಾಲೇ ನಾರಾಯಣಹ್ಯಯೇ” ಪಾಠ ಹಸ್ತರಾದ, ಭಯಂಕರರಾದ ಮುಖು ಮಂದಿ ಯಮಭಟ ರನ್ನು ಕೆಳ್ಳಿನಿಂದ ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಬಾಲಕನಾದ ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯ ನಾದ ತನ್ನ ಮಗನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದನು ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಗುವುದು. ಇದರ ತಾತ್ಪರ್ಯವೇನಂದರೆ, ಯಾವುದೂತರನ್ನು ಕೆಳ್ಳಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡಕೂಡಲೇ ಭಯಂದಿಂದ ಪ್ರತಿವಾಕ್ಯಲ್ಲಿಂದ ಮಗನನ್ನು ಕರೆಯಲು ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಅಷ್ಟುಲ್ಲಿ ಇವನ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಯೋಗ್ಯ ಜೀವನಾದುದ ರಿಂದ ನಾರಾಯಣನೆಂಬ ಮಗನನ್ನು ಕರೆಯಲು ಇಂದಾಗ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟನೋ ಆ ತಕ್ಷಣ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾಪಕವೇ ಬಂದಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ‘ಮತಿಂ ಚಕಾರ ತನಯೇ ಬಾಲೇ ನಾರಾಯಣಹ್ಯಯೇ’ ತನ್ನು ಅಂದರೆ ‘ತನುವಿಸ್ತಾರೆ, ಯೇತಿ ಜ್ಞಾನು ಸಮುದ್ದಿವ್ಯೋ’ ಅಂದರೆ ಜ್ಞಾನ, ತನುವಿಸ್ತಾರೆ, ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಜ್ಞಾನ ಉಳ್ಳವನೆಂದರ್ಥ. ಬಾಲ ಅಂದರೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಮಾತ್ರನಾಗಿ ಇವರ್ವದ ಹುಡುಗ ನಂತೆ ನಮ್ಮ ಕೃದೇವಕಾಶದಲ್ಲಿ ಶೋಭಿಸುವುದರಿಂದ ಬಾಲನಂದು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಹೆಸರು “ಇಂತಹಾ ಬಾಲನಾಮಕನಾದ, ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಜ್ಞಾನವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾರಾ ಯಾಣನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನಿಷ್ಟಿನು. ‘ದೂರೇ ಶ್ರೀದಂತಕಾಸ್ತುಕೆ’ ದೂರದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಹೊರಭಾಗದಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡುವವನು, ಇಂದಾವ ಆಟ? ಸ್ವರ್ಪಿತ ಮಾಡುವುದು, ಸ್ತುತಿ ಮಾಡುವುದು ಇಂತಹ ಶ್ರೀದಾಸಕ್ತನಾದವನು. ಪ್ರತಿ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯನು “ಪ್ರೇನ್ನಾ ಮೋ ನರಕಾತ್ಮತಾ ಪ್ರತಿ ಇತ್ಯಾಭಿಶಬ್ದಿತೆ” ಪ್ರತ್ಯಾಂಬಿ ನರಕದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಬಿಡುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ನೇಂದು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಹೆಸರು. ಇಂತಹಾ ಪ್ರತಿನಾದ ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಉಚ್ಚಾರಿಸಿಯಿಂದ ಕೂಗಿದನು. ಆಗ ವಿಷ್ಣು ದೂತರು ಬಂದರೆಂದು ವಾ ಖ್ಯಾನಮಾಡಿರುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ‘ಸಾರೇ ತಾಂ’ ಅಂದರೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಮವು ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಹೆಸರಿಂದು ಭಾವಿಸಿ ಮತ್ತು ಇನ್ನು ರಾಮಾದಿ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕೂಗುವಾಗ ಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಮವನ್ನು ಸ್ತುರಕಿಗೆ ತರಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥ. ‘ಪಾರಿಹಾಸ್ಯಂ ವಾ’ ಅಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಹೆಸರಿಷ್ಟೆ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುವಾಗ ಅವನ ಹೆಸರು ಹೇಳಿದರೂ ಸಾಕಿಂದು ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ನಾರಾಯಣ ಎಂದು ಹೆಸರಿಷ್ಟೆ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಹಾಸ್ಯ

ಮಾಡುವಾಗ 'ಒಹೋ ! ನಾರಾಯಣನು ಇವನು ! ಕ್ಷೀರಸಾಗರಭಟ್ಟ ಇವನೇ ! ಬಡ್ಡಿ ಮಾನೆ ! ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎರು ಮಜ್ಜಿಗೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲ. ನಾರಾಯಣನ್ತೆ ಇವನು. ಆ ಸ್ವಾಮಿಯು ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರಶಾಯಿ, ಮುಕ್ತಶೃಂಬ, ದೋಷದಿರ, ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ನಾರಾಯಣನು ಸ್ವಾಮಿ, ಇವನು ಪರಾಶ್ರಯೀ, ದೋಷಪೂರ, ಇವನೂ ನಾರಾಯಣನೇ ? ಎಂದು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುವಾಗಲೂ, ನಾರಾಯಣನು ಮುಕ್ತಶೃಂಬ, ಇತ್ಯಾದಿ ನಾರಾಯಣನ ಗುಣೋಚ್ಚರಣ ಪೂರ್ವಕ ಸ್ವರಣ ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಪಾಪಪರಿಹಾರವೆಂದಫ್ರೆ. ಸೋಽಭಂ ಅಂದರೆ ಕೋಪ ಉಂಟು ಮಾಡಿಸುವುದು, ಅಥವಾ ದೂಷಿಸುವುದು ಅಂದರೆ ಮಧುಸೂದನ ಎಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಒಬ್ಬನನ್ನು ದೂಷಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ಕೋಪ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆವಾಗದರೂ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯು ಮಧು ಎಂಬ ದ್ವೈತನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದನು, ಅವನಿಗೆ ಮಧುಸೂದನನೆಂಬ ಹೆಸರು ಬಂದಿತು, ಎಲ್ಲ ಪಾಪ ! ನೀನೆಂತಹ ಮಧುಸೂದನ ! ಮಧು ಅಂದರೆ (ಮಧು ಮಕ್ಕಿಕೆ) ಜೀನು ಹುಳ್ಳ, ಆದನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿವ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ನಾಡ ನಿನ್ನಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರಲು ನೀನು ಮಧುಸೂದನನೇ ? ಎಂದು ಒಬ್ಬನನ್ನು ದೂಷಿಸುವಾಗಲಾರೂ ಪರ ಮಾತ್ರನ ಕರ್ಮನಾಮಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕ ಸ್ವರಣ ಮಾಡಲು ಅಶೇಷವಾಪವ ಪರಿಹಾರವೆಂದು ಅರ್ಥವೇ ಹೊರತು ನಾರಾಯಣಾದಿ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಒಬ್ಬನನ್ನು ದೂಷಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಆ ಹೆಸರು ಬಂದರೆ ಸಾಕು, ಪಾಪಪರಿಹಾರವೆಂದು ತಿಳಿದರೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪಾಪಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ದುರ್ಯೋಧನಾದಿಗಳು ಎಷ್ಟೋಸೆಲ ಕೃಷ್ಣನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು ಸಾಯಂವಾಳಲದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನ ಸಮಾಪದಲ್ಲೇ ಸತ್ತರು. ಆದರೂ ಅವರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಉಚ್ಚರಿಸಿದ ನಾಮಕ್ಕು ಘಲ ವಿಲ್ಲ ವೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಹಾಗಿರಲು ಎಲೆಯನ್ನು ಹರಿ, ಧೋತ್ರವನ್ನು ಹರಿ, ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಇವನಿಗೆ ಗತಿ ಆಗುವದೆಂದು ದಾಸರಾಯರ ಅಭಿಪೂರ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವ್ಯಾಸವಾಕ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿದ ತ್ರೀಮಂದಾಬಾರ್ಯರಿಗೆ ತೋರುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಪೂರ್ಕಾರಾಂತರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅಂದರೆ ವ್ಯಾಸವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ತೋರಿದ ವಿರೋಧಾರ್ಥವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದ ರೆಂದು ಹೇಳಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ, ಅಂದರೆ ವೇದವ್ಯಾಸರ ಅಭಿಪೂರ್ಯ

ವನ್ನು ತಿಳಿದೇ ಅದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಿರುವರೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು. ಹಾಗೆಯೇ ಆಚಾರ್ಯರ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ವಿದುಧ್ವಾಗಿ ದಾಸರಾಯಾರು ಎಂದಿಗೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಘೋತ್ತವನ್ನು ಹರಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹರಿಶಚ್ಛವು ಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ನಿರತಾಗಿ ವ್ಯುತುರೆತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ನಿಮಿತ್ತ ಹರಿಶಚ್ಛವು ಬಂದರೂ ತಕ್ಷಣ ಹರಿಯನ್ನು ನೆನಷಿಗೆ ತಂದು ಹರಿಯನ್ನು ಸೃಂಗಿದರೆ ಪಾಪ ಪರಿಹಾರವೆಂದೇ ಅವರ ಅಂತರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಬೇಕು. || ೨ ||

೩. ಭಾವದರ್ಶನ

ನದೀ ಪ್ರವಾಹ ಹರಿತದೆ ಎಂತಲೂ ; ನೂತನವಸ್ತು ಭೋಜನ ಪತ್ರಗಳು ಹರಿ ಹರಿ ಎಂತಲೂ ವಿಷಯ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಮೂಲಕ ಅನ್ಯಭಾವದಿಂದಾದರೂ ಹರಿನಾಮೋಚ್ಚರ ಯಾವಣಿದಾಗುವದೋ ಅಂಥವನ ಪಾಪಸಮಾಹಿತವು ಸುಷ್ಯಹೋಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿದ್ದು ಹರಿನಾಮೋಚ್ಚರದಿಂದ ಆನಿಪ್ಪುವೆಲ್ಲವೂ ನಾತವಾಗುವವೆಂಬ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹರಿಯನ್ನು ಸೃಂಗಿಸುವ ಪ್ರರುಷಗೆ ಫಲ ಎಷ್ಟೇಯು ಹೇಳಬೇಕು ಎತ್ತ ತಾತ್ಪರ್ಯದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸರಿತ್ತು ವಾಹೇತಿ. || ೩ ||

೪. ಶ್ರೀನಾಯಾಸದಾಸಸಿದಾಧಾಂತಕೌಮುದಿ

“ಸರಿತ್ತಾ” ಇತಿ || “ಹಸತ್ಯಘೋರೋದಿತಿ” ಇತಿ “ವಾಗ್ದಿದಾ ದ್ರವತೇಯಸ್ಯ ಚಿತ್ತಂ ನೇತ್ರಜಲಂ ಗಾತ್ರ ರುದೇಷು ಹರಣಃ || ಇತ್ಯೇತ್ಯಲ್ಲಿಷ್ಠಿ ಲಾಂತಿತಾರೇವಭಗವತ್ತಿರ್ಯೋಚ್ಚರಿತ ಹರಿನಾಮು ಏವ ತೂಲರಾಶಿಂ ಅನಲವರ್ತಾಪಾರಾಶಿಂ ದಹತಿ ನಾಪರಥಾ || ತೂಲರಾಶಿರಥಾಗ್ಯೋಯೇ ಧರ್ಮಪ್ರಶ್ನೀ ದ್ವಿತೀಯಸ್ತಿ || ವೇದ (ವದೇ) ರಾಶೇ ರುಪಾಖ್ಯಾನೇ ವಿಂಡೇವ್ಯಕ್ತೀಬ್ರವೀರು ತತ್ತೋ” || ಹೆಚ್ಚು (ಮುಃ) ವೇದರಾಶಿಃ || ಸ್ತೋನಃ ಸುರಾಪಃ ಮಿತ್ರಧೂತಾ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಾಗುರುತಲ್ಪಗಃ || ಸ್ತ್ರೀರಾಜಷಿತ್ತಸೋಹಂತಾ ಯೋಚ ಪಾತಕಿನೋ ಪರೇ || ದಗ್ಧಿ ಪಾಪಾಃ ಸ್ಯಃ ಉಚ್ಚಾರ್ಯಾ ಹರಿಃ ಇತ್ಯಕ್ಷರ ದ್ವಾರ್ಯಮಾನಾನು ನ ಕುರ್ಯಾತ್ ಯೋ ಮಾಘೋ ಮಾಧವೇ ಮಾಧವ ಟ್ರಿಯೇ || ಶೈವಾ

ಸನೆಹೀನಾಃ ಚ ಪ್ರಾತಃಸ್ನಾನ ವಿವರಜಿತಾಃ ॥ ಪಂಚಯಜ್ಞ ವಿಹೀನಾ । ಚ ಗಾಯತ್ರಿತಿಥಿ ವರಜಿತಾಃ ॥ ದಗ್ಧ ಪಾಪಾಃ ಸ್ಮಃ ಉಚ್ಚಾರ್ಯ ಹರಿರಿತ್ಕುರ್ದ್ವಯರ್ಮಾ ॥ ೩ ॥ ಪರಾರ್ಥ ಘಾತಕಾಃ ಪಾಪಾಃ ಪರ ನಂದಾಸು ತತ್ಪರಾಃ ॥ ದಗ್ಧ ಪಾಪಾಃ ॥ ೫ ॥ ಅಸದ್ವಾತಾರರತಾಃ ವಿಷ್ಣುಕರ್ಥಾಶ್ರವಣವರಜಿತಾಃ ॥ ದಗ್ಧ ಪಾಪಾಃ ॥ ೬ ॥ ನಿತ್ಯನ್ನೇಮಿತ್ತಿಕರ್ಭಪ್ರಾಃ ತೀರ್ಥಾಂಶಾತ್ಮವಿವರಜಿತಾಃ ದಾಧ್ಯದಶಾಕ್ಷರಹೀನಾ (ಹಿ) ಚ ಅಷ್ಟಾಕ್ಷರವಿವರಜಿತಾಃ ॥ ಅರಾಮಾಂಜಾಗಾಧಾಃ ಚ ಪ್ರಾತಃ ಭಾರತವರಜಿತಾಃ ॥ ದಗ್ಧ ಪಾಪಾಃ ॥ ಶಾಲಗ್ರಾಮಾಚರಣಹೀನಾಃ ॥ ಭಗವದ್ವಕ್ತನಿಂದಕಾಃ ॥ ಸಂಕಲ್ಪಕರ್ಮಕರ್ತಾರಃ ಸದಾ ಶೂದಾಸ್ನಭೋಜಿನಃ ॥ ನಿಜಧರ್ಮಪ್ರವರ್ಕಾರಃ ನಿಜಪಾಪನಿ(ವಿ)ಗೂ ಹತಾಃ ॥ ದಗ್ಧ ಪಾಪಾಃ ॥ ಅದ್ವಾದಶೀವರತಾಃ ಮೂರ್ಖಾಃ ಏಕಾದಶನ್ನಭೋಜಿನಃ ॥ ದುಷ್ಪತಿಗ್ರಹಕರ್ತಾರೋಽಪ್ಯವೇದಾಃ ವೇದವಿಶ್ರಯಾಃ ॥ ಪಂಚಾಕ್ಷರವಿಹೀನಾಃ ಚ ಶೂದ್ರದ್ರವ್ಯಃ ಚ ಯಾಚಕಾಃ ॥ ಉಂಡ್ರಾಷ್ಟಾಪುಂಡ್ರವಿಹೀನಾಃ ಚ ಅಪೇಕ್ಷಕರಾಃ ತಥಾಃ ॥ ದಗ್ಧ ಪಾಪಾಃ ॥ ಅಮಾಂಶಾಲಂಭಕರ್ತಾರಃ ಅಮಾಶಾಂಧ್ರವಿವರಜಿತಾಃ ॥ ಗುರುದುರುಹಃ ಪಿತ್ರಫಾಃ ಚ ಮಾತಾಪಿತ್ರವಿಂದಕಾಃ ॥ ದಗ್ಧ ಪಾಪಾಃ ॥ ಅದತ್ತಾಭೋಜಿನಃ ಅಸತ್ಯಃ ಅತಿಧಿಭೃಃ ಅಗ್ರಭೋಜಿನಃ ॥ ಯೋತೇಚಿತ್ರ ಪಾಪಕರ್ತಾರಃ ಪಂಚಾಭೇದಕರಾಃ ॥ ಚ ಯೇ ॥ ಸರ್ವೇಜ ಮುಕ್ತಿಭಾಜಃ ॥ ೪ತ್ಯನೇನ ಉತ್ಕಂ ಪ್ರಮಾಪಿತಂ ಚ ॥ ಚತ್ವಾರಿಂಶಾಧ್ಯಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಕಾಂಡೇ ಗಾರುಡೇ.

“ಹರಿಪೀತಿಕರಾನ್ ಧರ್ಮಾನ್ ವಕ್ಷೇ ಶ್ರುತಾ ಲಿಗಾಧಿಪ್” ಇತ್ಯಾರಭ್ಯಾ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಪುರಾತ್ನಪರ್ಯಾಂತಂ ಕಾಲವಿಶೇಷ ಮೂರ್ತಿವಿಶೇಷಾಂ ಉತ್ತಾಃ ಕೃಷ್ಣೇನ ವಾಹನ ಪ್ರತಿ—“ಪ್ರಾತಃಕಾಲೇ ಸಮುತ್ತಾಯ ಸ್ತರೇತ್ ನಾರಾಯಣ ಹರಿಂ ॥ ಇತ್ಯಾದಿನಾ ॥ ತುಲಸೀ ಪಂದನೇ ಲ್ರೀಕೃಷ್ಣಃ ॥ ೨ ॥ ಎಣ್ಣೂತ್ತೋತ್ತೋರ್ಗೋ ಅಪಾನಾತ್ಮಕ ಕೇಶವಃ ॥ ೩ ॥ ಶೌಚಕಾಲೇ ಗಂಗಾಜನಕತ್ತಿವಿಕ್ರಮಃ ॥ ೪ ॥ ದಂತಧಾವನೇ ಚಂದ್ರಾಂತಯಾರ್ಮಿ ಹರಿಃ ॥ ೫ ॥ ಮುಖಪ್ರಕಾಲನೇ ಮಾಧವಃ ॥ ೬ ॥ ಗವಾಂ ಕಂಡೊಯನೇ ಗೋವಧನಧೃತಃ ॥ ೭ ॥ ವತ್ಸಸ್ನಾನ ಪಾನೇ ಬಾಲಕೃಷ್ಣಃ ॥ ೮ ॥ ಗೋದೋಹನೇ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣಃ ॥ ೯ ॥ ದಧನಿ ಮತ್ತಾನೇ ಮಂಭರಃ ॥ ೧೦ ॥ ಮೃತ್ತಿಕಾಸ್ನಾನೇ ವರಾಹಃ ॥ ೧೧ ॥ ಪುಂಡ್ರ

ಧಾರಣೇ ಕೇಶವಾದಿ ದ್ವಾದಶ ರೂಪಾಣಿ ॥ ೧೨ ॥ ಚಕ್ರಾದಿ ಮುದ್ರಾಧಾರಣ.
 ಕಾಲೇ ಕೃದೇಹ ಶ್ರುತಿಗಳೇ ॥ ೧೩ ॥ ಪ್ರಾತಾಗ್ನಿಹೋತ್ರೇ ಅನಿರು
 ದ್ವಾದಿ ಹಂಚಕಂ ॥ ೧೪ ॥ ವಸ್ತ್ರಪ್ರಾವರಣೇ ವಾಸುದೇವಃ ॥ ೧೫ ॥ ತೀರಾಮು
 ಸಂಧ್ಯಾಯಾಮ್ ॥ ೧೬ ॥ ಶ್ರುದ್ಭೇ ಅಚ್ಯುತಾನಂತಗೋವಿಂದಾನ್ ॥ ೧೭ ॥
 ಪೂರ್ವೋತ್ತರಾಪೋಶನಯೋಃ ವಾಯುಯಂಗಮ್ ॥ ೧೮ ॥ ವಸ್ತ್ರಧಾರಣೇ
 ಉಪೇಂದ್ರಮ್ ॥ ೧೯ ॥ ಯಚ್ಯೋಪವೀತಧಾರಣೇ ನಾರಾಯಣ ವಾಮನಾ
 ॥ ೨೦ ॥ ಆತ್ಮಿಕೃಗ್ರಹಣೇ ಪರಶುರಾಮಃ ॥ ೨೧ ॥ ಜೈಪಾಸನ-ವ್ಯಶ್ವದೇವಹೋಮ
 ಭಸ್ಮಧಾರಣಾದಿಮುಖಮಂಗ್ರಹಃ ॥ ೨೨ ॥ ತಿ.ವಾರ ತೀರ್ಥಗ್ರಾಹಣೇ ಕೃಷ್ಣರಾಮ
 ವಾಸುದೇವಾಃ ॥ ೨೩ ॥ ಶಂಖೋದಕ ಧಾರಣೇ ಮುಕುಂದಃ ॥ ೨೪ ॥ ಏಕೈಕಗ್ರಾಹೇ
 ಗೋವಿಂದಃ ॥ ೨೫ ॥ ಭಕ್ತಿ ಭಕ್ತಿಅಚ್ಯುತಃ ॥ ೨೬ ॥ ಶಾಮಾದಿ ಭಕ್ತಿಗಳೇ ಧನ್ಯಂ
 ತರಿಃ ॥ ೨೭ ॥ ಪರಮಾನ್ಮಭೋಜನೇ ವಾಂಡುರಂಗಃ ॥ ೨೮ ॥ ನವನೀತ ಭಕ್ತಿಗಳೇ
 ತಾಂಡವ ಕೃಷ್ಣಃ ॥ ೨೯ ॥ ದಧ್ಯನ್ಯೇ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣಃ ॥ ೨೩ ॥ ದುಗ್ಧಾನ್ಯ ಭೋ
 ಜನೇ ತ್ರೀನಿವಾಸಃ ॥ ೨೧ ॥ ತ್ಯಂಲಂಘಂತಪಾಶನೇ ವೆಂಕಟೇಶಃ ॥ ೨೨ ॥ ಕದಲೀ
 ಜಂಬೂ ದ್ವಾಕ್ಷಾ ವಿಜಯರ ಚೂತ ನಾರಂಗ ಪೂಗ ದಾಡಿಮುಕಿಂ ತಳ ನಾರಿಕೇಳ
 ಧಾತ್ರೀ ಭಕ್ತಿಗಳೇ ಬಾಲಕೃಷ್ಣಃ ॥ ೨೩ ॥ ಪಾನಕಪಾನೇ ನಾರಸಿಂಹಃ ॥ ೨೪ ॥ ಗಂಗಾ
 ಮೃತಪಾನೇ ಗಂಗಾಜನಕಃ ॥ ೨೫ ॥ ಪ್ರಯಾಕೇ ಗರುಡಧ್ವಜ ನಾರಾಯಣಃ
 ॥ ೨೫ ॥ ಪ್ರತ್ಯಚುಂಬನೇ ವೇಣುಹಸ್ತಕೃಷ್ಣಃ ॥ ೨೬ ॥ ಸ್ವಸ್ತಿಸಂಸಗ್ರೇ ಗೋಪ
 ಸ್ತ್ರೀಜೀನ ಪಯೋಧರಧತ್ವಾ ॥ ೨೭ ॥ ಪ್ರದ್ಯಮ್ಮಾ ವಾಸುದೇವಾ ತಾಂಬೂಲ
 ಕಾಲೇ ॥ ೨೮ ॥ ಸಂಕರ್ವಣ ವಿಷಣ್ಣ ಶರ್ಯಾಯಾಮ್ ॥ ೨೯ ॥ ನಿದೊರ್ದಯೇ
 ಪದ್ಮನಾಭಃ ॥ ೨೧ ॥ ಕಥಾಯಾಂ ವ್ಯಾಸಕೃಷ್ಣಹಯಾಸ್ಯಾಃ ॥ ೨೧ ॥ ಗೋಪೀಕಾಂತ:
 ಗಾನೇ ॥ ೨೨ ॥ ಪ್ರತಿಪಾದೇ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ತೀರ್ಥಾತ್ಮಾ ದಕ್ಷಿಣಾದಾನೇ ॥ ೨೩ ॥ ರಾಮ
 ರಾಮ ಇತಿ ತುಲಸೀಭೇದನೇ ॥ ೨೩ ॥ ಪ್ರವೃಭೇದನೇ ತೀಕೃಷ್ಣಕೃಷ್ಣ ಇತಿ
 ॥ ೨೪ ॥ ಅನಂತಶಾಯಾ ಪತ್ರಜ್ಯೇದನೇ ॥ ೨೪ ॥ ದೂರಾಞ್ಜೀದನೇ ಕಟ್ಟಿಲಃ ॥ ೨೫ ॥
 ಗರುಡಾಂತಗರ್ವೇ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೇ ॥ ೨೫ ॥ ತೀವಾಂತಯಾರ್ಮಾಮಿ ಪ್ರಕಾಮೇ ॥ ೨೬ ॥
 ಭೀತಿಕಾಲೇ ಸೃಸಿಂಹಃ ॥ ೨೧ ॥ ಸದಾ ನಾರಾಯಣಃ ॥ ೨೭ ॥ ಉದರಪೂರ್ವಾರ್
 (ತೇರ್ವೇ) ವಾಸುದೇವಃ ॥ ೨೧ ॥ ಇತ್ಯಾದೀನಿ ಚ ಕರ್ಮಾಣಕ ವಿಷ್ಣು ಪ್ರತಿಕರಾಜೇ

ಇತ್ಯಾಕ್ತಾ “ಯಃ ಶೃಂಗೋತಿ ಆಚರತಿ ಚ ಇಮಾನಿ । ಹರಿಶ್ರೀತಕರೇ ಧರ್ಮೇ ಪ್ರವರ್ಣಾತ್ಮಿ ಭವಿತಾ ಸದಾ”॥ ಇತ್ಯತ್ತ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ ಪರಂಪರಾತಿಃ ॥೪೦॥ತ॥॥ “ಸರಿತ್ತೊ”—ನದೀ “ಅಂಬರ್”—ಧೋತರೆ.

ಕನ್ನಡಾಧಿ

“ಪರಮಾತ್ಮನ ಭಕ್ತಿಯ ಭರದಲ್ಲಿ ಮೈಮರೆದು ಒಮ್ಮೆ ನಗುವನು, ಒಮ್ಮೆ ಅಳುವನು, ಒಮ್ಮೆ ಕುಣಿಯುವನು,” “ವಾಕ್ಯ ಸುಡಿಯು ಗದ್ದಿ ರಿಸುವುದು, ಚಿತ್ತಪ್ರದ್ವಾಸುತ್ತದೆ, ನಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷ್ಯಗಳು, ರೋಮಗಳಲ್ಲಿ ಹಷಾವು ಅಂದರೆ ರೋಮಾಂಬನವು ಉದಯಿಸುತ್ತದೆ.” ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಉಕ್ತವಾಗಿ ರುವ ಭಗವದ್ವಕ್ತುಳ್ಳಾಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಹರಿಭಕ್ತನುಜ್ಞರಿಸಿದ ನಾಮವೇ ಅರಳಿಯ ರಾಶಿಯನ್ನು ಬೆಂಕಿಯು ಸುಡುವರಂತೆ ಪಾಪರಾಶಿಗಳನ್ನು ಸುಡುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿ ಭಗವದ್ವಕ್ತಿರೂತವಾದ ನಾಮಸಂಕೀರ್ತನವು ಪಾಪರಾಶಿಗಳನ್ನು ಸುಡುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯುತ್ತವಾದ ನಾಮೋಚ್ಚರಣವು ಪಾಪರಾಶಿಗಳನ್ನು ಅರಳಿಯನ್ನು ಸುಡುವ ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ದಹಿಸುವುದು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉದಾಹೃತ ವಚನಗಳು ಆಧಾರವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

“ಕಳೆವು ಮಾಡುವನ—ಸುರಾಪಾನಿಯ (ಸುರೆಯನ್ನು ಕುಡಿಯುವವನ) ಮಿತ್ರದೋಹಿ, ಬ್ರಹ್ಮಾತಿ, ಗುರುಪತ್ತಿಗಾಮಿ, ಸ್ತೋ—ರಾಜ—ಪಿತ್ರ, ಗೋಪ ಗಳ ಫಾತುಕ, ಇದಲ್ಲದೇ ಇನ್ನು ಇದ ಪಾಪಿಗಳು, ಇವರೆಲ್ಲರಾ ಹರಿಯಿಂಬ ಎರಡು ಅಳುರಾಗಳನ್ನು, ಉಚ್ಛರಿಸಿ (ಭಕ್ತಿಯಿಂದ) ಪಾಪಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.” ಮಾಧವಾಚಿಯವಾದ—ಮಾಘಾದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನಮಾಡದವನೂ, ಜೀವಾಸನ, ಪುರತ್ತಿ ಸ್ವಾನ, ಗಾಯತ್ರೀಜಪ, ಪಂಚಮಹಾಯುಜ್ಞಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸದವನೂ, ಹರಿನಾಮ ಸಂಕೀರ್ತನದಿಂದ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಪರಾಧಿಫಾತುಕರು, ಪರನಿಂದಾರತರು, ದುಷ್ಪವರ್ತನದವರು, ಭಗವತ್ತಾ ಶ್ರವಣವಿಲ್ಲದವರು, ನಿತ್ಯ ನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಣಾನ ವಿವರಿತರು,

ತೀರ್ಥಯಾತ್ರಾವಹಿನರು, ವಾಸುದೇವ ದ್ವಾದಶಾಕ್ಷರ ನಾರಾಯಣಾಪ್ನಾಕ್ಷರ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಜಾಪಿಸದವರು, ಪಾತ್ರ-ಸಾಯಂಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತ ರಾಮಾಯಣಗಳನ್ನು ಶ್ರವಣ ಪರಿಷಾರ ಪರಿಷಾರದವರು, ಶಾಲಾಗಾಮಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸದವರು, ಭಗವದ್ಗೃಹ ನಿಂದಕರು, ಘಲಸಂಕಲ್ಯಾದಿಂದ ಕರ್ಮವೊಡುವವರು (ಎಂಬಾಗಲೂ) ಶೂದ್ರಾನ್ನವನ್ನು ಇಲ್ಲವವರು, ತಮ್ಮ ಪಾಪವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿಟ್ಟು, ಪೂರ್ಣವನ್ನು ಹೇಗೆಂಬ ಕೊಳ್ಳುವವರು, ದ್ವಾದಶೀವರತರಹಿತರು, ಏಕಾದಶಿಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನವನ್ನು ಇಲ್ಲವ ಮೂರ್ವಿರು, ದುಷ್ಪವಾದ ದಾಸವನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಿಸುವವರು, ವೇದಾಧ್ಯಯನ ರಹಿತರು, ವೇದವನ್ನು ದ್ರವ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾರುವವರು, ಪಂಚಾಕ್ಷರಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಾಪಿಸದವರು ಶೂದ್ರನ ಧನದಿಂದ ಯಾಗಿ ಮಾಡಿಸುವವರು, ಉಂಡ್ರಾಪ್ರಯಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿದವರು, ಅಪವಿತ್ರಕರ್ಮ ಮಾಡುವವರು, ಮಹಾಲಯಶ್ರಾದ್ಧ ಮಾಡದವರು, ದಶಶಾಧಿವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುವರು, ಗುರುದೇಶ್ವರಿಗಳು, ಪಿತೃಸಂಹಾರಕರು, ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ನಿಂದಕರು, ಪರಿಗೆ ಕೊಡತದೆ ಉಟ ಮಾಡುವವರು, ಸತ್ಯನುಜಿಯದವರು, ಅತಿಥಿಗಳಿಗಂತ ಮುಂಚೆಯೇ ಉಣಿಲ್ಲವವರು, ಪಂಜುಭೇದ ಮಾಡುವವರು, ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಇಂಥವರೇ ಆದ ಸುಜೀವಿಗಳ ಈ ಎಲ್ಲ ಪಾಪಗಳು ಭಕ್ತಿಯುಕ್ತವಾದ ಹರಿನಾಮ ಸೆಂಕೆರ್ತನಗಳಿಂದ ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ಎಂಬುದಾಗಿ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಇದೇ ವಿವರವು ಗರುಡಪುರಾಣ—ಬ್ರಹ್ಮಕಾಂಡದ ಇಗಿನೆಯ ಅಧಾರ್ಯಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಹೇಳಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

“ಹರಿಷಿತಿಕರವಾದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುವೆ. ಗರುಡ ! ಕೇಳಿ !” ಎಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಂಭಿ ಅಧಾರ್ಯಯ ಕೆನೆಯವರಿಗೂ ಒಂದೆಂಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಯನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷ್ಣನು ಗರುಡನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. “१. ಮೂಳಜಾವಿನಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಚಿಂತಿಸಬೇಕು. २. ತುಲಸಿಯನ್ನು ವಂದಿಸುವಾಗ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ. ३. ಮಲಮೂತ್ರವಿಸುತ್ತಣಾಲದಲ್ಲಿ ಅಪಾನಾತ್ಮಕ ಕೇಶವ. ४. ಮೃತ್ತಿಕಾಶಾಲದಲ್ಲಿ ಗಂಗಾಜನಕನಾದ ಶ್ರೀವಿಕ್ರಮ. ५. ದಂತಧಾವನದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಾಂತಾರ್ಥಾಮಿಯಾದ ಹರಿ.

೬. ಮುಖವನ್ನು ಪ್ರಕ್ಕಾಲಿಸುವಾಗ (ತೊಳೆಯುವಾಗ) ಮೂರ್ಖ. ೭. ಗೋಪಗ ಗನ್ನ ತುರಿಸುವಾಗ ಗೋಪಧನಧಾರಿ. ೮. ವಶ್ವಕೇ ಹೊಲೆಯುಣಿಸುವಾಗ ಬಾಲಕ್ರಷ್ಣ. ೯. ಗೋಪಗಳನ್ನು ಕರೆ(ಹಿಂಡು)ಯುವಾಗ ಗೋಪಾಲಕ್ರಷ್ಣ. ೧೦. ಹೊಸರು ಕಡೆಯುವಾಗ ಕಡಗೋಲಕ್ರಷ್ಣ. ೧೧. ಮೃತ್ತಿಕಾಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ವರಾಹ. ೧೨. ಉಧ್ವರ್ಷಪುಂಡ್ರಧಾರಣಾಲದಲ್ಲಿ ಕೇಶವ ಮುಂತಾದ ೧೩ ರೂಪ ಗಳು. ೧೪. ಚಕ್ರ ಮುಂತಾದ ಪಂಚಮೂದ್ರಧಾರಣಾಳಾಲದಲ್ಲಿ ಕೃದ್ವೈಲ್ಕ ಮುಂತಾದ ಪಂಚಮೂರ್ತಿಗಳು. ೧೫. ಪ್ರಾಜಾಗ್ನಿಹೋತ್ರಧಾರಣಾಲದಲ್ಲಿ ಅನಿರುದ್ಧ ಮುಂತಾದ ಪಂಚಮೂರ್ತಿಗಳು. ೧೬. ವಸ್ತ್ರಪಾವರಣಾಲದಲ್ಲಿ (ಹೊದಿಸುವಾಗೆ ಹೊದಿಯುವಾಗ) ವಾಸುದೇವನು. ೧೭. ಸಂಧ್ಯಾಪಂದನಾಳಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮನು. ೧೮. ಶಾರದ್ವಧಾರಾಲದಲ್ಲಿ ಅಚ್ಯುತಾನಂತ ಗೋಪಿಂದರು. ೧೯. ಹೊದಿನ ಹಾಗೂ ಕೊನೆಯ ಅಪ್ಯೇಶನಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರಾಣರೂಪಗಳು. ೨೦. ವಸ್ತ್ರಧಾರಣಾಳಾಲದಲ್ಲಿ ಉಪೀಂದ್ರ. ೨೧. ಯೋಜ್ಞಾಪವೀತ ಧಾರಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣ ವಾಮನ ರೂಪಗಳು. ೨೨. ಆರ್ತಿಕ್ರವನ್ನು ಸ್ವಿಕರಿಸುವಾಗ ಪರಶುರಾಮನು. ೨೩. ಜೀವಾಸನ ವೃತ್ತದೇವಹೋಮ ಭಸ್ಯಧಾರಣ ಈ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಪರಶುರಾಮ ನಿಂತಿರುವ ವೇದಾಂಶನಾಲಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ವರ್ಣನ್ನು ವಾಸುದೇವ ರೂಪ ಗಳು. ೨೪. ಶಂಖೋದಕರವನ್ನು ಧರಿಸುವಾಗ ಮುಕುದ. ೨೫. ಒಂದೆಂದು ತುತ್ತನ್ನು ತಿನ್ನುವಾಗ ಗೋವಿಂದ. ೨೬. ಭಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿಸುವಾಗ ಅಚ್ಯುತ. ೨೭. ಕಾಯಿಪಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವಾಗ ಧನ್ವಂತರಿ. ೨೮. ಪರಮಾನ್ವಯನ್ನು ಭುಂಜಿಸುವಾಗ ಪಾಂಡುರಂಗ. ೨೯. ನವನೀತ ಭಕ್ತಿಳಾಲದಲ್ಲಿ ತಾಂಡವಕ್ರಷ್ಣ. ೩೦. ಹೊಸರುಬುತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಗೋಪಾಲಕ್ರಷ್ಣ. ೩೧. ಹಾಲು ಅನ್ನ ಭೋಜನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ವಾಸನು. ೩೨. ತುಪ್ಪ ಎಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುದುದನ್ನು ತಿನ್ನುವಾಗ ವೆಂಕಟೇಶನು. ೩೩. ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ನೇರಲ, ದ್ವಾರ್ಪಿ, ವಿಜೂರ, ಮಾಪು, ನಾರಂಗಿ (ಕತ್ತಲೆ), ಅಡಿಕ, ದಾಳಂಬ, ಶೊಬ್ಬರ, ನೆಲ್ಲಿಗಳ ಫಲಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವಾಗ ಬಾಲಕ್ರಷ್ಣ. ೩೪. ಪಾನಕವನ್ನು ಕುಡಿಯುವಾಗ ನರಸಿಂಹ. ೩೫. ಗಂಗಾಪಾನದಲ್ಲಿ, ಗಂಗಾಜನಕ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮ. ೩೬. ಪ್ರಯಾಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗರುಡದ್ವಜ ನಾರಾಯಣ. ೩೭. ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಮುದ್ದಿಸುವಾಗ ವೇಣುಧರಕ್ರಷ್ಣನು. ೩೮. ಸ್ವಸ್ತಿಽಂಭೋಗ

ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗೋಪಿಕಾರಮಣ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ. ೫೯. ತಾಂಬೂಲವನ್ನು ಸೇವಿಸು ವಾಗ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ಮ ವಾಸುದೇವ ರೂಪಗಳು. ೬೦. ಶರ್ವನದಲ್ಲಿ ಸಂಕರಣ— ವಿಮ್ಮ ರೂಪಗಳು. ೬೧. ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಏಳುವಾಗ ಪದ್ಮನಾಭ. ೬೨. ಕಥೆಯನ್ನು ಕೀಳುವಾಗ ವ್ಯಾಸ ಕೃಷ್ಣ ಹಯಗ್ರಿವ ಮಹತೀಗಳು. ೬೩. ಗಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಾಂತನು (ಯೋಗೀಶ್ವರ). ೬೪. ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀ ಪತಿಗಳು. ೬೫. ಹೂಪು ಕೊಯ್ಯುವಾಗ ಕೃಷ್ಣ. ೬೬. ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಹರಿಯುವಾಗ ಅನಂತ ಶರ್ಯಾನ. ೬೭. ಗರೀಕೆ (ದೂರವಾರ್ಥ)ಯನ್ನು ಹರಿಯುವಾಗ ಕಟಿಲ. ೬೮. ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗರುಡಾಂಗರ್ತ ಹರಿ. ೬೯. ನಮಸ್ಕಾರಸ್ವಾಗಿ ಶೈವಾಂತರ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಕರಣರೂಪ. ೭೦. ಭಯ ಬಂದಾಗ ನರಸಿಂಹ ರೂಪ. ೭೧. ಎಲ್ಲ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣ. ೭೨. ಉದರ ಪೂರ್ಣವಾಗುವಾಗ ವಾಸು ದೇವ. ಹೀಗೆ ರೂಪಗಳನ್ನು ಚಿಂತಿಸಬೇಕು. ಈ ಮುಂತಾದ ಕರ್ಮಗಳು ವಿಮ್ಮ ವಿನ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದು” ಎಂದು ಹೇಳಿ “ಈ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಕೀಳುವ ಹಾಗೂ ಅಚರಿಸುವವರು ಶ್ರೀಭಗವತ್ತಿ ತಿಕರಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಸದಾ ನಿರ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ.” ಎಂಬುದಾಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು ವರಿಸಮಾಪ್ತಿ ಗೊಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ॥ ೨ ॥

ಜ. ಶಿಗುರುಹೃದಯ ಪ್ರಕಾಶಿಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ.

ಸರಿತ್ತು ವಹಿಸಬಿ ನದಿಯ ಪ್ರವಾಹ ನೋಡಿ, ಸಂತೋಷದಿಂದ ಈ ನದಿ ಹೇಗೆ ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ನೆವಡಿಂದಾಗಲಿ, ಹೊಕವಸ್ತ್ರ ಒಂದು ಜೊತೆಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಉಂಡುವ ನೆವಡಿಂದಾಗಲಿ, ಆ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಎರಡಾಗಿ ಹರಿದು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸೆಂದು ಹೇಳಿಯಾಗಲಿ; ಎಲೆಯನ್ನು ಎರಡಾಗಿ ಹರಿದು ಭಾಗಿಸೆಂದು ಹೇಳಿಯಾಗಲಿ; ಸಂತೋಷ ವಿಸ್ತೃತಿಗಳಿಂದಾಗಲಿ, ಒಮ್ಮೆ ಅಂದರೆ ಒಂದು ಸಾರಿ ಬಾಯ್ತಿರದು ಅಂದರೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹರಿಹರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ್ಗೂ, ಆ ಹರಿ ಎಂಬ ದೇವರ ನಾಮೋಚ್ಚಾರಕೆ ಮಾತ್ರದಿಂದ ದುರಿತಗಳಿಂಬ ಪಾಪದುಃಖಾದಿಗಳು, ತರಣ ಎಂಬ ಸೂರ್ಯಭಂಬವನ್ನು ಕಂಡ ಹಿಮದಂತ ಇರದೆ ಎಂದರೆ ನವ್ಯವಾಗಿ ಹೋಗುವವು. ತಾಲರಾಶಿ ಎಂಬ ಹತ್ತಿಯ

ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಅನಲನೆಂಬ ಅಗ್ನಿಯು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ, ಅದು ಸುಟ್ಟು ನಾಶವಾಗುವಂತೆ ಎಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. || ೨ ||

ಸರ್ವವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸಾರಸಂಗ್ರಹ

ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ನದಿಯ ನೀರನ್ನು ಕಂಡಾಗೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತನಾಗಿ ಇರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯ ನಾಮಸ್ತರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಜುಳು ಜುಳು ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ನೀರಿನ ಕ್ರಿಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ—“ಹರಿ” ಎಂದು.

ಮೊಸಬಿಟ್ಟೆಯನ್ನು ಉಡುವಾಗ ಹರಿನಾಮಸ್ತರಣೆ ಪರಮಾರಕ. ಈ ಶರೀರಗತನಾದ ಬಿಂಬರೂಪೀ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಉಡುವ ಬಟ್ಟೆಯು ದಿವ್ಯಾಂಬರವೆಂಬ ಅನುಸಂಧಾನಪ್ರವರ್ತಕ ಶ್ರೀಹರಿಯ ನಾಮಸ್ತರಣೆ. ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹರಿಯುವಾಗ, ಉಂಟಾಗುವ ಘರೆಂಬ ತಬ್ಬವು ಶ್ರೀಹರಿಯ ನಾಮಸ್ತರಣ ಸೂಚಕವಾಗಿದೆ. ಎಂಬ ಉತ್ತಮ ಜ್ಞಾನಾನು ಸಂಧಾನ. ಪ್ರತಾದಿಗಳೊಡನೆ ವಿಹರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಮತ್ತು ಲಾಲನ ಪಾಲನಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಾಂತಗ್ರಂತ ಶ್ರೀಹರಿಯ ನಾಮಸ್ತರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಮೋಹವನ್ನಿಡುವೆಡೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತನಾಗಿದ್ದು ಸಕಲಬೇಷ್ಯಾಪ್ರವರ್ತಕ ನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸ್ತುರಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಅಜಾಮಿಳನ ಕಥಾವಿಶೇಷವನ್ನು ಉದಹರಿಸಬಹುದು. ತನ್ನ ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ಪ್ರತ್ಯನನ್ನು ನಾರಾಯಣ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆದನು. ಸುಸಂಸ್ಕಿತನಾದ ಅಜಾಮಿಳನಿಗೆ ತನ್ನ ದುಷ್ಪರ್ವಗಳ ಆಚರಣೆಯಿಂದ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಉಂಟಾಗಿ, ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ನಾಮೋಚ್ಛಾರಣೆ ಮಾಡಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಸದ್ಗುತ್ಯಾಯಾಯಿತು. “ಪುನಾದ್ವೌ ನರಕಾತ್ಮಾ ತಾ ಪ್ರತ್ರ ಇತ್ಯಾಭಿಶ್ಚಿತ್ತಃ ತೇ” ಎಂಬ ವಚನ ರೀತಾಗೆ, ಪ್ರತ್ರ

ಎಂಬ ನರಕದಿಂದ ದಾಟಿಸುವುದರಿಂದ್ದೈ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯನೆಂದು ಹಂಸರು. ಪ್ರತಾ, ದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತನಾಮುಕ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ತುರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಅನಂದಚ್ಛಿತಿಯಲ್ಲಿರಲಿ, ಕೋಪ್ಯಾದೇಕದಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಬಾಧಿತವಾದಾಗ ದುಃಖತವ್ಯನಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿರಲಿ, ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸ್ತುರಣೆ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಕೇವ ಶಾಂತವಾಗುವುದು. ದುಃಖ ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದು. ತತ್ತ್ವಲಾಭಾಗಿ ಚಿತ್ತಶಾಂತಿ ಉಂಟಾಗುವುದು. ಶ್ರೀಹರಿನಾಮ ಸ್ತುರಣೆಯು ಕೊರಿಧ ಮತ್ತು ದುಃಖಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ಅನಧರ್ಥಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು.

ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಿಷಯಾಭ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಆಸಕ್ತಿಭಾಗಿ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಮರೆತಾಗ, ಅಕ್ಷಯಾತ್ಮಾಗಿ ತನಗೇ ತಿಳಿಯದಂತೆಯೇ ಹರಿಂಹನಾಮ ಶಬ್ದೋಚ್ಚಾರಣೆಯಾದಾಗ, ಅಪ್ಯರ್ಹಿಂದಲೇ ದೋಷ ಪರಿಹಾರ. ಇನ್ನು ಮಹಾತ್ಮ, ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸ್ತುರಣೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಸಕಲ ಪಾಪಗಳ ಕ್ಷಾಳನೆಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ.

ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ತುಂಬಿದ ಕಂಠದಿಂದ ಹರಿ ಹರಿ ಎಂಬ ಏರಡು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚಾರಿಸಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸಮಸ್ತಪ್ರಾಪಗಳೂ ತಕ್ಷಣ ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದು. ಶ್ರೀಹರಿಯ ನಾಮೋಚ್ಚಾರಣೆಯ ಮಹಿಮಾತ್ಮಿಯಾಗನ್ನು ದಾಸರಾಯರು ಸುಂದರವಾದ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹತ್ತಿಯಾ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಬೆಂಕಿಯ ಕಿಡಿ ಬಿದ್ದರೂ ಸಾಕು, ಅದು ಇಡೀ ಹತ್ತಿಯ ರಾತ್ರಿಯನ್ನೇ ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿ ಮಾಡುವುದು. ಶ್ರೀಹರಿನಾಮಸ್ತುರಣೆಯು ಬೆಂಕಿಯ ಸದ್ಯತ್. ಬೆಂಕಿ ಪರಮ ಪವಿತ್ರವಾದ ವಸ್ತು. ಅಂತೆಯೇ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಸಮಸ್ತದೋಷರಹಿತನು.. ಪಾವನಕೆ ಪಾವನನು. ಮಂಗಳಸ್ತುರೂಪಿಯು. ಜೀವರಿಂದ ಕೃತ ಪಾಪರಾತಿಗಳು ತೂಲರಾತಿ ಸದ್ಯತ್. ಹತ್ತಿಯ ರಾತ್ರಿಯಾ ನಾಶಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಕಿಡಿ ಸಾಕು. ಅಂತೆಯೇ ಸಕಲ ದುರಿತರಾತಿಗಳ ನಾಶಕ್ಕೆ ಹರಿ ಎಂಬ ಒಂದೇ ನಾಮಸ್ತುರಣೆ ಸಾಕಿಂದು ಪ್ರಸಕ್ತ ಪದ್ಯದ ತಾಷ್ಟಯ್ಯ. || ೨ ||

ಪದ್ಯ ೩

ಮೂಲ

ಮಲಗುವಾಗಲಿ ಏಳುವಾಗಲಿ ।
 ಕುಳಿತು ಮಾತಾಡುತಲಿ ಮನೆಯೊಳು ।
 ಕೆಲಸಗಳ ವೂಡುತಲಿ ನೈದೊಳಿನಾಗ ಮೆಲುವಾಗ ॥
 ಕಲುಷದೂರನ ಸಕಲ ತಾವಿಲಿ ।
 ತಿಳಿಯೆ ತತ್ತ್ವನಾನ್ಯಮರೂಪವ ।
 ಬಳಿಯಲಿಪ್ಪನು ಒಂದರಕ್ಷಣ ಬಿಟ್ಟಿಗಲನವರ ॥ ೯ ॥

ಅವಶರಣೆಕೆ

ಆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನ ನಾಮರೂಪಗಳ ಆಯಾಯ ದೇಶಕಾಲಾದಿ
 ಅವಸ್ಥಾ-ವಿಶೇಷಗಳಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿರುವ ಭಕ್ತರನು ಒಂದರಕ್ಷಣ ಬಿಟ್ಟ
 ಗಲದೆ, ಅವರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಪ್ಪನೆಂದು ತೆಳುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾಂಶ

ಮಲಗುವಾಗಲಿ—ನಾವು ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಏಳುವಾಗಲಿ
 —ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಏಳುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ. ಕುಳಿತು ಮಾತಾಡುತಲಿ—ಒಂಧು
 ಬಾಂಧವರು ಇವ್ಯಾಮಿತ್ತರೂಡನೆ ಕುಳಿತು ಸಂಭಾಷಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಮನೆಯೊಳು
 —ಗೃಹದಲ್ಲಿ, ಕೆಲಸಗಳ ವೂಡುತಲಿ—ನಾನಾಪರಿಯಾದ ಗೃಹಕೃತ್ಯ ಸಂಬಂಧ
 ವಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ನೈದೊಳಿನಾಗ—ಸ್ಥಾನಮಾಡುತ್ತಿರು
 ವಾಗ (ದೇಹಶುಧಿಧರಾಗಿ) ಮೆಲುವಾಗ—ಭೋಜನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ
 (ಖಿಫ ವಿವರಗಳನ್ನು ಒಂದಿರುಗಳ ದ್ವಾರಾ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರು
 ವಾಗ), ಕಲುಷದೂರನೆ—ಸರ್ವದೋವಿವಜೀತನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ,
 ಸಕಲ ತಾವಿನಲ್ಲಿ—ಒಳಗೆ ಹೋರಿಗೆ, ಸರ್ವದೇಶ ಮತ್ತು ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವ

ನಾಮರೂಪವ = ಸರ್ವಸ್ತಾಂಗಳಲ್ಲಿ ತದಾಕಾರ, ತನ್ನಮನಕ, ತದೂಪಗಳನ್ನು
ತಿಳಿಯೆ = ಉಪಾಸನಾದ್ವಾರ ಅರಿಯಲು, ಅವರ = ಅಂತಹ ಉಪಾಸಕರಾದ
ಭಗವದ್ವರ್ತರ, ಒಂದರಕ್ಷಣ = ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರಕಾಲವಾದರೂ, ಬಿಟ್ಟೆಗಲನು =
ಬಿಟ್ಟೆರುಪುಡಿಲ್ಲ. ಬಳಿಯಲಿಪ್ಪನು = ಅವರ ಸಮಾಪನೆಯಾಗಿರು
ತ್ವಾನೆ. || ೩. ||

ವಾಯಾನಗಳು

೧. ಶ್ರೀಸಂಕರ್ಣ ಒಡೆಯರ ನಾಯಾಜ್ಞಾನ

ಇನ್ನೂ ಹರಿನಾಮಸ್ತರಣ ಮಹಾತ್ಮೆಯನ್ನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಿದ್ರಾ
ಪ್ರಪ್ತಿವಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಕೊಂಬೋ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಇಂದಿಯಗಳು
ಯಾವತ್ತೂ ಬಾಹ್ಯವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗದೆ ಏಕತ್ರ ನಿಂದಿರೋವಾಗತವೆ.
ತದ್ವತ್ತ ಜ್ಞಾನಭಕ್ತಿವೈರಾಗ್ಯಗಳಿಂದ ಬಾಹ್ಯವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಣುಬಾಬುದ್ದಿ
ಮಾಡಿ ಅಹಂಮಹಮತಾದಿಗಳ ಬಿಟ್ಟು ಮಲಗಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಏಳೋ ಕಾಲದಲ್ಲಿ,
ಮನೋ ಇಂದಿರಾ ಚಂದಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಧ್ಯಾನೋಪಾಸನೆಯಿಂದ
ಮನಸ್ಸು ಶ್ವಿರವಾಗಿ ನಿಂದರಿಸಿ, ತನ್ನ ಉಪಾಸನಾಮೂರ್ತಿಯ ಕೂಡ ಮಾತಾ
ಡುತ್ತಲೇ ತಥಾ ಪ್ರಾಕೃತಿವಿಷಯ ಮಾತಾಡುವಾಗಲೂ, ದೇವರಲ್ಲಿ ಸ್ತೋತ್ರ
ಇರಬೇಕೆಂದು ತಾಪ್ತರ್ಥ. ತನ್ನ ದೇಹಾವ್ಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯರೂಪವಾದ
ಇಂದ್ರಿಯಜನ್ಮ ವಾಪಾರದ ಪ್ರತಿ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಂಬನ್ನ ಬಕ್ಕಿಂತನಾ ಮಾಡಿ,
ಆ ಕರ್ಮಗಳ ಕರ್ಮಾಂಗಾತ ಪರಮಾತ್ಮಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿ, ಬಿಂಬಕ್ಕಿಂತೂ ದ್ವಾರಾ
ಪ್ರತಿಬಿಂಬನ ಕ್ರಿಯೆ ಎಂತ ತಿಳಿದು, ಬಹು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಾನು ಏನು ಕಾರ್ಯಗಳು
ಮಾಡೋ ಕಾಲದಲ್ಲೂನೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಮೋಚ್ಚಾರಣ ಮಾಡತೂ, ಶುಚಿ
ಅಗೋ ನಿಮಿತ್ತ ತಾನು ಸ್ವಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಮೈಲಿಗರೂಪವಾದ ಅರಿವಡ್ಡಗ್ರಂ
ಗಳನ್ನ ವೈರಾಗ್ಯವೆಂಬ ಉದಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನರೂಪವಾದ ಶಂಚಿಭೂತನಾಗೋ
ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಪೂರ್ವಾಕ್ತ ಕರ್ಮಗಳನುಸರಿಸಿ ಪ್ರಪ್ತವಾದ ಸುಖ ದುಃಖಾದಿಗಳ

ಅನುಭವರೂಪವಾದ ಭೋಜನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಭಗವದ್ವಾ ನಡಿಂದ ಅನಂದ ವಾಗಿ ಇರೋ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಲೇಖವಾದರೂ ಕಲ್ಪರಹಿತನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಅಂತರ್ಭಾಷ್ಯಿಕಿ: ಸರ್ವದೇಶಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸ್ತೋಳದಲ್ಲಿ ತದಾಕಾರ ತಡೂಪ ತದ್ವಿನ್ನನ ನಾಗಿರುವ ಶ್ರೀದೇವರ, ಉಪಾಸನಾರೂಪವಾದ ಚಂತನ ಮಾಡಿದರೆ, ಸಮೀಕ್ಷೆ ಪ್ರದಾಧಿದೋಷಾದಿಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಕಾಣತಾ ಇರತಾನೆ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಅಪರೋಕ್ಷದಿಂದ ತೋರತಾನೆ. ವಾಸನಾಮುಖ ಬಿಂಬಾ ಪರೋಕ್ಷವಾಗತದೆ ಎಂತ ತಾಟರ್. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮಹಾತ್ಮಾ ಕೂಳನಿಸುದ್ದಿಧ ಸ್ನೇಹಕ್ಷೇಪಾರ್ಥಕ ಹರಿನಾಮೋಚಾ ರಣ ಮಾಡುವಂಥ ಭಗವದ್ವಕ್ತೆರನ್ನ ಒಂದು ಕ್ಷಣಲವಕಾಲವಾದರೂ ಬಿಟ್ಟು ಇರೋದಿಲ್ಲ ಎಂತ ತಾಟರ್.

ತಾತ್ಪರ್ಯ—ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಲ್ಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಮೋಚಾರಣ ಸದಾ ಮಾಡಬೇಕು, ಇದರಿಂದ ಹೃದಯಾಕಾಶಗತ ಬಿಂಬಾಪರೋಕ್ಷವಾಗತದೆ ಎಂತ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ನಿಶೇಷಾಧಿ—ಪ್ರಮಾಣ

ಹರಿಯಾರ್ಥಿ ಹರಿಯಾರ್ಥಿ ದಸ್ಯನ್ಯಾಜೀನ ಯೋಗಿ ನಡೆತ್ತಾ |
ಸೋಹಿ ಸದ್ಗುತ್ತಿಮಾಪ್ತೋತಿ ಗತಿಂ ಸುಕೃತಿನೋ ಯಥಾ || ೫ ||

೭. ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಮಲಗುವುದು ಮೊದಲಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ, ಸಕಲ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ತತ್ತ್ವನ್ನಾಮರೂಪವ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ದೇಳಿರುವರು. ತತ್ತ್ವನ್ನಾಮರೂಪವನೆಂದರೆನು? ಅಂದರೆ ನಾವು ಮಲಗುವಾಗ ನಮ್ಮ ಧಾರ್ಶಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತೇಜನು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ತಯಾರೂಪನಾಗಿರುವಂತೆ ಈ ತಯಾರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಪರ

ಮಾತ್ರನಿರುವನು. ಇದರ ಮೇಲೆ ನನ್ನೊಳಗೆ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ನನ್ನ ರೂಪ ದಿಂದಲೂ, ನನ್ನ ಹೆಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯವರು ನನ್ನ ಸತಿಯ ರೂಪದಿಂದಲೂ ಇದ್ದ ಇಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ಭೋಗಾದಿಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ನಿದೆ ಮಾಡುವರು. ಅವರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಆ ಸುಖವನ್ನು ಯಾತ್ರೀಂಚಿತ್ತ ನಮ್ಮೆ ಯೋಗ್ರಾತಿನಾಗಿ ವಾಗಿ ನಮಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವರು ಎಂದು ನಮ್ಮೊಳಗೂ, ಹಾಸಿಗೊಳಗೂ, ಸತಿಯೊಳಗೂ ಸಹ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣರನ್ನೇ ಚಿಂತಿಸಬೇಕೆಂಬ ಭಾವ. ಅಥವಾ ತನ್ನ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶೈವಪರ್ಯಂಕರೂಪಿಯಾಗಿಯೂ, ತನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರರೂಪದಿಂದಲೂ, ತನ್ನ ಹೆಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತೀರೂಪದಿಂದಲೂ, ಅದೇ ಆಕಾರ, ಅದೇ ನಾಮದಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಸ್ತುಳಿದಲ್ಲಿಯೂ, ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಲಕ್ಷ್ಮೀಸಮೇತನಾಗಿ ದುವೇನೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಇದರಂತೆ ಏಳುವಾಗಲೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಂಧ್ರಾಯಿ ನಮ್ಮೊಳಗಿದ್ದು ಹಾಸಿಗೆ ಬಿಟ್ಟೆದ್ದರು ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಎದ್ದು ಮೇಲೆ ಸುತ್ತುಮೂತ್ತಲೂ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಾಣುವೇ ಆ, ಮಲಗುವಾಗ ಶಯಾಗ್ನಿಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕಾಣುವೇ ಆ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಡ್ಡುವ ತದಾಕಾರನಾಗಿ ಭಗವಂತನಿರುವನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಕುಳಿತು ಮಾತಾಡುವಾಗ, ನಮ್ಮೆ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಹೊರಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರ ಶಬ್ದ ವಾಚ್ಯಾನು ಪರಮಾತ್ಮನು ಆಡಿದ ಮಾತುಗಳೇ ಭಗವಂತನ ಸೋತ್ತುಗಳು ಎಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಭಗವತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಸಕಲ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತದಾಕಾರನಾಗಿ ತನ್ನ ಮಗಳಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿರುವನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸಾಮಾನ್ಯಮಾಡುವಾಗ, ಈ ನನ್ನ ದೇಹವು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರತಿಮಾರೂಪವು. ಈ ಪ್ರತಿಮಾಕ್ಷು ಅಭಿಪ್ರೇಕವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಥವಾ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಈ ನನ್ನ ದೇಹವು ರಥವು. ಇದರೊಳಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಚಿಂತಿಸಲು ಶುದ್ಧಿಗೊಳಿಸ್ತರ ರಥವನ್ನು ತೊಳಿಯುವುದೆ ಈ ದೇಹರಥವನ್ನು ತೊಳಿಯುವನು ಎಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು. ದೇಹದಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಭರಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವಾಗಲೂ ಪ್ರತಿಮಾಭೂತವಾದ ಈ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಅಲಂಕರಿಸುವೆನು, ಅಥವಾ ಈ ರಥವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುವೆನು, ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಬೇಕು. ಭೋಜನಮಾಡುವಾಗ, ಅನ್ನ ರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನನ್ನೊಳ

ಗಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುವೆನು ಎಂದು ಬೆಂತಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಏ ಸರ್ವಶಾಖಾಲಿ ದುರಿತ ದೂರನ ತತ್ತ್ವನಾಮ ರೂಪ ತಿಳಿಯೇ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇದಲ್ಲಿದೆ ಮಲಗುವಾಗಲು, ಕೊಡುವಾಗಲು, ಏಕುವಾಗಲು, ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಲೂ, ಭೋಜನ ಮಾಡುತ್ತಲೂ ಸಹ ಸರ್ವಶಾಖಾಲಿದಲ್ಲಿಯೂ ಹರಿನಾಮಕ್ಕೆ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕೆಂಬ ಭಾವ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವನಾಮ ರೂಪವ ತಿಳಿಯುವುದು ಉಪಾಕಸೆಯ ಕ್ರಮವು. ಸರ್ವಶಾಖಾಲಿದಲ್ಲಿಯೂ ನಾರಾಯಣ ಕ್ರಷ್ಣ ಎಂದು ಅನ್ನವುದು ಭಕ್ತಿಪ್ರದರ್ಶಕ. ಉಪಾಕಸೆಯು ಮನಸ್ಸಿನ ಕಾರ್ಯವು. ನಾಮೋಚ್ಚರಕ್ಷೇಯು ಬಾಹ್ಯವ್ಯಾಪಾರವು ಎರಡೂ ಇರಬೇಕೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. || 2 ||

೫. ಧಾರವದರ್ಶನ

ಶಯ್ಯಾಕಾಲೇ ಸಂಸ್ತರೇಚ್ಚಿಪ ನಿತ್ಯಂ ಸಂಕರ್ವಣಾವ್ಯಂ ವಿಷ್ಣುರೂಪಂ
ಹರಿಂ ಚ | ಏಕುವಾಗಲೇ ಪಾರತಿಕಾಲೇ ಸಮುತ್ತಾಯ ಸ್ತೋನಾರಾಂಧಣಂ
ಹರಿಮಿತಿ ಗಾರುಡೇ. || 3 ||

೬. ಶ್ರೀನಾಯಾಸದಾಸಿದಾಧಿಂತಕೌಮುದಿ.

ಮಲಗಿ ಇತಿ || ಮೆಲುವಾಗ ತಿಂಬುವಾಗ, ತತ್ತ್ವಾ ಇತಿ ಬ್ರಹ್ಮಕೃಂಡಾನ
(ಬ್ರಹ್ಮಕಾಂಡೋಕ್ತ ಪ್ರಕಾರೇಣ) || 3 ||

ಕನ್ನಡಾರ್ಥ

ಮಲಗಿ ಎದ್ದು ಪ್ರಾನ: ಮಲಗುವವರೆಗೆ ಮಾಡುವ ಅನೇಕ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಲ್ಲಿ
ಬ್ರಹ್ಮಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಆಯಾ ವ್ಯಾಪಾರ—ಕಾಲಗಳಿಗನುರೂಪವಾದ
ಭಗವದೂಪನಾಮಗಳಿಂದ ತ್ರೀಪರಿಯನ್ನು ಸೃಷಿಸಿದರೆ, ತ್ರೀಪರಿಯು ಅವರನ್ನು
ಒಳ್ಳಿ ತಾಷ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರೆಕ್ಕಣ ಕೂಡ ಬಿಡದೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವನು. ಎಂದು ಈ
ಪದ್ಯದಿಂದ ದಾಸವರ್ಣರು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೆಲುವಾಗ—ತಿನ್ನ ತ್ರಿರುವಾಗ,

ತತ್ತನಾಮರೂಪವ ತಿಳಿಯೇ ಎಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಆಯಾ
ವಾಪಾರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಂತನ ರೂಪನಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದರೆ ಎಂದು ಅಥಿ ॥ ೩ ॥

ಃ. ಶ್ರೀಗುರುಹೃದಯಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಮುಲಗುವಕಾಲದಲ್ಲಾಗಲೇ, ಏಳುವ ಸಮಯದಲ್ಲಾಗಲೇ, ಕುಳಿತು
ಮಾತನಾಡುತ್ತಾಗಲೇ, ಮನೋಲಿಸ ಮಾಡುವಾಗಲಾಗಲೇ, ಮೈ ತೊಳಿಯುವಾಗ,
ಮೆಲುವಾಗ ಅಂದರೆ ಉಟ ಮಾಡುವಾಗಲಾಗಲೇ, ಕಲುಪದೂರನ ಅಂದರೆ
ಪಾಪರಹಿತ, ಪಾಪನಾರಕನಾದ ದೇವರ ಆಯಾಂತಾ ನಾಮೇರೂಪಗಳನ್ನು
ಸಕಲಸ್ತ ಉಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತುರಿಸಿದರೆ, ಹಾಗೆ ಸ್ತುರಿಸುವ ಭಕ್ತರನ್ನು ಒಂದು ಕ್ಷಣಿಷ್ಠ
ಬೆಂಬಿಡೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದು ರಕ್ಷಿಸುವನೆಂದಥಿ. ಸಾಂಕೇತ್ಯಂ ಪಾರಿಹಾಸ್ಯಂ ನಾ
ಎಂಬ ಭಾಗವತಾಥಿ. ಮತ್ತು

ಹರಿಯಾರ್ಥಿ ಹರಿಯಾರ್ಥಿ ದಸ್ಯುವಾಯಜೀನ ನಾ ನದೀತಾ ।
ಸೋಧಿ ಸದ್ಗುತ್ತಿವಾಪ್ಯೋತಿ ಗತಿಂ ಸುಕೃತಿನೊ ಯಥಾ ॥
ಎಂಬ ಕೃಷ್ಣಾಮೃತಮಹಾರ್ಥವಾಥಿ ಈಹ ವಿವರಿಸಿತು ॥ ५ ॥

ಸರ್ವವಾಯಾನಸಾರಸಂಗ್ರಹ

ನಿದ್ರಾವಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶೇಷಶಂಕನನಾದ
ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸ್ತುರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ನಿದ್ರಾಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಇಂದಿರಿಯಗಳೂ
ಬಾಹ್ಯವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಸಕ್ತವಾಗದೆ, ಪಕ್ತ್ರ ಸ್ಥಿತವಾಗಿರುವವು. ಸ್ವಾಪ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ
ದಶೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಉಪರತವಾಗಿರುವವು. ಸುಷುಪ್ತಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು
ಸೇರಿ ಏಕಾದಶೇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಉಪರತವಾಗಿರುವವು. ಹೀಗೆ ಮಲಗು
ವಾಗಲೂ ಹರಿಯನ್ನು ಸ್ತುರಿಸುತ್ತಾ ನಿದ್ರಹೂಗಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಎಚ್ಚರಣಾಗಿ ಏಳುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಉಪರತವಾಗಿದ್ದ
ಇಂದಿರಿಯಗಳು ಎಚ್ಚಿತ್ತು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಧ್ಯಾನೇಪಾಸನೆಯಲ್ಲಿ
ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಿಸಿ ಸ್ತುರಿಸಬೇಕು.

ಅಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹರಿಯ ನಾಮಾವಳಿಗಳ ಧ್ವನಿ ಪರಮತಾರಕ. ಅಸನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತನಾದ ಜಗದಾಧಾರರೂಪನಾದ, ಆಶ್ರಯದಾತನಾದ ಅರವಿಂದನಾಭನನ್ನು ಸ್ವೀರಿಸಬೇಕು.

ಪತ್ತಿಏಪ್ತತ್ವಾದಿಗಳಿಂದನೆ, ಬಂಧುಭಾಂಧವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟ್ಯಾಮಿತ್ತರ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಸರ್ವೇಶನನ್ನು ಧ್ವನಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ತನ್ನಲ್ಲಿ ಪುರುಷರೂಪದಿಂದಲೂ, ಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಂತರ್ಗತ ಸ್ತೀರೂಪದಿಂದಲೂ ಪತ್ತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ತದಾಕಾರ ಬಿಂಬರೂಪಗಳಿಂದಲೂ, ಇಂದಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೃಷೀಕೇಶರೂಪದಿಂದಲೂ, ಅಳುರೇಣುತ್ತಣಾಷ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾಗಿ ವ್ಯಾಪ್ತನಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಧ್ವನಿಸುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಂಚಪಾಣರು ಹಂಚಮನೋವೈತ್ತಿಗಳೇ ಪ್ರತ್ಯಸದ್ಯಶರು. ಇಂದಿಯಗಳು ಅವುಗಳಿಂದನೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವಾಗ ತಡ್ಡುಪ, ತದಾಕಾರನಾದ ತಾಮರಸದಳನೇತ್ತನ ನಿರಂತರಚಿಂತನೆ.

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾನಾಪರಿಂಬಾದ ಗೃಹಕೃತ್ಯದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವಾಗ ಅಯಾಯಕಾರ್ಯ ಪ್ರೇರಕನಾದ ಕಂಜದಳಾಯತಾಷ್ಟನನ್ನು ಸ್ವೀರಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಸಾಧನಶರೀರವೆಂಬ ನಮ್ಮ ಸ್ತುಲದೇಹವೇ ದೇವಮಂದಿರವೆಂಬ ಮನೆಯು, ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳಧ್ವಾರಾ ವಿಧವಿಧವಾದ ವ್ಯಾಪಾರ ವಿಶೇಷಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿರವುವು. ಅವೆಲ್ಲವೂ ದೇಹಗತ ವ್ಯಾಪ್ತಾಧ್ಯಾತ್ಮಿತನಾದ ಬಿಂಬನ ಪೂರ್ಜಿ ಎಂಬ ಅನುಸಂಧಾನದಿಂದ ಧ್ವನಿಸೋವಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು.

ದೇವಮಂದಿರವಾದ ಈ ದೇಹವನ್ನು ಸ್ವಾನಮಾಡಿ, ತೂಕಿದು ಶುದ್ಧಿಸಾಗಿಸುತ್ತೇವೆ. ಸ್ವಾನೋದಕಪು ಬಿಂಬಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರೇಕವೆಂದರಿತು ಮಜ್ಜನಗ್ರೇಯಬೇಕು.

ಭೋಜನವು ಒಂದು ಯಜ್ಞರೂಪವಾದ ವ್ಯಾಪಾರವೇಷವು, ಸರ್ವಸುಭೋಜ್ಯಮಸ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಖಿಂಡಾವಿಂದರೂಪದಿಂದ ಇರುವ ಆಗಣತಾತ್ಮನ ಭಗವ

ದಲ್ಲಿಪಗಳನ್ನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ, ಭೋಕ್ತೃವಾದ ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದು ಉಂಡು ಉಣಿಸುವ ಬಿಂಬಿಗೆ ಉಂಟಿವ ಅನ್ನ ನ್ನೇವೇದ್ದ ವೆಂದರಿತು, ಭೋಜನಮಾಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸಕಲದೋವಿದೂರನು ಎಲ್ಲಾ ದೇಶ, ಕಾಲ, ಅವಸ್ಥೆ ವಿಶೇಷಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವನಾಗಿ ವಾತಪ್ತಿನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು, ಅವನನ್ನು ಧ್ಯಾನೇಷಣ ನೆಯಂದಾದ್ದಾರಾ ಅರಿತು ಸ್ವರ್ಪಸುತ್ತಿರಬೇಕು.

ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವತ್ರವ್ಯಾಪ್ತನಾಗಿರುವ ಸರ್ವೇಶನನ್ನು ತತ್ತ್ವಾಮುಕ್ತನೂ, ತತ್ತ್ವದೂಪನೂ, ತತ್ತ್ವಧಾರನೂ, ತತ್ತ್ವಶಿಬ್ದವಾಚ್ಯನೂ ಆದ ಲೋಕವಿಲಕ್ಷಣನಾದ ಆ ಜಗನ್ನಿಯಾಮಕನನ್ನು ಉತ್ತಮಜ್ಞನಾನುಸಂಧಾನ ಪೂರ್ವಕ ಸದಾ ಸ್ವರ್ಪಸುತ್ತಿರುವ ಭಕ್ತರ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ.

ಅಂತರಂಭಕ್ತರನ್ನು ಭಗವಂತನು ಅವರ ಸಮಾಪಸ್ತನಾಗಿ, ಪರಮಾಪ್ತನಾಗಿದ್ದ ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವನು. ॥ ೩ ॥



ಪದ್ಮ ಉ

ಮೂಲ

ಆವ ಕುಲದವನಾದರೇನಿ ।

ನಾವ ದೇಕದೋಳಿದ್ದರೇನಿ ।

ನಾವ ಕರ್ಮವ ವಾಡಲೇನಿನಾವ ಕಾಲದಲಿ ॥

ತೀವರನ ಸರ್ವತ್ರದಲಿ ಸಂ ।

ಭಾವಿಸುತ ಪೂಜಿಸುತ ಮೋಡಿತ ।

ಕೋವಿದರಿಗುಂಟೇನೊ ಭರುಂದುಃಖಾದಿ ದೃಂಡ್ಯಾಸಳಿ ॥ ೪ ॥

ಅವಶರಣೆಕೆ

ಶ್ರೀವರನ ಸರ್ವತ್ರ, ಲಾವಿನಲಿ, ಅನುಸಂಧಾನಪೂರ್ವಕ ಧಾರ್ಯನಿಸುತ್ತಾ, ತದೂಪನನ್ನ ತತ್ತ್ವಾನ್ಗಳಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸುತ್ತ, ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹಿಗ್ಗಿತ್ತಿರುವ ಜಾನಿಗಳಿಗೆ ನರಕಾದ್ಯನಭಗಗಳ ಭಯ, ಸಾಂಸಾರಿಕದುಃಖಗಳು ಎಂದಿಗಾದರೂ ಇಲ್ಲ—ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾಧಿ

ಅವಕುಲದವನಾಡರೇನು—ಅಧಿಕಾರಿಯಾದ ಭಗವದ್ರತ್ವನು ಯಾವ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ್ದರೇನು, ಯಾವ ವರ್ಣದವನಾಡರೂ ಸರಿಯೆ, ಇನ್ನಾವದೇತ ದೊಳಿದ್ದರೇನು—ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವ ಪದೇತದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರೇನು, ಇನ್ನಾವ ಕರ್ಮವನ್ನಾಡರೇನು—ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೇನು, ಇನ್ನಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ—ಯಾಗ ಪ್ರಭೇಧಗಳಿಂದ ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದರೇನು, ಶ್ರೀವರನ—ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನ, ಸರ್ವತ್ರದಲ್ಲಿ—ಸರ್ವಾಧಿಷ್ಟಾನಗಳಲ್ಲಿ, ಸಂಭಾವಿಸುತ್ತ—ಅನುಸಂಧಾನಪೂರ್ವಕ ಸ್ವರಿಸುತ್ತಿರುವ, ಪೂಜಿಸುತ್ತ—ಅಯಾಯಾ ಅಧಿಷ್ಟಾನಗತ ಭಗವದೂಪಗಳಿಗೂ ಸ್ವಂಬಿಂಬಿನೂ ಏಕ್ಯ ಚಿಂತನಾಪೂರ್ವಕ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾ, ನೋಡಿಪೆ—ಅನಂದಿಸುತ್ತಿರುವ, ಕೋವಿದರಿಗೆ—ಜಾನಿಗಳಿಗೆ, ಭಯ—ಯಮಲೋಕದ ಭಯ, ನರಕಾದ್ಯನಭಗಗಳ ಭೀತಿ, ದುಃಖ—ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಒದಗುತ್ತಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಆದಿದ್ವಂದ್ವಗಳು—ಇತ್ಯಾದಿ ಜಯ ಅಪಜಯ, ಲಾಭ ಅಲಾಭ, ಸುಖದುಃಖಾದಿದ್ವಂದ್ವಗಳು, ಉಂಟೀನೋ—ಉಂಟೇ, ಅಂದರೆ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲವೆಂದಧರ್ಮ. || ೪ ||

ವಾತಾವಾನಗಳು

೧. ಶಂಕರಣಾಬಡೆಯರ ನಾಶಾನ

ಪೂರ್ವೋಕ್ತರಾದಂಥ ಭಗವದ್ರತ್ವರಿಗೆ ದಾವ ಭಯವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂತಲೂ, ಸರ್ವರೂ ಭಗವನ್ನಾಮು ಉಚ್ಚಾರ ಮಾಡಬಹುದೆಂದೂ ಹೇಳತಾರೆ.

ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಅಧಿಕಾರಿ ದಾವ ವರ್ಣದವನಾದರೂ ಸರಿಯೇ ಉಕ್ಕಂ ಚ
ಅಗ್ನೇಯೇ ನ ವಿದ್ಯಾ ನ ಕುಲಂ ರೂಪಂ ನ ಧನಂ ಚ ಬಹುಕೃತಂ ।

ನ ಹರೇಃ ಶ್ರೀಯವಾಣಿಸ್ಯ ಭಕ್ತಿವಾತ್ರಪ್ರಿಯೋ ಹರಿಃ
॥ಇತಿ॥

ಮತ್ತು ದಾವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಸರಿಯೆ ಮತ್ತು ದ್ವಂಡ್ವಕರ್ಗಳಿಂದ ಇಗೆ ದಾವ ಕರ್ಯ ಮಾಡಿದರೂ ಸರಿಯೆ ಮತ್ತು ಸರ್ವಕಾಲಗಳಲ್ಲಾ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀ ದೇವಿಯ ಪತಿಯಾದ ನಾರಾಯಣದೇವರ ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಸರ್ವಾಧಿವ್ಯಾನಗಳಲ್ಲಿ ಚಂದಾಗಿ ಅನುಸಂಧಾನದಿಂದ ಧ್ಯಾನವಾಡಿ, ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಂದ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಗೆ ಬಕ್ಕಿಂತನಾರೂಪವಾದ ಪೂಜಾ ಮಾಡತಾ ಭಗವದ್ವಿಷಯವಾದ ಜ್ಞಾನಾನಂದಾದಿಗಳಿಂದ ಸಂತೋಷಪಡತಕ್ಕ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆಯಮಲೋಕದ ಭಯ ವೇನು, ನರಕಭಯ, ಏಹಿಕಸೆಂಬುಧವಾದ ವಿವರಾದಿಗಳು ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕವಿಧ ತಾಪತ್ಯಗಳು, ದುಃಹಿಗಳು, ಇನ್ನೂ ಲಾಭಾಲಾಭ ಜಾಹಾಪಚಯ ಗಳು ಇವುಗಳು ಉಂಟಾ ಎಂದರೆ, ತೇವ ಇಲ್ಲ ಎಂತ ಸಂಭೋಧನದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ತಾತ್ಪರ್ಯ ॥ ೪ ॥

೭. ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಭಜಿಸಬೇಕಾದರೆ ಇಂತಹ ಕುಲದವನೇ ಆಗಬೇಕೆಂಬುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಭಜಿಸಬೇಕು, ಇಂತಹ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಕರ್ಮ ವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದೇನೂ ಇಲ್ಲ, ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಾಗಲೇ, ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಆಗಲಿ, ಯಾವ ಕುಲದವನಾದರೂ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಒಂದಿದ್ದರೆ ಸಾಕು ಪರಮಾತ್ಮನು ಇವನ ಭವದುಃಹಾದಿಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವೆನು. ಭಾಗವತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒನ್ನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ‘ದೇವೋಽಸುರೀ ಮನುಷೋ ನಾಯಕೋ ಗಂಧರ್ವ ಏವ ಜೋಣಿ ಭಜನ್ ಮುಕುಂದ ಚರಣಂ ಸ್ವಸ್ತಿವಾನ’

ಸ್ಯಾದ್ಯಭಾವಯಂ || ೫ || ನಾಲಂ ದ್ವಿಜತ್ವಂ ದೇವತ್ವಂ ಮುಖಿತ್ವಂ
ವಾಟಸುರಾತ್ಮಜಾಃ || ಪ್ರೀಣಾಯ ವರುಕುಂದಸ್ಯ ನವ್ಯತ್ವಂ ನ ಬಹು
ಜ್ಞಾತಾ || ೬ || ನ ದಾನಂ ನ ತಪೋನೇಜ್ಯಾ ನ ಶಾಂಚಂ ನ ವರತಾನಿ ಚ||
ಪ್ರೀಯತೀರ್ಥಮಲಯಾ ಭಕ್ತಾತ್ಯ ಹರಿರಸ್ಯಾದ್ವಿಡಂಬನಂ || ೭ ||
ಪ್ರಕಾಶದನು ದ್ಯುತ್ಯ ಬಾಲಕರಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕರಣ, ಪ್ರಕಾಶದನು
ಹೇಳಿದುದು : ಎಲ್ಲ ದ್ಯುತ್ಯ ಬಾಲಕರುಗಳಾ ! ದೇವತಯೇ ಆಗಲಿ, ದ್ಯುತ್ಯನೇ
ಆಗಲಿ, ಮನುವ್ಯನೇ ಆಗಲಿ, ಯತ್ನನಾಗಲಿ, ಗಂಧರ್ವನಾಗಲಿ, ಮೋಕ್ಷಪ್ರದ
ನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಭಜಿಸಿದರೆ ಯಾರಾದರೂ ನಮ್ಮಂತೆ ಸುಖಿಷನ್ನು
ಹೊಂದುವರು || ೮ || ಬಾಹ್ಯಣನಾಗಿ ಹುಟ್ಟೋಣ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಆಗಲಿ,
ದೇವತ್ಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟುವುದರಿಂದಲಾಗಲಿ, ಮಂಟಪ್ಯವೇ ಆಗಲಿ, ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು
ಶ್ರೀತಿಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ದ್ಯುತ್ಯ ಬಾಲಕರಿರಾ ! ಸದಾಚಾರ
ಸಂಪನ್ಮಾನಿರುವುದೂ ಕಾರಣವಲ್ಲ, ಬಹಳ ತಿಳಿದಿರುವುದೂ ಕಾರಣವಲ್ಲ. || ೯ ||
ದಾನವೂ ಕಾರಣವಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಗಳೂ ಕಾರಣವಲ್ಲ. ಶ್ರೀಹರಿಯು ನಿರ್ಮಲವಾದ
(ನಿಷ್ಠಲ್ಯಾಪವಾದ) ಅಂದರೆ ದ್ಯುತ್ಯಾದಿ ಸಂಬಂಧವಲ್ಲದ ಭಕ್ತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚು
ವನು. ಏಕೆಂಬೆಲ್ಲ ಬರೇ ಡಾಂಭಿಕವು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವನು. ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
ವನ್ನೇ ದಾಸರಾಯಾರು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು.

ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸದಾ ಸೈರಿಸುತ್ತಿರುವವನು ಸಂಸಾರ ಸಮುದ್ರವನ್ನು
ದಾಟುವನು ಸದಾ ದುರ್ವಿಷಯಾಸಕ್ತನು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಿ
ರುವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

೫. ಭಾವದರ್ಶಣ

ಉತ್ತಂಭಾಗ್ರೀಯೇ : “ನ ವಿದಾ ನ ಕುಲಂ ರೂಪಂ ನ ಧನಂ ನ ಬಹುಶತ್ತಂ
ನ ಹರೇ : ಪ್ರೀಣಾಯ ಸ್ಯಾದ್ಪತ್ಯಾತ್ಮತ್ವಯೋ ಹರಿರಿತಿ || ೧ ||

೬. ಶಿವಾಸದಾಸಸಿದಾಂತಕೌಮುದಿ

“ಅವ” ಇತಿ || “ಅದೊಡೆ” ಇ ಅದರೆ || .||

ಕನ್ನಡಾಧ್ಯ

ಶ್ರೀವರನೆನ್ನ ಸರ್ವತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಿಸುತ್ತ ಪೂಜಿಸುತ್ತ ಮೋದಪಡುವ ಕೋವಿದನಿಗೆ ಭಯ ದು:ಖಿ ಮುಂತಾದುವುಗಳು ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ—“ಅವಕುಲದವನಾದೊಡೇನು” ಎಂಬ ಪದ್ದತಿಂದ ॥೪॥

ಇ. ಶಿಗುರುಹೃದಯಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಯಾವ ಜಾತಿಯವರಾದರೂ ದೇವರನ್ನ ಸರ್ವತ್ರ ಚಿಂತಿಸಿ ಸ್ವರ್ಪಿಸಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆವ ಎಂದು. ಶಾದ್ರಾದಿ ಯಾವ ಜಾತಿಯವನಾಗಲೀ, ಹೀಗೂಂಭಾದಿ ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ್ನಾಗ್ನಿ, ಕಲಿಯುಗ ವೊದಲಾದ ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಾಗಲೀ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯಾದ ದೇವರನ್ನ ಸರ್ವತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಹುಮಾನಿಸುತ್ತಾ ಅಧಿಷ್ಠಾನಾನುಸಾರಪ್ರಜೆ ಎಂಬ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಂತೋಷಪಡುವ ಕೋವಿದನೆಂಬ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಭಯ ದು:ಖಿ ವೊದಲಾದ ದ್ವಾಂದ್ವವೆಂಬ ಏರಡಾದ ಸುಖದು:ಖಿರೂಪ ಸಂಸ್ಕರಿತಿಯು ಉಂಟೆ ಎಂದರೆ ಜ್ಞಾನಾನುಸಾರ ಲೋಪವಾಗುವ ದಿಲ್ಲವೆಂದಧ್ರಿ ॥೫॥

ಸರ್ವವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸಾರಸಂಗ್ರಹ

ಮಾನವನು ಯಾವ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ್ದರೇನು ? ಶಾದ್ರಾದಿ ಯಾವ ವರ್ಣದವನಾದರೇನು ? ಸರ್ವತ್ರವ್ಯಾಪ್ತಾದ ಆ ಸರ್ವನಿಯಾಮಕನ ಧ್ಯಾನೋ ಪಾಸನೆಯಿಳ್ಳಿ ಭಾಗವದ್ವಕ್ತುರಿಗೆ ಕುಲ ಅಥವಾ ವರ್ಣದ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅವರ ಅಂತಃಕರಣಪೂರಿತವಾದ ನಿರ್ಮಲಭಕ್ತಿಗೆ ಒಲಿಯುವನೇ ಹೊರತು, ಅವನ ಕುಲ, ವರ್ಣಗಳನ್ನ ಎಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ವಿದುರ, ಗುಹ, ಶಬರಿ ವೊದಲಾದ ಭಕ್ತರೇ ದೃಪ್ಯಾಂತ.

ಭಕ್ತರು ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದರೇನು ? ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ ಹರಡಿರುವ ಆ ಬ್ರಹ್ಮೈಶನ್ನ ಸದಾ ಸ್ವರ್ಪಿಸುತ್ತಿರುವ ಸದ್ಗುರುನು ಜಗತ್ತಿನ

ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದ ರೇನು ? ಅವನ ಕುಲವಾಗಲೀ ವರ್ಣವಾಗಲೀ ದೇಶವಾಗಲೀ ಅಮುಖ್ಯ . ಅವನ ಭಕ್ತಿಯೆಂಬ ಒಂದು ಸಾಮಗ್ರಿ ಸಾಕು, ಆ ಸಾಮಜವರದನ ಅನುಗ್ರಹ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ.

ತನ್ನ ವರ್ಣ ಮತ್ತು ಆಶ್ರಮೇಚಿತವಾದ ಯಾವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿ, ಕರ್ಮಪತಿಯಾದ ಆ ಕರುಣಾರ್ಥವನು, ಅವನ ಅನುಸಂಧಾನಕ್ಕೆ ಒಲಿದು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವನು ಸರ್ವಕರ್ಮಳಗೂ ಆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಂದ ಪ್ರೀರಿತವಾಗಿ ಜೀವನ ಕರ್ಮಕ್ಷಯಕ್ಕಾಗಿ. ಪ್ರವರ್ತಿತವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಸ್ವರ್ಕತ್ವತಾನ್ಯಾಧಿಮಾನ-ರಹಿತವಾದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳು ಆ ಪರಾವರೇಶನ ಶ್ರೀತ್ಯಧರವಾಗಿರಬೇಕು.

ಕಾಲವು ಮುಖ್ಯವಿಷಯವಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನಮಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಾಲದ ಲ್ಲಾರ್ಡರೂ, ಕೃತ, ತ್ರೈತ, ದ್ವಾಪರ, ಕಲಿ ಆದಿ ಯಾವ ಯುಗಪ್ರಭೇದದಲ್ಲಿರೂ ಸರಿಯೇ ಭಕ್ತಿಕಲಭ್ಯನು ಸಾಧಕನ ಶುದ್ಧಭಕ್ತಿಭಾವಕ್ಕೆ ಒಲಿಯುವನು.

ರಮಾದೇವಿಯ ಪತಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ತ್ರೀವರನು. ಆ ತ್ರೀವರನು ಜಗತ್ತಿನ ಒಳಗೆ ಹೊರಗೆ, ಶಿಂಡಾಡರೂಪಾವಾದ ನಮ್ಮದೇಹದ ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ, ಸರ್ವತ್ರ, ಸರ್ವಕಾಲ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾಗಿ ವ್ಯಾಪ್ತನಾಗಿ ದ್ವಾನೆ. ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿನಗತ ಭಗವದೂಪಗಳಗೂ ಸ್ವಂಬಿನಗೂ ಏಕ್ಯಚಿಂತನಾ ಕ್ರಮವೇ ಸಂಭಾವಿಸುತ್ತ ಎಂದನಿಸುವುದು. ಇಂತು ಭಗವದೂಪಗಳ ಏಕ್ಯಚಿಂತನಾ ರೂಪವಾದ ಅನುಸಂಧಾನಪೂರ್ವಕ ಪೂಜಿಸುವ ಭಗವದ್ವಕ್ತರೇ ಕೋವಿದರು. ಭಕ್ತಿಭಾವದಿಂದ ಪರವರ್ತರಾಗಿರುವವರಿಗೆ ದುಃಖ, ತಾಪತ್ಯ, ರೋಗಬಾಧ, ನರಕಾದ್ಯನಭಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಭಯಗಳು ಯಾವತ್ತಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಸುಖ ದುಃಖ, ಲಾಭ ಅಲಾಭ, ನಿಂದಾ ಸೌತ್ರ, ಜಯ ಅಪಜಯ ಮುಂತಾದ ಘ್ರಣಣಗಳಿಂದ ದೂರಗಿರುವರು. || ೪ ||

ಪದ್ಮ

ପ୍ରମାଣାଲ

నానుడేవన గుణముద్రమో ।
 ఇఁస బల్లవ భవసముద్రమో ।
 యాసనిల్లదె దాటువను తీఘ్రదల జగదొళగే ॥
 జేసరదె దువీపయగళ అభి ।
 అాష్టయల్చిబళలువవ నానా ।
 కైఁషగళననుభవిప భక్తిసువూగ్ర కాణదలే ॥ 8 ॥

ಅವತರಣೆ

వాసుదేవన అపారవాద గుణస్తోమపంచ మహాషముద్రల్లి ముఖు కు ఈజబిల్లవను జననమురణావ్యావాద ఈ సంసారపంచ సాగరవన్ను నిరాయాసవాగి ఆడి దాటబిల్లను. ఈ హరినామస్తరణే త్వజసి, కేవల పూపంచిక ఏషయభోగాదిగళల్లి ముఖుగిరువవను భక్తిస్తుమాగ్య కాణిదే, నానాబరియింద కే ఈగళన్ను అనుభవిసువనెందు తిలిసుత్తారే.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ

వాసుదేవను = వాసుదేవనామకవాద (పోత్తెప్పదరూప)
 తీపరమాత్మను, గుణముద్రదోశు = అపరిచ్ఛిన్న, అపారవాద
 కల్యాణసాధించ మధ్యానాగరదల్ని ఈసబల్లవ = ధ్యానోపాసనోళ
 ద్వారా ఈజబల్లవను, భ్రవముద్ర = నష్టరవాద జననమరణాఖ్యవాద
 సంసారవెంట ఈ సముద్రవన్ను, ఆయాసవిల్లదే = నిరాయాసవాగి,
 దాటువను = ఈజ దాటువను, బీసరదే = బేసరికయుల్లడే, దుష్టవిషయాది భోగ

ಗಳಲ್ಲಿ, ಅಭಿಲಾಷೆಯಲ್ಲಿ = ಅಕ್ಷತ್ತಿ ಉಳ್ಳವನಾಗಿ, ಅವುಗಳನ್ನೇ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ವನು, ಬಳ್ಳಲುವನ = ಅಂತಹ ಪ್ರರುಷನು ಸಂಸಾರಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಪ್ರಯಾಸಪಡುವನು. ನಾನಾಕ್ಕೆ ಏಗಳನ್ನು = ಸಾಂಸಾರಿಕವಾದ ಪರಿಪರಿಯಾದ ದುಃಖಗಳನ್ನು, ಅನುಭವಿಪ = ಅನುಭವಿಸುವನು. ಭಕ್ತಿ ಸುಮರಾಗ್ರ = ಸದ್ಗುತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಭಕ್ತಿಯೆಂಬ ಸಮಾಚೇನವಾದ ದಾರಿಯನ್ನು. ಕಾಣದಲ್ಲಿ = ಕಾಣದೆ, ಬಳಲುತ್ತಿರುವನು. || ೫ ||

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು

೧. ೪೧ಸಂಘರ್ಷಣ ಒಡೆಯರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಸಮುದ್ರ ದಾಟತಕ್ಕ ವನು ಎಂಥಾವನೆಂದರೆ ಅವನನ್ನು ಹೇಳಿತಾರೆ. ದುಃಖಾನುಭವ ಮಾಡತಕ್ಕ ವನ ವಿಚಾರವನ್ನೂ ಹೇಳಿತಾರೆ.

ಶ್ರೀವಾಸುದೇವರೂಪನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕಲ್ಲಾಣಗುಣಗಳಿಂಬ ಸಮುದ್ರೋದಕದಲ್ಲಿ, ಧ್ಯಾನೋಪಾಸನಗಳಿಂಬ ಚಿಂತನೆಯಿಂದ ಈತಕ್ಕ ವ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಎನ್ನೇನೂ ಆಯಾಸಪಡಧಾರಿಗೆ ಬಹು ತೀವ್ರದಿಂದ ದಾಟೋವೆನಾಗತಾನೆ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣಗಳು ಅಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದವು. ಆದರಲ್ಲಿ ಈಸಿದವರಿಗೆ ಭವಾಪಿ ಸಮುದ್ರ ದಾಟೋಣ ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣೋಪಾಸನ ಮಾಡತಕ್ಕ ವ ಬ್ಯಾಗಲೇ ಅಪರೋಕ್ಷ ಹೊಂದಿ ನ ಚ ಪ್ರಸರಾವ ತರತೆ ಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದತಾನೆ. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವೇತ್ತಿ ಎಂದರೆ ಮನು ವಜನ್ಮ ಹೊಂದಿ, ಬ್ಯಾಸರಿಕೆ ಇಲ್ಲದೆ ಅನಿತ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ, ದಾರಾಪ್ತತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಮತಾಯುಕ್ತನಾಗಿ ನಿಸ್ಪೃಹನಾಗದೆ ಇದ್ದವ, ದುರ್ಬಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ, ಆಸಕ್ತಿ ಉಳ್ಳಂಧಾವನಾಗಿ ದೇಹತ್ವಾಗ ಮಾಡತ, ಪುನರ್ಜ್ಞ ಜನ್ಮಧಾರಿಸಿ ಆದೇ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ದುಃಖಗಳ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರತಾನೆ. ಯಾತರಿಂದ ಅಂದರೆ, ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುತ್ತಿ ಮಾಡಿ ಸದ್ಗುತ್ತಿ ಬದೋದಕ್ಕೆ ಸಮೀಭೇನವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ದುಃಖಾದಿಗಳನ್ನು ಭೋಜನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರತಾನೆ. ಅಂದರೆ ಸಂಗತಿದಿಂದ ಭಗವನ್ನಾಕತ್ತು ತಿಳಿಯಬೇಕು ಎಂತ ಆಕ್ಷರ್ಯಾ || ೫ ||

೭. ಭಾವಪ್ರಕಾಶಕೆ

ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಯುಷನು, ವಾಸುದೇವನ ಗುಣಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಸಲು ತಿಳಿದವನೋ ಅಂದರೆ ಸರ್ವದಾ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣಗಳನ್ನೇ ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾ, ಸ್ವರ್ಪಿಸುತ್ತಾ, ನಾಮಗಳನ್ನು ಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ಕಾಲವನ್ನು ಕೆಳೆಯಾವನೋ, ಆ ಪುರುಷನು, ಅಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಸಮುದ್ರದಂತೆ ದಾಟಲಶಕ್ತಿವಾದ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಪಾರಾಗುವನು. ಹಾಗಿಲ್ಲದೆ ಯಾವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೆಂಡತಿ, ಮೆಕ್ಕಳು ಮನೆ ಬಾಗಿಲೆಂದು ಇದರಲ್ಲೇ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಬೇಸರಿವಿಲ್ಲದೆ ಆಸಕ್ತನಾಗಿರುವನೋ ಅವನು ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ಕಾಣದೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಆನೇಕ ಪ್ರಕಾರ ಕವ್ಯಗಳನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವನು. || ೫ ||

೮. ಭಾವದರ್ಶನ

“ಆತ್ಮಾಧಿಯಪ್ರಹಾಣಾಯ ಕೋಯತೇತ್ತತ್ವಬ್ಧಿಮಾನ” ಎಂಬ ವಚನಾನುಸಾರ ಮಜ್ಜನಸ್ತೇ ಈ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಾಸುದೇವೇತಿ. || ೬ ||

೯. ಶ್ರೀವಾಸದಾಸಸಿದ್ಧಾಂತಕೌಮದೀ

“ವಾಸುದೇವ” ಇತಿ। ಭಕ್ತೌ (ಸೌಷ್ಟವಂ) ಪುಷ್ಟಣಂ ನಿವ್ಯಾಜಿತ್ತೇ ಸತಿ ನಿಶ್ಚಲತ್ತೇ ಸತಿ ಸದ್ಗುಣಧರಿತತ್ತೇ ಸತಿ ಶಾಶ್ವತತ್ತವಂ ॥೬॥

“ಸದ್ಗುಣಿಯಂದ ಹರಿಗುಣನಾಮರೂಪ ಸ್ವರಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾದವನು ಸಂಸಾರಸಮುದ್ರವನ್ನು ನಿರಾಯಾಸದಿಂದ ದಾಟುತ್ತಾನೆ. ಹರಿಯಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುಣಿ ವಿಹೀನನು ಮಾತ್ರ ಹೇಯವಿವಯಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮಗ್ನನಾಗಿ ಸನ್ವಾಗಿವನ್ನು ಕಾಣದೆ ಕ್ಲೇಶವನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತು ಬಳಿಲುವನು” ಎಂದು “ವಾಸುದೇವನ” ಎಂಬ ಈ ಪದ್ಯ ದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ವಾಸುದೇವನಲ್ಲಿ ಸುಭಕ್ತಿಯಿರಬೇಕು. ಯಾವದಾದರೆಂದು ನಿರ್ಮಿತ ಕಾರ್ಯ ವ್ಯಾಜವ್ಯಾಧಾಗಿರಬಾರದು. ಅಂದರೆ ದ್ವಿವೃ—ಪ್ರತಿ ಮುಂತಾದ

ಫಲಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರಕೊಡದು. ಸಂದೇಹಾಕಾರ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಚಲಿತವಾಗ ಬಾರದು. ಅನೇಕ ಗುಣಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತವಾಗಿರಬೇಕು. ಇಂಥ ಭಾವವು ಶಾಶ್ವತ “ಸದಾ ಇರುವೆಂತಹುದು,” ಆಗಿರಬೇಕು. ಇದೇ ಸುಭಕ್ತಿಯೇನಿಸುತ್ತದೆ. ||೩||

೩. ಶ್ರೀಗುರುಹೃದಯಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ್ದೇ ಏವರಿಸುತ್ತಾರೆ, ವಾಸುದೇವ ಎಂದು. ಸರ್ವತ್ತ ವ್ಯಾಪ್ತಾದ ವಾಸುದೇವರಿಂದ ದೇವರ ಜ್ಞಾನಾನಂದಾದಿ ಗುಣಗಳಿಂಬ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಈಸಬಲ್ಲವ ಎಂದರೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಳಿದವನಾದಾಗೂ ಅಥವಾ ಈಸಬಲ್ಲವ ಎಂದರೆ ಈಜಾಡಬಲ್ಲವ ಎಂದರೆ, ದೇವರ ಗುಣಚಿಂತನಾಭಾಸವ್ಯಳ್ಳವನು, ಜನಸಮರ ಕೂಡಿ ದ್ವಾಂದ್ವಸಂಸ್ಕರಿ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಜಾಗ್ತಿಯಾಗಿ ಅನಾಯಾಸದಿಂದ ದಾಟುತ್ತಾನೆ. ಬೇಸರದೆ ಎಂದರೆ, ಹಾಗೆ ಭಗವದ್ವಿಕಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ರತನಾಗದೆ, ನಿತ್ಯ ಮಾಡುವ ಭೋಜನ ನಿದಾದಿ ದುಃಖಿಮಿಶ್ರಸುಖಗಳಲ್ಲಿ ಜಿಗುಪ್ರೈ ಹುಟ್ಟಿದೆ, ನಿತ್ಯಾನಿತ್ಯವಿರೇಕಕ್ಕರಣೆ ಹುಟ್ಟಿದೆ, ದುರ್ವಿಪುರ್ಯಾಗಳಿಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರನಿಷಿದ್ಧಭೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಲಾಪೆಯಂಬ ಆಶೇಯಂದ ಕಂದುತ್ತಿರುವವನು, ದೇವರ ಭಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನಗಳಿಂಬ ಸನ್ಯಾಗ್ರಹ ತಿಳಿಯದೆ. ನಾನಾ ಎಂದರೆ, ಇಹಪರದ ನಾನವಿಧ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವನು. ಆ ನರಗೆ ಹರಿಭಕ್ತಿಯೆಂಬ ಸುಮಾಗ್ರಹ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲವೇ. ಇದರಿಂದ,

ಗುಣೇಷು ಸಕ್ತಿಂ ಬಂಧಾಯ ರತಂ ನಾ ಪ್ರಂಸಿ ಮುಕ್ತಿಯೇ ||
ಎಂಬ ಭಾಗವತಾರ್ಥ ಏವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು || ೫ ||

ಸರ್ವವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾರ್ಥಿ ಸಂಗ್ರಹ

ಮೋಕ್ಷಪರಿಂದಾದ ವಾಸುದೇವನ ಗುಣಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ, ಈಸಬಲ್ಲ ವನೆಂದರೆ, ಸದಾ ತ್ರೀಹರಿಯ ಅಪಾರಗುಣಸೌಮುಗಳನ್ನೇ ತನ್ನ ಧಾರ್ಮಕ್ಕ ವಿಷಯವನ್ನಾಗಿಸಿ ಸ್ತುರಣೆ ಮಾಡುವವನೆಂದಾರ್ಥ. ಹಾಗೆ ನಿತ್ಯ ಭಗವಚ್ಚಿಂತನಾ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಆಸಕ್ತವಾಗಿರುವವನು ಜನಸಮರಣಾಖ್ಯಾಂತಾದ, ಸುಖ

ದುಃಖಾದಿ ದ್ವೈಂದ್ರಗಳಿಂದ ರೂಕ್ತವಾದ ನಶ್ಯರವಾದ ಸಂಸಾರಸಮುದ್ರವನ್ನು ನಿರಾಜಾಸೆವಾಗಿ ದಾಟಿಬಲ್ಲನು.

ಹರಿಸ್ಯರಣೀರಹಿತನಾಗಿ, ಸದಾ ದುರ್ವಿವಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾಗಿರುವವನು ವಿವಯಭೋಗಗಳ ಸುಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ನೆಲೆಗಾಣದೆ ಪರಿತಪಿಸಿ ಬಳಲುವನು. ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರಸಾದಪ್ರಾಪ್ತಿಗೇ ಸಾಧನಮಾರ್ಗವಾದ ಸುಭಕ್ತಿಯ ದಾರಿಯನ್ನು ಕಾಣದೇ, ದುಸ್ತರವಾದ ಸಂಸಾರಸಾಗರದ ಕ್ಲೇಶಾದಿ ತರಂಗಗಳಿಂದ ತಾಡಿತನಾಗಿ ತನ್ನ ಗುರಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟುಡೇ ವೃಘಾ ಶ್ರಮಿಸುವನೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೫ ||

ಈಂಳಿಂಳಿ

ಪದ್ಮ ಹ

ಮೂಲ

ಸ್ವಾನ ಜಪ ದೇವತಾಚರ್ಚನೆಯು ನಾ ।
 ಅನ್ನ ಭಾರತಮುಖ ಮಹೋಪಪ್ರ ।
 ರಾಣ ಕಥೆಗಳ ಹೇಳಿ ಕೇಳಿದರೇನು ದಿನದಿನದಿ ॥
 ಜ್ಞಾನಕರ್ಮೋಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದೇ ।
 ನೇನು ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳು ಲ ।
 ಕ್ಷೀರಿವಾಸನ ಪೂಜಿಯೆಂದರೆ ಸದ ಮಾನವನು ॥ ೬ ॥

ಅವಶರಣೆ

ಜ್ಞಾನಕರ್ಮೋಂದ್ರಿಯಗಳ ದ್ವಾರ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆ ಶ್ರೀಜಾಕಲೆ ಮಾರ್ಗ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಿವಾಸನ ಪೂಜೆಗಳಿಂದು ಅರಿತು, ಭಗವದರ್ಪಣಾನುಸಂಧಾರಿಂದ ಮಾಡದ ಕರ್ಮಗಳು, ಸತ್ಯಮರ್ಗಾಕಾರಾಗ್ನಾ ನಿಷ್ಠಲವೆಂದು ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾಂಶ

ಸ್ವಾನ = ಗಂಗಾದ ತೀರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ದೇಹಶುಭ್ರತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನ ಮಾಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಜಪ = ತಂತ್ರಸಾರೀಕ್ರ ಮಹಾಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಾ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ದೇವತಾಚರ್ಚನೆಂಬು = ದೇವರಪೂಜಾಸಮಯ ದಲ್ಲಿ ನಾಶ್ವಾನೆ=ಸಚಾಪ್ತ, ಮೂಲಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ರೂಪವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು, ಭಾರತಮುಖ = ತೀರ್ಮಾನಕಾಭಾರತ ಇತ್ಯಾದಿ, ಮಹಾ = ಭಾಗವತಾದ ಪುರಾಣಗಳನ್ನು, ಉಪಪೂರಣಕ್ಷಿಗಳ = ಅನೇಕ ಉಪಭೂರಾಣೋಕ್ತ ಕಥಾವಿಶೇಷಗಳನ್ನು, ಹೇಳಿ = ಪ್ರವಚನರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು, ಕೇಳಿ ದರೇನು = ಅಪುಗಳನ್ನು ಶ್ರವಣಕ್ರಿಯಾದ್ವಾರಾ ಕೇಳಿದರೇನು, ಇಂತಹ ಸತ್ಯಮರ್ಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ವಾಗ್ಯಾ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ, ಅಪು ಘಲಪದ ಯಾವಾಗ ಆಗುತ್ತೇವೆ ಎಂದರೆ, ದಿನದಿನದಿ = ಪ್ರತಿದಿವಸದಲ್ಲಿ, ಜ್ಞಾನ = ಶಿವಿ, ಕಣ್ಣಿ, ತ್ವಗಿಂದಿರಿಯ, ಮೂಗು, ನಾಲಿಗೆ ಎಂಬ ಬದು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ದ್ವಾರಾ, ಕರ್ಮೋಂದಿರಿಯಗಳಿಂದೇನೇನು = ಷಸ್ತಿ, ಪಾದ, ಪಾರ್ಶ್ವಗುದ, ಉಪಸ್ಥಿತಿ ಎಂಬ ಬದು ಕರ್ಮೋಂದಿರಿಯಗಳ ದ್ವಾರಾ, ಯಾವಾವ ಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ ಹಾಗೂ ಶ್ರಿಯಾರೂಪವಾದ ಕರ್ಮಗಳೇನೇನು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದೇ, ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳು = ಆ ಸರ್ಕಲಕರ್ಮಗಳನ್ನು, ಲಕ್ಷ್ಮೀನಿನಾಸನ = ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯ, ಪೂಜೆಯೆಂದು = ಪೂಜಾಪ್ರಕರಣಗಳಿಂದು ತಿಳಿದು ಅಸೀಸದ ಮಾನವನು = ಅರ್ಜಸದಿರುವ ನರನು ॥ ೬ ॥

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು

೧. ಶಿಂಕಂಕರ್ಮಣ ಒಡೆಯರ ನಾಶ್ವಾನ

ಶ್ರೀ ಭಂಗವತ್ತಂಬಂಧವಾದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ರಹಿತನಾಗಿರುವ ಪಂಡಿತನು, ಏನು ಸತ್ಯರ್ಥಮಾಡಿದರೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ ನಿಷ್ಠಾಲ ಎಂತ ಹೇಳತಾರೆ.

ಗಂಗಾದಿ ತೀರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನಮಾಡೋ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ದೇಹಾಂತರಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನ್ನು ತೀರ್ಥಾಂತರಗಳ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಚಿಂತನಾ ಮಾಡಿ, ದೇವರು ಸರ್ವತ್ರವ್ಯಾಪ್ತನೆಂದು ತಿಳಿದು, ತೀರ್ಥಮಂಹಾತ್ಮೆಗಳ ತಿಳಿದು ಸ್ವಾನವೇನು, ತಂತ್ರಸಾರೋಕ್ತ ಮಹಾಮಂತ್ರಗಳೇನು, ತಂತ್ರಸಾರೋಕ್ತ ಭಾಗವತಪ್ರಾಜಾವೇನು, ಸಚ್ಯಾಸ್ತ, ಮೂಲಟೀಕಾ, ಪಾರಶ್ವಪರಿಜ್ಞನೇನು, ಶ್ರೀಮಹಾಭಾರತ ಭಾಗವತ ವೈದಲಾದ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕವಾದ ಪುರಾಣಗಳ, ಮಹಾ ಉಪಪುರಾಣಗಳ, ವೇದಾಧ್ಯಯನಾದಿಗಳ, ಭಾಗವತಪ್ರಾದಿಗಳ ತಾನು, ತಾನು ಹೇಳಣಾ ಅನ್ವಯಿದ ತಾನು ಕೇಳಣಾವೇನು ಇವು ಯಾವತ್ತೂ ಸತ್ಯಿಯಗಳಾಗಿ ಇದ್ದಾಗೂ ಅನು ಸಂಧಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ ಎಂತ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಅನುಸಂಧಾನ ಎಂಬುದು ಎಂಥಾದ್ದೆಂದರೆ, ಅಹಂಮಮತ್ತಾ ತಾಗ್ಗಷ್ಠಾರ್ವಕ ಏಕಾದಶೀಂದ್ರಿಯ ಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯಮಕೆನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ್ನ ಚಿಂತನಾ ಮಾಡಿ, ಸರ್ವಕರ್ತಾಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಈ ಉಭಯವಿಧ ಕರ್ಗಿಗಳು ಇಂದಿಯಸಿಯಾಮಕ ಪರಮಾತ್ಮನ ದ್ವಾರಾ ನಡೆಯಲ್ಲವೇ ಎಂತ ತಿಳಿದು, ಕರ್ಮಾಂತರಗಳ ಪರಮಾತ್ಮನ್ ಕ್ಷಣಿಲವಾಳಿದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೃತಿಬಾರಂತೆ ಯಾವತ್ತೂ ಕರ್ಗಿಗಳು ಲಕ್ಷ್ಮೀಪ್ರತಿಯಾದ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ದೇವರ ಪೂಜಾ ಎಂದು ಸಕಲಕರ್ಗಿಗಳ ಪರಮಾತ್ಮೀ ಅರ್ಥಸಿದರೆ ಇದೇ ಪೂಜಾ ಎಂತ್ಕೆರಿಸುತ್ತದೆ. ಇದೇನೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪೂಜಾ ಎಂತ ತಿಳಿದು ಕರ್ಮಾಂತರಗಳ ದೇಹಾಂತರಗಳ ರೂಪಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಚಿಂತನಯೇ ಪೂಜಾತ್ಮೇನ ಅನುಸಂಧಾನ ದಿಂದ ಅರ್ಬಸೋವನಾಗಬೇಕು ಎಂತ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಿ ಇರತಕ್ಕ ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಲ್ಲ ಮಾಡಿದ ಸತ್ಯರ್ಗಿಗಳು ಪ್ರಯೋಜನರಹಿತವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮೀಗೆ ಪ್ರತಿ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗತವೇ ಎಂತ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ವಿಶೇಷಾರ್ಥ

ತತ್ಸ್ವಸ್ವನೋ ದಾನವರಾ ಯತಸ್ಸ್ವಸ್ವನೋ ಮನಸ್ಸ್ವಸ್ವನೋ ಮಂತ್ರವಿದಸ್ಸು
ಮಂಗಳಾಃ ।

ಶ್ರೀಮಂ ನ ವಿಂದಂತಿ ವಿನಾ ಯದರ್ಪಣಂ ತತ್ಸ್ವಃ ಸುಬಧ್ರ ಕ್ರವಣೇ
ಸಮೋ ಸಮಃ ॥ ಇತಿ ಭಾಗವತ ದ್ವೀಪೀಯಸ್ತಂದೇ ॥ ೬ ॥

೭. ಭಾವಪ್ರಕಾರಿಕೆ

ಭಾಗವತ ಪ್ರಥಮೆಸ್ತಂಥ ಶಿನೇರು ಅಧ್ಯಾಯು ತೊಂಬೀ ಇತಿ “ನೈಷ್ಟ್ಯಮೃತ ಮಹಿಷುತ ಭಾವವಚಿತಂ ನ ಶೋಭತೇ ಜ್ಞಾನಮಲಂ ನಿರಂಜನಂ || ಕುತಃ ಪ್ರಣಿ: ತತ್ವದ ಭದ್ರಮಿಶ್ವರೀ ನ ಚಾರ್ಚಿತಂ ಕರ್ಮಯದಪ್ಯಾಕಾರಣಂ” ನೈಷ್ಟ್ಯಮೃತ ವೆಂದರೆ ಘಲಾಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದೇ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳು, ಇವು ಮುಕ್ತಿಸಾಧನವೆಂದು ಪರಿಸಿದ್ದ ಯಾಗಿರುವುದು. ೩೦ತಹ ನೈಷ್ಟ್ಯಮೃತವೆನಿಸುವ “ನಿರಂಜನಂ” ವಿವರಣಾದಿ ಕಲ್ಪರಹಿತವಾಗಿ ಶುದ್ಧವಾದ ವ್ಯಾರಗ್ಗಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಅಲಂ ಮುಕ್ತಿಸಾಧನಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವಾಗುವ ಜ್ಞಾನವಿದ್ವರೂ, ಭಗದ್ರತ್ವಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಆ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣಫಲವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಅವಿಷ್ಯಾಸ್ತವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾದಾರ್ಪಿಂದದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸದಿದ್ದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಘಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ರಲು ವಿವರಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಕ್ತನಾಗಿ, ಬಂಧಕ ತತ್ತ್ವರೂಪ, ಸರ್ವದಾ ಅವಂಗಳ ವೇಸಿಸುವ, ಭಗವಂತನಿಗರಿಸಿಸದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಘಲಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಿದರೂ ಕೂಡ ಘಲಕಾರಿಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲೂ ಬೇಕೆ? ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಆದೇ ಅಭಿಪೂರ್ಯವನ್ನೇ ದಾಸರಾಖರು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ತನ್ನ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಲೂ, ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಲೂ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಭಗವಂತನ ಪ್ರಾಜೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಪರ ಮಾತ್ರಾಗೆ ಅಪಿಸಿದರೆ ಮಾಡಿದುದೆಲ್ಲ ಸಾಧಕವೇ ಆಗುವವು. ಹಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಇವನು ಬೇಕಾದ ನದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನಮಾಡಿ ಜಪಾದಿಗಳನ್ನು ಜಾಪಿಸುತ್ತಿರಲಿ, ಜನಮೆಷ್ಟಿಪರಿ ಧೇವರ ಪ್ರಾಜೆಯನ್ನು ಆಡಂಬರಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿ, ಭಾರತಾದಿಗಳನ್ನು ಉಪನಾಯಕ ಮಾಡಲಿ, ಭಾರತ ಭಾಗವತ ಮೂದಲಾದ ಪ್ರಾಣಗಳು, ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯವರ್ತ ವೂದಲಾದ ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಿ, ಕೇಳಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ವದಾ ನಿಲ್ಲಿಸದಿದ್ದರೆ, ಇವುಗಳಾವವೂ ಘಲಕಾರಿಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ॥ ೮ ॥

೮. ಭಾವದರ್ಶಣ

ಸರ್ಕಲೀಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಆಗತಕ್ಕ ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳು ತ್ರೀಳನ. ಅರ್ಚನೆ

ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಹಾಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ, ಏನು ಮಾಡಿದಾಗೆಂ್ಬು ವ್ಯಧಿ ವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಸ್ವಾನೇತಿ. || ೬ ||

೪. ಶ್ರೀನಾಥದಾಸಸಿದ್ಧಾಂಶಕೌನುದೀ

“ಸ್ವಾನ” ಇತಿ ॥ ದುರ್ಮಂಘಾವಾಂಧೀ ಚ ಗಭ್ರಣಸ್ತುತಿ ಶ್ರಯಾ ಕರಣ ಪ್ರಕಾರಃ ಉತ್ತಿಃ ॥ “ಶ್ರೀಷ್ಟಾನ್ ಗೃಣಾನ್ ಸಂಸ್ಕರಂಯಂತ್ಸ್ಯ ಚಿಂತಯನ್ ನಾಮಾನಿ ರೂಪಾಣಿ ಚ ಮಂಗಳಾನಿ ತೇ ॥ ಶ್ರಯಾಸುಯಃ ತ್ವಚ್ಚರಣಾರಂಧರ್ಯೋಽಬಿಷ್ಪತ್ತಿಃ ನ ಭವಾಯ ಕಲ್ಪತೇ ॥” ಇತಿ ॥ “ಸರ್ವಶ್ರಿಯಾಸು ಕರ್ತೃತ್ವ—ಪೂಜ್ಯತ್ವೇನ ಜನಾಧಾರನಮ್ ॥ ಯಃಕ್ರಿಯೇತ್ತಿ ಸ್ನೇಹಿ ಸಂಸಾರಂ ತತ್ತ್ವಸಾದಾರ್ಥ ನ ಸಂಶಯಃ ॥ “ಇತಿ ತತ್ತ್ವತ್ಪರ್ಯೋಽಬಿಷ್ಪತ್ತಿಃ ॥ ಪಂಚದಶಾಧ್ಯಾಯೀ ವಿಷ್ಣುರಕ್ಷಿ ಚ ಉತ್ತರಮ್ ॥ ನ ಚ ಅರ್ಥಿತಂ ಕರ್ಮ್ ಇತ್ಯಾಧ್ರ ಏವ ದೃಢೀಕೃತಃ । ಅನ್ಯಾಧಾ ಬಾಧಿಕೊಳ್ಳು, “ಶ್ರೀತಿಸ್ತೂತೀತು ತಸ್ಮಾಂಜೀಂ” ತತ್ತ್ವೋಕ್ತಂ ಪೂರ್ಣಂ ಅಚರೇತ್ ॥ ಅರ್ಥಯೇತ್ತಾ ತದೋಹರಣಾ ಭಂತ್ರಾ, ಸಂತುಷ್ಟಃ ಘಲದಃ ಭವೇತ್ ॥ ಅನರ್ಥಿತಂ ವ್ಯಧಾಯಾತಿ ಯಥೋಕ್ತಂ ಬೀಜಮಾವರೇ ॥ ಇತಿ ॥ ೬ ॥

ಕನ್ನಡಾಧ್ರ

“ಕರ್ಮ್ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಮಾಡುವ ಸರ್ಕಲ ವ್ಯಾಪಾರಾಂಧನ್ನು ಶ್ರೀಕರಿಯಾಪ್ರಾಜ್ಯ ಎಂದು ಸಮರ್ಪಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಆ ಆ ಸತ್ಯಮಂಗಳು ಸಂಖಲಿ ವಾಗುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವಿಷ್ಣುನಂಬಿತವಾದ ಆ ಕರ್ಮಾಗಳಿಂದ ಯಾವ ಫಲಜ್ಞಾ (ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುಪ್ರತಿಯು) ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ.” ಎಂಬುದು ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾವ.

ಭಾಗವತ ದುರ್ಮಂಘಾಂಶ ಪೂರ್ವಾಧ್ರ ಗಭ್ರಣಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರಯಾಂಧನ್ನು ಮಾಡುವ ಈ ರೀತಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. “ಪರಮಾತ್ಮನೇ ! ನನ್ನ ಮಂಗಲಮಯ ಗುಣರೂಪ ನಾಮಾಂಧನ್ನು ಶ್ರವಣ ಮಾಡುತ್ತ, ಸಂಸ್ಕರಿಸುತ್ತ, ಅವಿಂದವಾಗಿ ಧಾರ್ಮಿಸುತ್ತ ತಾನು ಸರ್ಕಲ ಸತ್ಯಮಂಗಳನ್ನು ಅರಿಸುವಾಗಿ ನನ್ನ

ಜರಣಸರೋಜಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸೇರಿಸಿದವನು, ಅಂದರೆ ತದೇಕರ್ಮನ್ಯಾವಾದ ಮನಸ್ಸು ಕೃಷಣನು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಶಿಲುಕುಪುದಿಲ್ಲ” ಎಂಬುದಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ರಹಸ್ಯದ ಹದಿನ್ಯೇದನೆಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ವಿಷಯವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. “ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಲ್ಪಡದ ಕರ್ಮವು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ಖ್ರೀತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನೇ ದೃಢಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿಷ್ಣುನಚಿತವಾದ ಕರ್ಮವು ತಾಜ್ಞವೆಂದು ನಿಷಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. “ಶ್ರುತಿ ಸ್ತುತಿಗಳು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಆಜ್ಞೆಗಳು. ಅಲ್ಲಿ ವಿಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಸತ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅಚಳಿಸತಕ್ಕುದ್ದು. ಅದನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕು, ಅದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ಘಲವನ್ನು ದಯಾಪಾಲಿಸುವನು. ಮರು (ಸಮಳು) ಭಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಲ್ಪಟ್ಟಿ ಬೀಜದಂತೆ, ವಿಷ್ಣುನಚಿತವಾದ ಕರ್ಮವು ವಿಫಲವಾಗುವುದು.” ಎಂದು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ರಹಸ್ಯ ವಚನಗಳ ಸಾರಾಧ್ಯ ॥६॥

೫. ಶ್ರೀಗುರುಙ್ಕ್ಯಾದಯಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಸರ್ವವೂ ದೇವರ ಅಧೀನವೆಂದೂ ಸರ್ವ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಸತ್ಯರ್ಥಕಾಲವಿಲ್ಲಿಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಸ್ವಾನವೆಂದು. ಗಂಗಾದಿ ತೀಥಾಸಾನ, ಗಾಯತ್ರಾ, ದಿನುಂತರಜಪ, ಸಾಲಿಗ್ರಾಮಾದಿಕ್ಷಿತ ದೇವರ ಪೂಜಾ, ವಾರ್ಷಿಕ ವೆಂಬ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ ಹೇಳುವ ಪಾಠ, ಭಾರತಾದಿ ಮಹಾಪುರಾಣ, ವಾಯು ಪೂರಾಣದ ಉಪಪೂರಾಣಗಳನ್ನು ತಾನು ಒಂದಿಯಾಗಲೀ, ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಯಾಗಲೀ ಮಾಡಿದ ಶ್ರವಣ ಆಧ್ಯಾತ್ಮನಾದಿಗಳೂ, ಜ್ಞಾನಕರ್ಮೀಂದ್ರಿಯಗಳಿಂಬ ಕಣ್ಣು ವೇದಲೂಡ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಸರ್ಕಲ ಕಾರ್ಡಗಳನ್ನೂ, ಲಕ್ಷ್ಮಿ ನಿವಾಸನಾದ ದೇವರ ಅಧೀನವಾದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಪೂಜಾರೂಪವೆಂದು ತಿಳಿದು ಶಾರ್ಯಮಾತ್ಕಗೆ ಅರ್ಥಸರ್ವ ಇರುವವನು, ಏನು ಮಾಡಿದರೇನು ಎಂದರೆ, ಅವನು ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲಾ ಕರ್ತೃಗಳೂ ನಿವ್ವಲಗಳಾಗುವುದೆಂಬಥ್ರ. ಇದರಿಂದ

ತಪಸ್ಸಿನೋ ದಾಸರಾ ಯತಸ್ಸಿನೋ | ಮನಸ್ಸಿನೋ ಮಂತ್ರವಿದಸ್ಸಿ
ಮಂಗಳಾಃ ||
ಶ್ರೀಮಂ ನ ವಿಂದಂತಿ ವಿನಾ ಯದರ್ಥಣಂ | ತಸ್ಯ ಸುಭದ್ರ ಕೃಷಣ
ಸಮೋ ನಮಃ ||
ಎಂಬ ಭಾಗವತಾರ್ಥ ಏವರಿಂದ್ವಟಿಂತು || ६ ||

ಸರ್ವಾಖಾನಸಾರಸಂಗ್ರಹ

ಉತ್ತಮಾಧಿಕಾರಿಯ ಸಾಧನಕ್ರಮ ಯಾವ ರೀತಿ ಇರುವುದೆಂಬ ಏಷಯ
ವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕೇವಲ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಶರೀರದ ಮೇಲೆ ನೀರನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು
ವುದು ನಿಜವಾದ ಸ್ವಾನವನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮ್ಮುಕರೀತಿಷ್ಟಿ ಸಾಧನದೇಹ. ಇದರಲ್ಲಿ
ಬಂಬರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಹೃತ್ಯದ್ದಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಮಾನನಾಗಿದ್ದಾನೆ.
ನಾನು ಮಾಡುವ ಸ್ವಾನ ಬಂಬನಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರೇಕವೆಂಬ ಅನುಸಂಧಾನದಿಂದ ಸ್ವಾನ
ಮಾಡಬೇಕು. ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ವರುಣದೇವರಲ್ಲಿ ಅಂತಯಾರ್ಥಿ
ಯಾಗಿರುವ ಭಾಗವತುಪಕ್ಷಾ, ಸ್ವಾಂಬರೂಪಕ್ಷಾ, ಐಚ್ಯಂತನಿಗೆಂದು ಸ್ವಾನ
ಮಾಡಿದರೆ ಮಾತ್ರಾಫಲ. ಗಂಗಾದ ಶ್ರೀಘರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಮಜ್ಜನ ಮಾಡುವಾಗಿ, ಈ
ಉದಕದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷನ ಪಾದೋದ್ಭವಯಾದ ಗಂಗಾಸಾನಿಧ್ಯವಿರುವುದೆಂದು ತಿಳಿದ
ನಿಂದಿಭಿಮಾನಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೀರ್ತಾಭಮಾನಿದೇವತೆಗಳ ಚಿಂತನೆ, ತದಂತರ್ಗತ ಭಾಗ
ದ್ವಾರ್ಪಾತ್ರಾ ಧ್ಯಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸ್ವಾನಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಆ ಉನ್ನ
ಸಂಧಾನರಹಿತವಾದ ಸ್ವಾನಕ್ರಿಯೆಯು ಕಾಗೆಬ್ಬಿಗಳ ಮಜ್ಜನದಂತೆ,

ಸ್ವಾನಾನಂತರ ಗುರುಪದೇಶಿತ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಾಗು ಜಪಾನಿ
ಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಗಾಯತ್ರೀಮಂತ್ರಜಪ, ನಾರಾಯಣಮಾತ್ರಿ
ಮಂತ್ರಜಪ, ವಾಸುದೇವ ದ್ವಾದಶಾಕ್ಷರೀ ಮಂತ್ರಜಪ, ಇತ್ಯಾದಿ ಜಪಗಳನ್ನು
ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಸಕಲಮಂತ್ರಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದ ಶ್ರೀವರಮಾತ್ರಾನನ್ನು

ನೇಡು, ಮಂತ್ರಾಂಗರ್ತ ಸರ್ವವರ್ಣವಾಚ್ಯ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಕೇವಲ ವಿಶ್ವಾ ಪ್ರೇರಣಯು ವಿಶ್ವ ಶ್ರೀರ್ಥವಾಗಿ ಜಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ, ಜಪದ ಫಲಪೂರ್ತಿ ಹಾಗೂ ಮಂತ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪೂರ್ತಿ. ಜ್ಞಾನಶೋಷನ್ನು ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಜಪ ಬಹಳಕ್ಕಿಂತು ಧ್ಯಾನದಂತ ನಿಷ್ಠೆ ಲ.

ಜಪಾಚರಣಕ್ಕೆ ನಂತರ ಮಾಡುವ ದೇವತಾರ್ಚನೆ, ಸಾಲಿಗಾರು ಮತ್ತು ಮಾಡಿಗಳನ್ನು ಹರಡಿಕೊಂಡು, ಜ್ಞಾನಾನುಸಂಧಾನವಿಲ್ಲದೇ ಜನರು ಮೆಚ್ಚಲಿ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತವಾಗಿ ಸಂಡರ್ಧ ಮಾರ್ಗಂದ ಮಾಡುವ ಪೂಜೆಯು ಕೇವಲ ಆದಂಬರವೆನಿಸುವುದೇ ಹೊರತು ಭಗವತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣ ವಾಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಲಿಗಾರು ದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂವ್ಯಕ್ತಭಗವದ್ರೂಪಗಳ ಚಿಂತನೆ, ಪ್ರತಿಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವನಾಾಸ, ಮಾತ್ರಕಾನಾಾಸ ವಿಧಿಯಿಂದ ಬಿಂಬಾವಾಹನ ಕ್ರಮ, ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಧ್ಯಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ರೂಪ ಚಿಂತನಾಪೂರ್ವಕ ದೇವತಾರ್ಚನೆ ಮಾಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪಿಸು, ಆಪ್ತಕಾಮನೂ ಆದ ಅಜಂತಾ ದೃಷ್ಟಿ ಶಕ್ತನು ತನ್ನ ಪೂಜೆಯನ್ನು ತಾನೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ರಮಣಮಾಡುತ್ತಾನೆಂಬ ಅನುಸಂಧಾನವಿರಚೇಕೇ ಹೊರತು “ನಾನು ದೇವತಾರ್ಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸುಪ್ರೀತಿ ನಾಗುತ್ತಾನೆ” ಎಂದು ಅಹಂಕರ್ತ್ಯಾಭಿಮಾನ ಕೂಡದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಪಂಚಮವೇದವೆಂದು ವಿಖ್ಯಾತವಾದ ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾಭಾರತ, ಭಾಗವತಾದಿ ಮಹಾಪುರಾಣಗಳು, ಉಪಪುರಾಣಗಳು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಸುವಾಗಿರುವ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಪಂಚನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು, ಶ್ರೋತ್ರಪರ್ಗಾದಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರವಣ ಮಾಡುವುದು, ಈ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ಘಲ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವರ್ತುಳನಲ್ಲಿದ್ದು ಹೇಳ ಹೇಳನುವವನೂ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ, ಶ್ರೋತ್ರವಿನಲ್ಲಿದ್ದು ಕೇಳ ಕೇಳನುವವನೂ ಅವನೇ ಎಂಬ ನಿರ್ವಾಮಭಾವನೆಯಿಂದ, ಕಥಾಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಭಗವಂತನ ಮಹಾಮಹಿಮೆಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿಪರವಶನಾಗಿ, ಮುಮರೆದು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಆಗ ಪ್ರಪಂಚನ, ಶ್ರವಣದಿಗಳು ಸಾರ್ಥಕ.

ನಮ್ಮ ಶರೀರಗತ ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯಾದಿ ಪಂಚಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಹಿನ್ನ ಪಾದಾದಿ ಪಂಚಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳ ದ್ವಾರಾ, ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳ ದ್ವಾರಾ, ವಾಯ್ಸುಂತರಗತ ಶ್ರೀರಮಾವರನೇ ಸಮಸ್ತ ಕ್ರಿಯಾ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂದು ಗುರುಪದೇಶದ್ವಾರಾ ತಿಳಿದು ಸ್ವಾನುಭವದಿಂದ ಅನಂದಿಸುತ್ತಾ. ಆ ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮೀರಮಣಿನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರಾಣೀಯಂದರಿತು, ಅವನ ಚರಣ ನೀರಜಗಳಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸದ ಮಾನವನು ಮಾಡುವ ಸ್ವಾನ-ಜಪ-ದೇವತಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ವಾಯ್ಸುನರೂಪವಾದ ಪಾಠಪ್ರವಚನಗಳು-ಧಾರಾ ತಾದ ಗ್ರಂಥಾಳ ಪ್ರಾಣಕಥನ-ಶ್ರವಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಸತ್ಯಮರ್ಮಗಳೇ ಆದರೂ ಅವು ಭಾವಷ್ಟ್ವರವಲ್ಲದಿರಲು ನಿರಘರ್ಷವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ ॥ ೬ ॥



ಪದ್ಮ ೨

ಮೂಲಃ-

ದೇವಗಂಗೇಯೋಳುಳ್ಳವರೆ ದುರಿ ।
ತಾವಳಿಗಳುಂಟೇ ವಿಚಾರಿಸೆ ।
ಸಾಪುಗಳ ಭಯಪುಂಟಿ ವಿಹಗಾಧಿಪನ ಮಂದಿರದಿ ॥
ಜೀವಕಶ್ವರಶ್ವರವನು ಮರಿದು ಹಿ ।
ರಾವರೀತನೆ ಕಶ್ವರ ಎಂದರಿ ।
ದಾವ ಕರ್ಮವ ಮಾಡಿದರು ಲೀಖಿಷಣ ಕರ್ಮಗಳು ॥ ೭ ॥

ಅವಶರಣಕೆ

ರಮೋಬ್ರಹ್ಮರಿಗೂ ಈಕನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಕಶ್ವರವೆಂದರಿತು, ಯವವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಖಚಿಸಿದಾಗ್ನಾ, ಅಪ್ರಾಗಳಿಂದ ಅವನು ಲಿಪ್ತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾಭ್ರ

ದೇವಗಂಗೆಯೋಳಿಳ್ಳವರೆ = ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪಾದದಿಂದ ಉದ್ಘೂತಳಾದ
 ಅಮರತರಂಗಿಂತ ಎಂದೀವ ಗಂಗಾನದಿಯಲ್ಲಿರುವ್ವೆಗೆ, ದುರಿತಾವಳಿಗಳು ಉಂಟಿ
 = ದುಷ್ಪಲ್ಮಾಫಲರೂಪವಾದ, ಪಾಪಸಮೂಹಗಳು ಬಾಧಿಸುತ್ತವೇಯೇ ?
 ವಿಚಾರಿಸೆ = ಶಾಸ್ತ್ರಾಧಿಕಾರಿ ದ್ವಾರಾ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಜೀವ್ಯಾಸ್ಮಾಡಲು,
 ವಿಶಗಾಧಿಪತನ = ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಷ್ಟು ರಾದ ಗರುಡದೇವರ, (ಎಹಿಗ = ಆಶಾತದಲ್ಲ
 ಸಂಚರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಅಧಿಪ = ಅಪ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ) ಮಂದಿರದಿ, =
 ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಇರುವವರಿಗೆ, ಸಾವೃಗಳ = ಸರ್ವಗಳ, ಭಯವುಂಟೇ =
 ಭಯವು ಎಂದಿಗಾದರೂ ಇರುವುದೇ ? ಜೀವಕತ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು = ಎಲ್ಲಾ ಕರ್ಮ
 ಗಳಿಗೂ ನಾನೇ ಕರ್ತಾರ ಎಂಬ ಆಹಂಕರ್ತ್ಯಾತ್ಮಭಾವವನ್ನು, (ಜೀವರು ಅಸ್ತ
 ತಂತ್ರಿರು, ಅವರ ಕರ್ತ್ಯಾತ್ಮ ಪರಾಧೀನವಾದದ್ದು) ಮರಿದು = ತ್ಯಜಿಸಿ, ಪರಾವ
 ರೀತನೇ = ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠಳಾದ, ಪರನಾಮಕಳಾದ, ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀ
 ದೇವಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನೇ, ಕತ್ಯಾ = ಸ್ವತಂತ್ರಕರ್ತನು,
 ಎಂದರಿತು = ಗುರೂಪದೇಶದ್ವಾರಾ, ಶಾಸ್ತ್ರದ್ವಾರಾ ತಿಳಿದು, ಸ್ವಾನುಭವದಿಂದ
 ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ. ಅವಕರ್ಮನ ಮಾಡಿದರು = ತುಭಿ, ಅಶುಭ,
 ಮಿಶ್ರ, ಇತ್ಯಾದಿ ಯಾವಪ್ರಕಾರವಾದ ಕ್ರಯೆಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿದಾಗ್ನೂ, ಕರ್ಮ
 ಗಳು = ಆ ಕರ್ಮಗಳು, ಲೇಖಿಸವು = ಅವನಿಗೆ ಅಂಟುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಕರ್ಮ
 ಗಳ ಘಳಗಳಿಂದಲೂ ಸಹ ನಿರ್ಲಿಪ್ತನಾಗಿರುವನು. ಇದು ಸಾಧನೆಯ ಪಾರಮ್ಯ
 ಸ್ಥಿತಿ ॥ १ ॥

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು

೧. ಶ್ರೀಸಂಕಷ್ಟಣ ಒಡೆಯರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ಭಗವದ್ವಚ್ಚತ್ತಗೆ ಕರ್ತೃಸಮೂಹಗಳ ಲೇಖನವಾಗೋದಿಲ್ಲ ಎಂತ ಹೇಳಿತಾರೆ.

ಶ್ರೀಡಾದಿ ಗುಣವಿಶ್ವನಾದ ವಾಸುದೇವನಿಂದ ಜನ್ಮ ವಾದ ಚೆಪೋದಕ
 ಎಂಬ ಲಕ್ಷ್ಮಾತ್ಮಕವಾದ ಗಂಗಾ ಸಾಂಕೇತಿಕಾವ ಉದಕದೊಕು ವಾಸವಾಗಿರ

ತಕ್ಕಿರು, ಜನನ ಮರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಸುಕರ್ಮ ದುಷ್ಪದ್ರಗ್ಂಭಿಂಬ ಉಭಯಾಲು ಏಧ ಪಾಪಮುಹಂಗಳು ಇಲ್ಲ ಎಂತ ಅಥರ್ವ. ಅಹಂಮಮತಾ ಎಂಬುದರನ್ನು ವಹಿಸಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಣಿಕರ್ಮ ಪಾಪಕರ್ಮ ಇಪ್ರಗಳು ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗತವೆ. ಪ್ರಣಿಕರ್ಮ, ಪಾಪವೇ ಆಗತದೆ. ಶ್ವೀರದಲ್ಲಿ ಏವ ಏಂಶ್ರಮಾದಿ ಪಾನ ಮಾಡಿದರೂ ಒಂದೇ, ಬರೀ ಏವ ಪಾನ ಮಾಡಿದರೂ ಒಂದೇ ಅಂತಹ ಏರಡು ಏಧ ದಿಂದಲೂ ಮೃತಿ ಏದಿಸಕ್ಕೆ ದೋಷರೂಪಗಳೇ. ಸತ್ಯರ್ಥನುಷ್ಣಾನ ಮಾಡುವೊ ಅಹಂಮಮತಾ ಎಂಬುದು ಇರಬಾರದು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಏವದಲ್ಲಿ ಕಾಳಕೂಟ ಮೇಳನ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಷ್ಟು ನಾದ ಗರುಡದೇವರ ಮನ ಒಳಗೆ ಅವಾಸವಾಗಿ ಗರುಡದೇವರ ಆಶ್ರಯ ಮಾಡಿದವರೇ, ಅಲ್ಲವಾದ ಸರ್ವಾಳ ಭಯಾಳ್ಯಾಲ್ಲ ಎಂತ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಏಚಾರ ಮಾಡೋದರಲ್ಲಿ ಗಂಗಾ, ಗರುಡ ಇವರ ಆಶ್ರಯ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ದಾವ ಪಾಪಗಳ ಭಯಾಪೂ, ಏವದ ಭಯಾಪೂ ಇಲ್ಲ. ತದ್ವತ್, ಜೀವ ಅಸ್ಯ ತಂತ್ರನಾದ, ಪರಾಧೀನಕರ್ತನಾದ, ಅನಾದಿಯಿಂದ ಸ್ವರೂಪ ಹಸ್ತಸುಸರಿ ಇರುವ ಸ್ವರೂಪಭೂತಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ರೂಪವಾದ ಕರ್ತೃತ್ವ ಮರೈತ ವನಾಗಿ, ತನ್ನ ಕರ್ತೃತ್ವ, ಈಶಾಧೀನಕರ್ತೃತ್ವ ಎಂತ ಸ್ತುತಿಯುಕ್ತನಾಗಿ, ಪರಾ = ಜೀವೋತ್ತಮರಾದ ವಾಯುದೇವರು, ಪರ = ಇವರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮರಾದ ಯಮಾದೇವಿಯರಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಪ್ತ ನಿರ್ಕಷಣೆ ಎಲ್ಲಾ ದಕ್ಷಾ ಸ್ವಾಮಿಯಾದವ

ಅಂಥಿ ಜೀತ್ಯು ದುರಾಚಾರೋ ಭಜತೇ ಮಾಮನನ್ಯಭಾರಾ ।

ಸಾಧುರೇವ ಸ ಮಂತವ್ಯಸ್ವಮೃಗ್ಂಭಿಂಬ ವಸಿತೋ ಹಿ ಸಃ ॥ ಇತಿ ಗೀತಾ ।

ಪರಾಧೀನಸಲ್ಲಿದ ಸ್ವತಂತ್ರಕರ್ತ್ವ ಎಂತ ಗುರು ಮುಖದಿಂದಲೂ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನು ಮೂಸಣಿಂದಲೂ ತಿಳಿದು, ಬಂಬತ್ತಯಾದಿಂದ ಪ್ರತಿಬಂಬತ್ತಯಾ ಅಂತ ಅನು ಸಂಧಾನದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಯಾವತ್ತೂ ಕರ್ಮಗಳ ಮಾಡಿದಾಗೂ, (೩೦ಥಾ) ಜನನ ಮರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಪಾಪಪ್ರಣಿ ಕರ್ಮಸಮೂಹಗಳು ಲೇಪವಾಗಿ ಜನನ ಮರಣ ಏದಿಸೋದಿಲ್ಲ. ೩೦ಥಾ ಅನುಸಂಧಾನದಿಂದ ಭಾಗವದಪರೋಕ್ಷವಾಗತದೆ. ರಾಕ್ಷಾಸು ದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಹತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಭೃತ್ಯರು ಹ್ಯಾಗೆ ಶಿಕ್ಷಾರ್ಥರಲ್ಲವೇ.

ತದ್ವತ್ ಈಶಾಜ್ಞಾದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳು ಶ್ರೀಹರಿಹರಲ್ಲಿ ಎಂತ
ತಾತ್ವರ್ಥ ॥ ೨ ॥

೭. ಧಾರಪ್ರಕಾರಿಕೆ

ಗೌರೀಯ ಮಹಾತ್ಮಾಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾಗೆ ಮುಳುಗುವಂತೆ
ಮುಳುಗಿದರೆ ಘಲವಿಲ್ಲ. ಭಗವದ್ಗೃಹೀಯಿಂದ ಅದರ ಮಹಾತ್ಮಾಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕ,
'ನ ಏಕ್ವಾದ್ರವರೂಪೇಣ ಗಂಗಾಂಭೋ ನಾತ್ರ ಸಂಶಯಃ' ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ದ್ರವ
(ಉದಕ) ರೂಪನಾಗಿ ಗಂಗೇಂ ಉದಕದಲ್ಲಿರುವನು, ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶ
ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಸ್ವಾನ ಪಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಆಲ್ಲೇ ವಾಸ
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಪಾಲೇಪವು ಹೇಗಿಲಿಪ್ಪೇ, ಗರುಡಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಚಿಸಿ
ಗರುಡನನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವವನ ಮನೆಯಲ್ಲಾಗಲೇ, ಗರುಡನು
ವಾಸಮಾಡುವ ಸ್ವಾಧಿದಲ್ಲೇ ಆಗಲಿ ಸರ್ಪದ ಭಯವು ಹೇಗಿರುವದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ
"ನಾಹಂ ಕತಾರ್ ಹರಿಃ ಕತಾರ್" ಎಂದು ತಿಳಿದು, ಜೀವರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ ಯಾವ
ವಿಧವಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಶಕ್ತಿರಲ್ಲ. ತೇನ ವಿನಾ ತ್ಯಾಗಮಬಿ
ನ ಚಲತಿ' ಪರಮಾತ್ಮನ ಹೊರತು ತ್ಯಾಗಳೂ ಸಹ ಚಲಿಸುವೆಂತಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ
ಅಲ್ಪಕಾರ್ಯವೂ ಸಹ ಆಗುವಂತಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು, ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಾಡಿಸಿದಂತೆ
ಅಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ ಮಾಡುವವನು ನಾನು, ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಕತಾರ್ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು
ಭಾವಿಸಿ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನು ಪ್ರಾಯಃ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ.
ಒಂದು ವೇಳೆ ಆಕಾಶಕವಾಗಿ ಮಾಡಿದರೂ ಅವು ಅವನನ್ನು ಬಾಧಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು
ತಾತ್ವಯಃ.

ಎನು ಮಾಡಿದರೂ ಅಂದರೆ ಮನಃ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಿಷಿದ್ಧವಾದ ಬ್ರಹ್ಮ
ಹತ್ತಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ದೇವರು ಮಾಡಿಸಿದನೆಂದು ಹೇಳುವುದೆಂಥರ್ವವಲ್ಲ.
ಏಕೆಂದರೆ, ಯಾವನು ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ತಾದಿ ಮಹಾ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೆದರು
ವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವನಿಗೆ ಭಗವದ್ಗೃಹೀ ಇರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾವನು ಸರ್ವತ್ತ ಭಗವಂತ
ನನ್ನ ಚಂತಸುತ್ತಿರುವನೋ ಅವನು ಇರುವು, ತಗಿನ ಮೂರಳಾದುವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ

ಸಹ ತದ್ವಾಟಿಯಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಇರುವನೆಂದುತ್ತಿಳಿದಿರುವನು. ಅಂತಹನು ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಂಸಿಸುವುದೆಂತು? ಆದ್ದರಿಂದ ಪಾಪಕ್ರತ್ಯಾಕ್ಷಭಕ್ತರು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಾರಂಭಕರ್ಮವರ್ತದಿಂದಲೂ, ದ್ವೋಽಚ್ಯೈಯಂದಲೂ ಆ ಸ್ಕಿಂತವಾಗಿ ಪಾಪಕ್ರತ್ಯಾಗಳು ನಡೆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಚಿಂತಿಸಿ, ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಮಾಡಿಸಿದನೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವನ್ನು ಆದನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದರೆ ಆ ಪಾಪಗಳಿಲ್ಲವಾ ಭಸ್ಯವಾಗುವುದು. ಭಾಗವತ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಅಜಾಮಿಳನ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ “ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಾನಿ ಜೀರ್ಣನಿ ನಾರಾಯಣ ಪ್ರಾಣಾಜ್ಞಾಧ್ಯಾತ್ಮಿಃ” | ನ ವ್ಯಾಪ್ತನ್ನಾಗಿ ರಾಜೀಂದ್ರ, ಸುರಾಕುಂಭಮಿವಾಪಾಣಿ| ಮದ್ದಿಂದ ತಂಬಿದ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಯಾವ ನದಿಯಲ್ಲಿ ತೊಳಿದರೂ ಹೇಗೆ ಶುದ್ಧಿಯಾಗಬೇಕೇ, ಹಾಗೆ ನಾರಾಯಣನಲ್ಲಿ ಏಮುವಿರಾದವರು ಯಾವ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೂ ಪಾಪ ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಮತ್ತು “ಸ್ತೋನಂಬಾರಾಘೋಮಿತ್ತಧರ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮಹಾ ಗುರುತಲ್ಪತಃ” || ಸ್ತೋನಾಜಿತ್ತಾಗಿ ಹಂತಾ ಏಜ ಪಾತಕಿ ನೇರಿಸಿರ್ಲಾ ಸರ್ವೇಷಾಮುಖ್ಯಫಾವತಾಮಿದಮೇವ ಸುಸಿಷ್ಯತಂ ಸ್ವಾಂಜ್ಯಸ್ತೇಯ, ಸುರಾಪಾನ, ಮಿತ್ರದೂರ್ಜೀಕ, ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯ. ಗುರು ಸ್ತೋನಮನ, ಸ್ತೋಹತ್ಯ, ರಾಜಹತ್ಯ, ಷಿಕ್ಷಯತ್ಯ, ಗೋಹತ್ಯ, ಇನ್ನು ಇತರ ಪಾದ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೂ, ಹೆಚ್ಚಿಗೇಕೇ ಎಲ್ಲಾ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದಿಂದ ಭಕ್ತಿ ದ್ವಾರಾಕಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರಂಕೆಯೇ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಿ ರೂಪರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನವು ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ. ಇವೆರಡು ಹುಟ್ಟಬೇಕಾದರೆ ಮನಸ್ಸಾರ್ಥಕ ಪಾಪಮಾಡುವ ಪಾಠಗಳಿಗೆ ಹುಟ್ಟುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಮಾರ್ಗಾಂಶಾರ್ಥಕನ್ನು ಹೊಂದು ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಪಹರಿಸುವ ದಂಗೋಕೋರಿಗೂ ಈಂ ಮೇರೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಯವಾಗಿ ಕಡಿಯುವ ಕಟುಕರಿಗೂ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಹುಟ್ಟುವೆಡುಂಟಿ? ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಕ್ಷಿಕವಾಗಿ ನಡೆದ ಪಾಪಗಳು ಮಾತ್ರ ಶೇಷಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದೇ ಈ ಪದ್ಭಾಧರ್ಮ || २ ||

५. ಧಾರದರ್ಶಣ

ಜೀವಕರ್ತ್ವತ್ವ ಏಷಯಂತ್ರಿ ದತ್ತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಳ್ವೇ ಅವಲೋಕನಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ದೇವಾಗಂಗೀತಿ || २ ||

೭. ಇನ್ನಾದಾಸಿದ್ವಾಂತಕೌನುದಿ

ದೇವ ಇತಿ ॥ ಆವಳಿ—ಪಂಕ್ತಿ ॥ ಪಾಪು—ಸರ್ವ ॥ ಅಧಿಪ—ಗರುಡ ॥ ೨ ॥

ಕನ್ನಡಾರ್ಥ

ಸರ್ವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಸಮರ್ಪಿಸುವ ನರಸಿಗೆ ಕರ್ಮಲೇಪವಿಲ್ಲವಂಬು ದಾಗಿ ನಿರ್ದಶನಗಳಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. “ದೇವಗಂಗೊಳಳ್ಳಬ್ಬವರ್ಗೆ” ಎಂಬ ಪದ್ದಿದಿಂದ.

ದುರಿತಾವಳಿ—ಪಾಪಗಳ ಸಮೂಹ. ಪಾಪು—ಸರ್ವ—ಹಾಪು. “ಎಹ ಗಾಧಿಪ”—ಪಕ್ಷಿರಾಜನಾದ ಗರುಡ. ॥ ೨ ॥

೮. ಇಗುರುಹೃದಯಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಸರ್ವಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಪಾಪಲೇಪವಿಲ್ಲಿಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತ ಸಹಿತ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ದೇವಗಂಗೆ ಎಂದು. ದೇವಗಂಗಾತೀರದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಪ್ರವರ್ತಕ ಆವಾಸ ಮಾಡುವವನಿಗೆ ದುರಿತವಂಬ ಪಾಪ ಹೇಗೆ ಇಲ್ಲವೋ, ಗರುಡದೇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರುಷಣಿ ಹಾಪುಗಳ ಭಯ ಹೇಗೆ ಇಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ, ಜೀವಕರ್ತ್ರಾತ್ಮಾಭಿಮಾನ ವಿಲ್ಲದೆ ದೇವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನೇ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ, ಪರಾವರೇಶನ ಕರ್ತ್ರ್ಯ ಎಂದರಿಂತು ಎಂಬರೆ, ಶ್ರೀವೃಂಧಾವನ ಎಲ್ಲಕೂ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ದೇವರೇ ನಿಖಾಮಕನಿಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾ ಯಾವ ಕರ್ತೃ ಮಾಡಿದಾಗ್ನೋ ಕರ್ತೃಗಳ ಪಾಪಲೇಪವಿಲ್ಲ.

ಅಹಿ ಜೀತ್ವು ದುರಾಜಾರೋ ವಾಮನನನ್ನಾಧಾರ । ಸಾಧುರೇವ ಈ
ಮಂತ್ರಃ ಸಮೃಗ್ಂತ ವಸಿಕೋ ಹಿ ಸಃ
ಎಂಬ ಗೀತಾರ್ಥವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಕ್ವಾಚಿತ್ ಗಂಗಾತೀರದಲ್ಲಿದ್ದ ಪಾಮಿಗೆ ಕ್ವಾರಿಷ್ಟು ಪರಿದಿಂದ ದುರ್ಗತಿ ಬುದ್ಧಾಗ್ನೋ, ಗರುಡನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವದ ಭಯ ಸರ್ವಾತ್ಮಾನಾ ಇಲ್ಲದಂತೆ, ಸರ್ವಕರ್ಮಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಪಾಪಲೇಪವಿಲ್ಲಿಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಏರಿಸಿಯೆ ದೃಷ್ಟಾಂತ ॥ ೨ ॥

ಸರ್ವ-ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸಾರ ಸಂಗ್ರಹ

ಸದಾ ಸರ್ವದುರಿತ ಪರಿಹಾರಕನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸ್ವರಣೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಸ್ತ್ರ ಮನಸ್ಸು ಭ್ರಮಣಿಗೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಭಂಗಳೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸರ್ವಪಾಠಗಳನ್ನು ಕ್ಷಾಳನೀಗೈಯಾವ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪಾಠೋದ್ಭವೆಯಾದ ದೇವಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳಗಿ ಮಜ್ಜನ ಮಾಡುವವನಿಗೆ, ಅಥವಾ ಅದರ ಆಶ್ಯಾ ದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವವನಿಗೆ ಪಾಪಭಂಗಳುಂಟೇ? ಕೇವಲ ಸ್ವಾನಮಾತ್ರದಿಂದ ದುರಿತಾವಳಿಗಳ ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದೇವಗಂಗೆಯೇ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಚರಣೋದ್ಭವ ಎಂದೂ, ಗಂಗಾತೀಥದಲ್ಲಿರುವ ನದ್ಯ ಭಿಮಾನಿದೇವತಾ, ತದಂತಗಳ ಪ್ರಾಣಾಂಗಿಗಳ ಆ ಪರಾಪರೇಶನ ರೂಪಗಳನ್ನು ಸ್ವರಿಸುತ್ತಾ, ಮಜ್ಜನ ಮಾಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ, ದುರಿತಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಗುವುವು.

ಎಹಿ ಎಂದರೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಚರಿಸುವ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಂದಫರ್. ಆ ಪಕ್ಷಿ ಸಂಕುಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವೃಣಿನಾದವನು ಗರುಡನು. ಅಂತಹ ಗರುಡನ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಮಿಂಬದಲ್ಲಿರುವವನಿಗೆ ಸರ್ವಗಳ ಭಯವು ಎಂದಿಗಾದರೂ ಉಂಟೇ?

ಜೀವರು ಜಡಪರಸ್ತಗಳಿಗಂತ ಭಿನ್ನರು. ಜೀವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನೇಚ್ಯಾಕ್ರಿಯಾ ಶಕ್ತಿಗಳು ಸ್ವರೂಪದ ಧರ್ಮಗಳಾಗಿವೆ. ಅವರ ಕರ್ತೃತ್ವ ಪರಾಧೀನವಾಗಿದೆ. ಆದೆಂತಕ್ಕೆ ತ್ವರಿತಾವಾಸನ್ನು ಮರೆತು “ನಾಹಂ ಕರ್ತಾ ಹರಿರೇವ ಽತಾ” ಎಂಬ ಉತ್ತಮ ಜ್ಞಾನಸೂಧಾನಂದಿಂದ ಅರಿತು, ಸರ್ವ-ಶ್ರೀರಣಾದ ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯಾನ್ನು ಸರ್ವಕರ್ತವೊಂದು ತಿಳಿದು ಸ್ವರಿಷ್ಟಿರುವ ನರರಿಗೆ ಪಾಪಾಗಳ ಭಂಗ, ಕರ್ಮಗಳ ಲಂಘಿತಿಲ್ಲ.

ಎಂಬೇ, ಬ್ರಹ್ಮ, ಯೂ ಇವರೂಗಳಿಂತ ಉತ್ತಮೇತ್ತು ಮಾನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪರಾಪರೇಶನು. ಅವನ ಸಿಂಹಮನದಂತೆ ಸಹಿತ ಕಾಯ್ದಾಗ ಅಭಿ

ವ್ಯಾಕ್ತಿ ತೇನಿನ ವಿನಾ ತೈಲಮಟ್ಟಿ ನ ಚೆಲತಿ. ಅವನ ಆಚ್ಚೆ ಯಿಲ್ಲದೆ ಹುಲ್ಲುಕಡ್ಡಿ ಯಾ ಅಲ್ಲಿಗಾಡಲಾರದು. ಸರ್ವೋತ್ತಮನ ಸರ್ವತಂತ್ರಸ್ವಾತಂತ್ರ, ಹಾಗೂ ಸರ್ವ ಕರ್ಮಾಪ್ರೇರಕತ್ವಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಯಾವಕರ್ಮ ಮಾಡಿದರೂ ಸರಿ, ಅವುಗಳ ಶ್ರೀಪತ ಆ ಉಪಾಸಕರಿಗೆ ಇಲ್ಲ. || ೨ ||

• 10 •

ಪದ್ಮ

స్వరూప

ಏನು ಮಾಡುವ ಪ್ರಣಾಹಗ |
 ಇನೆ ಮಾಡುವೆನೆಂಬುವಾಧಮ |
 ಹೀನಕರುಕೆ ಪಾತ್ರ ನಾ ಪ್ರಣಕ್ಕೆ ದರಿಯಿಂಬ ||
 ಮಾನವನು ಮಧ್ಯಮನು ದ್ವಂದ್ವಕೆ |
 ಅನಿವಾಸನ ಕರ್ತೃವೆಂದು ಸ |
 ದಾಸುರಾಗದಿ ನೆನೆದು ಸುಶಿಷುವನೇ ನರೋತ್ತಮನು || ೮ ||

ਪੰਜਾਬੀ

ಶ್ರೀವಿಧ ಜೀವರ ಅನಾದಿಸ್ವಭಾವಕ್ಕುನುಗುಣವಾದ ಕರ್ಮಾಂಚರಳೆಯೇ ಚಿಂತನಾಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಾಯಿಕದಾಫ್ :—

‘ಬನುಮಾಡುವ = ದೇಹೆಂದಿಯಗಳಿಂದ ಏನೇನು ಕರ್ಮಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆಯೋ, ಪ್ರತಿ ಪಾಠಗಳನು = ಪ್ರತಿ ರೂಪವಾದ ಕರ್ಮಗಳೇನು, ಪಾಠರಿಂಧುವಾದ ಕ್ರಿಯಾಗಳೇನು. ಅನೇಮಾಡುವನೇಂಬುವ = ನಾನೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅವೆಲ್ಲಕೂ ನಾನೇ ಸ್ಥಂತರಿಸಿದ್ದಾನು ಎಂದು ಭಾವಿಸುವಾಗನು,

ಅಧ್ಯಮ = ಅತ್ಯಂತ ಕನಿಷ್ಠ ಜೀವನು ಅಂದರೆ, ತವೋಯೋಗ್ಯಜೀವಿಯು. ಹೀನೆಕರ್ಮಕ್ಕೆ = ದುಪ್ಯಹಾದ ಪಾಪಕರ್ಮಗಳಿಗೆ, ಸಾತ್ರ ನಾ = ಕಾಶಷ್ಟತಿಕ್ತ ನಾನೇ ಪಾತ್ರನು. (ಪಾಪಕರ್ಮಗಳ ಕರ್ಮನು ನಾನು), ಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ = ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳಿಗೆ, ಹರಿಯೆಂಬ = ಹರಿಯು ಕರ್ಮನು ಎಂಬ ಅನುಸಂಧಾನವಿರುವವನು (ಪಾಪಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನಾನು ಕರ್ಮನು, ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಹರಿಯು ಮಾಡಿಸುವನು ಎಂಬ ಭಾವ), ಮಾನವನು = ನರನು, ಮಧ್ಯಮನು = ಮಧ್ಯಮಾಧಿಕಾರಿ ಯಾದ ನಿತ್ಯಸಂಸಾರಿಯಾದ ರಜೋಽಜೀವನು. ದ್ವಾಂದ್ವಕ್ಕೆ = ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳಿಂಬ ಸಮಸ್ತಕರ್ಮಗಳಿಗೂ, ಶ್ರೀನಿವಾಸನೇ = ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನೇ, ಕರ್ತೃವೇಂದ್ರ = ಸರ್ವಕರ್ಮನೆಂಬುದಾಗಿ, ಸದಾನುರಾಗದಿ = ನಿರಂತರ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದ ಭಕ್ತಿಭಾವದಿಂದ, ಸೆನೆದು = ಸ್ವರಿಸುತ್ತಾ, ಸುಖಿಸುವನೇ = ಆನಂದವದುತ್ತಿರುವವನೇ, ನರೋತ್ತಮನು ಮನುಮೌತ್ತಮನಾದ ಉತ್ತಮಾಧಿಕಾರಿಯಾದ ಸಾತ್ವತಜ್ಞಬನು: ॥ ೮ ॥

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು

೧. ಶ್ರೀಸಂಖ್ಯಾ ಒಡೆಯರ ವಾಚಾನ

ತ್ವಿವಿಧಜೀವರಿಗೆ ಸ್ವರೂಪಭೂತಕರ್ತೃತ್ವ ಈಶಾಧೀನದಿಂದ ಅದೆ. ಉತ್ತರ್ವತ್ವದ ಸ್ವಭಾವಗಳ, ಅವನುನುಸರಿಸಿದ ಯೋಗ್ಯತಾಭೇದಗಳ ಹೇಳತಾರೆ.

ತವೋಯೋಗ್ಯನ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಅನಾದಿಭೂತವಾದ, ಈಶಾಧೀನವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಸ್ವಭಾವ ಏಧಾದ್ಯಂದರೆ, ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳಿಂದ ಏನೇನು ಮಾಡ ತಕ್ಕ ಪುಣ್ಯಪಾಪಕರ್ಮಗಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕರ್ತ್ವ ನಾನೇ ಹೊರತು ಈಶನಲ್ಲ. ದೇವರು ಈಶನಲ್ಲ, ‘ಅಹಂ ಬ್ರಹ್ಮ’ ಎನ್ನ ತಕ್ಕವ ಮುಕ್ತಯೋಗ್ಯ ನಿತ್ಯಸಂಸಾರಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕ. ಇವ ಭಾವೇಷಿತಿ, ತವೋಯೋಗ್ಯ. ಇವನ ಅನಾದಿ ಸ್ವರೂಪ ಭೂತ ಕರ್ತೃತ್ವ ಇಂಥಾದೆ. ಇದು ಈಶನ ಹೆಚ್ಚಿನಂದ ರಚಿತವಲ್ಲ. ತದ್ದ ತ ಪರಮಾತ್ಮ ಅದರಂತೆ ಅಭವ್ಯತ್ತ ಮಾಡಿಕೊನೆ. ಈಶನ ತಕ್ಕತ್ವಪೂರ್ವ.

ಪಾಪಕರ್ಗಳ ಮಾಡೋದಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರ, ನಾನು, ಎಂದರೆ, ಈಶ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ತಾನೇ ಮಾಡೋದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವುಳ್ಳವಂತಲೂ, ಪುಣಿಕರ್ತ್ಯ ಮಾಡೋದಕ್ಕೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ತಾನಲ್ಲ, ಅಂಥಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ತನಗಿಲ್ಲ, ಇದಕ್ಕೆ ಈಶ ಸ್ವತಂತ್ರ ಎಂತ, ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪುಣಿಕ್ಕೆ ಹರಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಎನತಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯನು ಮಧ್ಯಮಾಧಿಕಾರ ಯಾದ ನಿತ್ಯಸಂಸಾರಿ. ಇವನ ಅನಾದಿಸ್ವರೂಪಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಇಂಥಾದ್ದೀ ಇದೊನ್ನು ಈಶಾಧಿನವು. ತದ್ದತ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಅದರಂತೆ ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಮಾಡತಾನೆ. ಇವನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೂ ಈಶರ್ವಿನಿಂದ ರಚಿತವಲ್ಲ.

ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳಿಂದ ಮಾಡತಕ್ಕ ಪುಣಿ ಪಾಪಕರ್ಗಳ ಮಾಡೋದ ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಮಾಡಸತಾನೆಂದು ತಿಳಿದು. ದ್ವಾಂದ್ವ ಈಶಗಳ ಮಾಡೋವಿವಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಅಸ್ವತಂತ್ರಕ್ತ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದು, ನಿರಂತರ ಅತಿ ಸ್ವೇಹದಿಂದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಸದಾ ಧ್ವನೋಪಾಸನ ಮಾಡಿ, ಸುಖಪಡತಕ್ಕವರು ಎಂದರೆ, ಲಿಂಗಭಂಗಾನಂತರ ಸುಖಪಡತಕ್ಕವರು, ಇಂಥಾ ವರೇ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಭಗವದನುಗ್ರಹಕ್ಕ ಪಾತ್ರರಾಗಿ ಸದ್ಗುತ್ತಿ ಬಿಡತಕ್ಕವರು. ಇವರ ಸ್ವರೂಪಭೂತಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ತ್ಯತ್ವ ಇಂಥಾದ್ದೀ, ಇದೊನ್ನ ಈಶ ನಿಂದ ರಚಿತವಲ್ಲ. ತದ್ದತ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಅದರಂತೆ ಪ್ರವರ್ತನ ಮಾಡತಾ ಇರತಾನೆ.

ಶ್ರೀವಿಧಜೀವರ ಸ್ವರೂಪಭೂತಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೂ ಈ ಜೀವರಿಗೂ ಅಭೇದ, ತದ್ದತ ಪರಮಾತ್ಮಗೂ ಅಯಾ ಜೀವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೂ ಭೇದ. ಈ ರೀತಾ ಇರೋದರಿಂದ ದ್ವಾಂದ್ವಕರ್ತ್ಯ ಅಪರ್ಣ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ವ್ಯತ್ಸ್ವ ವಾಗಿ ಕ್ಷಾನ ಇರೋದಾಗಿತದ. ಇದಕ್ಕೆ ಇದೇ ಕಾರಣವು ಎಂತ ತಾತ್ಪರ್ಯ || ೮ ||

೭. ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ತಾನು ಮಾಡಿದ ಪುಣಿಪಾಪಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರದಿಂದ ತಾನೇ ಮಾಡಿದನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವವನು ಮನವೃತ್ತಿ ಅಧಮನು. ಪಾಪಮಾಡುವವನು ನಾನು, ಪುಣಿ ಮಾಡಿಸುವವನು ಪರಮಾತ್ಮನೆಂಬುವನು ಮಧ್ಯಮನು, ಏಕೆಂದರೆ ಸ್ವತಂತ್ರಕ್ತ್ಯವು ಜೀವರಿಗೆ ಇಲ್ಲದ ಮೆಲೆ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ, ಮಾಡುವುದೆಂತು ?

ಅದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಣ ಮಾಡಲಿ ಪಾಪ ಮಾಡಲಿ ಸಕಲಕ್ಕೂ ಕರ್ತನು ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಎಂದು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಸಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸ್ವೀಕೃತಿ ಸುಖ ಪಡುವಷಣೆ ಮನಮ್ಮೆಯೇತ್ತೆ ಮನು. ॥ ೮ ॥

೫. ಭಾವದರ್ಶನ

ಅಧಿಕು, ಮಧ್ಯಮ, ಉತ್ತಮಜೀವರ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಏನು ಮಾಡುವ, ಉತ್ತಂಚ ವಿಜಯದಾಸರಾಜ್ಯಾ! “ನಾನೇ ಸರ್ವಕರ್ತಾರ್” ಎಂಬುವಾತ ತಾಮ್ಮಿ. ನಾನೇ ಹರಿಯೋದನೆ ಮಾಳ್ಯನೆಂಬವ ಬದ್ದಾ ನಾನೇ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಕರ್ತಾರ ಹಿಂ ಪ್ರಣಕ್ಕೆ ಎಂದು ಈ ನುಡಿ ನುಡಿದವನು ಸತ್ಯಗುಣದವನೂ. ನಾನ್ನಾತಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿ ಹರಿ ಐನ್ನಿಂಡಾಲಿ ತನ್ನ ತ್ರಿಗುಳಿಂದ ಬೊ ಬೊ ವ್ಯುತ್ಪಿಕ ಏನೇನು ಮಾಡಿಸುವ ಮಾಡುವಷಣಂತೆ ಹೀನಾ ಲೇಸುಗಳಲ್ಲಿ ಹಿತಾಹಿತದಲ್ಲಿ ಮಾಣಾದೇ ಮರಿಯಾದ ಲೆಂಡಾವ ನಿಗುರ್ಣಣಣೇ । ಇಂದು ಪರಮ ರಹಸ್ಯವಾದ ಮರ್ಮ ತೋರಿಸಿದ್ದಾ ರಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಈ ಪದ್ದದಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಧ ಮಾಡಿ ಸಂಕೇರಣೆಯಾಗಿ ಹೇಳಿ ತ್ವರೆ. ಸೆಜ್ಜನರು ಅದನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿ ಆಚರಣಕ್ಕೆ ತರತಕ್ಕೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ ॥ ೯ ॥

೬. ಶ್ರೀವಾಸದಾಸಸಿದ್ಧಾಂತಕಾರ್ಯಮುದೀ

ಶ್ರೀಯಾದ್ವೈತಂ ಸ್ವಾರ್ಥಯಾತ್—ಯೇನ ಇತಿ ॥ ೧ ॥

ಕನ್ನಡಾರ್ಥ

ಶ್ರೀಯಾದ್ವೈತವೇಂಬುದನ್ನು ನೆನಿಸುತ್ತಾರೆ—ಏನು ಎಂಬ ಪದ್ದದಿಂದ.

ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಸಕಲ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರಯಕ್ತರ್, ಅವನ ಪ್ರೇರಕೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ತ್ರಣಾಘಾ ಚಲಿಸಿದು ಅವನ ಪ್ರೇರಕೆಯಿಂದಲೇ ಅವನು ಮಾಡಿ ದಂತೆ ಮಾಡುವೆನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ನಾನು ಸ್ವಾತಂತ್ರಯನಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನಿಷ್ಟಿಸುವಷಣು ಉತ್ತಮನೆಂದು ಈ ಪದ್ದದ ಭಾವ. ॥ ೧ ॥

ಃ. ಶ್ರೀಗುರುಹೃದಯೆಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಪರಮಾತ್ಮಾ ಸರ್ವಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡುವರಲ್ಲದೆ ಇತರರಿಗೆ ದೊರಕ ದಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಶ್ರಿವಿಧಜೀವರ ಸ್ವಾಭಾವಿಕಮನೋವೃತ್ತಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಏನು ಎಂದು. ಏನೇನು ಮಾಡುವ ಸಮಸ್ತಕೃತ್ಯಗಳು ನಾನೇ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿ ಮಾಡುವ ನೀದು ತಿಳಿಯುವನು ಅಥವಾನೆಂಬ ತಾಮಸಚಿವನು. ಪಾಪಕರ್ಮ ನಾನೇ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿ ಮಾಡುವನೆನು, ಪುಣಿಕರ್ಮ ಮಾತ್ರ ದೇವರ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಮಾಡುವನೀಯು ತಿಳಿಯುವ ಜೀವ ಮಧ್ಯಮನೆಂಬ ರಾಜಕುಸು. ದ್ವಾಂದ್ವವೆಂಬ ಪುಣಿ ಪಾಪ ಸಕಲಕರ್ಮಕ್ಕೂ ತೀವಿಷಾಸನೇ ಸ್ವತಂತ್ರಕರ್ತೆ, ನಾನು ಆತನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಲೇ ಮಾಡುವನು, ಸ್ವತಂತ್ರನಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದಷಿಕ್ಷಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸೃಂಗಿಸುವವನೇ ನರೋತ್ತಮನೆಂಬ ಮಾನುಷೋತ್ತಮನಾದ ಸಾತ್ಮ್ವತ್ತಾಕ್ಷರನು.

ಪ್ರಮಾಣ— ಸಾತ್ಮ್ವತ್ತಾಕ್ಷರ ಕಾರಕೋಸಂಗೀರಾಗಾಂಧೋ ರಾಜಸಹ್ಯತಃ ಇತ್ಯಾದಿ ಗೀತಾ ತಾತ್ಪರ್ಯ ವಿವರಿಸಿತು ॥ ೮ ॥

ಸರ್ವವಾಚಾನಸಾರಸಂಗ್ರಹ

ತಾಮಸ, ರಾಜಸ, ಸತ್ತ್ವತ್ತಾಗುಣಯುಕ್ತರಾದ ಶ್ರಿವಿಧಜೀವರ ಸ್ವರೂಪ ಯೋಗ್ಯತಾನುಗುಣವಾದ ಕ್ರಿಯಾಭಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಮ್ಮ ಶರೀರಗತ ಇಂದಿಯಗಳು, ಮಾನಸಿಕ, ಭೌದ್ಧಿಕ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ದ್ವಾರಾ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಸರ್ವಕರ್ಮಗಳನ್ನು, ನಾನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ನೀದು ತಿಳಿಯುವ ನರನು ಅಥವಾನು. ಪಾಪ, ಪುಣಿ, ಮತ್ತಕರ್ಮಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ನಾನೇ ಕರ್ತವ್ಯನೆಂಬುವನು ತಮೋಯೋಗ್ಯ ಜೀವಿಯು.

ಪುಣಿಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವವನು ಶ್ರೀಹರಿ. ಪಾಪಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ, ನಾ ಪಾತ್ರನು—ಎಂಬ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಶ್ವರು ನರನು ಮುಧ್ಯಮನು. ಪಾಪಕಾರ್ಯಗಳ ಪ್ರಾಚುರ್ಯವು ನಿತ್ಯಸಂಸಾರಿ ಜೀವರಿಗಳವರು, ಭಿದ್ರಭಕ್ತಿ, ಮತ್ತಕ್ಕಾನ್ವಯ ರಾಜಸರು,

ಪಾಪಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳು, ಲಾಭಾಲಾಭಗಳು, ಸುಖದುಃಖಾದಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ದ್ವಂದ್ವಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಶ್ರೀವಾಸನೇ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂಬ ಜ್ಞಾನಾನುಸಂಧಾನಪುಣ್ಯವನು ಉತ್ತಮನು. ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರಾದ ಸಾತ್ತ್ವಿಕ ಜೀವರು ದ್ವಂದ್ವಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀವಾಸನೇ ಕರ್ತೃ ಎಂದು ತಿಳಿದು, ಸರ್ವಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ, ಆ ಸರ್ವೇಶನ ಚರಣಾರವಿಂದಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುವರು.

ಕರ್ಮಪ್ರೇರಕನಾದ ಕಂಡದಳಾಯತಾಕ್ಷಣು, ಸತ್ಯಗುಣ ಪ್ರೇರಕನಾದಾಗ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳ ಅಭಿವೃತ್ತಿ, ರಚೀಗೋಗುಣಪೂರ್ಣಚುರ್ಯದಿಂದ ಪುಣ್ಯಪಾಪರೂಪವಾದ ಏಕೈಕರ್ಮಗಳ ಫಲಾನುಭವ. ತವೋಗುಣ ಪ್ರಾಚುರ್ಯದ ಕಾರ್ಯವು ಪಾಪಗಳಂಬ ದುಷ್ಪುರ್ಮಾಗಳ ಘಲರೂಪದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವೇಷಾನವಾಗುವುದು. ಈ ತ್ರಿಏಧಕರ್ಮಾಭಿವೃತ್ತಿಗೆ ಸರ್ವಪ್ರೇರಕನಾದ ಚಿಂಬಕ್ತಿಯೇ ಮುಖ್ಯಕಾರಣವು ॥ ೮ ॥

ಪದ್ಮ ಎ

ಮೂಲ

ಈ ಉಪಾಸನೆಗ್ಗೆ ವರಿಳಿಯೋಳು ।
ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿದಲೆ ನರರ ।
ಅಲ್ಲವಬಗೆಯಿಂದಾದರಿವರಚನೆಯು ಹರಿ ಪ್ರಾಜೆ ॥
ಕೇವಲ ಪ್ರತಿನೇಗಳಿನಿಂದರು ರ ।
ವಾವಿನೋಡಗೆ ಇವರನುಗ್ರಹ ।
ನೇ ವರಾನುಗ್ರಹವೇನಿಸುವುದು ಮುಕುತಿ ಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ॥ ೯ ॥

ಅವಶರಣೆ

ಪೂಜೋಕ್ತ್ರಾಂತ ಉಪಾಸನಾಕ್ರಮದಿಂದ ನಿರಂತರ ಭಗವಂತಾನದಲ್ಲಿರುವ ಮಹಾಮಹಿಮರು ದೇವತೆಗಳು, ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ನೋಡಿದರೂ ಅವರು

ನರಹಲ್ಲ. ಇವರ ಸೇವೆಯೇ ತೀಕರಿಯ ಪೂಜೆ. ರಮಾವಿಲಾಖನ ಪ್ರತಿಷೇಗಳ ಪತ್ರ. ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರಾದ ಸುಚೀತನರಿಗೆ ಅವರ ಅನುಗ್ರಹವೇ ಭಗವದ ಸ್ವಾಹಾವನಿಸುವುದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ

ಈ ಉಪಾಸನೆ = ಪೂರ್ವೋದ್ದತ್ತ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವೆಂತೆ ದ್ವಾಂದ್ವಕರ್ಮ ಸಮರ್ಪಕಾಭಾವದಿಂದ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು, ಗೃಹರು = ಮಾಡತಕ್ಕ ಪರು, ಇತಿಹಾಸ = ಈ ಭಾಷಿತಯಲ್ಲಿ, ದೇವತೀಗಳಲ್ಲಿದಲೆ = ದೇವಾಂಶಸಂಭಂತರೇ ವಿನಾ, ಅನ್ಯರಲ್ಲ. ನರರಲ್ಲ = ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನವರಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. ಆವಾವಬಗೆ ಯಿಂದ = ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲಾದರೂ, ಅವರ ಅಚ್ಚನೆಯು = ಅವರ ಅಂಗರೆ ತೀಕರಿಯನ್ನು ಸ್ವಾರ್ಪಿಸುತ್ತಾ, ಅವರಿಗೆ ಮಾಡುವ ಅಚ್ಚನಾರೂಪ ಹಾದ ಸೇವೆಯು, ಹರಿಪೂಜೆ = ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಭಗವಂತನ ಪೂಜೆಯೆಂದಿನಿಸುವುದು. ರಮಾವಿನೋದಗೆ = ರಮಾವಿಲಾಖನದಾದ ತೀರಮಣಿಗೆ, ಕೇವಲ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿಪರು = ಅಂತಹ ಭಕ್ತರು ಅಧಿಕಾರ ಭೂತರಾದ ಪ್ರತೀಕಗಳಿಂದ ಕರಿಸುವರಾಗುತ್ತಾರೆ. (ಅವರೇ ತೀಕರಿಯ ನಿಜವಾದ ಚಲಪ್ರತೀಕರು) ಇವರ ಅನುಗ್ರಹವೇ = ಅಂತಹ ಭಗವದುಪಾಸಕರ ಅನುಗ್ರಹವೇ, ಮುಕ್ತಿ ಯೋಧ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ = ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರಾದ ಸುಚೀವರಿಗೆ, ವರಾನುಗ್ರಹವನಿಸುವುದು = ಶ್ರೀಷ್ಟ ವಾದ ಅನುಗ್ರಹವಂದಿನಿಸುವುದು ॥ ೬ ॥

ವಾಯ್ಘಾತಿಕಗಳು

೧. ಶಿಂಫಣಿಂದ ವಾಯ್ಘಾತಿಕ

ದ್ವಾಂದ್ವಕರ್ತೃಕ್ತಿ ಕರ್ತೃಗಳನತಕ್ಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿಚಾರ ಹೇಳತಾರೆ.

ದ್ವಾಂದ್ವಕರ್ಮಗಳ ಮಾಡತಕ್ಕ ಅಧಿಕಾರಿಯಾದವ, ತೀಪರಮಾತ್ಮ ಸರ್ವ ಕರ್ತನೆಯು ಈ ರೀತಾ ಉಪಾಸನ ಮಾಡತಕ್ಕ ಪರು ಈ ಭಾಷಿತಯಲ್ಲಿ ದೇವಾಂಶರೇ ಹೊರತು ಅನ್ಯರಾದ ನಿತ್ಯಸಂಸಾರಿ, ತಮೋಯೋಗ್ಯರಲ್ಲ. ದೇವ

ತಬ್ಧಿದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವಲ್ಲ. ಭೂದೇವತೆಗಳಿಂತಲೂ, ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂತಲೂ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ಇವರ ಅಂತರ್ಗತ ಪರಮಾತ್ಮನ ತಿಳಿದು ಆ ದೇವರಿಗೆ ಪೂಜಾ ಎಂದು ಅನುಸಂಧಾನದಿಂದ ಇಂಥಾ ಭಗವದ್ವರ್ಕರ ಪೂಜಾನೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪೂಜಾ ಎಂತ ಕರಸೋದಾಗಿತದೆ. ರಮಾದೇವಿಯಾರ್ಥಿ ಸುತೋಷ್ಯಕೊಡತಕ್ಕ ಪರಮಾತ್ಮಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೀಷ್ಟವಾದ ಪೂಜಾ ಹರಾದ ಅಧಿಷ್ಠಾನ ಭೂತರಾದವರೆಂತ ಕರಸೋವರಾಗತಾರೆ. ತದನ್ಯಾಸ ಇಂಥಾ ಪೂಜಾಕ್ಕ ಅಹರಲ್ಲ. ಅಧಿಕಾರಿಯಾದವ ತನಗೆ ನೀಚಾಧಿಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯ ಪೂಜಾದಿಗಳು ಮಾಡಬೇಕಾದು. ಉತ್ಸಮರಲ್ಲಿ ವಿಭಾತಿರಿಂದ ಚಿಂತನೆಯಿಂದ ಪೂಜಾ ವಿಶೇಷವೇ ಹೋರತು, ಅನ್ಯವಾದದ್ದು ಅಲ್ಲ. ನೀಚಾಧಿಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಾ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಾಪ್ತಿ ತಿಳಿದು ಪೂಜಾ ಮಾಡಬೇಕು. ಬಾಹ್ಯಪೂಜಾ ದಿಂದ ವಿಷಮಫಲ ಪ್ರಾಪ್ತಿ. ಆದಕಡಿಯಿಂದ ಇಂಥಾ ಚಲಪತಿಮಂಗಳು ಎಂತ ಕರಸತಕ್ಕ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರಾದ ಭಗವದ್ವರ್ಕರಿಗೆ, ಇಂಥಾವರ ಅನುಗ್ರಹವೇ ಉತ್ಸಮಾದ ಅನುಗ್ರಹ ಎಂತ ಎನಿಸೋದಾಗಿತದೆ. ಸರ್ವಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಭಾಗವದ್ವರ್ಕರ ಅನುಗ್ರಹ ಸಂಪಾದನ ಮಾಡಬೇಕೆಂತ ತಾತ್ಪರ್ಯ. || ೯ ||

೭. ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಸರ್ವಕರ್ತರ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಈ ಭಾಷಣ ಯಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದು ತಿಳಿದು ಸರ್ವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ಅವರ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿದಂತೆ ಆಗುವುದು ಇವರನ್ನು ಕೇವಲ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರತಿಮಂಗಳಿಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು, ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರು ಇವರ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಪಡೆದು ಅದೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹವೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು, || ೯ ||

೮. ಭಾವದಪರ್ಜಣ

ಈ ಉಪಾಸನೆ || ೯ ||

೪. ತೀವ್ಯಾಸದಾಸಸಿದಾಳಂತಕೌಮುದಿ.

ಈ ಉಪಾಸನೆಯ ಇತಿ || ವ್ಯಾತ್ಸತೇ ಚ ಏತತ್ರೋ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಧ್ಯೋ ||
ಕೇವಲ—ಜಡಾದಷಿ ಉತ್ತಮೇ || ೬ ||

ಕನ್ನಡಾಧಿ

ಈ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು—ಕೇಯಾದ್ವೈತವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವರು
ದೇವತೆಗಳು ಈ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದ
ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಪ್ರತಿಮೆ ಎಂದರೆ ಜಡ ಹಾಗೂ ಅಜ್ಞ ರುಗಳಿಗಿಂತಲೂ
ಉತ್ತಮರೂ ಮುಖ್ಯ ರೂ ಆದ ಪ್ರತಿಮೆಗಳು ಎಂದು ಅಧಿ ಮಾಡಬೇಕು || ೬ ||

೫. ತೀಗುರುಹೃದಯಪ್ರಕಾರಿಕೆ

ಮುಖ್ಯ ಸಾತ್ತ್ವಕರು ದೇವತೆಗಳಿಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಈ ಉಪಾಸನೆ
ಎಂದು.

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸರ್ವಸರ್ವಮರ್ಪಣ ಮಾಡುವರು ಮುಖ್ಯ ದೇವತೆಗಳೇ
ಹೊತ್ತು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಪೂಜೆ ಯಾವ ಬಗೆಯಾದೂ ಅದರೂ
ಅಂದರೆ ಮನೋವಾಕ್ಷಾಯವಂಬ ಯಾವ ವಿಧಿದಿಂದಲಾದರೂ ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷ
ಪಡಿಸುವುದೇ ಶ್ರೀಹರಿ ಅರ್ಚನೆ. ಈ ದೇವತೆಗಳು ರಮಾಷಣೋದಿಯಾದ ದೇವ
ರಿಗೆ ಕೇವಲ ಪ್ರತಿಮೆ ಎಂದರೆ, ಮುಖ್ಯ ಧಿಮಾನವಾದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಮಾರ್ಚನೆ
ದೇವತಾರ್ಚನೆಯಾದಂತೆ, ಅಧಿಮಾನಪೂಜೆ ಅಧಿಪ್ರೇರು ದೇವರಿಗೆ ಸೇರುವುದೆಂದು
ಅಧಿ, ಹೀಗೆ ದೇವತೆಗಳ ಅನುಗ್ರಹವು ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರಾದವರಿಗೆ ದೇವರನು
ಗ್ರಹಿಸಬೇಕಿಸುವುದು ಇದರಿಂದ.

ಯಸ್ತು ದ್ವೇಷಿ ಸಮಾಂದ್ವೇಷಿಯಸ್ತನನು ಸಮಾಮನು
ಎಂಬ ಭಾರತಾಧಿಪು ವಿವರಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು || ೬ ||

ಸರ್ವವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸಾರಣಂಗ್ರಹ

ಸಾಧನ ಶರೀರವೆಯಿವ ಈ ಸೂಕ್ತಲಶರೀರಗತ ಸಕ್ಕಲ ಅವಯವಗಳ ದ್ವಾರಾ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಮಾನಸಿಕ, ಬೌದ್ಧಿಕ, ದ್ಯುತಿಕ, ಕಾಲಿಕವಾದ ಸಮಸ್ಯೆ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಿಗೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಕರ್ತನು. ಜೀವನು ಇಸ್ತು ತಂತ್ರಾನುಸಂಧಾನಭಾವದಿಂದ ಭಗವದ್ರಥಿನಾದ್ದು, ಎಂಬ ಉತ್ತಮ ಅನುಸಂಧಾನಭಾವದಿಂದ ಭಗವದುಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರು ಈ ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವತೀಗಳಿಗೂ ಹೊರತು ಅನ್ವಯಿಸ್ತಾರ್ಲ.

ಜೀವತೀಗಳೇ ಎಂದರೆ ಜೀವತೀಗಳಿಂದೂ, ಉಪಲಬ್ಧಿಯಾ ಸರ್ವ ಮುಕ್ತಿಯೇಗ್ಯಾ ಜೀವಲೆಂದೂ ಗೃಹಿಷಬೀಕು, ನಿತ್ಯಸಂಸಾರಿಗಳ ಹಾಗೂ ಅಹಂಕರಣ್ಯಾ ಭಿಮಾನಾಸ್ತಿತ್ವ ತರೋಯೋಗ್ಯರ ಗರ್ಭಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರಲ್ಲ.

ಅಂತಹ ಭಗವದುಪಾಸಕರ ದರ್ಶನ ಭಾಗ್ಯ, ಸಂಸರ್ಗ, ಸಮಾಧಿ ಸೇವಾ ರಣಭಾದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳಿಲ್ಲವೂ ಹರಿಪೂಜೆ ಎನಿಸುವುದು, ಅವರೇ ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಲಪ್ರತೀಕಗಳು.

“ಜಲಪ್ರತೀಕಗಳನಿಂದ ಮಲ ತಿನ್ನು ವಿಯಲ್ಲಿಂದ ಪಾರಿ”

ಎಂದು ಶ್ರೀಜಗನ್ನಾಭದಾಸರ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಪಾಣೀಶದಾಸವರ್ಯರು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. || ೬ ||



ಪದ್ಮ ೧೦

ಮೂಲ

ತನುವೆ ನಾನೆಂಬುವನು ಸತಿಸುತ್ತ |

ಮನ ಧನಾದಿಗಳಿನ್ನದೆಂಬುವ |

ದ್ಯುನದಿ ಮೊದಲಾದುದಕಗಳ ಸತ್ಯಧರ್ಮವೆಂಬುವನು ||

ಅನೆಲ ಲೋಹಾದಿ ಪ್ರತೀಕಾ |

ಚರ್ಚನವೆ ದೇವರಪೂಜೆ ಸುಜನರಿ |

ಮನುಜರಹುದೆಂಬುವನು ಗೋಖರನೆನಿಬ ಬುಧರಿಂದ || ೧೦ ||

ಅವರರಕೆ

ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞನಿಗಳಾದ ಸಚ್ಚೀತನರನ್ನು ಕೇವಲ ನರರೆಂದು ಬಾಯಿಯವ ಮಾನಮನು ಗೋವು, ಕತ್ತೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಪಶುಸಮಾನನೆಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ ಕರೆಗೆ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೧೦ ||

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಭಿಷ್ಟ

ತನೆನೇ=ಪಂಚಭೂತಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾದ, ಸತ್ಯರವಾದ ಈ ಸ್ತುಲ ಶರೀರವೇ, ನಾನೆಂಬುವನು=ಜೀವಾಖ್ಯನಾದ ಚೇತನನು ಎಂದು ಹೇಳುವ (ಜಡಬೀವ ಭೇದವನ್ನು ಮರೆತು). ಸತಿ=ಕೃಹಿಡಿದ ಪತ್ತಿ. ಸುತ್ತ=ತನ್ನಿಂದ ಜನಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳು, ಮನೆ=ಸ್ವಯಾಚ್ಯತೆ ಅಥವಾ ಬಿತ್ತಾಚ್ಯತವಾದ ಗ್ರಹ, ಧ್ರಸಾದಿಗಳು=ಅಸ್ತಿ ರೂಪವಾದ ಹಣ ಅಥವಾ ಸಂಪಾದಿತ ದ್ವಾರಾದಿಗಳು, ಎನ್ನೆಂಬುವ=ಅಹಂ ಕತ್ತೆ ಇತ್ಯಾಭಿಮಾನದಿಂದ ನನ್ನದೇ ಎಂದು ತಿಳಿದಿರುವ, ದ್ಯುಸದಿ=ದೇವನದಿಯಾದ ಗಂಗಾ, ಮೊದಲಾದ ಉದಕಗಳೆ=ಇವೇ ಹೊದಲಾದ ನದೀರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಜಡವಾದ ನೀರು, ಸತ್ತೀಫ್ರನೆಂಬುವನು=ಸೆಮೀಚೀನವಾದ ಪರಿತ್ಯತೀಧಿಗಳಿಂದ ಹೇಳುವ, ಅನೆಲ=ಅಗ್ನಿ ಸಂಬಂಧವಾದ (ಯೋಗಾಗ್ನಿ ಇತ್ಯಾದಿ) ಲೋಹಾದಿ=ಬಂಗಾರ, ಬೆಳ್ಳಿ, ತಮ್ಮ, ಪೆಂಡಲೋಹಾದಿಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾದ, ಪ್ರತೀಕಾರ್ಚನನೇ=ಪ್ರತಿ ಮಗಳ ಪೂಜೆಯೇ ದೇವರ ಪೂಜೆ=ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪರಮಾತ್ಮನ ಪೂಜೆ ಎಂದರಿತ ಯಾವ, ಸುಜನರೆ=ಭಗವದುಪಾಸಕರಾದ, ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞನಿಗಳು, ಮನುಜರ ಮುದೆಂಬುವನು=ಕೇವಲ ಸಾಧಾರಣನಾದ ಮಾನವರು ಎಂಬುವನು, ಬುಧ ರಿಂದ=ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಿ, ಗೋಖರನೆನಿಹ=ಗೋವು, ಕತ್ತೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಪಶುಸಮಾನನು ಎಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. || ೧೦ ||

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು

೧. ೪೧ಸಂಘರ್ಷಣೆ ಒಡೆಯರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ಉಂಗರ್ತ ಪರಮಾತ್ಮನ ತಿಳಿಯದೆ, ಬಾಹ್ಯ ಅಧಿಮಾನಗಳನ್ನು ಶಾಫೇನ ಮಾಡತಕ್ಕ ವ ಎಂಥಾವನೆಂದರೆ, ಅವನ ಏಬಾರ ಹೇಳತಾರೆ.

ಈ ಪಾಂಚಭೋತಿಕರೀರವನ್ನು ಕಂಡು, ನನ್ನ ಶರೀರವೇ ನಾನು ಎಂತ ಅನತೆಕ್ಕುದ್ದು ಜೀವನ ಚಿದ್ದೇಹಕ್ಕು ಕೂಡತದೆ, ಸ್ಥಾಲದೇಹಕ್ಕು ಕೂಡೋದಿಲ್ಲ. ಅಚ್ಚಿತನ ಸ್ಥಾಲದೇಹವನ್ನು ಕಂಡು, ಅಹಂಜಾನವಿಶ್ವನಾಗಿ ಸ್ವತಂತ್ರಾರ್ಹಾ ಷಿತ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ, ಹಂಡತಿ ಪುತ್ತರು ಮನೆ ದೃಘ್ಯಾದಿಗಳು ನನ್ನದೆಂದು ಆನತಕ್ಕವೇ, ಭಾಗೀರಥೀ ವೊದಲಾದ ನದ್ಯಸ್ಥ ಜಡೋದಕಗಳೇ ಸಮೀಚಿನವಾಗಿ ಪರಿತ್ರ ಮಾಡತಕ್ಕ ತೀರ್ಥಗಳು ಎಂಬುವನು ಎಂದರೆ, ಜಲರೂಪವಾದ ತೀರ್ಥಾ ಭಿಮಾನಿದೇವತೆಗಳು, ಅವರ ಅಂತರ್ಗತನಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಇದ್ದು ಪರಿತ್ರ ಮಾಡತನೆ ಎಂತ ತಿಳಿಯದೆ, ಜಡೋದಕಗಳೇ ಪರಿತ್ರ ಮಾಡತಕ್ಕ ತೀರ್ಥಗಳು ಎಂತ ಅನತಕ್ಕವನು, ಮತ್ತು ಪರಿದ್ವಿಶ್ಯಮಾನ ಅಗ್ನಿ ತಥಾ ಯೋಗಾಗಿ, ಸ್ವರ್ಗ ತಾಮ್ರ ಶಿಲಾದಿಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾದ, ಏಷ್ಟು ವಾಯು ಲಿಂಗಾಕಾರದಿಂದ ಸಹಿತವಾದ ಪ್ರತಿಮಾಗಳ ಪೂಜೆಯೇ ಅಂದರೆ, ಅಂತರ್ಗತ ಪರಮಾತ್ಮನ್ನು ಪ್ರತೀಕದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯದೆ, ಪರಿದ್ವಿಶ್ಯಮಾನ ಪ್ರತಿಮಾಗಳೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಪೂಜೆ ಮಾಡೋಣವೂ, ಇಂಥಾ ಪೂಜೆಯು, ಭಾಗವತ ಭಕ್ತರಾಗಿರುವ ಜಾಳನಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಅವರೂನೂ ತನ್ನಂತೆ ಅವರೂನೂ ಮನವ್ಯಾರೆಂಬುವನು ಇಂಥಾ ವನನ್ನು ಜಾಳನಿಗಳು ಏನಂತಾರೆಂದರೆ, ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತೆ ಜನಿಸಿದೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ, ಜಾಳನಕೊನ್ನಾಗಿ ದ್ವಿಪಾದಯುಕ್ತ ಪಶು ಎಂತ ಕರೆಸಿಕೊಂಬೋವನಾಗಿ ತನೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನೇಚನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ—ಪ್ರಮಾಣ

ಯಸ್ಯಾತ್ ಬುದ್ಧಿ : ಕುಣಪೇ ಶ್ರಿಧಾತುಕೇ ಸ್ವಧೀಃ ಕಳತ್ತಾದಿಷು
ಭೌಮ ಇಜ್ಯಧೀಃ ।

ಯತ್ತೀರ್ಥಬುದ್ಧಿಶ್ಚ ಜಲೇ ನ ಕಹಿ ಚಿಜ್ಞನೇಷ್ವಭಿಜ್ಞೇಷು ಸ ಏವ
ಗೋಬಿರಃ ॥

ಎಂತ ಧಾಗವಶೋಕ್ತ, ಪ್ರಮಾಣ ಇರುವುದರಿಂದ ಅಂತರ್ಗತ ಪರಮಾತ್ಮನ ಉಪಾಸನ ಮಾಡಬೇಕೆಂತ ತಾತ್ಪರ್ಯ ॥ ೧೦ ॥

೨. ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ದೇಹವು ಅನಿತ್ಯವಾದುದು, ಜಡವು. ಜೀವನು ನಿತ್ಯನು, ಚೀತನನು, ಹುಟ್ಟುವುದು, ಬೆಳೆಯುವುದು, ವಿಕಾರ ಹೊಂದುವುದು, ಸಾಯುವುದು, ಸ್ತೋಲ ವಾಗಿರುವುದು. ಕೃಶಾಗಿರುವುದು, ಇವೇ ವೊದಲಾದ ವಿಕಾರಗಳೆಲ್ಲವೂ ‘ದೇಹ ಸ್ವಾವ ನ ಚಾತ್ಯನೇ?’ ಎಂದು ಹೇಳುವದೆಲ್ಲಾ ದೇಹಕ್ಕೆ ಸೇರಿದುಬೇ ಹೊರತು ಜೀವನಿಗೆಲ್ಲ. ದೇಹವನ್ನೇ ತಾನು ಎಂದು ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಟ್ಯೂಕೆಂಡು ಇರುವುದರಿಂದಲೂ ಅಂತಹ ದೇಹ ಸಂಬಂಧ ಜೀವನಿಗೆ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ ದೇಹದ ಭೇದ ಭೇದಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ಜನನ ಮರಕಾದಿಗಳಿಂದಲೂ, ಉಂಟಾಗುವ ದುಖಾದಿಗಳು ಮಾತ್ರ, ಸಂಬಂಧ ಆಗುವವು. ಜೀವನು ಹುಟ್ಟುವವನೂ ಅಲ್ಲ, ಬೆಳೆಯುವವನೂ ಅಲ್ಲ. ಸಾಯುವವನೂ ಅಲ್ಲ. ಜಡವಾದ ದೇಹ ಸಂಖಿಧಿಂದಾಗಿವ ಸುಖದು: ಎಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಬಾಧ್ಯನಾಗಿರುವನು. ಘಟಪು ಜೆನಾಗಿರುವವರೆಗೂ ಅದರೊಳಗೆ ಆಕಾಶವು ತದಾಕಾರವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದು. ‘ಫಂಟೇ ಭಿನ್ನೇ ಯಥಾಕಾಶ ಆಕಾಶಾದ್ಯಥಾ ಪ್ರರಾ’ ಎಂಬ ಭಾಗವತ ದ್ವಾದಶ ಸ್ತುಂಧದ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಘಟಭಿನ್ನವಾದರೆ ಆಕಾಶವು ಪೂರ್ವದಂತೆ ಆಕಾಶವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದು. ಅಂದರೆ ಘಟನಾಶವಾಗುವುದೇ ಹೊರತು ಆಕಾಶವು ನಾಶಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ದೇಹವು ನಷ್ಟವಾದರೂ ಜೀವನು ಇದ್ದೇ ಇರುವನು. ಹೀಗಿರಲು ಜೀವನಿಗೂ ಜೀಹಕ್ಕೂ ಇರುವ ಭೇದವನ್ನಿರಿಯದ ತಾನೇ ದೇಹ ಅಂದರೆ ದೇಹವೇ ಆತ್ಮ (ಜೀವ) ಅನ್ನವುದು ಭೂರಂತಿಯೇ ಹೊರತು ಮತ್ತೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಭಾಗವತ ವಿಕಾರಃಸ್ತಂಧ ಶಿಂನೆಯ ಅಧಾರ್ಯ ಶೈಲ್ಲಿಕ ಇಂ: ‘ಆದ್ಯಃ ಸ್ವತಮರ್ ಬೀಜೇನ ಜಾಯತೇ ಸೋವ್ಯಯ್ಯಃ ಪ್ರಮಾನಃ ॥ ಮ್ವಿಯತೇ ಚಾಮರೋಭಾಂತಾಂ ಯಥಾಗ್ನಿಧಾರ್ಯರು ಸಂಯುತಃ’ ವಿಜಯಧ್ವಜೀಯ ವಾಯಿಧಾನ ‘ನನುದೇಹಸ್ವಾವ ವಿಕಾರಶ್ಚೇದಹಂ ಜಾತೋಹಂ ಮೃತ ಇತಿ ಪ್ರತೀತಿಃ ಕಥಮತ್ರಾಹ ॥ ವಿಕಾರಗಳು ದೇಹಕ್ಕೇ ಹೊರತು ಜೀವನಿಗೆಲ್ಲ ಏಂದರೆಯೇ ನಾನು ಹುಟ್ಟಿದೆನು, ನಾನು ಮೃತನಾಗುವನು ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯು ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದ್ಯಪೆಂದ-ಅದ್ಯಃ, ಉತ್ಸತ್ತಿ ರಹಿತಃ—ಜೀವನು ಆದ್ಯನು (ವೊದಲಿಂದಲೂ ಇರುವವನು) ಉತ್ಸತ್ತಿ ಇಲ್ಲದವನು. ಅಮರಃ ‘ಮರಣ ರಹಿತಃ’ ಆದ್ಯಂತ ಶಿಂನ್ ಇತ್ಯಾಫಃ ಮರಣ

ರಹಿತನು. ವೇಳದಲು ಕೊನೆ ಇಲ್ಲದವನೆಂದರ್ಥ. ಅವ್ಯಯಃ ಶರೀರ ಬಿಂಬಿಸಿ
ರಿಂದಲೂ ಹೋಗುವುದರಿಂದಲೂ ಸಹ ವೈದ್ಯಿಕ್ಯಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವ
ವನು ಜೀವನು. ತಾನು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಚಿಜದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದನು ಸತ್ಯನು ಎಂಬ
ವ್ಯಾಪಕಾರವು ಭಾರಂತಿಯಂದ, ಅಂದರೆ ವಿವೇಕಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಬಂದಿರುವುದು.
ಹೇಗೆ ಅಗ್ನಿಗೆ ಉತ್ಸತ್ತಿ ನಾಶವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕಾಷ್ಟವನ್ನು ಮಧನಮಾಡಲು ಅಗ್ನಿ
ಹುಟ್ಟಿತೆಂತಲೂ, ಕಟ್ಟಿಗೆಯು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಗ್ನಿ ನಾಶವಾಯಿತೆಂತಲೂ ಹೇಗೆ
ವರೇಗೆ ಹಾಗೆ ಜನನ ಮರಣಶಿಷ್ಯನ್ನಾದ ಜೀವನಿಗೆ ಅವಿವೇಕದಿಂದ ಜನನ ಮರ
ಣಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವರು.

‘ಸಚಾಯಮಿತಿ ತು ಜ್ಞಾನಂ ನಮ್ಮುವಾಯ ಸ ಏವ ತು॥ ಇತಿ ಜ್ಞಾನಂ ಮೃಷ್ಣ
ವಸ್ತುತ್ವಾ ಭೇದಾ ಭೇದಾ ಯಾತಸ್ಯನೋಃ ॥ ಅಭೇದ ಏವ ಜೀವನ್ಯ ನಿತ್ಯಂ ಪ್ರತ್ಯೇ
ಕರ್ತಃ ಪ್ರಥಮ್ ॥ ದೇಹ ದೀಪ ನದಿವಾರಿ ಘಲಾದೀನಾಂ ಪ್ರಥಮ್ತ್ವತಃ ॥ ಭೇದಾ
ಭೇದಾ ಪರಿಷ್ಠೇ ಯೋ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣಯೋರಬಿ ॥ ಗುಣಸ್ತು ಗುಣನಶ್ಚ್ಯಾವ ಜಾತಿ
ವ್ಯಕ್ತಾ ಇತ್ಯಾಧ್ಯವ ಚ ಕಾಲಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬಾಲ್ಯ ಕೌಮಾರ ಯೋವನಾದಿಗಳಿಂದ
ಶರೀರಕ್ಕೆ ವಿಕಾರ ಬಂದರೂ ಶಿಶುವಾಗಿ ಹುಟ್ಟುವಾಗ ಯಾವ ಶರೀರವಿದ್ದಿಲ್ಲಾ
ಅದೇ ಶರೀರವು ಇದು ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಸುಳ್ಳಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯವೇ ಸರಿ. ಮಗುವಾ
ಗಿಡ್ಡ ಶರೀರವೇ ಬೆಳಿಯುತ್ತಾ ಬಂದು ವಿಕಾರ ಹೊಂದಿದುರಿಂದ ಆ ಶರೀರದಲ್ಲಿ
ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ನಾಯವು ಅಯಮೇವ ಸಃ ಆ ದೇಹವೇ ಇವನು
ಅಂದರೆ ಈ ಜೀವನು ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಸುಳ್ಳು.

ಜೀವನಿಗೂ ದೇಹಕ್ಕೂ ಭೇದವಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಲು
ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ವೇಳದಲು ಮನುಷ್ಯ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದ ಜೀವನೇ ಆ ಜನ್ಮವನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು ನಾಯಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿರಬಹುದು. ದೇಹವು ಮಾತ್ರ ಬಾಲ್ಯ ಯೋವನಾದಿ
ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಕಾರ ಹೊಂದಿದರೂ ಶರೀರವು ಚೇರೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ಶರೀರವನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು ಜೀವನಿಗೆ ಭೇದ ಶರೀರ ಬಂದರೆ ದೇಹಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದಕ್ಕೆ ಭೇದ ಉಂಟು
ಜೀವನು ಅಂತಿ. ಈ ವಿವರಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಪು ದ್ವಾರಾಂತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಭೇದಾಭೇದಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು ದೇಹ ಒಂದೇ ಅಲ್ಲ. ದೇಹ, ದೀಪ, ನದೀಲುದಕೆ, ಫಲಾದಿಗಳು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಭೇದಾಭೇದಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನೇಲೇ ಮೃಗವೇ ಯಾವ ದೇಹವನ್ನು ಸೋಂಡಿದರೂ ಈಜನು ಮನುಷ್ಯನು ಇದು ಮೃಗವು ಎಂದು ಹೇಳಬರು. ಕ್ವಾದರೆ ಆ ಮನುಷ್ಯನೇ ಇವನೆಲ್ಲ. ಇವನು ಬೇರೆ ಅವನು ಬೇರೆ ಎಂದು ರೂಪಾದಿಗಳಿಂದಲೂ, ಗುಣಗಳಿಂದಲೂ, ಭೇದಗಳನ್ನು ಕಾಣಬರು. ಇವನೂ ಮನುಷ್ಯ ಅವನೂ ಮನುಷ್ಯನಾಂಬಿವ ಏಷಯಾದಲ್ಲಿ ಭೇದವಿಲ್ಲ. ಅದರೂ ರೂಪಗುಣಾದಿಗಳಿಂದ ದೇಹದೇಹಕ್ಕೂ ಪರಸ್ಪರ ಭೇದವಂಂತು. ಇದರಂತೆ ದೀಪದಲ್ಲಿ ಇದೂ ದೀಪ, ಅದೂ ದೀಪವೇ, ಅದರೆ ಇಮ್ಮು ಹೊತ್ತೂ ಶಾರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ದೀಪವು ಇದಲ್ಲ. ಇದು ಬೇರೆ ಎಂದು ಹೇಳಬರು. ಗಂಗಾ ಮೌದಲಾದ ನದಿಯ ನೀರು ಹೊಸ ಪ್ರವಾಹ ಒಂದಾಗಿ ಗಂಗಾಜಲವಂಬ ಹೆಸರಿದ್ದರೂ, ಇಮ್ಮುದಿವಸದ ನೀರು ಇದಲ್ಲ ಇದು ಹೊಸನೀರು ಎನ್ನುವರು. ಹಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಇದೂ ಮಾಡಿನ ಹಣ್ಣು. ಅದರೆ ನಾನು ತಿಂದ ಹಣ್ಣು ಇದಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಇವುಗಳಿಗೆ ಭೇದಾಭೇದವ್ಯವಹಾರಜ್ಞನವು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು ಇದರಂತೆ ಈ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣ ವಸ್ತುಗಳಿಗೂ, ಗುಣಗುಣಗಳಿಗೂ ಭೇದಾಭೇದಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೊಳ್ಳಲೇ ಬೇಕು.

ಈ ಘಟವು ಮನ್ಯನಿಂದಲೇ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿ ಮನ್ಯೇ ಘಟವಾಗಿದ್ದರೂ ಇದು ಮನ್ಯಲ್ಲ. ಇದು ಘಟ ಎನ್ನುವರು ಇದರಂತೆ ತಂದೆಯಿಂದಲೇ ಮಗನು ಮಟ್ಟಿದರೂ ಅವನೇ ಇವನೆಲ್ಲ ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗಬಂದು. ಗುಣವೆಂದರೇನು? ಗುಣ ಯೆಂದರೇನು? ಜನನ ಮರಣಾದಿಗಳೇ ಗುಣಗಳು. ಅವುಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತವಾದುದು ಗುಣ, ಅಂದರೆ ದೇಹವು. ಅಂದರೆ ಜನನ ಮರಣಾದಿಗಳೇ ದೇಹವಲ್ಲ. ಜನನ ಮರಣಾದಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದುದು ದೇಹವಂದರ್ಥ. ಇವುಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಭೇದಗಳಂಂತು ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವನೇ ದೇಹವೆಂದು ಹೇಳಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭಾಗವತ ಮಾಲೆ ಈ ಒಂದು ಲ್ಲಿ ‘ನಿಷೇಕ ಗಭರ್ತ ಜನ್ಮಾನಿ ಬಾಲ್ಯ ಕೌಮಾರ ಯೋವನು’ ಎಂಬೇ ಮಂಧ್ಯಂ ಜರಾಮೃತ್ಯುರಿತ್ಯಾವಸ್ಥಾ ತನೋನವವು’ ಸ್ತೋ ಉದರ ಪ್ರವೇಶ, ಗಭರ್ತ ದಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿ ಹೆಂದುವಿಕೆ, ಹಂಟ್ಯುವಿಕೆ, ಪೂಸುವಾಗಿರುವಿಕೆ, ಬಾಲ್ಯ, ಯೋವನ, ಮಧ್ಯವಯಸ್ಸು, ಮುಧುಕನಾಗಿವಿಕೆ, ಸಾಯುವಿಕೆ ಎಂಬ ಒಂಬತ್ತು ಅವಸ್ಥೆಗಳು

ಶರೀರಕ್ಕೇ ಹೊರತು ಜೀವನಿಗಲ್ಲ. ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣ ಬಲದಿಂದ ಜೀವನಿಗೂ ದೇಹಕ್ಕೂ ಭೇದ ವಿದ್ಯರೂ ಜೀವನೇ ದೇಹವೆಂದು ತಿಳಿದವನು ಕತ್ತೆಯೇ ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕು ಹೆಚ್ಚಿ ಮತ್ತು ಈ ನನ್ನವರು ಎಂಬುವರನ್ನು ಕತ್ತೆಯೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಹೇಗೆಂದರೆ—ಜೀವನಿಗೆ ಹೆಡತಿಯಾಗಲೇ ಮತ್ತು ಖಾಗಲೇ ತಂದೆತಾಯಿ ವೇದಾಗಾದ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲ. ದೇಹ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ತಾಯಿ ತಂದೆ ಗಂಡ ಹೆಡತಿ ಮತ್ತು ಈ ವೇದಾಗಾದವು ಯಾವ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲ. ದೇಹ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ತಾಯಿ ತಂದೆ ಗಂಡ, ಹೆಡತಿ, ಮತ್ತು ಈ ವೇದಾಗಾದವು ಪ್ರತಿ ದೇಹದಲ್ಲಿಯೂ ಬರುತ್ತಿರುವರು. ಒಂದು ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಲೇ ಆ ಸಂಬಂಧವೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲೇ ತಪ್ಪಿಹೋಗುವುದು. ಮತ್ತೊಂದು ಜನ್ಮವನ್ನು (ದೇಹಾಂತರವನ್ನು) ಹೊಂದಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಹೆಡರು ಮತ್ತು ಖಾಗುವರು.

ದೇಹವು ಹೇಗೆ ಸ್ಥಿರವಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ ಹೆಡರು ಮತ್ತು ಈ ಸ್ಥಿರವಲ್ಲ. ಜೀವಕ್ಕೆ ಜೀವ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ದೇಹವೋ, ಇವರದೂ ಸ್ಥಿರವಲ್ಲ, ಅವರದೂ ಸ್ಥಿರವಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಹೆಡತಿ, ಮತ್ತು ಈ, ಮನ ಧನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ, ನನ್ನ ಹೆಡತಿ ನನ್ನ ಮತ್ತು ಈ ಎಂದು ಬರೇ ಅಭಿಮಾನ ಮಾಡುವರು. ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಜೀವನು ಆಕಾಶದಂತೆ ನೀಲ್ವಾಗ, ‘ಕ್ವಾತಡೀಯರತಿಭಾರತ್ಯಾ ಕ್ವೇದಂ ತಂಚ್ಯಂ ಕೆಂಡಿ ವರಂ’ ಇವನ ಸುಖ ಎಲ್ಲಿ ಯಾವೆಯೂ ತನಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವಂತಿಲ್ಲ.” ಆದ್ದರಿಂದ ದೇಹಸಂಬಂಧವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ವೃ ಎಂಬುವದೋಂದು ಭಾರತಯೇ ಹೊರತು ಬೇರಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಗಂಗಾದಿ ನದಿಗಳೇ ತೀರ್ಥಗಳಿಂದು ಅವುಗಳ ಮಹಾತ್ಮೆಗಳ್ಳಾನವಿಲ್ಲದೆ, ಭಾಗವತನ್ನಿಧಾನದಿಂದಲೇ ಗಂಗಾದಿಗಳಿಗೆ ಮಹಿಮೆ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೇ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದರೂ ಘಳ್ಳಿಲ್ಲ.

‘ಯದೀಷ್ಟೇ ಮಹಾರಾಜ ಸರ್ವತೀರ್ಥಾವಂಗಾಹನಂ || ಏಪ್ರಪಾದ ಏನಿ ಮುರ್ಕ್ತಂ ಕೋರಂ ಶಿರಿ ಧಾರಯಾ ||’ ಎಂಬ್ರಿಪೋಕ್ಕಂ ಧರ್ಮದ ವಾಕ್ಯದಂತೆ, ಎಲ್ಲೆ ಧರ್ಮರಾಜನೇ ! ನಿನಗೆ ಸರ್ವತೀರ್ಥಾಖಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿದ್ದರೆ, ಬಾರಹ್ಯಣಿರ ಪಾದಪ್ರಕ್ಷಾಳನೇ ಮಾಡಿ, ಆ ಉದಕವನ್ನು ತಲೇಯಾ ಮೇಲೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ, ಎಂದು ಭೀಮಾಂಶಾರ್ಥಿರು ಹೇಳಿರುವರು. ಅದರಂತೆ,

ಸರ್ವತ್ರ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಬೆಂತಿಸಿ. ಸರ್ವಕರ್ತ್ವ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದು ತಿಳಿದು ಸ್ವಕರ್ತ್ವತ್ವವನ್ನು ಲೇಶಮಾತ್ರವೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿದೆ ಇರುವ ಮಹನೀಯರ ಪಾದೋದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಗಂಗಾದಿ ಜಲಗಳು ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡುವವೇ? ಇಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಉತ್ತಮರನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯರೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ತಿರಸ್ಯಾರಿಸಿ ಬೆಳ್ಳಿ ಬಂಗಾರದ ಪ್ರತಿಮೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆಡಂಬರಪೂಜಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಪರ ಮಾತ್ಮನು ಮೆಚ್ಚಿದನೇ? ಭಾಗವತ ತೃತೀಯಸ್ಥಂಧ ಶಿಂನೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ೨೨-೨೩ನೇ ಶೈಲ್ಲೋಗಳು— ‘ಯೋಮಾಂ ಸರ್ವೇಮು ಭೂತೇಮು ಸಂತಮಾತ್ಮಾನ ವಿಷಯರಂ || ಹಿತಾಂಚಾರಂ ಭಜತೇ ಮೌಧ್ಯಾದ್ಧಸ್ಯನ್ಯೇವ್ಯಾಜುಹೋತಿ ಸಃ || ದ್ವಿಪತ್ತಃ ಪರಕಾರೀ ಮಾಂ ಮಾನಿನೋ ಭಿನ್ನದರ್ಶನಃ|| ಭೂತೇಮು ಬದ್ಧವ್ಯೇರಸ್ಯ ನ ಮನಃಶಾಂತಿ ಮೃಚ್ಯತಿ ||’ ‘ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನು ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಈಶ್ವರನಾದ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮೂಡಿತನಿಂದ ಪ್ರತಿಮೆ ಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿರೂಪನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಪ್ರತಿಮೆಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುವನೋ ಅವನು ಬೂದಿವರುಲ್ಲಿ ಹೋಮ ಮಾಡಿದವನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.’ ಬೂದಿಯಲ್ಲಿ, ಹೋಮ ಮಾಡಿದರೆ ಮಂತ್ರೋಚಾರಾರ್ಥಿದಿಂದಲಾದರೂ ಯಾತ್ಕಿಂಚತ್ತಲ ವೇನೋ ಬರುವುದು, ಸಂಪೂರ್ಣಾಘಲವು ಬಾರದು. ಅದರಂತೆ ಪ್ರತಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪರ ಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪೂಜಿ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಘಲವು ಬಾರದು. ‘ಭಗವದ್ವತ್ತರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಸನ್ನಿಧಾನದಿಂದ ಇರುವ ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿಯದೇ, ಪ್ರತಿಮೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕ ನನ್ನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಭೇದವನ್ನು ಬೆಂತಿಸಿ ವಿಷ್ಮಿಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷವನ್ನು ಬೆಳಸುತ್ತಾನನ್ನನ್ನು ಪ್ರತಿಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪೂಜಿಸಿದರೆ ಅಂತಹವನ ಮನಸ್ಸು ಎಂದಿಗೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಲಾದರು. ಅಂದರೆ ಅವನು ನನಗೇ ಶಿಯನಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ.’ ಮೇಲಿನ ಶೈಲ್ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ‘ಭೂತೇಮು’ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ‘ವ್ಯೇಷ್ಟಿ ವೇಮು’ ಎಂತಲೂ ‘ಶಾಂತಿ’ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ‘ಮನಿಷ್ಯತಾ’ ಎಂತಲೂ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿರುವರು. ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನನುಸರಿಸಿಯೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದಾಸರಾಯರು ಅಗ್ನಿ, ಪಂಚಲೋಹದ ಪ್ರತಿಮೆಗಳನ್ನೇ ದೇವರೆಂಬುವನು, ಭಗವದ್ವತ್ತರನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯರೆಂದು ಭಾವಿಸುವವನು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತೆ ಎನಿಸುವವನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು || ೧೧ ||

१. ಭಾವಂದರ್ಶಕ

ಯಾಮ್ಯಾತ್ಮ ಬುದ್ಧಿ : ಕೈಣವೇ ತ್ರಿಧಾತಕೇ ಸ್ವಧೀ : ಕಲತ್ರಾದಿಷು ಭಾಮು
ಕಾಜ್ಯಧೀ : | ಯತ್ತಿಂಥಬುದ್ಧಿ ಶಿಜ ಜಲೆನ ಕಹಿ ಚಿಜ್ಞ ನೇಶ್ವಭಿಜ್ಞೀಷು ಸ ಏವ
ಗೋಳಿರಿ : || ಹೀಗೆ ಅಚರಂತಕ್ಕ ವನೇ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತೆ ಎಂದು ಭಾಗವತೋ
ಕ್ಷಿಯು || ತನುವು ನಾಸೆಂಬ | ಗೋಳಿರಿ ಎಂದರೆ ಕತ್ತೆಯನ್ನು ಭಕ್ತಿಣ ಮಾಡತಕ್ಕ
(ಕತ್ತೆಗಿರವೈಯಂತಲು ಅಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪರಮ ನೀಚೆ ಎಂದು
ಘರೀತಾರ್ಥ) || ೧೦ ||

೪. ಶ್ರೀನಾನಂದಾಂತಕಾರ್ಮಣ್ಯದಿ

ಯಸ್ತ ಆತ್ಮ ಬುದ್ಧಿ : ಇತಿ || ಪದ್ಯಾಥಮಾಹತೆನು ಇತಿ || ಅಜಾನಿ
ತ್ವೀಗೋ : | ಏತದನಿಶ್ಚಾ(ಚಾ)ಯ್ಯ ವೃತ್ತತ್ವೇ ವಿರಿ : ಇತ್ಯಕ್ತಂ ಪ್ರಕಾಶಿಕಾಯಾ
|| ೧೦ ||

ಕಂಸ್ತುದಾರ್ಥ

“ಯಾಮ್ಯಾತ್ಮ ಬುದ್ಧಿ ?” ಎಂಬ ಭಾಗವತ ಶಿಳ್ಳೀಕದ ಅಥವಾನ್ನು ತಿರಿಪಡಿ
ಸುತ್ತಾರೆ. “ತನು” ಎಂಬ ಪದ್ಯದಿಂದ ದೇಹವೇ ನಾನು ಜೀವ. ದ್ಯುಹಿಕ ವಿಷಯ
ಗಳೇ, ಧರ್ಮಗಳೇ, ಜೀವಧರ್ಮಗಳು. ನದಿಗಳ ನೀರೇ ತೀಥ. ಕಲ್ಲುಮಣಿಗಳನ್ನು
ಗೊಂಬೆಗಳೇ ದೇವರು. ಈ ಗೊಂಬೆಗಳ ಪೂಜೆಯೇ ದೇವರಪೂಜೆ. ಹೀಗೆ ಭಾವಿಸಿ
ದೇಹಾತಿರಿತ್ತ ಜೀವ ಅವನ್ನಾರ್ಥಮಾರ್ಥನ್ನು ನದಿ ಪ್ರತಿಮೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ
ಉವ ಭಾವಂತನ ಸ್ವಾಧಾನ ವಿಶೇಷವನ್ನು ತಿಳಿಯಂತನು, ‘ಗೋ’ ಎಂದೂ,
‘ಇದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಂತೆ ದುವ್ಯಶಾಸ್ತರಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವನು ‘ವಿರಿ’—
ಕತ್ತೆಯೆಂದೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಪ್ರಕಾಶಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.
|| ೧೦ ||

೫. ಶ್ರೀಗುರುಹೃದಯಪ್ರಕಾಶಕ

ಅಗಾರ್ಥವಾಗಿ ವಿಬರಿತಜ್ಞನಿಸ್ತರೂಪ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ತನುವೆಂದು.
ತನುವೆಂಬ ದೇಹವೇ ತಾನು, ಎಂದರೆ ದೇಹವೇ ಜೀವವೆಂದು ಅಭೇದ ಎಂಬೆ

ಘನ, ಹೆಂಡತೆ ಮತ್ತು ಈ ಮನೆ ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳು ತನ್ನ ಸ್ವಂತವಾದದ್ದೇಂದು ಸ್ವತಂತ್ರ
ತಿಳಿದವನೂ, ದ್ಯುನದಿ ಎಂಬ ಗಂಗೀಯೇ ವೇದಲಾದ ನದಿಗಳ ನೀರೇ ತೀರ್ಥ
ಮಾದು ತಿಳಿದು, ಅಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನಿವೇವರೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿದವನೂ, ಅನಲ ಎಂಬ
ಅಗ್ನಿಯೂ, ಲೋಹಾದಿ ಪ್ರತೀಕ ಎಂದರೆ ಪಂಚಲೋಹಾದಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪುಟ್ಟ
ಪ್ರತಿಮೆಯ ಪೂಜೆಯೇ ದೇವರಪೂಜೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ದೇವರ ಆವಾಹನೆ
ಫ್ಲುಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿದವನೂ, ಸಜ್ಜ ನರನ್ನು ಮನುಷ್ಯ ಮಾತ್ರರೆಂದು ತಿಳಿದು
ಅವರು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಮುಖ್ಯಾಧಿಪತ್ಯಾನರೆಂದು ತಿಳಿಯಿದವನೂ ಸಹ ಭೂಮಿ
ಯಲ್ಲಿ ಚರಿಸುವ ರತ್ನಯೋಜಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇದರಿಂದ
ಯಂತ್ರಾತ್ಮಭುದ್ವಿಃ ಕುಣವೇ ತ್ರಿಧಾತುಕೇ ಸ್ವಧಿಃ ಕಳತ್ತಾದಿಷು ಭೌಮು
ಜ್ಞಧಿಃ ।
ಯತ್ತಿರ್ಥ ಬುದ್ಧಿಶ್ಚ ಜಲೇ ನ ಕರ್ಣ ಜಿಜ್ಞಸೇಸ್ವಾಭಿಜ್ಞೇಷು ಸ ಏವ
ಗೋಭಿರಃ ॥

ಎಂಬ ಭಾಗವತಾರ್ಥ ಹೇಳಲ್ಪುಟ್ಟಿತ್ತು. ॥ ೧೦ ॥

ಸರ್ವವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸಾರಸಂಗ್ರಹ

ಮಾನವನ ಸ್ಥಾಲಶ್ರೀರಪ್ಯ ಪಂಚಭೂತಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾಗಿದೆ. ಈ
ಸ್ಥಾಲದೇಹಕ್ಕೆ ಮರಣದಿಂದ ನಾಶವುಂಟು. ಶೌಮಾರ್ಯ, ಯಾವ್ಯನ, ವಾರ್ಣಿಕ್ಕೆ
ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಕಾರವಿಶೇಷಗಳು ಈ ಶರೀರದ ಧರ್ಮಗಳು. ಆದರೆ ಜೀವನು ಜೀತ
ನು, ಅನಾದಿ ನಿತ್ಯನು. ಜೀದಾನಂದಾತ್ಮಕನಾದ ಜೀವನಿಗೆ ನಾಶವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ
ಜೀವನು ತನ್ನ ಸ್ಥಾಲ ಶರೀರಗತ ಅವಯವ ಹಾಗೂ ಸಕಲೀಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾ
ಶಿತೋಷಾಪ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಬಾಹ್ಯಶರೀರಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಗುವ ಭೇದ
ಭೇದಗಳಾದ ದುಃಖಾದಿಗಳು ದೇಹಾದ್ಯಂತ ಪ್ರಕಾಶಿತೋಷಾಪ್ತನಾದ ಜೀವನ
ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಗುವವು. ಹೀಗೆ ದೇಹದ ದ್ವಾರಾ ಕ್ಷೇತ್ರಾನಂದಗಳು ಜೀವನ

ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ, ಆ ಜೀವನಿಗೆ ಇರುವ ದೇಹಾಭಿಮಾನವೇ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವು, ಆದರೆ ಜಡ-ಚೇತನರಿಗಿರುವ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯದಿಂದ, ಜಡವಾದ ದೇಹವೇ ಬೇರೆ, ಚೇತನಸ್ವರೂಪಿಯಾದ ಜೀವನೇ ಬೇರೆ. ದೇಹಾಭಿಮಾನದಿಂದ ಈ ತನುವೇ ನಾನು ಎಂಬುವನು ಮಾಡುವ ಸಕಲ ಕರ್ಮಗಳು ನಿಷ್ಠೆ ಲವಾಗುವವು. ಸ್ತೋಲದೇಹಗತ ಇಂದಿಯಗಳ ದ್ವಾರಾ ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿ ದೇಹತೆಗಳ ಮೂಲಕ ಬಿಂಬನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜೀವನ ಅನಾದಿಕರ್ಮಗತ ಸಾತ್ತಿಗಳನ್ನು ಉಪಾಧಾನಕಾರಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸುವ ಸತ್ಯಕರ್ಮಗಳ ಫಲರೂಪವಾದ ಸುಖ, ಅಂತಯೇ ದೃಕ್ತಿರ ದ್ವಾರಾ, ಕರ್ಮಗತ ತವೇಗಿಸಿದ ಪಾರ್ಚೆಂಟ್‌ದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ದುಷ್ಟ ಮರ್ಗಗಳ ಫಲರೂಪವಾದ ದುಃಖಗಳೂ ಬಿಂಬರೂಪಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರೇರಣಾನುಸಾರ ಸ್ತೋಲಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಕೋಣ ಪ್ರಾಪ್ತನಾದ ಚೇತನನಿಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವವು—ಎಂಬ ಅನುಸಂಧಾನವುಳ್ಳ ಜೀವನಕರ್ಮಗಳಿಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ಶ್ರೀತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವವು.

ಎಧ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ವಿವಾಹವಾದ ಪತ್ನಿ, ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳು, ವಾಸಿಸುವ ಮನೆ. ಸ್ತ್ರೀಯಾಜ್ಞಿತ ಅಥವಾ ಶಿತ್ವಾಜ್ಞಿತ ಧನಾದಿ ಆಸ್ತಿಗಳು, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಹತೆ ಇಟ್ಟು, ಅವಲ್ಲವೂ ತನ್ನದೆಯೇ ತಿಳಿದು, ಅಂದ ಮಹಕಾರಗ್ರಸ್ತನಾದ ನರನು ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳಿಲ್ಲವೂ ನಿಷ್ಠೆಯೋಜಕ. ಸತೀ, ಸುತ್ತ, ಮನೆ, ಧನಾದಿಗಳು ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ತನ್ನ ಸಾಧನಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟವು. ಪರಿವಾರಭೂತರಾದ ಸತಿಸುತ್ತರು, ಅವನ ಸೇವಗಾಗಿ ಇರುವ ವರು. ಹಾಗೆಯೇ ಗೈಕ, ಧನ, ಧಾನ್ಯದಿ ವಸ್ತುಗಳಿಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಶ್ರೀತ್ಯ ಧರ್ಮವಾಗಿ ಎಸಂಸುವ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಾಧನಪರಿಕರಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯುವವನೇ ನಿಜ ವಾದ ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ.

ಗಂಗಾದಿ ಪ್ರಮಿತ್ರತೀರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕಾಗ, ಉತ್ತಮ ಜ್ಞಾನಾನು ಸಂಧಾನವಿರಬೇಕು. ಅದು ಕೇವಲ ಜಡೋದಕವೆಂದು ತಿಳಿದು, ಮಜ್ಜನಗ್ರಿದರೆ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕಾಗಳಲ್ಲಿರುವ ನದ್ಯಾಭಿಮಾನದೇವತೆಗಳ ಸ್ವರಾಜೆ, ತೀರ್ಥಗತ ತೀರ್ಥಾಭಿಮಾನದೇವತಾಧಾರಪೂರ್ವಕ, ಆ ದೇವತಾಂತರಗತ ಭಂಗವ

ದ್ವಾರ್ಪಳಿಗೂ, ಈ ಸ್ತುಲದೇಹದಲ್ಲಿ ಆವಾಸವಾಗಿರುವ ಬಿಂಬರೂಛೀ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಭಗವದೂಪಕ್ಕಾ ಏಕ ಚಿಂತನಾಪೂರ್ಣಕ ಸ್ತುನಮಾಡುವುದೇ ನಿಜವಾದ ಸ್ತುನವೇನಿಸುವುದು.

ಅಗ್ನಿಯು ಜಡ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿ ಅಗ್ನಿದೇವರು. ಅಗ್ನಿಂತರ್ಗತ ಹರಿಷೇಪತಿ ಶ್ರೀಪರಶುರಾಮನನ್ನು ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಾ. ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಅಚ್ಚಿಸಿದರೆ ಅದರಿಂದ ಘರಲಪಾರ್ಶ್ವಿ. ಯಜ್ಞ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉರಿಯಾತ್ಮಿರುವ ಅಗ್ನಿ, ದೇಹಗತ ಯೋಗಾಗಿ, ಜರರಾಗಿ. ಇತ್ಯಾದಿ ಅಧಿಪಾತ್ಯನಗಳಲ್ಲಿ ತದಂತರ್ಗತ ಭಗವದೂಪಾಪಾಸನೆಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಿ ಯಾಗುವುದು. ವಿಷ್ಣುಪ್ರೀತ್ಯಧರವಲ್ಲದ ಯಾವ ಯಜ್ಞ ಯಾಗಾದಿಗಳೂ, ಅಚರ್ಚನೆಯಿಂದ ನಿಷ್ಠಾಲವೇನಿಸುವುವು.

ಬಂಗಾರ, ಬೆಳ್ಳಿ, ತಾಮ್ರ, ಹಿತ್ಯಾಳಿ, ಕಂಚು, ಪಂಚ ಲೋಹಾದಿಗಳಿಂದಾದ ಪ್ರತಿಮೆಗಳು ಕೇವಲ ಜಡಪ್ರತೀಕಗಳೇ ವಿನಾ ಅವೇ ಶ್ರೀಹರಿಜುಲ್ಲ. ಆ ಪ್ರತಿಮಂತರ್ಗತ ಭಗವದೂಪಗಳನ್ನು ತತ್ತ್ವಾನ್ವಯ, ಮಾತೃಕಾನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸುವುದೇ ನಿಜವಾದ ಪೂಜೆಯೆನಿಸುವುದು. ಪ್ರತಿಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಾವಾಹನೆಗ್ಗೆದು, ಅಚರ್ಚಸಬೀಕು. ಪ್ರತಿಮಾಂತರ್ಗತ ಭಗವದೂಪಕ್ಕಾ, ಸ್ವಾಂಬಿಂಬರೂಪಕ್ಕಾ ಏಕ ಚಿಂತನೆ ಗೈಯ್ಯುವುದೇ ದೇವತಾಚರ್ಚನೆಯು.

ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳೇ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಚಲಪ್ರತೀಕಗಳಿಂಬಿಭಾವನೆಯಿಂದ ಆರನ್ನ ಸೇವಿಸುವುದೇ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪೂಜೆಯು. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಂಕರಿಸುತ್ತಿರುವ ಆ ಸುಜನರು ಭಗವತ್ತನಿಂದಾನವ್ಯಾಪ್ತ ಚಲಪ್ರತಿಮೆಗಳು, ಅವರನ್ನ ಕೇವಲ ಮಾನವರೆಂದು ತಿಳಿಯುವವನು ನರಕಭಾಜನನಾಗುವನು

ಪೂರ್ವೋಕ್ತರೀತ್ಯಾ ಅಧಿಪಾತ್ಯನಾಂತರ್ಗತ ಭಗವದೂಪಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವುದೇ ಕೇವಲ ಡಾಂಭಿಕವಾದ ಜಡರೂಪವಾದ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವನು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ ಚತುಪಾತ್ರದಿಯಾದ ಕತ್ತೆ ಎಂದನಿಖಿಳಣಳ್ಳಿವನು. || ೧೦ ||

ಪದ್ಯ ೧೧.

ಸೂಗಳ

ಅನೆಲ ಸೋವಾಕ್ಷೇಂದು ತಾರಾ |
 ವನಿ ಸುರಾಹೆಗ ಮುಖ್ಯತೀರ್ಥಗೆ |
 ಇನಿಲ ಗಗನ ಮನಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಅಭಿವಾಸಿ ||
 ಎನಿಪ ಸುರರ ವಿಸತ್ತಿತರ ಸ |
 ನ್ಯಾನೆದಿ ಭಜಿಸದಲಪ್ಪವರ ಪಾ |
 ವನವ ವಾದರು ಶಮ್ಮ ಪೂಜೆಯ ವಾದಿದರು ಸರಿಯೆ ||೧೧||

ಅವಶರಣೆ

ಆಯಾಯ ದೇವತಾಂತರ್ಗತ ಬಿಂಬರೂಪೀ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರಙ್ಗ
 ಚಿಟ್ಟು, ಪೂಜಾದಿಗಳನ್ನ ಮಾಡಿದರೆ ಆ ದೇವತೆಗಳು ಅವರಿಗೆ ಒಲಿಯುವದಿಲ್ಲ¹
 ಹೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ || ೧೧ ||

ಪ್ರತಿಪದಾಥ್ರ

ಅನೆಲ = ಅಗ್ನಿ, ಸೋಮ = ಉಮಾಸಹಿತನಾದ ರುದ್ರದೇವರು
 [ಸ + ಉಪ = ಸೋಮ], ಅಕ್ಷ = ಸೂರ್ಯ, ಇಂದು = ಚಂದ್ರ, ಶಾರಾ
 = ಶ್ವಾಸನ್ಯಾದಿಕ್ಷತ್ವಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳು, ಅವನಿ = ಭೂ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ
 ಭೂ ದೇವತಾ, ಸುರಾಹೆಗ = ದೇವನಂದಿ ಎನಿಸುವ ಗಂಗಾನದ್ಯಾಸ ಅಭಿಮಾನಿ.
 ದೇವತಾ, ಮುಖ್ಯತೀರ್ಥಗಳು = ಶ್ರೀವೃತ್ತ ತೀರ್ಥಾಭಿಮಾನಿದೇವತೆಗಳು,
 ಇನಿಲ = ಭೂತವಾಯು ತತ್ತ್ವಭಿಮಾನಿ, ಗಗನ = ಅಕಾಶಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತಾ
 (ಅಂತರ್ಯೇ ಉಳಿದ ಭೂತ ಪಂಚಕಾರ್ಥ ಅಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳು) ಮನಾದಿ =
 ಮನಸ್ಸೇ ವೆಂದಲಾದು, ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ = ಏಕಾದಶೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ,
 ಅಭಿವಾಸಿ ಎನಿಪ = ಅಭಿಮಾನಿಗಳಿಂದು ಕರೆಯಿಸುವ, ಸುರರ = ದೇವತೆಗಳು,

ನಿಹಕ್ಕಿತರ = ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಭಾಗವದ್ಧಕ್ತರ, ಸನ್ನಸದಿ = ಶುದ್ಧವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿದ, ಭೇಜಿಸದಲಿಪ್ಪವರ = ಆ ದೇವತೆಗಳ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಾಡಿದೇ ಇರುವವರ, ಸಾವನವ ಮಾಡರು = ಪರಿತ್ಯಕ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ = ಆ ದೇವತೆಗಳನ್ನೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ (ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಏರಹಿತ) ಪೂಜಿಯ ನೂಡಿದರು ಸರಿಯೇ = ಪೂಜೆ ಮಾಡಿದಾಗೂ ಸಹ, ಆ ದೇವತೆಗಳು ಅವರ ಪೂಜೆಗೆ ವೆಚ್ಚಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. || ೧೧ ||

ಎತ್ತಾಶಾಸನಗಳು

೧. ಶ್ರೀಸಂಕಷ್ಟಣ ಒಡೆಯರ ವಾಚಾನ

ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪೂಜಾ ಸಹಿತ ಭಾಗವದ್ಧಕ್ತರ ಪೂಜಾ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ,

ಅಗ್ನಿ, ಸೋಮ = ‘ಉಮಯಾ ಸಹ ವರ್ತತೇ ಇತಿ ಸೋಮಃ’ ಅಂದರೆ, ಯದುವೇಷರು, ಸೂರ್ಯನು ಚಂದ್ರನು, ಅಶ್ವನ್ಯಾದಿ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು, ಅಂಗಾರಾದಿಗ್ರಹಗಳು, ಭೂಲಭಿಮಾನಿ ಭೂದೇವತಾ, ದೇವತಾ ಶಾದಕವಾದ ಭಾಗೀರಥೀ ನಂದಿಸ್ತು ಅಭಿಮಾನಿ ದೇವತಾ, ಸಮೀಚಿಸಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಪುಗಳಾದ ಅನೇಕ ಶಿಥಿಗಳು, ವಾಯು, ಆಕಾಶಾ ಶುಲಂಕ್ಷಣಿಯಾ ಪಂಚಭೂತಗಳು ಪಂಚತಣ್ಣಿಗಳು, ಮನೋಜಂದ್ರಿಯವೇ ಮೊದಲಾಗಿ ಉಳ್ಳ, ಏಕಾದಶೀಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳು ಇನ್ನಾನ್ನು ಅನೇಕ ಭಾಗವದ್ಧಕ್ತರ, ಶಮದಮಾದಿಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಸಹಿತವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅಂತರ್ಗತ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದು, ಶಾರತಮ್ಮಗಳ ತಿಳಿದು ದೇವತೆಗಳ ಭಜನೆ ಮಾಡದೆ ಇರತಕ್ಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಪರಿತ್ಯಕ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡೇದಿಲ್ಲ, ಯಾಕೆಂದರೆ ದೇವತೆಗಳು ಭಾಗವದ್ಧಕ್ತರು, ಇವರು ಪರಮಾತ್ಮಗಳ ಮುಖ್ಯ ಅಧಿಷ್ಠಾನಭೂತರಾದವರು. ಇನ್ನು ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮೂಗಳೂ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅವರನ್ನು ದುರ್ವಿಷಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಾರ್ಥನ ಮಾಡಿ ಪೂಜಿಸಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ

ಅಧಿಷ್ಠಾನಭೂತರಾದರು. ಈ ರೇತ್ತು ದೇವತಾಪೂಜೆ ಅವಕ್ಕೆವಾದದ್ದು. ಅಂತರ್ಗತನ್ನ ತಿಳಿದು ಪೂಜಾದಿಗಳು ಮಾಡಬೇಕು. ಅನ್ನದೇವತಾ ಪೂಜಾವಿಧಿ ಇದು. ತದ್ವಿತಿ ನಿಷಿದ್ಧವೇ ರುದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಅನ್ನದೇವತೆಗಳಿಂದ ವರಣಿಗಳಿಗೆ ವಿಪರೀತಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿ, ದೇವತೆಗಳ ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಪರ ಮಾತ್ರನ್ನು ಸೂತನ ಸೂತನವಾಗಿ ಪೂಜಾಮಾಡಿದರೂ ಸರಿಯೆ, ಅಂತರ್ಗತನ್ನ ತಿಳಿಯದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪೂಜಾದಿಗಳು ಮಾಡಿದರೂ ಸರಿಯೇ, ಪರ ಮಾತ್ರನ್ನಾನೂ, ದೇವತೆಗಳಾನೂ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಒಂದು ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡಲಾರರು ಎಂತ ತಾತ್ಪರ್ಯ. || ೧೦ ||

೭. ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ತೋಕದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿ, ಪಾರ್ವತೀಪರಮೇಶ್ವರರು, ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ನಕ್ಷತ್ರ ಸಮೂಹಗಳು, ನಷ್ಟಗಳು, ಭೂಮಿ, ಗಂಗಾ ವೊದಲಾದ ತೀರ್ಥಗಳು, ಮತ್ತು ವಾಯು, ಆಕಾಶ ವೊದಲಾದ ಪಂಚಭೂತಗಳು, ತನ್ಮಾತ್ಮಗಳು, ಜ್ಞಾನೋಂದಿಯ ಕರ್ಮಾಂದಿಯ ಮನಸ್ಸು ವೊದಲಾದ ಇಂದಿಯಗಳು ಇವುಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿದೇವತೆಗಳು, ಭಗವದ್ವತ್ತಕೃಂತ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಪರ ಮಾತ್ರನ ಅಧಿಷ್ಠಾನ ಭೂತರೆಂದು ತಿಳಿದು ಆಯಾ ಅಧಿಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸಿದೆ, ಆವರ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ದೇವತೆ ವೊದಲಾದವರು ಇವನ್ನು ಪವಿತ್ರನಾಗಿ ಮಾಡುವರು. ಅವರುಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಷ್ಠಾನವನ್ನು ಶ್ರೀಯದೆ, ಅವರನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದು, ವರಂತಯಾರ್ಥಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪೂಜಿಯಿಂದು ಭಾವಿಸಿದೆ, ಬರೇ ದೇವತಾಪೂಜೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದರೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಯಾವ ದೇವತೆಗಳೂ ಇವನ್ನು ಪಾವನನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ||೧೧||

೮. ಭಾವದಪರ್ವತಿ

ಅನಂತ. ಅನಂತ ಅಗ್ನಿ. ಸೋಮ ಉಮಯೂ ಸಹಿತಃ ಸೋಮಃ (ಉಮ್ಯಾ ದೇವಿಯಿಂದ ಯುಕ್ತನಾದ ರುದ್ರ) ಅರ್ಕ ಸೂರ್ಯ, ಇಂದು ಚಂದ್ರ, ತಾರಾ ನಕ್ಷತ್ರ, ಅವನಿ ಭೂಮಿ, ಸುರಾವಾಗಾ ಭಾಗೀರಥ ವೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳು

ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ದಾಫ್ತಾರ್ ಫರ್ದಿಂದ ಪೂಜೆ ಮಾಡದೇ ಇದ್ದ ಪುರುಷರನ್ನು ತಮ್ಮ
ಪೂಜೆ ಮಾಡಿದಾಗ್ಯಾ ಪವಿತ್ರರನ್ನು ಮಾಡಲಂಬ ಭಾವ ॥ ೧೧ ॥

೪. ಶ್ರೀವಾಸ್ತದಾಸಸಿದಾಧಾಂತಕೌಮುದಿ

ನಾಗ್ನಿಸ್ತರ್ಸೂರ್ಯಃ ಇತಿ ಶೈಲ್ಲೋಕಮಧ್ಯತಃ ಗೃಹಾಂತಿ—ಅನಲ ಇತಿ ॥
ಭೀಂದಕೃತೋ ಹರಂತ್ಯಘೇ ಮಿತ್ಯುಕ್ತೇಃ ॥ ೧೨ ॥

ಕನ್ನಡಾರ್ಥ

ಭೂತಾಗ್ನಿ ಸೂರ್ಯ ಗೋಲಕೆಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಗ್ನಿಸೂರ್ಯರಂಬು
ದಾಗಿ ಜಾಳ್ಳಿನಿಗಳಿಂದ ಕರೆಯಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಶೈಲ್ಲೋಕಾರ್ಥವನ್ನು
ಅರ್ಥಿಸಿದಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ—“ಅನಲ” ಎಂಬ ಪದ್ಯದಿಂದ.

ಅಗ್ನಿಸೂರ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಬೇರೆ
ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಆ ಹರಿಯನ್ನು ಅಗ್ನಿಸೂರ್ಯರ್ಥಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ತೀರ್ಥ
ಗಳಲ್ಲಿ ಸನ್ನಿಧಾನ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಚ್ಯಾರುಪ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ವಿವೇಕಿಸಿ ಧಾರ್ಯಿಸುವವರ
ಪಾಪಗಳನ್ನು ತೀರ್ಥಾರ್ಥಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳು ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿ
ರುತ್ತದೆ. ॥ ೧೩ ॥

೫. ಶ್ರೀಗುರುತ್ವದಯಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಈ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅನಲ ಎಂದು. ಅವಲನೆಂಬ ಅಗ್ನಿಯೂ,
ಸೋಮಾಕ್ಷಣಿಂದುತಾರಾವನಿ—ರುದ್ರ ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರ ನಕ್ಷತ್ರ ಭಂದೇವಿ, ಸುಲಾ
ಪಾನ ಎಂದರೆ ದೇವಗಂಗೆಯೇ ವೊದಲಾದ ತೀರ್ಥಾರ್ಥಿಮಾನಿಗಳೂ, ಗಾಳಿ
ಅಕಾಶ ಮನಾದಿ ಇಂದಿರಾಭಿಮಾನಿಗಳೂ ಆದ ದೇವತೆಗಳು ತಮ್ಮನ್ನು ತಿಳಿದು
ಪೂಜಿಸಿದಾಗ್ಯಾ, ಜಾಳ್ಳಿನಿಗಳಾದ ಭಗವಂತ್ಯಕ್ತಿರನ್ನು ಸದ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸಿದವ
ರನ್ನು ಪವಿತ್ರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಜಾಳ್ಳಿನಿಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಜಾಳ್ಳಿನೋ
ಪದೇಶ ಮಾಡಿಸಿ ಪಾವನ್ನಿರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವರೆಂದರ್ಥ.

ನ ಹ್ಯಾಮ್ಮಿಯೊನಿ ತೀರ್ಥಾರ್ಥಿನಿ ನ ದೇವಾ ಮ್ಮಿಚ್ಚಿಲಾಮಯಾಃ ।
ತೀ ಪ್ರಾನ್ಯಂಹುರುಕಾಲೇನ ದರ್ಶನಾದೇವ ಸಾಧನಃ ॥
ಎಂಬ ಭಾಗವತಾರ್ಥವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು ॥ ೧೧ ॥

ಸರ್ವವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸಾರಸಂಗ್ರಹ

ದೇವತಾಂತರ್ಗತ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯದೇ, ಕೇವಲ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಪೂಜಿಸುವುದರಿಂದ, ಆ ದೇವತೆಗಳು ಒಂದೂ ಅನುಗ್ರಹಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅಗ್ನಿಯು ಜಡಿಸೋಳತ್ವ. ಅಗ್ನಿ ತತ್ತ್ವಾಕ್ಷರ ಅಭಿಮಾನಿ ಅಗ್ನಿದೇವನು. ಹೊಮಾಗ್ನಿ, ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಜ್ಞಾನಿ, ದೇಹಗತ ಯೋಗಾಗ್ನಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಅಧಿಕಾಂಗಕ್ಕಾಲ್ಯಾ ಅಗ್ನಿದೇವತೆಯು ಇದ್ದಾನೆ. ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದು ಎಂದರೆ ಅಗ್ನಿಂತರ್ಗತಭಾರತೀರಮಣಮುಖ್ಯವಾಗಾಂತರ್ಗತ ಹರಿಣೇಪತಿ ಪರಿಕರಾಮುದೇವರ ಪೂಜೆ ಎಂದರ್ಥ. ಅಗ್ನಿಯನ್ನೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ದೇವರಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಪೂಜಿಸುವ ಆಗ್ನೇಯಾಸಕರ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಅಗ್ನಿಯು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದೇ ಅನರ್ಥ ರೂಪಾದ ಘಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ.

ಸೋಮ ಎಂದರೆ ಮಹರುದ್ದದೇವರು. ಉಮಯೂ ಸಹ ವರ್ತತೇ ಇತಿ ಸೋಮಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದನಿವರ್ಚನಾನುಸಾರ, ಉಮಾದೇವಿ ಸಹಿತನಾದ ಈಶ್ವರ ಸೆಂದರ್ಥ. (ಸ + ಉಮ = ಸೋಮ) ರುದ್ರನೇ ಸರ್ಪೋತ್ತಮನೆಂದು ಪೂಜಿಸುವ ರುದ್ರೋಪಾಸಕರ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಶ್ರೀರುದ್ರದೇವರು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ರುದ್ರಾಂತರ್ಗತ ವಾಯ್ಸಂತರ್ಗತ ನರಸಿಂಹಾಭಿನ್ನ ಸಂಕರಣೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಪೂಜೆಯು ಪರಮ ತಾರತಮ್ಯ.

ಸೂರ್ಯನು ತೇజೋರೂಪಿಯು. ಸೂರ್ಯನ ತೇஜಸ್ಸಿಗೆ ತೇजೋಪ್ರದನು ಫೃಣೇನಾಮುಕ ಆದಿತ್ಯವಾಚ್ಯ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು. ಸೂರ್ಯಾರ್ಥಿನೇ ಎಂದರೆ ಸೂರ್ಯಾಂತರ್ಗತ ಭಾರತೀಪತ್ರಂತರ್ಗತ ಫೃಣೇನಾಮುಕ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಪೂಜೆ ಎಂದರ್ಥ,

ಚಂದ್ರನ ತಂಡಾದ ಅಮೃತವಯ ಕರಣಗಳ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವು ಚಂದ್ರಾಂತಗ್ರಂತ ಭಗವದೂಪವು. ಚಂದ್ರನೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೆಂದು ಪೂಜಿಸುವರ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಚಂದ್ರನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಶ್ವನಾಡಿ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಇವ್ವೆತ್ತೇಳು. ಘೃಣೀನಾಮಕ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ನಕ್ಷತ್ರಭಿಮಾನಿ ದೇವತಾಂತರಗ್ರಂತನಾಗಿ, ದ್ಯುತಿಪ್ರದನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಂತಹೇ ಅಂಗಾರಣದಿನ ಸಹಿಗಳು ಗಾರ್ಹ್ಯ. ಸಕಲಗ್ರಹಬಲನಾದ ಸರಣಿಜಾಕ್ಷನು ಗ್ರಹಗಳ ಜಲನೆ, ಗ್ರಹಭಿಮಾನಿದೇವತೆಗಳ ದ್ವಾರಾ ಘಲಪ್ರದಶ್ವ, ಇವುಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಭೂಮಿಯ ಅಭಿಮಾನಿದೇವತೆ ಭೂದೇವಿ ಹಾಗೂ ಈನ್ಯಾಶ್ವರ. ಭೂತತ್ವದಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಾಧಿಮಾನಿದೇವತಾಂತರಗ್ರಂತನಾದ ಕೃಷ್ಣ ನಾಮಕ ಶ್ರೀಭೂವರಾಹಾ ಭಗವದೂಪೋಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಗಂಗಾನದಿಯ ಜಲ ಕೇವಲ ಜಡೆಂದರೆ ನದ್ಯಭಿಮಾನಿದೇವತಾ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಗಂಗಾದೇವಿ. ಗಂಗಾಂತರಗ್ರಂತ ಭಗವದೂಪೋಪಾಸನೆಯೇ ಪರಮತಾರಕವು.

ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಪರಿತ್ಯಕ್ತೀತ್ಯಾಗತ ತೀರ್ಥಗಳು ಆಯಾಯ ತೀರ್ಥಭಿಮಾನಿಗಳ ಸ್ವರಣೆ ಅವರ ಅಂತರಗ್ರಂತ ತೀರ್ಥನಾಮಕ ಕ್ಷೇತ್ರಾಧಿಮಾನ ಭಗವದು ಪಾಸನೆ ಪರಮಮುಖ್ಯ.

ಭೂತವಾಯುವಿಗೆ ಪ್ರವಹವಾಯು ತತ್ವಾಧಿಮಾನಿಯು. ವಾಯ್ಸೋಪಾ ಸಕರು ಭೂತವಾಯು ಗೋಳಕಗತ ವಾಯ್ಸುಂತರಗ್ರಂತ ಭಗವದೂಪವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು.

ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿ ಗಣಪತಿ ಶಭ್ದಗುಣಗ್ರಹಕನು ಗಣಪತಿಯನ್ನೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೆಂದು ಉಪಾಸಿಸುವರು ಗಣಾಪತ್ಯರು. ಆ ಪೂಜೆ ವ್ಯಧಿ. ಗಣಪತ್ಯಂತರಗ್ರಂತ ಪವನಾಂತರಗ್ರಂತ ಶ್ರೀವಿಶ್ವಂಭರನಾಮಕ ಭಗವಂತನ ಉಪಾಸನೆ ಯಾತ್ರೆ ಗಣಪತಿಯು ಸ್ವೀಕರಿಸುವನು. ಇಂತಹೇ ಭೂತಪಂಚಕಗಳ

ಧರ್ಮಗಳಾದ ಶಬ್ದ ದಿ ಪಂಚತನಾತ್ಮಿಗಳು ಗ್ರಹ. ತನ್ನತ್ವಭಿಷಣಿದೇವತ್ಯಾ, ಅವರಂತಗರ್ತ ಭಗವದ್ಭೂಪೂರ್ವಾಪಾಸನೆ ಮಾತ್ರ, ತಾರಕವು.

ಪೂರ್ವೋಕ್ತು ಅನಲಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಉತ್ತಮಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಭಗವದ್ವಿಕ್ತರು. ಅವರ ಅಂತರ್ಗತ ಭಗವದ್ಭೂಪರ್ಗಳನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡದೆ ನೇರವಾಗಿ ಅವರನ್ನೇ ದೇವರೆಂದು ಪೂಜಿಸಿದರೆ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ॥ ೧೦ ॥



ಪದ್ಯ ೧೧

ಮೂಲ

ಕಂಡ ಕಾಣದೆ ನುಟ್ಟಿದರು ಸರಿ ।
ಕಂಡು ನುಟ್ಟಿಲು ದಹಿಸದಿಪ್ಪದೆ ।
ಸುಂಡರೀಕ ದಳಾಯತಾಕ್ಷನ ವಿವುಲಪದಪದ್ಯ ॥
ಬಂಡುಣಿಗಳಿಂಡಿಸಿಹ ಭಕ್ತರ ।
ಹಿಂಡು ಸೋಡಿದ ಮಾತ್ರದಲಿ ತನು ।
ದಿಂಡು ಗೆಡಹಿದ ನರನ ಪಾವನಮಾಳ್ವರಾಕ್ಷಣದಿ ॥ ೧೧ ॥

ಅವಶರಣಿಕೆ:-

ಭಗವದ್ವಿಭೂತಿ ಸಂಪನ್ಮೂರಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಭಕ್ತರ ದರ್ಶನ ಭಾಗ್ಯ, ಸಮಾಖ್ಯದಿಂದ ಅವರ ಅಡಿದಾವರೆಗಳಿಗೆ ಎರಗಿದ ನರರ ಸರ್ವ ಪಾಪ ಸ್ತೋಮಗಳು ಪರಿಹಾವಾಗುವುವು ಏಂದು ಸುಂದರ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಸಹಿತ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ॥ ೧೧ ॥

ಪ್ರತಿಪದಾಳ್ಳಿ

ಕೆಂಡ = ಅಗ್ನಿಯನ್ನ (ಅಗ್ನಿ ಸಂಸ್ಕರಣಿಂದ ಕೆಂಪಾದ ಇದ್ದಲು) ಕಾಣದೆ
= ನೋಡದೆ, ಮುಟ್ಟಿದರು ಸರಿ = ಹಸ್ತದಿಂದ ಸ್ವರ್ಶಮಾಡಿದರೂ ಸರಿ,
ಅಥವಾ ಕೆಂಡದಮೇಲೆ ಕಾಲನ್ನ ಇಟ್ಟಿರೂ ಸರಿ, ಕೆಂಡು ಮುಟ್ಟಿಲು = ಅಗ್ನಿ
ಎಂತ ತಿಳಿದು ಮುಟ್ಟಿದರೂ ಸರಿ. ದಹಿಸದಿಪ್ಪದೆ = ಸುಡದೇ ಇರುವದೇ ?
ಪುಂಡರೀಕದಳಾಯತಾಕ್ಷನ = ಏಮಲದಳಗಳಂತೆ ವಿಶಾಲವಾದ ನೇತ್ರಗಳು
ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ (ಪುಂಡರೀಕ = ಕೆಮಲದಪ್ಪವು) ಆಯಾತ = ವಿಸ್ತೃತವಾದ.
ಅಕ್ಷನ = ಕಣ್ಣಿಲ್ಲ (ವನ) ವಿಮಲ = ನಿದೋಣಿಗಳಾದ ಪದಪದ್ಧತಿ = ಚರಣಕಮಲಗ
ಳಿಗಿ, ಬಂಡುಣಿಗಳಿಂದನಿಸಿಪ = ಭೂಪರಗಳಿನಿಸಿವ (ಬಂಡು = ಪ್ರಪ್ನಗತಮಕರಂದ
ಉಣಿ = ಮಕರಂದ ಪಾನಮಾಡವ ಭೂಪರ), ಭಕ್ತರ = ಭಗವದ್ಧಕ್ತರ, ಹಿಂಡು
= ಸಮೂಹವು, ನೋಡಿದ ಮಾತ್ರದಲಿ = ದರ್ಶನಮಾಡಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ, ತನು
ದಿಂಡುಗೆಡಹಿಡ = ತನ್ನ ದೇಹವನ್ನಾ ಅವರ ಪಾದಪದ್ಧಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದ,
ನರಸ = ಮಾನವನ, ಆಕ್ಷಣಿ = ತತ್ತ್ವಣಾಲ್ಲಿಯೇ, ಶಾವನ ಮಾಳಿಮು =
ಪಾಪಪರಿಹಾರ ದ್ವಾರಾ ಪವಿತ್ರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವರು. ಅಂದರೆ, ಭಗವದ್ಧಕ್ತರ
ಕೃಪಾಕಂಕಾಕ್ಷೇಕ್ಷಣಿಂದ ಸಕಲ ದುರಿತಕೂಳನೆ. || ೧೯ ||

ವಾಯಾಖಾನಗಳು

೧. ಶ್ರೀಸಂಕಷ್ಟಣ ಒಡೆಯರ ವಾಯಾಖಾನ

ಅಧಿಕಾರಿಯ ಉದ್ದಾರ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಭಗವದ್ಧಕ್ತರು ಹೊತ್ತು
ಅನ್ನರು ದಾರೂ ಪವಿತ್ರ, ಮಾಡಿ ಉದ್ದಾರ ಮಾಡಲಾರರು ಎಂದು ಹೇಳಿತಾರೆ.

ಅಗ್ನಿಯನ್ನ ಮನುವ್ಯರಾದವರು ತಥಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾದವರು, ಬೆಂಕಿ ಎಂತ
ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ತಿಳಿಯದೆ ಹಸ್ತದಿಂದ ಸ್ವರ್ಶ ಮಾಡಿದರೂ ಸರಿಯೆ ಸುಜೋಡಾಗ
ತದೆ. ಅಗ್ನಿ ಎಂತ ತಿಳಿದು ಮುಟ್ಟಿದಾಗೂ ಸರಿಯೆ ಸುಡದೇ ಇರೋದೆ ಎಂದರೆ
ಸ್ವರ್ಶಮಾತ್ರದಿಂದ ಸುಡತದೆ ಹ್ಯಾಂಗೊ ತದ್ವತ್ತ

ಹರಿಹರತಿ ಸಾಪಾನಿ ದುಷ್ಪಜಿತ್ತೈ ರಹಿ ಸ್ತುತಃ ।

ಅವಶಾದೇವ ಸಂಸ್ಕಾರಣೋ ದಹತ್ಯೈವ ಸಾವಕಃ ॥

ಎಂಬ ವಚನಾನುಸಾರ, ಕರುಳದಳಗಳೇಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶಾಲವಾದ ನೇತ್ರಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನ ನಿರ್ದೋಷಗಳಾದ ಪಾದಗಳಿಂಬೋ ಪದ್ಮಗಳಲ್ಲಿ, ಕರುಳಗತ ಮಹಿಂದ ಪಾನಮಾಡತಕ್ಕ, ಭ್ರಮರದೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾದಕರುಳಗತ ಮಹಾತ್ಮೆ, ಎಂಬ ಮಹಿಂದ ಪಾನಮಾಡತಕ್ಕ, ಭ್ರಮರಸಾಂಕೇತದಿಂದ ಕರಸತಕ್ಕ ಭ್ರಗದ್ವತ್ತರ ಮಹಾತ್ಮೆ, ದಿಗ್ಭಾ ತಿಳಿಯದ, ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಲೋಕರೇತ್ತು ಅವರ ಸಂಗ ಮಾಡಿದರೆ, ಅಗ್ನಿ ಎಂತ ತಿಳಿಯದೇನೇ ಮುಣ್ಣಿದ ಅಗ್ನಿ ಹ್ಯಾಗ್ನಿ ಸುಡತದೇ ತದ್ವತ್ತಾ, ಸಂಗದಿದ ಬಹಿಕ ವಿವಯಗಳು ನಶ್ವರ ಎಂತ ತಿಳಿ, ಭಗವತ್ತತ್ವತ್ವವಾಕ್ಯ ಉಚ್ಚಾರಣದಿಂದ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಮನಸ್ಸನ್ನ ತತ್ತ್ವಯುಕ್ತವ ನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಭಗವದುನುಗ್ರಹ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು ಉದ್ದಾರ ಮಾಡುವಂಥ ಭಕ್ತರ್, ಇನ್ನು ಅಗ್ನಿ ಎಂತ ತಿಳಿದುಮುಟ್ಟಿದವರಿಗ್ಹಾಗ್ನಿ ಸುಡತದೋ ತದ್ವತ್ತಾ, ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕ ಮಹಾಮಹಾತ್ಮೆ ತಿಳಿದು ಭಕ್ತರ ಆಶ್ರಯ ಮಾಡಿ, ಅಗ್ನಿಯನ್ನ ಕರಸ್ತರ್ ಮಾಡಿದಂತೆ, ಭಕ್ತರೆಂಬ ಅಗ್ನಿಯನ್ನ ಮನಸ್ಸಾಂಕೇತವಾದ ಸ್ವರ್ತ ಮಾಡಿ, ಇಂಥಾ ಭಕ್ತರ ಸಮುಖಹ ನೋಡಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕ ಭಕ್ತರ ಶರಣಗತನಾಗಿ ದೇಹಾವೃದ್ಧಂಪನ್ನ ಸಾವ್ಯಾಗಿ ನಮಸ್ಕಾರದಿಂದ ಅವರ ಪಾದದ ಮ್ಯಾಲಿ ಕೆಡ ಹಿಡ ಆ ಮನುಷ್ಯನ್ನ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಪರಿತ್ರನನ್ನಾಗಿ ಅದೇ ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿತಾರೆ.

ನಿಶೇಷಾಥ—

ನಂತರ್ಮುಂಯಾನಿ ತೀರ್ಥಾನಿ ನ ದೇವಾ ಮ್ಯಾಜ್ಞಿಲಾಮಯಾಃ ।

ತೇ ಪುನಂಕ್ಯಾರುಕಾಲೇನ ದರ್ಶನಾದೇವ ಸಾಧವಃ ॥

ಎಂಬ ಧಾರ್ಗವತ ದರ್ಶಕಮನ್ಸೂಂಧರೋಹಿತ್ತ, ವಿಂತಾ, ಭಕ್ತರಂಗ ಅವಕ್ಕ ಮಾಡಬೇಕಂತ ತಾಪ್ಯರ್ ॥ ೧೨ ॥

೭. ಧಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಚೆಂಕಿಯ ಕೆಂಡವೆಂದು ನಾವು ತಿಳಿಧು ಮುಟ್ಟಿದರೂ, ತಿಳಿಯದೇ ಮುಟ್ಟಿ

ದರೂ ಸಹ ಅದು ಹೇಗೆ ಸುಟ್ಟೇಸುಡುಪುದೋ, ಹಾಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾದಕರುಲದಲ್ಲಿ ಭೃಮಂದಂತೆ ಅಂದರೆ ಭೃಮರವು ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ಕರುಲದ ಮರುಂದವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವಂತೆ ಯಾರು ಸರ್ವದಾ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾದಧ್ಯಾನ ನಿರತುಗಿರುವರೋ, ಅಂತಹ ಭಕ್ತರ ಗುಂಪುಗಳ ದರ್ಶನಮಾತ್ರದಿಂದ ಇವನ ಪಾಪಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದು. ನೋಡುವವನಿಗೆ ಆ ಬಾಹ್ಯಣಿರ ಮಹಾ ತ್ವಂ ಜ್ಞಾನವಿದ್ವತ್ತರೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಸಾಮಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವರು ತತ್ತ್ವಣಿರಲ್ಲೇ ಇವನನ್ನು ಪವಿತ್ರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಇವನನ್ನು ಕೃತಾರ್ಥಿನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವರು. ಇದೇ ವಿಷಯ ವೇಳೆಕ್ಕಿಂಧಫುದಲ್ಲಿ ‘ವಿಪ್ರಾಫುದರ್ಶನಾತ್ಮಿಕಾಪ್ರಂ ಸ್ವೀಯಂತೇ ಪಾಪರಾಶಯಃ ॥ ವಂದನಾನ್ಯಂಗಳಾವಾಪ್ತಿರಚನಾದಚ್ಯुತಂಪದಂ ॥’ ಬಾಹ್ಯಣಿರ ಗುಂಪನ್ನು ನೋಡೋಣ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಇವನ ಪಾಪರಾಶಿಗಳೆಲ್ಲವು ಸ್ತುತ್ಯವಾಗುವುದು. ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಲು ಮಂಗಳಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಪೂಜಿಸಿದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಶ್ರೀತನಾಗಿ ತನ್ನ ಪದವಿಯನ್ನು ಕೊಡುವನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಬೆಂಕರನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದವನು, ಇಲ್ಲಿ ಬೆಂಕೆ ಇದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿದ್ದರೂ ಆ ಬೆಂಕರಿಯ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು. ಅದರಂತೆ ಇವರು ಬಾಹ್ಯಣಿಕೋತ್ತಮರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿದೇ. ಅವರನ್ನು ಕಂಡರೂ ಅವರು ಇವನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಕೆಳಿಟ್ಟು ಉದ್ದೇಷಿಸುವರು. ದಶಮಸ್ತಂಧ ಇನೆಂಂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ, ‘ನಹ್ಯಮ್ಯಂಯಾನಿತೀಫಾನಿ ನ ದೇವಾ ಮೃಜಿಲಾಪಯಃ ॥ ತೇ ಪುನಂತ್ಯಾರುಕಾಲೀನ ದರ್ಶನಾದೇವ ಸಾಧವಃ’ ಗಂಗಾ ವೆಳಿದಲಾದ ತೀರ್ಥಗಳು ಸ್ವಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಪವಿತ್ರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವೆಂತಿಲ್ಲ. ಮನ್ಸಾನಿಂದಲೂ, ಶಿಲೆಯಿಂದಲೂ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿ ಪ್ರತಿಮೋಳು ತಮ್ಮ ದರ್ಶನ ಪ್ರಾಜಾದಿಗಳಿಂದ ಪವಿತ್ರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂತಿಲ್ಲ. ಮಾಡುವವು ಸಾಧಗಳು ಹಾಗೆಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ನೋಡುತ್ತೋಣಿನೋ ಮದೀಶವನ್ನು ಮಾಡಿ ಪವಿತ್ರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವರು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಬಾಹ್ಯಣಿರಿಗೆ ಇವನ್ನು ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬಾಹ್ಯಣಿರು ಉತ್ತಮವರೇ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಯು ಬರಬಹುದು. ಈ ವಿವಯದಲ್ಲಿ ಏಕಾಂಶಸ್ತಂಧ ಶಿವೇಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ, ನಾರದರನ್ನು ಕುರಿತು ವಸ್ತುದೇವನು

ಹೇಳುವ ಮಾತು, ‘ಭೂತಾನಾಂ ದೇವಚರಿತಂ ದುಃಖಾಂ ಚ ಸುಖಾಯ ಜ ||
 ಸುಖಾಯೈವ ಹಿ ಸಾಧ್ಯಾನಾಂ ತಾದೃಶಾಮಚ್ಯುತಾತ್ಮಾನಾಂ || ಭಜಂತಿ ಯೇ
 ಯಥಾ ದೇವಾ ದೇವಾ ಅಪಿ ತಥೈವತಾ || ಭಾಯೈವ ಕರ್ಮ ಸಚಿವಾ;
 ಸಾಧವೇ ದೀನವತ್ತಲಾ;’ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ದೇವತೆಗಳು ಸುಖಿಕ್ಷಾ ದುಃಖಿಕ್ಷಾ
 ಸಹ ಕಾರಣಾಗುವರು. ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನ ಸರ್ವದಾ ನಿಲ್ಲಿಷಿ
 ನಿಪುಂಧಾ ಸಾಧಗಳು ಸುಖಿಕ್ಷಾ ಮಾತ್ರವೇ ಕಾರಣಾಗುವಿರಿ ಅದು
 ಹೇಗೆಂದರೆ ದೇವತೆಗಳನ್ನ ಯಾರು ಯಾರು ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ
 ಭಜಿಸುವರೋ ಆ ಭಜನೆಯನ್ನ ನುಸರಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಸುಖವನ್ನೋ ದುಃಖವನ್ನೋ
 ಕೊಡುವರು. ಅವರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಮಂತ್ರಯಂತೆ ಇದ್ದು ಮಾಡಿದ
 ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಫಲವನ್ನ ಕೊಡುವರು. ಇದರ ತಾತ್ಪರ್ಯವೇನೀದರೆ, ದೇವತೆ
 ಗಳು ಸಾತ್ವತಾದಿ ತ್ರಿವಿಧಜೀವರ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನ ತಿಳಿದು, ಸಾತ್ವತಿಕಿಗೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ
 ಭಕ್ತಿಯನ್ನ ಹುಟ್ಟಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಪೂಜೆಯನ್ನ ತಾರತಮ್ಯಪ್ರಕಾರ ತೆಗೆದುಹಂಡಿ
 ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನ ನಿಲ್ಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಮುಕ್ತಿಸಾಧನವನ್ನ ಮಾಡಿಸಿ
 ವರು. ರಾಜಸರಲ್ಲಿ ಏಕ್ತಬ್ದಿಯನ್ನ ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಏಕ್ತಫಲವನ್ನ ಕೊಡುವರು.
 ಆಮಸರಿಗೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷವನ್ನ ಹುಟ್ಟಿಸಿ, ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷವನ್ನು
 ಮಾಡಿಸಿ, ತಮ್ಮನ್ನಾಧನವನ್ನ ಮಾಡಿಸುವರು ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ (ಆ ಅರ್ಥವು
 ವಿಜಯಾಧ್ಯಜೀಯ ವಾರ್ಷಿಕ್ಯನವನ್ನ ನುಸರಿಸಿ ಬರೆಂಬಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.) ಸಾಧುಗಳು
 ಹಾಗಲ್ಲ ಕರುತ್ತಾಳಿಗಳು. ತಮ್ಮನ್ನ ಯಾವನು ನೋಡುತ್ತಾನೋಯೋ, ಅವನು
 ಎಂತಹವನೇ ಆಗಲಿ ಅವನಿಗೆ ಸದುಪದೇಶವನ್ನ ಮಾಡುವರು ಎಂದು ಹೇಳಿ
 ರುವರು. ಆ ಮಾತಿನಿದ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಖಚಿಗಳು (ಬಾಹ್ಯಣಿ)
 ಉತ್ತಮರೆಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು. ದೇವತೆಗಳು ಭಗವದಾಚ್ಯಾನಪ್ರಕಾರ ಯೋಗ್ಯ
 ತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಫಲ ಕೊಡುವವರಾದುದರಿಂದ ಅವರು ಶ್ರೇಷ್ಠರೇ. ಖಚಿಗಳು,
 ಮತ್ತು ಅಯೋಗ್ಯರಾಗಿರಲಿ ಯೋಗ್ಯರಾಗಿರಲಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ತಂಡಗಳು ಹೇಗೆ
 ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಉಳಿವರಾಗಿರುವರೋ ಹಾಗೆ ಜನರು ಕಪ್ಪಪಡುವುದನ್ನ ನೋಡಲಾ
 ರದೆ ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳಿಯ ದಾರಿಯನ್ನೇ ತೋರಿಸುವರು. ಆದರೂ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂ
 ತಲೂ ಖಚಿಗಳು ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಮ್ಮಿಯೆ. ಇವ್ಯಾದರೂ ಇವರ ಉಪದೇಶವು

ತಮೋಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ರುಚಿಸುವುದೇನು ? ಇಲ್ಲ. ಇವರ ಕೃತ್ಯವೆಂಬೋ ಅಪ್ಪು ಇವರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಯೋಗ್ಯರಾದರೆ ಮಾತ್ರವೇ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಯೋಗ್ಯರಾದರೆ ಇವರನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಶಾಪಾದಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅದಂತರಲ್ಲಿ, ಪ್ರಕೃತ, ಸಾಧಾಗಳ ಸಂದರ್ಶನದಿಂದಲೇ ಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಜಾಥ್ನೋದಯ ವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಭಜಿಸುವ ಬುದ್ಧಿ ಈ ಹುಟ್ಟುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಕ್ತರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿರೂ, ಕಡೆಗೆ ಅವರ ಗುಂಪನ್ನು ಕಂಡರೂ ಸಹ ಪಾಪ ಪರಿಹಾರವಾಗುವದೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. || ೧೨ ||

೫. ಭಾವದರ್ಥಣಾ

ಹರಿಹರತಿ ಪಾಪಾನಿ ದುಷ್ಪಚಿತ್ತ್ಯರಿಷ್ಟ್ಯಂತಃ । ಅವಶಾದೇವ ಸಂಸ್ಕರಣೋ ದಹತ್ಯೇವ ಹಿ ಪಾವಕಃ । ಎಂಬೋ ವಚನದ ಭಾವವನ್ನು ಮನಸಿ ನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾದಭಜನಿ ಮಾಡತಕ್ತು ಭಕ್ತರನ್ನು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದ ಮಾತ್ರ ಉದ್ದಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಕೆಂಡ ಬಂಡುಣಿ=ಭೂಮರ. ಹಿಂಡು ಸಮೂಹ. ದಿಂಡುಗೆಡಹು ಕಟಗಿಕಟ್ಟಿನ ಹಾಗೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ದೇಹ ಹಾಕಿ ಎಂಬಿಂ || ೧೩ ||

೬. ಶ್ರೀನಾಯಾಸದಾಸಸಿದಾಧಾಂತಕೌನುದೀ

ದರ್ಶನಾದೇವ ಮುಹೂರ್ತ ಸೇವಯಾ ಇತಿ ವಿರುದ್ಧ ವಾಜ್ಞಾಯೋ ಗೋದಿಮ ಭಜಮಾನಾಃ ಅಪಿ ಪವಿತ್ರಾನ್ ಅವಿಧಾಯ, ಅತ್ಯಂತ ವಿಪ್ರತ್ವದ್ಗತಾ ಏವ ಕೆಂಬಿತ್ಯಾಲ ಏವ ಉಪದೇಶಾತ್ ಪ್ರಸಂತಿ ಇತಿ ತಾತ್ಪರ್ಯಾ ಟೀಕಾಭಿಂ ವಿಧಾಯ ಅಭಿವಾದ ಮಾಹ—“ಕೆಂಡ” ಇತಿ॥ “ಅನಂಚ್ಯಯಾಕಾಪಿ ಸಂಸ್ಕರಣೋ ದಹತ್ಯೇವ ಹಿ ಪಾವಕಃ” ಇತ್ಯಕ್ಷಣ್ಯಾಯಮ್ ||” “ದಿಂಡುಗೆಡಹಿದ”—ಸಾಪ್ನಾಂಗ ಮಾಡಿದ || ೧೪ ||

ಕನ್ನಡಾಭಿ

ದರ್ಶನದಿಂದಲೇ ಕಾಸ್ತವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿ ಅದರ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ

ಸಚ್ಚಾನರು, ಸಾಧುಗಳು ಪರಿತ್ಯಕ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಕೇವಲ ತೀರ್ಥಾಗಳು—ಸಚ್ಚಾನ ಸಹಜವಾಸಿರು ನಂತರ ಇವರ ಮುಖಾಂತರ ಪರಿತ್ಯಿಸುತ್ತವೇ.) ಮುಹೂರ್ ಸೇವಾ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಪರಿತ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ ವಿರುದ್ಧಾಭಾಗಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿಣಣಿಯಿಸುವಾಗ ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಸಾಧುಗಳು ಗಂಗಾ ಮುಂತಾದ್ವಾ ಗಳಲ್ಲಿ ಭಜಿಸುವವರನ್ನು ಸಹ ಪುನಿತರನ್ನು ಮಾಡುವೇ ಶ್ರೀವೃಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸಹ ವಾಸದಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರೋಪದೇಶದಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿ ಅರ್ಥವಾದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈಯ ಎಂಬ ಪದ್ಯದಿಂದ ಅಂದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರೋಪದೇಶದಿಂದಲೇ ಸಾಧುಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಂಡಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಪರಿತ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸುವರೆಂಬುದು ಅರ್ಥವಾದವೆಂದು ಭಾವಿತ. ಇಚ್ಛಿಯಲ್ಲದೆ ಮುಟ್ಟಿದರೂ ಸಹ ಅಗ್ನಿಯು ಮುದುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭಾವದ ಶಿಲ್ಪೋಕಾನುವಾದವಿದು. ದಿಂಡಿಗೆಡಹಿದ ಸಾಘಾಂಗ ಪ್ರಕಾಮ ಮಾಡಿದ ॥೧॥

ಇ. ಶ್ರೀಗುರುಹೃದಯಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಇದನ್ನೇ ಏವರಿಸುತ್ತಾರೆ; ಕಂಡೆ ಎಂದು. ಕಂಡವನ್ನು ಕಾಣದೆ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿ ದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಟ್ಟು, ಕಂಡು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸುದುಮಂತೆ, ಪೂರ್ಣದರೇಕವೆಂಬ ಬಿಳಿಕಮಲದಳದಂತೆ ವಿಶಾಲನೇತ್ರನಾದ ದೇವರ ನಿರ್ದೂಲಣದ ಪದ್ಯವನ್ನು, ಬುಡುನೀ ಎಂದರೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಬೇಕಾದ ಪಾನಮಾಡುವ ಬ್ರಹ್ಮರದೇ, ಮೂರಾತ್ಮೆ ಶ್ರವಣ ಮನಸಾದಿಗಳಿಂದ ದೇವರನ್ನು ಸೇವಿಸುವ ಶ್ರೀಹರಿಭಕ್ತರ ಗುಷ್ಠಾನ್ ನೇರಾದಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಅವರು ಅವರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡುವರು. ಶರೀರ ಘನ್ನು ದಿಂಡಿಗೆಡಹಿದ ಎಂದರೆ ಉದ್ದೇಶ್ಯ ಕಡೆವಿ ನಮಸ್ಕಾರಿಸಿದವರನ್ನು ಭಕ್ತರು ಆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆಂಟ್ಟು ಪಾವನ ಮಾಡುವರು ॥ ೧೨ ॥

ಸರ್ವವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸಾರ ಸಂಗ್ರಹ

ಅಗ್ನಿಯ ಲಕ್ಷ್ಯ ಸುದುಮಂತೆ. ಕಂಡವನ್ನು ಕಾಣದೆ ಮುಟ್ಟಿದರೂ ಸುಧು ಪ್ರಧಾನ. ಕಂಡದ ಇರವನ್ನು ತಿಳಿದು ಮುಟ್ಟಿದರೂ ಕ್ಷೇತ್ರಯನ್ನು ಸುದುಮಂತುದು. ಇದು

ಹಿಂಡದ ಲಕ್ಷ್ಯಾವು. ಅಂತೆಯೇ ಕವಲಪ್ರಯ್ಯದ ದಳಗಳಂತೆ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಕಣ್ಣಗೆ
ಫುಟ್ಟಿ, ಪುಂಡರೀಕದಳಾಯಿತಾಕ್ಷನ ಪಾದಪದ್ಮಗಳಿಗೆ ಅನವರತ ಭ್ರಮರದೇಶವಾ
ದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಭೀಂದಪದ್ಮಕ್ಕೂ ರದಶನಲಾಭ ಪರಮವುಂಗಳಪ್ರದರ್ಶಿ—ಪರಮಾತ್ಮನ
ಭೃತ್ಯರ ಸಮಾಖ—ದಶನಮೂತ್ತಿದಿಂದಲೇ ಪತಿತರ ಪಾಪಗಳು ಸುಷ್ಪು ಭಂಸ್ತವಾ
ಗುಪ್ಯವು. ॥ ೧೨ ॥



ಪದ್ಮ ೧೩

ಮುದಿಲಿ:-

ಈ ಸಿಮಿತ್ತ ಪುನಃ ಪುನಃ ಸು ।
ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸಹಾಯ ಮಾಡು ಈ ।
ಮಾನವರ ಕೂಡಾಡಿದರು ಲೌಕಕಕ್ಕೆ ಮರುಳಾಗಿ ॥
ವೈನೆಯಾಂಸಗನ ಸರ್ವ ।
ಸ್ಥಾನದಲಿ ತನ್ನ ಮರೂಪವ ।
ಧೈನಿಸುತ ಸಂಚರಿಸು ಇತರಾಲೋಜನೆಯ ಚಿಟ್ಟು ॥ ೧೩ ॥

ಅವಶರಣಕ್ಕೆ

ದುಷ್ಪಜನರ ಸಂಗ ಪರಿತ್ಯಾಗಮಾಡಿ, ಗರುಡಗಮನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ
ರೂಪಾಲನ್ನು ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಾ ಧೈನಿಸುತ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರೆಂದು
ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ॥ ೧೪ ॥

೩೫



ಪ್ರತಿಪದಾಂಶ

ಈ ನಿಮಿತ್ತ = ಈ ಕಾರಣದಿಂದ, ಪ್ರಸಃ = ಮೇಲಿಂದ ಮುಕ್ತ, ಸುಜ್ಞಾನಿಗಳ = ಭಾಗವತ್ತತ್ವಗಳನ್ನು ಬೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವ ಜ್ಞಾನವಿಂತರ, ಈ ವಾಸ ಮಾಡು = ಸಂಗಮಾಡು ಅಂದರೆ, ಸತ್ಯಹಂತಾಸವೇ ಶ್ರೀವೃಂಧಾಂಶ, ಶ್ರೋಕಕರೆ ಮರುಳಾಗಿ = ಪಾಪಂಚಿಕ ವಿವರಾದಿ ಭೋಗಿಗಳಿಗಿ ಮನಸ್ಸಿನ್ನು, ಕುಪಾನವರ = ಭಾಗವದ್ವೀರಿಗಳಾದ, ವಿವರಾಸಕ್ತರಾದ ದುರ್ಜನರ, ಕುಟುಂಬದಿರು = ಸಂಗಮನ್ನು ಮಾಡಬೇಡ. ಅಂದರೆ ದುರ್ಜನರ ಸಹವಾಸ ಸರ್ವಾಂಶ ರದಿಂದಲೂ ತ್ಯಾಜ್ಯ. ವೈನಕೇಯಾಂಸಗನ = ಗರುಡೇವರ ಭುಜಮಣಿ ವಿದ್ಯಮಾನನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು (ವೈನಕೇಯ = ವಿನುತ್ತಾದೇವಿಯ ಪ್ರತ್ಯುಷ ಗರುಡನು. ಅಂಸ = ಆ ಗರುಡನ ಹೇಳಲು, ಅಂಸಗನ = ಗರುಡನ ಹೋಲ ಮರ್ಗ ಕೂತು ಸಂಚರಿಸುವ ಗರುಡದ್ವಜನಾದ ಶ್ರೀಹರಿ) ಸರ್ವಾಂಶನದಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿ ಸಮಸ್ಯ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ಶನಾಮುರೂಪವನ = ಆಯಾಯ ಅಧಿಮಾನಿಗಳ್ಲಿ ಆಯಾಯ ಹೆಸರಿನಿಂದ ವಿದ್ಯಮಾನನಾಗಿರುವ ತದ್ವಾಪಾತ್ರಕನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ನಾಮರೂಪಗಳನ್ನು ಧೇಸಿಸುತ್ತ = ಸರ್ವತ್ರಗತ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಚಿಂತನ ಮಾಡುತ್ತ, ಇತರಾಲೋಚನೆಯ ಬಿಟ್ಟೆ = ಭಾಗವದ್ವಿಷಯಗಳಲ್ಲದೆ ಅನ್ನ ವಿವರಿಸಲ್ಪು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಇಡು. ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರು = ನರ್ವವ್ಯಾಂಗಿ ಸಂಭಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರು.

॥ ೧೫ ॥

ವ್ಯಾಪ್ತಿಖಾನಗಳು

೧. ಶ್ರೀಸಂಕಷ್ಟಣ ಒಡೆಯರ ವ್ಯಾಪ್ತಾನ

ದುರ್ಜನರ ಸಹವಾಸ ಮಾಡಿಕೊಡಿಂತಲೂ, ಸಜ್ಜನರ ಸಹವಾಸ ಮಾಡಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸದಾ ಭಡನೆ ಮಾಡಿ ನರ್ವವ್ಯಾಂಗಿಗಿರು ಎಂತಲೂ ಹೇಳತಾರೆ. ಗೌರೋಪರೇಶಾನಂತರ ಭಾಗವತ್ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅತಿಶಯಾವಾಗಿ ತಿಳಿ, ಏಕ್ವಾತಿಬಾರದೇ ಇರುವಂಥ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಮತ್ತೂ ಮತ್ತೂ ಗುರುತಿ ಸೋ ವೇನು, ಭಾಗವದ್ವಕ್ತರ ಸಹವಾಸವೇನು, ಭಾಗವತ್ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚಂದಾಗಿ ತಿಳಿದು

ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸಂಗ ಮಾಡು ಎಂದರೆ,

ಅಥೋ ಸದಾಂಭೃಸ್ತವಕೀತಿರ್ಥಯೋರಂತಬರ್ಹಃ ಸ್ವಾನೇ ವಿಧೂತ
ಪಾಠ್ಯನಾಂ ।

ಭೂತೀಷ್ವನುಕೊಂತತ್ತವಾಲಿನಾಂ ಸ್ವಾತ್ಮಂಗಮೋನುಗ್ರಹ ಏಷ
ನಷ್ಟವ ॥

ಎಂತ ಭಾಗವತೀಳೋಕ್ತಿ ಇರುವದ್ದು ರಿಂದ ಸತ್ಯಹವಾಸವೇ ಶ್ರೀಪತ್ರ ಎಂತ ತಿಳಿದು,
ಯೋಜನಂಬಿಧವಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮುಮ್ಮಾರಹಿತನಾಗಿ ಭಗವತ್ತತ್ತವ ವಿಚಾ
ರಣ ವಿರುದ್ಧ ರಾದ ಭಗವದ್ವೇಷಿಗಳಾದ ವಿಷಯಾಸತ್ತರಾದ ದುರ್ಜನರ ಸಹವಾಸ
ಎದಿಗಾದರೂ ಮಾಡಬ್ಯಾಡ ಎಂತ ತಾತ್ಪರ್ಯ ॥

ಮಹತ್ತೈವಾಂ ದ್ವಾರಮಾಹುವಿರಮುಕ್ತೇಸ್ತಮೋದ್ವಾರಂ ಯೋಷಿತಾಂ
ಸಂಗಂಗಂ ।

ಮಹಾಂತಸ್ತೇ ಸಮಜಿತ್ವಾಃ ಪ್ರಶಾಂತಾಃ ವಿಮನ್ಯಾಸಃ ಸುಷ್ಯಂದಃ
ಸಾಧವೈಂದ ಯೇ ॥

ಎಂತ ಭಾಗವತೀಳೋಕ್ತಿ ಇರುವದ್ದು ರಿಂದ, ದುರ್ಜನರ ಸಹವಾಸ ಮಾಡಬ್ಯಾಡ
ಎಂತಲೂ, ಸತ್ಯಹವಾಸ ಮಾಡಬೇಕಿಂತಲೂ, ಇನ್ನಾಗ್ನಾಗಿ ಇರಬೇಕಿಂದರೆ,
ಗಿರುಡರೇವರ ಭುಜದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಮಾನನಾದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ್ ಚರಾಚರ ಸರ್ವ
ಸ್ತುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಆ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಆ ನಾಮದಿಂದ,
ನಾಮಾನಿ ಸನಾರಣೆ ಯವಗಾವಿತಂತಿ ತಂ ನೈ ವಿಷ್ಣುಂ ಹರಮಮು
ದಾಹರಂತಿ ।

ಇತಿ ಭಾಲ್ಲವೇಯಶ್ವತ್ತಿ ಇರುವದ್ದು ರಿಂದ ಸರ್ವನಾಮವೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಮ
ಎಂತಲೂ, ಸರ್ವಾಧಿಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮ ವ್ಯಾಪ್ತನೆಂತಲೂ ತಿಳಿದು, ಭಗವ
ತ್ತತ್ವವಿಚಾರರೂಪವಾದ ಆಲೋಚನೆ ವ್ಯತಿರಕ್ತ, ತದನ್ಯವಾದ ವಿಷಯಾದಿ
ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುವನಾಗಿ, ಸರ್ವತ್ರ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜಿಂತನಮಾಡತ
ನಿರ್ವಿಷ್ಟನಾಗಿ ಸಂಭಾರ ಮಾಡತ್ತಾ ಇರು ಎಂತ ತಾತ್ಪರ್ಯ ॥

ವಿಶೇಷಾಂಶ

ಸಂಗನಾಗಲಿ ಸಾಥು ಸಂಗನಾಗಲಿ || ಹ ||

ಸಂಗದಿಂದ ಲಿಂಗದೇಹ ಭಂಗನಾಗಲೇ || ಅ || ಹ || ಎಂಬ ಪದದ ಆಧ್ಯ
|| ೧೧ ||

೩. ಭಾವಪ್ರಕಾರಿಕೆ

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸಹವಾಸ ಮಾಡಿದರೆ ಈ ನೀತಿ
ದಯವಾಗುವುದು, ಅಯೋಗ್ಯರ ಸಹವಾಸದಿಂದ ಕೇಡಾಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ
ಭಿಗವದ್ಗೃಹದಲ್ಲಿ ಸಹವಾಸವನ್ನು ಮಾಡು, ಏಕ್ವಯಾರದಿಗಳಿಗೆ ಮರುಳಾಗಿ ಅಯೋ
ಗ್ಯಾರಿಂದ ದ್ರವ್ಯಾಪೇಕ್ಷಿಗೊಂಡು ರವೇ, ಅಥವಾ ಚೇರೆ ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ
ಅವರ ಸಹವಾಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಡ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಎಲ್ಲಾ ಸ್ತುಳಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ
ವನೆಂದು ತಿಳಿದು ಅಯಾ ಸ್ತುಳಗಳಲ್ಲಿ ಅಯಾ. ನಾಮರೂಪಗಳನ್ನು ಧೇನಿಸುತ್ತ,
ಇತರವಾದ ಗೃಹಕೃತ್ಯದಾಲೋಚನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಂಚರಿಸು. ಸರ್ವದಾ ಗೃಹ
ಕೃತ್ಯದ ಯೋಚನೆಯನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರೆ ಹೆಂಡತಿಮತ್ತಳಿಗಳಿಗೆ ಯೋಚನೆ
ಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. “ಅನನ್ನಾ ಶ್ರೀತಯಂತೇಮಾಯೇ ಜನಾಃ ಪರಮಾಂಶಃ ।
ತೇವಾಂ ಸತ್ಯಾಭಿಯಕ್ತಾನಾಯೋಗಕ್ಕೇಮಂ ವಹಾಮ್ಯಹಂ” ನನಗಿಂತಲೂ ರ್ಯಾ
ಕನು ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಯಾವ ಜನರು ನನ್ನನ್ನು ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು
ಮಾಡುತ್ತಿರುವರೋ ಅವರ ಯೋಗಕ್ಕೇಮಾವನ್ನು ನಾನು ವಹಿಸಿರುವೆನು. ಎಂದು
ಗೀತಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ವಾಕ್ಯವಿರುವುದು. ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದ ಸುಮ್ಮನೆ ಆರ್ಥಿ
ಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಏನೂ ಅಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಗತಿಯೆಂದು ನಂಬಿ
ಬಿಟ್ಟರೆ ನಮ್ಮ ಗೃಹಕೃತ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನೇ ವಹಿಸುವನೆಂದರ್ಥ. || ೧೨ ||

೪. ಭಾವದರ್ಶಿ

ತಃ ನಿಖಿತ್ತ | ಸಜ್ಜನ ಸಹವಾಸ ಮಾಡಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ತಃ ನಿಖಿತ್

|| ೧೨ ||

೭. ಇನ್ನಾದಾಸಿದ್ಬಾಂತಕೌಮುದಿ

ಏಂ ಗುಣೋಪದೇಶೀನ ಮಹೋಪಕಾರಕತ್ವಾತ್ “ಸತಾಂ ಪ್ರಸಂಗಾತ್ ಮಹಮೀಯರ್ ಸಂಪದಃ ಭವಂತಿ ಸತ್ಯಾರ್ಥ ರಸಾಯನಾಃ ಕಥಾಃ || ತಚ್ಯಾತ್ ಪ ನಾತ್ ಅಶ್ವಪವರ್ವತ್ತನಿ ಶ್ರದ್ಧಾವತೀ ಭಕ್ತಿಃ ಅನುರ್ಮಿಷ್ಟತಿ || ಸಂಸಾರ ಚಕ್ರೀ ಭಮತಾಂ ನರಾಳಾಂ ಇಕಾಬ್ಯಮುತ್ತಾರಿ ಮಹಾಫಲ ಪ್ರದಃ || ಸತ್ಯಂಗ ವರ್ಣಿಸಿ ನಹೀತರಃ ಸ್ಯಾತ್ ಯತ್ತಾಜ್ಞಾತೋದಾರ ಕಥಾ ಪ್ರಸಂಗಃ || ಯದ್ದೈವ ಸ್ಯಾತ್ ಸತಾಂ ಸಂಃಃ ತದ್ವಾತ್ಯಾ ಪ್ರಸೀದತ್ || ಸ ಏವ ದೇಶೋತ್ತಿ=ಪರಿತ್ರ ಕರಿತಃ ಯಃ ಕೀರ್ತಿಪಾರ್ವತ್ಯಾತಿ ವಿಗಿರ್ಣತೋಬಿ || ಸ ಏವ ಕಾಲೋತಿ ಪರಿತ್ರ ಉಳ್ಳತೇ ಯತ್ತೆತ್ತುವ ಸದ್ವಿಃ ಸಹ ಸಂಗತಿಃ ಸ್ಯಾತ್ || ಇತಿ ನವಮೆ ಕಾಶಿಲೇಯ ವಿಷ್ಣುರಹಂಕ್ಷೋತ್ತ ಪರಮಸಾಧನಮಾಹ ತಾ ನಿಮಿತ್ತ ಇತಿ || ೧೩ ||

ಕನ್ನಡಾರ್ಥ

ಹಿಂದಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸತ್ಯಾಂಪ್ರ ಇಂಥ ಉಪದೇಶಗಳಿಂದ ಮಹೋಪಕಾರಕವಾಗಿರುವದು. ಸಜ್ಜನರ ಸಂಗವಾಗಲು ಅವರಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಪಂಚನ ಮುಂತಾದುವ್ಯಾಗಿಂದ ಸಜ್ಜನರ ಕಣಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ರಸಾಯನತ್ವಪ್ರಸ್ತಿತಿಯಾಗಿದ್ದುತ್ತತ್ವಾತ್ ಅಪ್ಯತ ಸದ್ಯತ ರಸಭರಿತವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿಮೆಗಳ ವೀರ್ಯಾರ್ಥ ದಾಯಾರ್ಥಿತ್ವತ್ತಿಗಳ ವಣಾನಾತ್ಮಕವಾದ ಕಥಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಸಾಖಿಸುವದರಿಂದ ವೇತ್ನಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯಾದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧಾಭರಿತವಾದ ಭಕ್ತಿಯು ಶ್ರಮದಿಂದ ಬೆಳೆಯಿಗೊಡುತ್ತದೆ. ಸಂಸಾರ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವ ಜವರಿಗೆ ಸತ್ಯಾಂ ಒಂದೇ ವಹಿಕಾಮುಷ್ಣಕ್ ಉಭಯ ಘಳದಾಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬೇರೆ ಮತ್ತಾವದೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಸಜ್ಜನರಲ್ಲಿಯೇ ಅಚ್ಯಾತನ ಮಹಾಮಹಿಮೋವೇತವಾದ ಕಥಾಮಾತ್ರಾವಾರಗಳು ನಡೆಯುವವ್ಯಾ? ಸಜ್ಜನರ ಸಂಪ್ರಾಣ ಆದಾಗ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಾತ್ಮನೆ. ಅತನಿಂದಿತವಾದ ಕೀರ್ತಿಪರ್ಮಾಣಾದ ದೇಶಗಳೂ ಸಹ ಸತ್ಯಾಂದಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವು ಅತ್ಯಂತ ಪರಿತ್ರಾಗಳಿವಿಷಯ. ಇಂಬಾಗ ಸಜ್ಜನರ ಸಹವಾಸವಾಗಿದೋ ಆದೇ ಶಾಲಾವೇ-ಪರಿತ್ರ.

ತಮವೇನಿಸುತ್ತದೆ.” ಎಂದು ನವ್ಯಮಸ್ಯಂಥ ಕೆಪಲಗಿತಾ ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯಗಳ್ಲಿ
ಹೇಳಲಾಗಿರುವ ಸತ್ಯಾಗರಾವ ಪರಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ನಿಮಿತ್ತ
ಎಬ ಪದ್ದದಿಂದ ॥ ೧೩ ॥

ಇ. ಇಗುರುಹ್ಯದಯಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಫಲಿತಾಧಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಈ ನಿಮಿತ್ತ ಎಂದು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಜ್ಜ
ನರ ದರ್ಶನ ನಮನಾದಿಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನ ದೊರಕಿಕಿ ಶುದ್ಧರಾಗುವುದರಿಂದ, ಒಂದು
ವೇಳೆ ಏಷ್ಟು ಬಂದರೂ ಬಿಡೆದೆ ಮತ್ತಲ್ಲೂ ಮತ್ತಲ್ಲೂ ಸುಜ್ಞಾನಿಗಳ ಕೂಡ ಇರು
ಷ್ಯದು. ಲೋಕವೆಂಬ ದುಖೋರ್ಗಂಗ ಸುಖಕ್ಕೆ ವೋಹಪಟ್ಟಿಪ್ಪ ಕುಚ್ಛಿತರ ಕೂಡ ಇರ
ಬಾರದು. ವ್ಯಾಸತೇಯಾಂಶಸೆಂಬ ಗರುಡಾರ್ಥಾನಾದ ದೇವರನ್ನು ಸುರ್ವಸ್ಥಳ
ಗಳಲ್ಲಿ ಅಯಾಯ ನಾಮರೂಪವ್ಯಾಪನೆಂದು ಸ್ವೀರಿಸುತ್ತಾ ಇತರ ಚಿಂತೆ ಹಚ್ಚ
ಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ॥ ೧೪ ॥

ಸರ್ವವಾಖ್ಯಾನಸಾರ ಸಂಗ್ರಹ

ಸತ್ಯಹಾಸದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಾಗವದ್ವಿಷಯಗಳನ್ನೇ
ಸದ್ಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ, ನಿರಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ಭಾಗವದ್ವಾಸನೆಯಲ್ಲಿ
ಅಂತ್ಯ ಚಿತ್ತರಾದ ಮಹಾಜ್ಞಾನಿಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಿರಂತರ ಭಾಗವದ್ವಾಸನಾಸಕ್ತರಾದ ಮಹಾಪ್ರಾಪರು ಸುಜ್ಞಾನಿಗಳು.
ಅಂತಹ ಸುಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸಹಾಸವನ್ನು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ, ಸದವಕಾಶ ದೊರೆ
ಗೆಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಎಂಬಿಡೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕಿಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಮಾತುಗಳಾದಿದ್ದಾರೆ.

ಘೃತಾನರಸಂಗ ಕೇಡನ್ನು ಉಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು. ಅಂತಹ ದುಷ್ಪಸ್ತಭಾವಷ್ಟೇ
ಕುಮಾರವರಸನ್ನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಕೂಡಾಡಿರೆಂದು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಇಂದಿ
ಯಾರು ಯಾವಾಗಲೂ ವಿವೇಕಾಪಂಥೋರ್ಗಂಗ ಕಡೇ ಹರಿಯುತ್ತವು. ಲೋಕ
ಸುಖಗಳು ಸತ್ಯರ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರದಾಯಕ. ತಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸುಖಪ್ರಧಾರರೂ,

ಮರುಕ್ಕಣಂದಲ್ಲಿಯೇ ದುಃಖಕ್ಕಾರಣವಾಗುವುದು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಮರುಳಾಡಿ ಕುಮಾನವರ ಸಂಗಮನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀಹರಿಯು ಗರುಡಗಮನನು. ವಿನುತೆಯ ಸುತನೇ ವೈನತೇಯನೆಂಬ ಹೆಸರನ ಗರುಡನು. ಗರುಡನ ಹೌಲಿನಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಗರುಡಾರೂಢಾಗಿ ಗಮನ ಮಾಡುವಷಟ್ಟು ಶ್ರೀಹರಿಯು.

ಸರ್ವತ್ರಗತ, ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕನಾದ ವಿಶ್ವರೂಪೀ ಶ್ರೀಹರಿಯ ತನ್ನ ಮಂಧಾರೆನ್ನು ಅಯಾಯಾ ಅಧಿಭಾಂಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ, ಚಕ್ರವಾಣಿಯ ಚರ್ಮಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಮಧುಕರನಾಗಿ, ನಂತರವಾದ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಿವರಿಸಿಗಳನ್ನು ತೊರದು ನಿರ್ಭಯಿಂದ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ದಾಸನೆಂದು ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೧೩ ||

ಉಂಟಿಂತಿ

ಪದ್ಮ ೧೪

ಮೂಲ

ಈ ನಾನೆಜಾಂಡದೊಳು ಸರ್ವ |
 ಪ್ರಾಣಿಗಳೂಳಿದ್ದ ನವರತ ವಿ |
 ಜ್ಞಾನಮಯ ವಾಪಾರಗಳ ಮಾಡುವನು ತಿಳಿಸದಲ್ಲಿ ||
 ಏನು ಕಾಣದೆ ಸಕಲ ಕರ್ಮಗ |
 ಇನೆ ನಾಡುವನೆಂಬ ನರನು ಈ |
 ಯೋನಿ ಇದುವ ಕತ್ತು ಹರಿ ಎಂದವನೆ ಮುಕ್ತನಕ || ೧೪ ||

ಅವರರಳ್ಳ

ಸಮರಕರ್ತನು ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಎಂಬುವನು ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯಾ ಚೀತನನೆಂದು
ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೧೪ ||

ಪ್ರತಿಖಿಷ್ಟಾ

ಈ ನಳಿಸಣಂಡದೊಳು= ವಿದ್ಯಮಾನವಾಗಿರುವ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಲ್ಲಿ
(ನಳಿನ-ನಾಭಿಕಾಮಲ. ನಳಿನಜ-ಕರ್ಮಲೋಧ್ವವರಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು. ನಳಿನ
ಜಾಂಡ-ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ) ಅವರಪ್ರಾಣಿಗಳೊಳು= ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ತೃಣಂತ ಸಮಸ್ತ
ಶ್ರವಿಧಿ ಜೀವಕೋಣಗಳಲ್ಲಿ, ಇದ್ದು= ತಾನೇ ವಿದ್ಯಮಾನವಾಗಿ ನೆಲ್ಲಿಸಿದ್ದು, ಆನೆ
ನೆರಿತ್ತ= ನಿರಂತರದಲ್ಲಿ ಜೀವರ ಅವಿಯೋಗನಾಗಿ, ಬಿಂಬರೂಪದಿಂದ ಇದ್ದು,
ವಿಜ್ಞಾನಮಯ= ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಜ್ಞಾನಪ್ರಚುರನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು,
ತಿಳಿಸದಲ್ಲಿ= ಆ ಜೀವರಿಗೆ ತಿಳಿಸದಂತೆ, ವಾಪಾರಗಳ= ಸ್ಥಾಲದೇಹ ದ್ವಾರಾ,
ಅವರ ಸ್ವರೂಪಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ, ಅನಾದಿಕರ್ಮಕ್ಕುನುಗುಣವಾಗಿ ಸರಲ
ಕ್ರಿಯಾವಿಶೇಷಗಳನ್ನು, ಮಾಡುವನು= ಬಿಂಬಕ್ರಿಯಾದ್ವಾರಾ, ತಾನೇ ಮಾಡಿ
ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುವನು, ಏನುಕಾಣದಿ= ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಬಿಂಬಕ್ರಿಯಾರೂಪ
ವಾದ ಈ ಕರ್ಮನಿರ್ವಹಣಯ ವಿವರ ತಿಳಿಯದೇ, ಸಕಲಕರ್ಮಗಳ=
ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳ ದ್ವಾರಾ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ತ ವಾಪಾರಗಳನ್ನೂ, ಆನೆ
ಮಾಡುವನೆಂಬ= ಅಹಂಕರತ್ವಭಾವದಿಂದ ನಾನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನೆಂದು
ತಿಳಿದಿರುವ, ನರಸು= ಮಾನವನು, ಕುಯೋನಿ= ನೀಡಿವಾದ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ
ಜಡವ= ಜನ್ಮ ದುಃಖ ಶಿಕಿತ್ಸಣಾಗಿವನು. ಕರ್ತೃ ಹರಿ ಎಂದವನೆ= ಸರಲ
ಕರ್ಮಗಳಾಗೂ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತನು ಎಂದರಿತವನು, ಮುಕ್ತನರ=
ಮುಕ್ತಲೋಕಗಳನ್ನು ಐದಿ ನಿತ್ಯನೆಂದರೂಪವಾದ ವೇಣ್ಣಸುಖಿವನ್ನು
ಪಡೆಯುವನು. || ೧೫ ||

ವಾಯಿಷ್ಯನಗಳು

೧. ಇಸ್ಲಾಮ್ ಜಡೆಯರ ವಾಯಿಷ್ಯನ

ದಯೋದೀನಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕ ವನ್ ವಿಚಾರಣೆ, ಮುಕ್ತನಾಗತಕ್ಕ ವನ್ ವಿಚಾರಣೆ ಹೇಳಿತಾರೆ.

ಈ ವಿದ್ಯಾ ಮಾನವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿ, ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ತ್ವಣಂತ ಶ್ರವಿಧಿ ಜೀವರಲ್ಲಿ, ವಿಶೋವಾಕಾರನಾಗಿ ಜ್ಞಾನಪ್ರಚುರನಾದ ಪರಮಾತ್ಮೆ ನಿರಂತರ ಅವಿಯೋಗನಾಗಿ ಬಿಂಬನಾಗಿದ್ದು, ಸ್ತೋಲದೇಹ ದ್ವಾರಾ ಅವರವರ ಸ್ವರೂಪಯೋಗ್ಯತಾ ಅನುಸರಿಸಿನ್ನೂ, ಅನಾದಿರ್ಕ್ತ ಅನುಸರಿಸಿನ್ನೂ, ಕರ್ಮರೂಪವಾದ ವಾಪಾರಿಗಳ ಜೀವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದಾಗೆ, ಬಿಂಬನಾದ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಪ್ರಭಮತ್ತಃ ತಾನು ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡುವನು. ಆಗ್ಗೆ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಒಟ್ಟನೇ ಬಲನೇ ಹೊತ್ತು, ರಮಾಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಇಗ್ನೌ ಇದು ತಿಳಿಯದು. ನಂತರ ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪ, ಅನ್ನರಾದ ರಮಾಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗಾದಾಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ ಆಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯತದೆ. ಈ ರೀತ್ಯಾ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಾತ್ಮೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯದೆ, ಇನ್ನೂ ಚಿಂಬಕ್ರಿಯೆ ದ್ವಾರಾ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಕ್ರಿಯೆ ಎಂತ ತಿಳಿಯದೆ, ಜೀವರು ಅಸ್ವತಂತ್ರರು ಎಂತ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನಮಾನಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯದೆ, ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಸರ್ವವಾಪಾರಿಗಳ ನಾನೇ ಸ್ವತಂತ್ರ, ದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಎಂತ ಅನತಕ್ಕ ಮನುವು ನೀಡಿವಾದ ಜನ್ಮಗಳ ಧರಿಸಿದ್ದುವಿಬಧುವನು. ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮೆ ಸ್ವರ್ವಾಪ್ಯದ್ವಾಕ್ತ್ಯತ್ವದ್ವಾಕ್ತ್ಯ ಉಳ್ಳವನೆಂದು ತಿಳಿದು ಚಿಂಬಕ್ರಿಯೆ ದ್ವಾರ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಕ್ರಿಯೆ ಎಂತ ನಿಷ್ಠೆಯವಾಗಿ ತಿಳಿದವನೇ ನ ಜೈವನರಾವತ್ತೇ ಲೋಕವನ್ನು ಏದಿ ಸುವಿಬಡತಾನೆ ಎಂತ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ॥೧೪॥

೨. ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವೊಳಗೆ ಸಕಲ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತೆಗಳಿಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸಕಲ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನು. ಅಸ್ವತಂತ್ರನಾಬ ಜೀವನು ಅವನು ಮಾಡಿಸಿದಂತೆ ಮಾಡುವನು. ಆದರೆ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಕಿಂದ್ವ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಮಾಡಿದನೆಂಬು

ವದು ಮಾತ್ರ ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನು ಸ್ವತಂತ್ರದಿಂದ ತಾನೇ ಮಾಡಿದೆನೆಂಬ ಭಾಗ್ಯಿಯಿಂದ ಪಾಪಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ನಾಯಿ ನರಿ ವೊದಲಾದ ಕುಚ್ಛಿತ ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಎತ್ತುವನು. ಸಕಲಕ್ಕೂ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಕೆತ್ತಾರೆ ಎಂದರಿಂತು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಣಾಪಗಳನ್ನಲ್ಲಾ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣ ಮಾಡಿದೆನು ಚೇಷೆನ್ನುತ್ತನೇ ಸರಿ. || ೧೪ ||

೫. ಧಾರದರ್ಶಣ

ಈ ನಳಿನಜಾಂಡೇತಿ || ೧೪ ||

೬. ಶ್ರೀವ್ಯಾಸದಾಸಸಿದ್ಧಾಂತಕೌನುದಿ

ಈ ನಳಿನ ಇತಿ || ಓಂ* ನೋ ಗಿರಃ ಆತ್ಮ ವಿಶಂತ್ವಿಂದವಃ (ಯಃ) ಸಮ್ಮಿ ದ್ರಮಿವ ಸಿಂಘವಃ || ನಾತ್ಮಾಮುಂದ್ರಾತ್ರಿಷ್ಟತೇ ವಿವ್ಯಕ್ತ ಮಹಿನಾ ವೃಷಣಿ ಭಕ್ತಿಮ್ರಾ || *ಓಂ || ಸ್ವತಂತ್ರತ್ವಾತ್ ಕೆತ್ತಾರೆ | ನಳಿನಿಜ (ಜ) ಬ್ರಹ್ಮಾ | ದುಬುಫದ್ವಿಃ : ಇದಂ ಮಂಯಾ ನ ಕ್ರಿಯತೇ ಇದಂ ಮಂಯಾ ವಿಪರೀತ ಕ್ರಿಯತೇ ಇತಿ ಬುದ್ಧಿ ಭೇದಃ || ಸತ್ಯರಜಸ್ತಪೋಗುಣಾ ನಿಮಿತ್ತಾರ್ಥ ಭ್ರಮ್ಮಾ ಇತ್ಯೇಕಾದಶ ತಾತ್ಪರ್ಯಾರ್ಥಿ || ೧೪ ||

ಕನ್ನಡಾರ್ಥ

ಕರ್ತೃರ್ಥ, ಇದು ಶ್ರೀವಿಮ್ಮು ಸಹಸ್ರನಾಮಾಂತರ್ಗತವಾಗಿದೆ. ಬೃಹತೀಷ್ಮಂತ್ರಪು ಇದನ್ನು ಏರಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವನು ಸ್ವತಂತ್ರನೋ ಅವನಿಗೆ ಕರ್ತೃ ಎಣ್ಣ ಕರೆಯುವರು. ನಳಿನಜಾ ಬ್ರಹ್ಮ. ತಾನೆ ಮಾಡುವನೆಂಬ ನರನು ದುಬುಫದ್ವಿಯಾ. ಅಂದರೆ ನಾನು ಇದನ್ನು ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಇದನ್ನು ಕೆಡಿಸುವೆನು-ಏರಿಸಿ ವಾಗಿ ಮಾಡುವೆನು ಎಂಬುದಾಗಿ ಬುದ್ಧಿ ಭೇದವ್ಯಾಖ್ಯಾವನು. ಹೀಗೆ ತನ್ನಲ್ಲಿರು ಸ್ವತಂತ್ರವನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅನುಸಂಧಾನಿಸುವುದು ಬ್ರಹ್ಮವೀ ಸುತ್ತುದೆ. ಸತ್ಯರಜತಪೋಗುಣಾ ನಿಮಿತ್ತತವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಗಳು ಹುಟ್ಟುವುವು ಎಣ್ಣ ಭಾಗವತದ ಗಂನಯಿ ಸ್ವಂಧರ ತಾತ್ಪರ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. || ೧೪ ||

ಃ. ೫೧ಗುರುಹೃದಯಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಈ ನಳಿನಜಾಂಡವೆಂಬ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಭೂಣಿಗಳಿಲ್ಲಾ ವಿಜ್ಞಾನದು
ಯನೆಂಬ, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸರ್ವರ ಯೋಗ್ಯಾತಾ ಅನಾದಿಕರ್ಗಳ ತಿಳಿದ
ದೇವರು, ಸರ್ವರ ಕ್ರಿಯಾ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಷಟ್ಕ್ರಂತ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇತರಿಗೆ ತಿಳಿ
ಸದೇಇರುವನು. ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯದೆ ಸರ್ವಕ್ರಿಯ
ವಣ್ಣನಾನೇ ಮಾಡುವೆನೆಂದು ತಿಳಿದ ಜೀವನು, ಕುಯೋನಿ ಎಂಬ ಪಶುಜನಾಂದಿ
ನರಿಕ ಹೊಂದುವನು. ತಿಳಿದು ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಸ್ವತಂತ್ರಕರ್ತರನೆಂದು ಭಾವಿಸಿದವನು
ಮುಕ್ತನಾಗುವನು. || ೧೪ ||

ಸರ್ವಭೂತ್ಯಾನಸಾರಸಂಗ್ರಹ

ಚತುರ್ದಶಿಭುವನಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ನಳಿನಜಾಂಡದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ತರಲ್ಪಟ್ಟ
ಜೀವರಾಶಿಗಳು ಅಸಂಖ್ಯ. ಅಂತಹ ಜೀವರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ತ್ರಿವಿಧಜೀವರಿದ್ವಾರೆ.

ಅಂತಹ ಸರ್ವಭೂಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವರನ್ನು ಎಡಬಿಡದೆ ಬಿಂಬರಣಪದಿಂದ
ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ವಿರಾಜಮಾನನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಶ್ರೀಹರಿಯು ಏಶೇಷವಾದ ಜ್ಞಾನಪ್ರಚರವಾದ ಶರೀರವುಳ್ಳ ಸ್ವಯಂ
ಚ್ಯಾತಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆ ವಿಜ್ಞಾನಮೆಯನೇ ಜೀವನಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪ್ರದನು ಹಾಗೂ
ಜೀವರಿಂದ ಜ್ಞಾನಗೊಮ್ಮೆನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.

ಸರ್ವಕರ್ಮವೇರಕವಾದ ಆ ಸರ್ವಜ್ಞನು ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರಾರೂಪ
ವಾದ ಕತ್ಯುತ್ವವನ್ನು ಜೀವರಿಗೆ ತಿಳಿಸದೆ, ಆಗೋಚರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಿಂದ
ಸರ್ವಕರ್ಮಗಳೂ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಂದಲೇ ಪ್ರೇರಿತವಾದಿ ನದೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ,
ಅಜ್ಞಾನದ ದಶಯಿಂದ, ಜೀವನು ತಾನೇ ಸರ್ವಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ಕರ್ತರನೆಂದು ತಿಳಿ
ಯುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವನು ತಾನೇ ಸ್ವತಂತ್ರನೆಂದರಿತು, ಸಕಲಕರ್ಮಗಾ

ಇನ್ನೂ ತಾನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆನೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಪಶ್ಚಾದಿ ಕುರ್ಯಾನಿಗಳನ್ನು
ಪಡುವನು.

ಭಾವದನುಗ್ರಹಣ್ಣು ಸಚ್ಚೇತನರು ನಾಹಂ ಈತ್ತಾರ್ ಹರಿಃ ಕತ್ತಾರ್ ಎಣ
ಉತ್ತಮಾನುಸಂಧಾನದಿಂದ, ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪರಮಾನುಗ್ರಹಕ್ಕು ಪಾತ್ರಗಾಗಿ,
ತದ್ವಾರಾ ಸರ್ಕಲಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆ ಸರಸಿಕ್ಷಾಕ್ಷನ್ ಚರಣಾರವಿಂದಾಗಳಿಗೆ ಅರ್ಹಿ,
ತಾವು ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ನಲ್ವಪ್ರಾಗಿರುವರು. ಸರ್ಕಲ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಅವರ ಅಧಿಕಾ
ನಿಧಿಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರೇರಣಾನುಸಾರ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅಹಂಕರ್ತ್ಯಾಗಿ
ಮಾನ ರಹಿತರಾದ ಜೀವರಿಗೆ ಆ ಕರ್ಮಗಳ ಲೇಪವಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಉತ್ತಮಾಧಿಕಾ
ರಿಗಳು, ನ ಚ ಪುನರಾವರ್ತತೇ ಎಂಬ ಮುಕ್ತಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ, ನಿತ್ಯಾನಿದ
ರೂಪವಾದ ವೇತ್ಸ್ಯಸ್ಮಿವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. || ೧೪ ||



ಪದ್ಮ ಗಜ

ನುಂಬ

ಕಲಮಳಾಪಕಳಿನಿಸುತ್ತಿರು ಬಾಂ |
ಚೋಳಿಯೋಳಿಗೆ ಸಂಚೇರಿಸಿ ಬಡುಕುವ |
ಜಲಜರ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಬಲ್ಲನ ಕೀರ್ಘಮಹಿನೆಯನು ||
ಹಲವು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯ ಕರುಣಾ |
ಬಲವಿ ಬಲ್ಲಿದರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾ |
ನಿಲವಿನೇಕಾದ್ಯಮರರಿಯರನೆಂತನಮುಲಗುಣ || ಗಜ ||

ಅವಶರ್ಮರ್ಥ

ಬ್ರಹ್ಮ, ವಾಯು, ಗರುಡ, ಶೈವ, ರುದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸುಣಿ ಶಂಕನವೆಂಬ ಮಹಾ ಪೃಣಿ ತೀರ್ಥದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತ ಮನಸ್ಸು ಕ್ಷಮಾದರಣ, ಆ ಅನುಭವ ಅವರಿಷಿತ ಅಮಲಗುಣಗಳನ್ನು ಸಾಕಳ್ಯನ ತಿಳಿಯಲಾರಿಯ ಎಂದು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಖಾಯಮ್ಮೆ ಮನಸ್ಸು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ||೧||

ಪ್ರತಿಬೇದಾರ್ಥ

ಕರ್ತಿಮಲ = ಕಲ್ಯಾಂದಿ ದ್ಯುತ್ಯಾರ ಸಂಸಗ್ರಹಿದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಅಪಯಕ್ತಿ = ತನ್ನ ಯೋಗ್ಯ ತಾನುಸಾರ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಕ್ಷಪಾಬಲದಿಂದ ಪರಿಹರಿಸುವಳು, ಎನಿಸುತ್ತಿಹೆ = ಹೀಗೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಖಾದ, ಬಾಂಚೊಳಿಯೊಳಿಗೆ = ಶ್ರೀತ್ರಿವಿಕ್ರಮದೇವರ ಪಾದಾಂಗುವುದಿಂದ ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ, ದೇವನದಿಯಾದ ಗಂಗಾ ಜಲದಲ್ಲಿ (ಒಣಿನಹೆಳೆ = ಬಾಂಚೊಳಿ), ಸಂಜರಿಸಿ = ಓಡಾಡುತ್ತಾ, ಖಡು ಕುವ = ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವ, ಜಲಜರಪ್ರಾಣಿಗಳು = ಮತ್ತೊಂದಿ ಜಲಜಂತುಗಳು ಶೀರ್ಥಮಹಿಮೆಯನು = ಪವಿತ್ರವಾದ ಗಂಗಾನದಿಯ ತೀರ್ಥದ ಮಹಾತ್ಮೆಯನ್ನು, ಬಲ್ಲವೆ = ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾದಿತೇ ? ಅಂದರೆ, ಮೇನು, ವೈಸ್ಲೇಷಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಜಲಜಂತುಗಳು ಗಂಗಾನದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಳಿದು, ನಾತಹೊಂದುವುವು. ಆ ತೀರ್ಥದ ನತ್ಯಸೂಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಗಂಗಾನದಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರಿಸು. ಹಲವು ಬಗೆಯಲಿ = ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಕರಿಯ = ಗುಣಪರಿಪೂರ್ವಿಕಾರಣಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ, ಕರುಣಾಬಲದಿ = ಕ್ರಿಯೆಯಬಿಂದು ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕ ಪಾತ್ರರಾದ, ಬಲ್ಲಿದರಾದ = ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯ ತಾನುಸಾರ ಕ್ಷಮಾನಿಗಳಾದ, ಬ್ರಹ್ಮ = ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ಅವಿಲ = ವಾಯುದೇವರು, ವಿಹೇತ = ಪ್ರಸ್ತೀಪ್ತಾದ ಗರುಡದೇವರು ಈತ = ರುದ್ರದೇವರು, ಆದಿ = ಆದಿ ಶಬ್ದದಿಂದ ಇಂದ್ರಾದಿ. ಅಮ

ರರು = ದೇವತಾ ಸಮೂಹವು, ಅನಂತನ = ಆದಿಮಧ್ಯಾಂತ ರಹಿಕಣಾದ
ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ, ಅಮಲ = ದೋಷರಹಿತವಾದ (ಲವಲೇಶವೂ ದೋಷಾಂಶ
ವಿಲ್ಲದಿರುವ) ಗುಣ = ಅಪರಿಮಿತ, ನಿರವರ್ಥಿಕವಾದ ಅನಂತಕಲ್ಯಾಣಗಳ
ಸಮೂಹಗಳನ್ನು, ಅರಿಯರು = ಸಾಕಲ್ಯೇನ ತಿಳಿಯಾಲಾರಲು, ಬುಕ್ಕಾದಿದ್ವಿ
ತೆಗಳು ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯ ತಾನುಸಾರ ಅರಿತ್ತಿದ್ದು ರೇಯೇ ಹೊರತು, ಯಾರೂ ಸ್ವಾಂಜಾವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಶಕ್ತಿರಲ್ಲ ಎಂಬುದೇ ಪದ್ಧಾಭಿಪ್ರಾಯವು ॥ ೧೫ ॥

ವಾತ್ಯಾಖಾನಗಳು

೧. ಶ್ರೀಸಂಕರ್ಣ ಒಡೆಯರ ವಾತ್ಯಾಖಾನ

ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಸಾಕಲ್ಯೇನ ದಾರೂ ಅರಿಯಾರೆಂದು ಹೇಳತಾರೆ.

ಪಾಪಗಳನ್ನ ತನ್ನ ಯೋಗ್ಯ ತಾನುಸಾರ ಪರಿಹಾರಕಳಿನಿಂದ ದೇವನದಿಯಾದ
ಭಾಗೀರಥಿಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಭೂತಿರೂಪ ಅಧಿಕವೆಂದು ತಿಳಿದು, ಅಂತರ್
ನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ವ್ಯಾಧಿನಾರೂಪ, ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಅನುಭು
ಧಾನದಿಂದ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಮಹಾಸ್ವಾನಫಲ ಬರತದೆ. ಇಂಥಾ ಜ್ಞಾನಾನ್ಯ
ಸಂಧಾನದಿಂದ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿದವರೆ ಮಾತ್ರ, ಮಹಾಘಲಪ್ರದಳು ಎಂತ ಅನಿಸಿತಕ್ಕ
ಗೊಂಡಿದ ಒಳಗೆ ಜನಿಸಿ, ಸರ್ವದಾ ಆದೇ ಉದಕದಲ್ಲಿ ಅಮರಣಾಂತ ವಾಸವಾಗಿ
ಇದ್ದು ಸಂಚಾರ ಮಾಡತೆ ಜೀವಿಸಿರುವ ಮಚ್ಚ ವೇದಲಾದ ಅನೇಕ ಜೀವಿಗಳು
ಅಪಾಂಶೋಕ್ತ ಜೀವಿಗಳು ಗೊಂಡಿಸ್ತಾನ ಸರ್ವದಾ ಮಾಡತಲೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಆದರೂ
—ಸ್ವಾನದಿಂದ ಹೇಳಿದೆತಕ್ಕ ಪಾಪಪರಿಹಾರರೂಪ ಘಲವೇನೂ ಹೇಳಿದಲ್ಲಿ,
ಯಾತರಿಂದ ಹೇಳಿದಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಭಾಗೀರಥೀ ಮಹಿಮಾ, ಸ್ವಾನ ಮಾಡತಕ್ಕ
ಅನುಸಂಧಾನ ಅರಿಯೋವೇ ಎಂದರೆ ಶುದ್ಧವಾಗಿ ತಿಳಿಯವು ಎಂತ ತಾತ್ಪರ್ಯ.
ತದ್ವತ್ತ ಅಷ್ಟನಿಗೂ ಭಾಗೀರಥೀ ಸ್ವಾನದಿಂದ ಬರುವ ಘಲವೂ ಇಷ್ಟೇ ಏಕ
ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇದೇಪಕಾರ ಅನುಸಂಧಾನರಹಿತನಾಗಿ ಸತ್ಯಮಾನುಷ್ಯನ
ಮಾಡಿದಾಗೂ ಘಲವಿಲ್ಲದ ಹೋಗಿ, ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಸತ್ಯರ್ಪಣೆಗಳು ಪಾಪಕರ್ಯಗಾಗಿ
ದುಃಖಿಷ್ಠಲ ಕೊಡತವೆ ಎಂತ ಭಾವವು. ಗುಣಪೂರ್ಣನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ

ಅಂತಃಕರಣವೆಂಬ ಬಲದಿಂದ, ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತಾನು ಸಾರ ತಿಳಿದಂಥ ಬ್ರಹ್ಮ ವಾಯು ಗರುಡ ರುದ್ರ ವೇದಲಾದ ದೇವತೆಗಳು, ಪ್ರಾಣೋತ್ತ ಅದಿಮಧ್ಯಾಂತರಹಿತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ನಿದೋಽಪಣಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಸಾಕಲ್ಯೇನ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ತಿಳಿದವರೇ ಹೊರತು, ದೇವರ ಅನಂತಗುಣಗಳ ತಿಳಿದವರಲ್ಲ.

ನಾಂತಂ ವಿದಾಮ್ಯಹಮನೀ ಮುನಯುಃ ಪ್ರಜೀತಾಃ ನೂರ್ಯಾಬಲಸ್
ಪುರಷಸ್ ಕುತಃ ಪರೇ ಯೀ |

ಗ್ರಾಯನಾ ಗುಣಾನಾ ದಶತತಾನನೆ ಅದಿದೇವಃ ಶೇಷೋಽಧುನಾಪಿ ವಯ
ಸ್ಯತಿ ನಾಸ್ಯ ನಾರಂ ||

ಎಂತ ಉತ್ತರ ಇರುವದ್ದು ರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣಗಳು ಸಾಕಲ್ಯೇನ ತಿಳಿದುರು
ಎಂತ ಭಾವ || ೧೫ ||

५. ಭಾವದರ್ಶನ

ಕರಿಯುಗದಲ್ಲಿರುವ ಪಾಟಿಗಳ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಗಂಗೀಯೋಳಿಗೆ ಅನೇಕ ವಿಜ್ಞಾನ ವೋಸಳಿ ವೇದಲಾದ ಜಲಚರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿರುವುದು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಆ ಗಂಗೀಯ ಮಹಿಮೆಯು ಇಂತಹದೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗುವ ವುದು? ಅದರಂತೆ ಅಪಾರ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ ಗುಣಸಮುದ್ರನಾದ ಪರಮಾತ್ಮ ವರ್ತಿ, ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಉದಕ ಬಿಂದುಗಳು ಇರುವಂತೆ ಗುಣರಾತಿಗಳು ಇರುವುದು. ಅದರಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಗುಣವನ್ನು ದರ್ಶಿಸಿ ಜಲಚರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂತೆ ಇರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜಣಯ ತಿಳಿಯುವರೆ? ಇಲ್ಲ. ಭಾವದನುಗ್ರಹ ಬಲದಿಂದ ಸರ್ವಜ್ಞರೆಂದನಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮವಾಯುಗಳೇ ಸಾಕಲ್ಯೇನ ಭಾವನ್ಯಹಮೆಯನ್ನು ಅರಿಯಲು—ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಬಲ್ಲರೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಅವರೆಮ್ಮೆ ಬಲ್ಲರೇ ಅಮ್ಮೆ ಗರುಡ ಮಹಾದಿಗಳು ತಿಳಿಯಲು. ಹೀಗಿರಲು ಇನ್ನು ಸಾಕಲ್ಯೇನ ಬಲ್ಲವರಾರು? ಭಾವದ ದ್ವಿತೀಯಸ್ಯಂಥದಲ್ಲಿ (ಒನೇಯ ಅಧಾರ್ಯ ಉಂ_ಹಿ_ಉ_ಶ್ಲೋಳಿಗಳು)
‘ವಿಷ್ಣೋನು ಏರ್ಯ ಗಣನಾಂ ಕತವೇಹರ್ತೀಕರಂತಃ ಪಾಧಿವ್ಯಾಸನ್ಯಃ ಈ ಶಿವಾವಿಷ್ವವೈರಜಾಂಂಿ॥ ಚಷ್ಟಂಭರಂತಃ ಸ್ವರಭಸಾ ಸ್ವಲಿತಂತ್ರಿ ಪ್ರಾಣೋ ಯಿನಾಂಂ

ನಿಜಾಮ್ಯ ಸದನಾದುರುಕ್ತವೆಂಬುನಂ ॥೪೦॥ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ನಾರದರಿಗೆ ಉಣಿ
ದೇಶ ಮಾಡಿದುದು.) ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ವಾಮನಾವತಾರಮಾಡಿ ಬಲಿಚಕ್ರವರ್ತಿ
ವರ್ತಿತಯನ್ನು ಮಾರುತ್ವ ಹೆಚ್ಚಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಬೇಡಿ, ಶ್ರವಿಕ್ರಮ ರೂಪದಿಂದ
ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅಳಿಯುವಾಗ ಪರಮಾತ್ಮನ ಎಡದ ಪಾದವು ಸತ್ಯಲೋಕಕ್ಕೆ
ಅಗಲಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಲೋಕವು ಸ್ಥಾನಿಕವುಂಟುವಾಗಿ ಬಿದ್ದು ಹೋಗುವುಂ
ಯಿತು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಂದ ಸಹ ಅಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಭಗವನ್ನುಹೀಮೆಯನ್ನು
ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಮಗೆ ನಾಶ ಸಂಭವಿಸುವದೇರೇ ಎಂಬ ಭಯಾದಿಂದ ನಡುಗು
ತ್ವಿದ್ದವರಂತೆ ಕಂಡು ಒಂದರು. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದು ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನು ‘ಉರು
ಕುಪರಮಾನಂ, ಮಾಂ, ತಿಪ್ಪವ್ಯಂಂಬ’ ಚಂಪ್ಯಂಭ’, ಭಯಾದಿಂದ ನಡುಗುತ್ವಿದ್ದ
ನನ್ನನ್ನು, ಕಿಂಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದ ಸತ್ಯಲೋಕವನ್ನು ಸಹ ಸ್ತುಂಭಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದನೇ,
ಅಂತಹ ವಿಷ್ಣುವಿನ ವೀರುಗಳನ್ನು ಗಳಿನೆ ಮಾಡಲು ಯಾರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ.
ಯಾರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆದಿ ಕವಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು
‘ಪಾಢಿವಾನಿ ರಜಾಂಸ್ತಂಘಿ’ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವ ಧೂಳಿಗಳ ಪರಮಾಣುಗಳ
ಇವ್ಯಂದು ಗಳಿನೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಂದಲೇ ಭಗವದ್ಗುಣ
ಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲು ಆಗಲಿಲ್ಲವೆಂದುವೇಲೇ ಏಕ್ಕು ಯಾವ ಜ್ಞಾನಿಯಂದ ತನೆ
ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು? ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ॥ ೪೦ ॥ ಅದನ್ನೇ ವಿಸ್ತರಿಸು
ತ್ತಾರೆ ‘ನಾಂತಂವಿದ್ಯಾಮ್ಯಹಮೀ ಮುನಯಃ ಪ್ರಜೀತಾ ಮಾಯಾ ಬಲಸ್ಯ
ಬ್ರಹ್ಮಮನ್ಯ ಕುತೋಪರೀಯೇ ॥ ಗಾಯನ್ನಿಜಾನ್ತ ತತಾನನ ಅದಿದೇವಾ
ಶೇಷೋಽಧುನಾಪಿ ಸಮವಸ್ತುತಿ ನಾಸ್ಯಾಪಾರಂ ॥ ೪೧ ॥ (ಬ್ರಹ್ಮವಾಕ್) ಎಲ್ಲಾ
ನಾರದನೆ! ಇಚ್ಛಾತಕ್ತಯಾಃ ಮಹಾಪುರುಷನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿಮ
ಯನ್ನು, ನಾನೇ ಸಾಕಳ್ಯೇನ ಕಾಣಿಸು ಇಲ್ಲಿರುವ ಮರಿತಕ್ತಾದಿ ಖಂಡಿಳಾಗಿಲ್ಲ,
ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕಾಣಲು. ಹಾಗಿರಲು ಏಕ್ಕುವರು ಕಾಣುವರೇ? ಇರಲಿ.
ಶೇವ ದೇವರಿಗೆ ಕ್ಷಿಂತಸ್ಯ ಮುಖಗಳಿರುವವು. ಅದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನು
ಗಂತಲಾ ಅವರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಲ್ಲರೇ ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಮುಂದವಾದ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಮೀ
ಹರಿಸುತ್ತಾರೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಸಹಸ್ರ ಮುಖಿವ್ಯಂಭ ಶೇಷದೇವರು ತನ್ನ ಸಹಸ್ರ
ಮುಖಗಳಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಈಗಲೂ ಭಗವನ್ನುಹೀಮೆಯು

ಪಾರವನ್ನ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಮುದಿದೆ ಕಾಣಿವುದೂ ಇಲ್ಲ. || ೪೯ || ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಯಾರೂ ಕಾಣದಮೇಲೆ ಅವನ ಮಹಿಮೆ ತಿಳಿದರೇನೇ ಪ್ರರು ವಾಧ್ಯಪಾರಪ್ರತಿಯು, ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕಾಣದಮೇಲೆ ಯಾರಿಗೂ ಪ್ರರುವಾಧ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಯು ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಚರಿತರಿಸುತ್ತಾ. ಭಗವಂತನ ಅನುಗ್ರಹ ಷ್ವಾಸರಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸುಲಭಪೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

‘ಏಂ ಸ ಏವೇ ಭಗವಾ ದೂರಿಂದಸಂತಃ ಸರ್ವಾತ್ಮನಾತ್ಮಿತಪದೋ ಯಾದಿ ನಿರ್ವ ಲೀಕಂ || ತೇವೈವಿದಂತ ತಿ ತರಂತಿ ಜ ದೇವಮಾಂಂ ನೈಜಾಂ ಮಮಾಹ ವಿತಿಧಿಃ ಶ್ವಸ್ತಗಾಳಭಕ್ತಿಃ || ೫೧ ||’ ತೀವರಮಾತ್ಮನು ತಾನಾಗಿ ಯಾರಲ್ಲಿ ದಯೆಯನ್ನು ಮಾಡುವನೇ ಅವರು ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಾಯೆಯನ್ನು ದಾಟ ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯ ತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಹಾಗಾದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ದಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವನು, ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ವಂದಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ವ್ಯಾಪಮ್ಮುವಿದ್ದಂತಾಯಿತು. ಅಂದರೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ‘ಸರ್ವಾತ್ಮನಾತ್ಮಿತಪದೋ ಯಾದಿ ನಿರ್ವ ಲೀಕಂ’ ಕೆಡಿವಿಲ್ಲದೆ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ತನ್ನ ಪಾದಾರವಿಂದವನ್ನೇ ನಂಬಿರುವವರು ಯಾರೂ ಅವರಲ್ಲಿ ದಯೆಯನ್ನು ಮಾಡುವನು. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯ ತಾನುಸಾರ ದ್ವೇಷಿಗಳಿಗೆ ದ್ವೇಷಫಲ. ಘಕ್ತೀರಿಗೆ ಘಕ್ತೀಫಲಪನ್ನು ಕೊಡುವವನಾದು ದರಿಂದ, ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ವ್ಯಾಪಮ್ಮುವಿಲ್ಲವಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ತನ್ನನ್ನು ಸರ್ವಪ್ರಕಾರ ನಂಬಿದವರಲ್ಲಿ ದಯೆ ಮಾಡುವನೆಂದರು. ಇಂದರಲ್ಲಿ ದಯೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಹೆಂದರೆ, ನಾಯಿನರಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರಭೂತವಾದ ಈ ದೇವದಲ್ಲಿ ನಾನು, ನನ್ನದು ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿಯು ಯಾರಿಗೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವುದೋ ಅವರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪರಮಾತ್ಮನು ದಯೆಮಾಡನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಈ ಮೂರು ತೊಳೆಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ದಾಸರಾಯಾರು ಇಲ್ಲಿ ವಿಚರಿಸಿರುವರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ||೫೨||

५. ಧಾರದಪರ್ವತ

ಕರಿಮಲಾಪೇತಿ || ೫೩ ||

ಉ. ಶಿವಾಸ್ತದಾಸಸಿದ್ಧಾಂತಕೌನುದಿ

“ಕಲಿ” ಇತಿ ॥ “ಎವೆ?” ಗರುಡ: ॥ ೧೫ ॥

ಕನ್ನಡಾಷ್ಟ

ಭಾಗಿರಥಿ ಮುಂತಾದ ತೀರ್ಥಗಳ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮಾನು ಮುಂತಾದ ಜಲಚರ ಪಾಣಿಗಳು ತಿಳಿಯದಿರುವಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಸುರರು ಹರಿಯನ್ನು ಘೋಷಿತಿಳಿಯವುದಿಲ್ಲವೆಂದ ಹೇಳೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ನರರ ಪಾಡೇನು? ಎಂದು ತಿಳಿತ್ತಾರೆ. ಏಪ ಅಂದರೆ ಪದ್ಮಶ್ರೀಷ್ಟನಾದ ಗರುಡ ॥ ೧೫ ॥

ಇ. ಶ್ರೀಗುರುಹೃದಯಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ದೇವರನ್ನು ಕೊನೆಕಂಡು ತಿಳಿಯವುದು ಮುಕ್ತಾಮುಕ್ತ ಸರ್ವಜಿವಂಂದಲೂ ಆಗದೆಂದು ಸದ್ಗ್ಯಾಂತ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಕಲಿ ಎಂದು. ಕಲಿಕಲ್ಪ ಪರಿಹಿಸುವಳಿನಿಖಿಕೊಳ್ಳುವ, ಬಾಂಬೊಳಿ ಎನಿಸುವ ಅಂತರಿಕ್ಷ ನದಿಯಾದ ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಕರಿಸುತ್ತಾ ಜೀವಿಸುವ ಜಲಚರಪಾಣಿಗಳಿಂಬ ಮೇನು ವೇದಲಾದ ಜಂತುಗಳು ತೀರ್ಥಮಹಾತ್ಮೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಅರಿಯಷ್ಠೇ ಹಾಗೆ, ಶ್ರೀಹರಿಯಕ್ಕೂ ಬಲದಿಂದ, ಹಲವುಬೀಳಿಯಲ್ಲಿಉಂದರೆ, ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜ್ಞಾನ ಬಲ ವಿಶೇಷಪಕ್ಷ ಬ್ರಹ್ಮವಾಣಿ ಗರುಡ ಶಿವ ಮುಂತಾದವರು ಅನಂತನಾದ ದೇವರಗುಣ ಈಣಿಗಾಣಿರು ॥ ೧೬ ॥

ಸರ್ವವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸಾರಣಂಗ್ರಹ

ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪಾದೆ ಹೀದ್ದು ವೇಯಾದ ಗಂಗಾನದಿಗೆ ಬಾಂಬೊಳಿ ಎಂದುಹೇಬರು. ಸುರನದಿಯಾದ ಗಂಗಾನದಿಯೇ ಬಾಂಬೊಳಿಯು. ಅಮರತರಂಗಿಂಧಾದ ಗಂಗಾನದಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪಾದೋದ್ದು ವೇಯಾದ್ದರಿಂದ ಜೀವರ ಸರ್ವಪಾಪಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಳಿಂದಧರ್.

ಅಂತಹ ಗಂಗಾನದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಜನಿಸಿ ಬದುಕಿ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಾಶಹೊಂದುವ ವಿಾನು, ವೇಷಳೆ, ತಿಮಿಂಗಿಲ ಇತ್ಯಾದಿ ಅನೇಕ ಜಲಚರ ಜಂತುಗಳಿವೆ. ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಗಂಗಾನದಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರವು. ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜಲಚರ ಜಂತು ಸದ್ಯಶರಾದ ಪಾಮರ ಮನುಜರು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಆಪಾರ ಗುಣಳ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಅರಿಯಲಾರರು.

ಡೇವಕೋಟಿಪ್ರವಿಷ್ಟಾದ ಜತುಮುಂಬಿಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ಸರ್ವಜ್ಞರಾದ ಶ್ರೀವಾಣಿಯೇವರು, ಪ್ರಕ್ಷೀರಾಜರಾದ ಗರುಡದೇವರು, ರುದ್ರದೇವರು ಇತ್ಯಾದಿ ಸಮಸ್ತ ದೇವತಾಗಳಾವು, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯ ತಾನುಷಾರ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಬಲ್ಲರೆ ಹೊರತು ಅವರಿಮಿತವಾದ ಸಮುದ್ರದ ಉದಕ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಎಸೆಲು ಹೇಗೆ ಆಸಾಧ್ಯ ಸ್ನೇಹ, ಅದರಂತೆ ಶ್ರೀಹರಿರು ದೋಷರಹಿತವಾದ, ಶುಭಾಗಣಗಳಾರಾಶಿಯನ್ನು ಸಾಕಳ್ಯೇನ ತಿಳಿಯಲಾರರು. ನಿತ್ಯಾವಿಯೋಗಿಸಿ ಯಾದ ಶ್ರೀರಮಾದೇವಿಯೇ ಸಾಕಳ್ಯೇನ ಆರಿಯಳು ಎಂದರ್ಮಾಲೆ ಇತರರ ಪಾಡೇನು ? || ೧೫ ||



ಪದ್ಮ ಗಳ

ಮೂಲ

ಶ್ರೀಲಕುಮೀವಲ್ಲಭನು ಹೃತ್ಯೇ !

ಲಾಲಜದೋಳಿದ್ವಾಖಿಳ ಜೇತನ !

ಜಾಲವನು ನೋಹಿಸುವ ತ್ರಿಗುಣದಿ ಬದ್ವರನು ಮಾಡಿ ||

ಸ್ಥಾಳ ಲಕ್ಷಮುಂದಿ ರತ್ನರ ಮಾಡಿ ಸು !

ಲೀಲಿಗಳ ತಿಳಿಸದಲೆ ಭವದಿ ಕು !

ಶಾಲಚಕ್ರದ ಕೆರದಿ ಕಿರುಗಸುತ್ತಿರು ತಿಳಿಸದಲೆ || ೧೬ ||

ಅವಶಯಿಕೆ

ಶ್ರೀಹರಿಯ ಕೇವಲ ಸ್ತೋಲರೂಪವಾದ ಶರ್ಮಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವರ್ಥ ಅಸಕ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿ, ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಕುಂಬಾರನ ಚಕ್ರದಂತ ತಿರುಗಿಸು ಹನೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೧೬ ||

ಪ್ರತಿಪದಾಘಾರ

ಶ್ರೀಲಕುಮಾರವಲ್ಲಭನು—ರಮಾರಮಣಾದ ಶ್ರೀವರಮಾತ್ಮನು,
ಹೃತ್ಕೀಲಾಲಜದೋಳಿದ್ವು—ಜೀವರ ಹೃತ್ಕುಮಲದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಮಾನಸಾರಿದ್ವು
(ಹೃತ್ಕ್—ಹೃದಯ, ಕೀಲಾಲಜ—ಕಮಲ, ಕೀಲಾಲ ಎಂದರೆ ನೀರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಇಂದರೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದ ಕಮಲ), ಅಶಿಳಚೀತನಜಾಲವನು—ಸಮಸ್ತರಾಜ
ಶಿವಿಧಜೀವರ ರಾಶಿಯನ್ನು, ಶ್ರಿಗುಣದಿ—ಅನಾದಿಯಿಂದ ಶಿಗುಣಾತ್ಮಕವಾದ
ಲಿಂಗದೇಹದಿಂದ, ಬದ್ಧರನು ಮಾಡಿ—ಜೀವರ ಸ್ವರೂಪದೇಹಕ್ಕೆ ಸಾಷಾಕ
ದಿಂದ ಆವಕ್ಷಿಷಣಿಯಿಂದ ಲಿಂಗಶರೀರವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ನಿರವಾಕ
ದಿಂದ ಸಂಬಂಧವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ, ಮೋಹಿಸುವ—ಮೋಹಯುಕ್ತರನ್ನಾಗಿ
ಮಾಡಿಸುವನು. ಸ್ತೋಲಕರ್ಮಾದಿ—ಕೇವಲ ಸ್ತೋಲರೂಪವಾದ ಜಡಕರ್ಮ
ಗಳಲ್ಲಿ, ರಥರಮಾಡಿ—ಅಸಕ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿ, ಸುಲೀಲಿಗಳ—ಸಮಾಚಿನ
ವಾದ ತನ್ನ ಶ್ರೀಡಾರಾಪವಾದ ಲೀಲಾವಿಲಾಸಗಳನ್ನು, ತಿಳಿಸದಲ್ಲಿ—ಜೀವರಿ
ವ್ಯಕ್ತಮಾಡದೆ, ಭವದಿ—ಜನನ ಮರಣಾಖ್ಯಾವಾದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಾನುಸಾರ
ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಕುಲಾಲಚಕ್ರದ ಶರದಿ—ಕುಂಬಾರನ ಚಕ್ರದೇಹದಿ
ಯಲ್ಲಿ, ತಿಳಿಸದಲ್ಲಿ—ತನ್ನ ಮಹಿಮಾವಿಶೇಷವನ್ನು ತಿಳಿಸದೆ ಅಗೋಚರನ
ಗಿದ್ದು, ತಿರುಗಿಸುತ್ತಿಹನು—ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ವಿಷಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರ ಮಾಡಿ
ಸುತ್ತು ಭವಚಕ್ರದಾಟದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿಸುತ್ತಿರುವನು. || ೧೭ ||

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು

೧. ಶ್ರೀಸಂಕಷ್ಟಣ ಒಡಯರ ನಾಯಾಜ್ಞನ

ಸ್ತೋಲದೇಹಗಳ ಬಿಂಬ ಮೂಡುವ ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಕಾಂತಿಸಂಪನ್ಮೂಲಾದ ಸ್ವಾಶ್ಚಿತ್ವಾರ್ಥದಿಂದ ಸ್ವರೇಖನಾದ, ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯರಿಂದ ಸಹಿತನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು, ಉದಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ, ಜೀವನ ಸ್ವರೂಪಗಳ ವ್ಯಾದಿಯಕ್ಕೆ ರಮಾ ಸಹಿತನಾಗಿದ್ದು, ಸಮಸ್ತವಾದ ತ್ರಿವಿಧರಾದ ಜೀವರ ಸಮೂಹವನ್ನು ಅನಾದಿಯಾದ ತಿಗುಣಾತ್ಮಕವಾದ ಲಿಂಗದೇಹದಿಂದ, ಒಣಿಗಿದ ಗಜ್ಜುಗೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಬೀಜದೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾವಕಾಶದಿಂದ ಇರತಕ್ಕ ಲಿಂಗದೇಹವನ್ನು, ಸೈಷ್ವಿ ವಾರಂಭದಲ್ಲಿ ನಿರವಾಶದಿಂದ ಸಂಬಂಧರೂಪವಾದ ಬದ್ದರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಸ್ವರೂಪಜ್ಞನಕ್ಕೆ ಅನ್ಯಥಾವಾದ ಹೋಹಯುತವಾದ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕ್ಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ. ಜೀವರೇನು, ಜೀವರ ಜ್ಞಾನವೇನು, ಸ್ವಟಿಕೆದೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಶುಭ್ರವಾದರೂ, ಸ್ವಟಿಕವನ್ನು ರಕ್ತವಣಿ ವಿಶ್ವವಾದೆ ಜಪಾಕುಸುಮ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟರೆ, ರಕ್ತವಣಿದಿದೆ ವಿಕಾರ ಇದತ್ತೆ. ಆ ಪ್ರಪ್ರಸ್ತ ಸ್ವಟಿಕದ ಸ್ವೇಚ್ಛವಾದ ಶುಭ್ರವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲಾರದು. ತತ್ತ್ವತ್ವ ಲಿಂಗದೇಹ ಸ್ವಸ್ಥವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನಾ ಅವನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನಾ ವಿಕಾರವಿಷಿತದೇ ಹೊರತು, ಜೀವನ ಅನಾದಿ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕೆಡಿಸಲಾರದು. ಈ ತೀರ್ಥಾ ಉಪಾಧಿವಶಾತ್ ಪರಮಾತ್ಮ, ಜೀವನ ಸ್ವರೂಪಜ್ಞನಕ್ಕೆ ಅನ್ಯಥಾಗಿ ಹೋಹಯುತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ. ಇದು ಲಿಂಗಭಂಗದವರಿಗೂ, ನಂತರ ಅವರವರ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಗತಿಯನ್ನು ಕೊಡತಾನೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಲಿಂಗದೇಹ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿ ಈ ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರಣದಿಂದ

ತತ್ತ್ವರೇ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ಹೃದ್ಯೇಶೀಲಜ್ಞನ ತಿಷ್ಣತಿ ।

ಭಾರ್ಯಮಯಿನಾ ಸರ್ವಭೂತಾಸಿ ಯಂತಾರೂಢಾಸಿ ಮೂರ್ಯಯಯಾ ॥
ಏಂತ ಗೀತಾ. ಅನ್ಯವಾದ ಮೂಲಜಡಪತ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಸ್ವಾಲದೇಹ ನಿಮಾಣಮಾಡಿ, ಲಿಂಗಾತ್ಮಕ ಅನಾದಿರ್ಪಾನ್ನ ಸ್ವಾಲದೇಹದಿಂದ ಭೋಗ ಮಾಡೋ ವಿವಯದಲ್ಲಿ, ಅನಾದಿಕರ್ಮನುಸಾರ ಅಸತ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಸಮೀಕ್ಷೇನವಾದತನ್ನ ಕ್ರಿಯಾರೂಪವಾದ ಆಟಗಳಿಂದ ಕರ್ಮಗಳ ಮಾಡಿಸುತ್ತೂ, ತಾನು ಮೂಡತಕ್ಕ ಲೋಗಳ ಜೀವರಿಗೆ ತಿಳಿಸದಲೆ, ದಾವಕರ್ತ್ವ ಭೋಗಕ್ಕೆ ತರಬೇಕೋ ಅಂಥಾಜ್ಞನವೇ ವ್ಯಕ್ತಮಾಡಿಕೊಡತಾ ಇತಾನೇ. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮನುಸಾರಜನ್ಮಗಳ ಕೊಟ್ಟಿನ್ನು, ಆಯಾ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರಸಾಕ್ಷಿತವಾದ ವಾಕ್ಯತ ವಸಿತಾದಿ

ವಿವರಗಳಲ್ಲಿ, ಕುಂಬಾರನ ಚಕ್ರ ವೇಗದಿಂದ ತಿರುಗುವ ಪ್ರಕಾರ ಕರ್ತೃಪ್ರಭಾವ ಸುಸರಿಸಿ ಹೇಯಾಹೇಯ, ಯಾಕಾಯುತ್ತಜ್ಞಾನ ತಿಳಿಸದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂಚಿಕ್ತ ಮಾಡಿಸತ್ತಾ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಾರಣಗಳು ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕ ಪಾಪಪ್ರಣಾದಲ್ಲಿ ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಇರೋದಕ್ಕೆ ಇದು ಶಾರಣ. ಇದನ್ನು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮ ಅನುತ್ಪಾಯುತ್ತಿನಾಗಿ ಉದ್ದಾರ ಮಾಡತಾನಾದಕಿಳಿಯಿಂದ ದೇವರನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಮಾಡಬೇಕು. ಮಿಥಾಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಭಗವದ್ವಿಷಯ ವೈತಿಕ್ತ ಎಂತ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ವಿಶೇಷಾಧ್ಯ—ನಿತ್ಯಸಂಸಾರಗಳು ಇರತಕ್ಕ ಲೋಕ ಸಾಂತಾನಿಕ ಲೋಕ. ಈ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಸಾಂತಾನಿಕ ಎಂತಲೂ, ಸಾಂಕೇತಿಕ ಎಂತಲೂ ನಾಮ. ಈ ಲೋಕ ಲೋಕಲೋಕ ಪರಿತಕ್ಕ ಆಚೇಲಿ ಇರತಕ್ಕ ತಮಸ್ಸಿಗೆ ಮೇಲ್ಮೈಗಾದಲ್ಲಿ, ಸ್ವರ್ಗ ಲೋಕಕ್ಕ ಅಧ್ಯೋಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಈ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಸಂಸಾರಲೋಕ ಅದೆ. ಈ ವಿಚಾರ ಸತ್ಯತೀರ್ಥಿಯ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ವಿವರ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇವರ್ಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗ ಪ್ರಚುರರು, ಭೂಪ್ರಚುರರು ನಿರಯಪ್ರಚುರರು ಎಂತ ತ್ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರ ಭೇದ ಉಳ್ಳವರು. ಲಿಂಗಭಂಗಾನಂತರ ಅಯಾ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲೇ ಅವರಂ ಆವಾಸ ಎಂತ ವಿವರವೆ. || ೧೯ ||

೭. ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯು, ಸಕಲ ಜನರ ಹೃದಯಕಮಲದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದ ಸಕಲ ಜೀವಸಮಾಹವನ್ನು ತ್ರಿಗುಣಬದ್ಧರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ವೋಹಿಸುವನೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಜೀವರನ್ನು ಪೂರ್ಣಗುಣಗಳಿಂದ ಒದ್ದರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನೆಂದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗುವದು. ಹಾಗೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ, ಈ ದರೆ ಮಹಾಭಾರತತಾತ್ಪರ್ಯನಿಣಿಯ ವರದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ‘ದೃಷ್ಟಿ ಸ ಚೀತನ ಗಣಾ ಜರೇ ಶಯಾನಾ ನಾನಂದ ಮಾತ್ರ ಪರ್ವತः ಸ್ತುತಿ ವಿಸ್ತ ಮುಕ್ತಾ’ || ಧಾನಂತಾ ಸ್ತುತಿತಾತ್ಪರ್ಯ ಸುಷುಪ್ತಿಸಂಸಾರ ಬಹುದಿರ್ಬಾ ಶಲಿ ಪರಾ ಮನುಜಾ ಸ್ತುತಿಸ್ತತಾ’ ಎಂಬಿತ್ತಲ್ಲಿರೆಂದು, ಕೇವಲ ಅನುದಸ್ತರಿಷಣ ರಾದ ಮುಕ್ತರನ್ನು, ಸ್ತುತಿಯೋಗ್ಯರಾದವರಲ್ಲಿ ಧಾನಾಸಕ್ತರು, ನಿತ್ಯಸಂಸಾರಗಳಿ

ಸುಮಂಟಿಯಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು ಅಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರುಷ್ಟುವೊದಲು ಸಾಕ್ಷಿಕರು,
ಕ್ರಿ ವೇದಲಾದ ತಾಮಸರು, ಮನುಷ್ಯರಾದ ರಾಜಕರು, ಹೀಗೆ ಅನಾದಿಕಾಲ
ದಿಂದಲೂ ಮೂರು ಗುಣಗಳಿಂದ ಬದ್ದರಾದ್ ಜೀವರನ್ನು ತನ್ನ ಉದರದಲ್ಲಿ
ಸೋಡಿದನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಇದೇ ವಿಪಯವನ್ನು ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ
ಸ್ವಷ್ಟಮಾಡಿರುವರು, ಹೇಗೆಂದರೆ:—ವಿಷ್ಣು ರಹಸ್ಯ ಶಿವೇ ಅಧಾರಾದಲ್ಲಿ ‘ಕಲ್ಪ
ಯಿತ್ಯಾಖಾನಾಪ್ತಶಾಙ್ಕಜ್ಞವರಾಶೀಎ ವೃಲೋಕಾಂ || ೧೪ || ಕತಿಭಿತ್ವಾರುಷಾ
ಕಾರಃ ಕತಿಭಿತ್ವಾಯರಾಖಿಣಃ || ಸಿಂಹ ವ್ಯಾಘ್ರ ಮೃಗಾದೀನಾಂ ಗಜ ಗೋಜಾ
ವಿಪಕ್ಷಿಕಾಂ || ೧೫ || ವರ್ಷಕ್ಷಣಲ್ಲಿಲತಾದೀನಾಂ ಮಹಾರಂ ಚಿಭ್ರತೋಪರೆ || ಅಪರೇ
ಸದ್ಯಶಾಕಾರಾ ರುಧಿಮುಖೀನಾದಿ ಯಾದಸಾಂ || ೧೬ || ಸ್ವರೂಪೇಣ್ವೇವ ಯೇ ಜೀವಾ
ಕ್ಷಾದ್ಯಶಾನಂತ ಸಂಜ್ಞಾಕಾಃ || ಗುಣೈರನೇಕ ಸಂಖ್ಯಾಕ್ರಿ : ಮತ್ತೇಕಮುಖಿಚಾನ್ವಿತಾಃ
|| ೧೭ || ಸಾತ್ವಿಕಾ ಶ್ವೇತರೂಪಾಸ್ತ ಶಾಂತಾಸ್ತರ್ಮೇವ್ಯಾತಾಮಂಸಾಂ || ೧೮ || ತತ್ತ್ವಾತ್
ತಾರತಮ್ಯೇನ ಶ್ವೇತ ಶ್ವೇತ ತರಾದಿಕಂ || ೧೯ || ಯಥಾಯೋಗ್ಯತಯಾ ಸರ್ವೇ
ರಾಜಸಾ ತಬಲಾಸ್ತಫಾ || ತತ್ತ್ವದಾಕಾರ್ಯಸದ್ಯತ್ವಲಿಂಗ ದೇಹೈರನಾದಿಭಿಃ || ೨೦ ||
ಕಂಬುಕ್ತಿರಿವ ಸಂಭನ್ನಾಸ್ತತ್ವದ್ವಣ್ಣಃ ಪ್ರಥಾಕ್ ಪ್ರಥಾಕ್ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ಪರಮಾ
ತ್ಯನು ಹೇಳುವುದು. ಮಹತ್ತತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಜೀವರಾತಿ
ಗಳನ್ನು ಸೋಡಿದನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೇ ಕೆಲವರು ಪುರುಷಾಳಾರಾ
ಗಿಯೂ, ಕೆಲವು ಜೀವರು ಕುದುರೆಯ ರೂಪ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಸಿಂಹ, ಹೂಲಿ,
ಜಂಕ ವೇದಲಾದ ಮೃಗರಳಾಂಗಳಾಗಿಯೂ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಆನಗಳು,
ಗೋವೃಗಳು, ಮೇಕೆಗಳು, ಕುರಿಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳ ರೂಪರಾಗಿಯೂ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲ
ವರು ವೃಕ್ಷಗಳು, ಹೊದರುಗಳು, ಬಳ್ಳಾಗ ರೂಪವ್ಯಾಪರಾಗಿಯೂ, ಮತ್ತೆ
ಕೆಲವರು ಮಿನ, ಕೂರು ವೇದಲಾದ ಜಲಜಂತಾಗಳ ಆಶಾರ ಉಳ್ಳವರಾ
ಗಿಯೂ ಇದ್ದರು. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೇ ಹೀಗೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂತಹ
ಜೀವರು ಅಪರಿಮಿತರಾಗಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಜೀವರ ಗಣವು ಪ್ರತ್ಯೇಕ
ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದಿ ಅನೇಕ ಸಂಖ್ಯಾಕಾದ ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರು. ಈ ಜೀವರು
ಸ್ವಭಾವಿಕವಾಗಿ ಮೂರು ಗುಣಗಳಿಂದ ಬದ್ದರಾಗಿದ್ದರು. ಸತ್ಯಗುಣ, ರಚೋ
ಗುಣ, ತವೋಗುಣಗಳಿಂದ ಬದ್ದರಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿಕರು, ರಾಜಕರು, ತಾಮಸರೆಂದು

ಎಲ್ಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಮೂರು ಭೇದಗಳಿದ್ದುವು. ಈ ಮೂರು ಗಣಗಳನ್ನು ಅವರ ವರಣಿಗಳೇ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಸಾತ್ವಿಕರು ಶುಕ್ಲವರಣಯಾಗಿದ್ದರು ತಾಮಸರಲ್ಲಿರೂ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣ ಉಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು. ರಾಜಸರು ಕೆಂಪು. ಈ ಸಾತ್ವಿಕರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಸಾತ್ವಿಕ ಸಾತ್ವಿಕರು, ಕೆಲವರು ಸಾತ್ವಿಕ ರಾಜಸರು, ಇನ್ನು ಕೀರು ಸಾತ್ವಿಕ ರಾಜಸರು. ರಾಜಸರಲ್ಲಿ ರಾಜಸಸಾತ್ವಿಕರು, ರಾಜಸ ರಾಜಸರು, ರಾಜಸತಾಮಸರು. ಇದರಂತೆ ತಾಮಸರಲ್ಲಿಯೂ ತಾಮಸಸಾತ್ವಿಕರು, ತಾಮಸ ರಾಜಸರು, ತಾಮಸತಾಮಸರು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರಭೇದಗಳಿಂತು. ಇವುಗಳು ಏಷ್ಟುಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ತೋರುತ್ತಿದ್ದುವು. ಶುಚ್ಚಿಂಪು ಬಿಳುಪು, ಬಿಳುಪು ಕಂಪು ಏಷ್ಟು. ಬಿಳುಪು ಕಪ್ಪು ಏಷ್ಟು. ಮತ್ತು ಶುಚ್ಚಿಂಪು, ಕಂಪು ಬಿಳುಪು, ಕಂಪು ಕಪ್ಪು ಏಷ್ಟುವಾದುದು. ಕಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಶುಚ್ಚಿಂಪು, ಕಪ್ಪು ಬಿಳುಪು, ಕಪ್ಪು ಕಂಪು ಏಷ್ಟುವಾದುದು. ಹೀಗಾಗೆ ಆ ಜೀವರ ಸ್ವರೂಪಗಳು ಅವರು ತಾಮಸ. ರಾಜಸ, ಸಾತ್ವಿಕರೆಂಬುದು ವ್ಯಕ್ತಿಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು.

ಆ ಜೀವರು ಸ್ವರೂಪದೇಹದ ಮೇಲೆ ಕವಚಗಳು ಹಾಕಿದಂತೆ ಅವೇ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದಲೂ ಅವೇ ಆಕಾರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಲಿಂಗ ಶರೀರಗಳ ಆವರಣದಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಲ್ಪಾಟ್ಟಿದ್ದರು ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಹೇಳಿರುವನು. ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಜೀವರು ತ್ರಿಗುಣಬದ್ಧರೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗಿವುದು. ಹೀಗಿರಲು ದಾಸರಾಂಜಾರು “ತ್ರಿಗುಣದಿ ಬದ್ಧರನು ಮಾಡಿ” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಜೀವರನ್ನು ಇಚ್ಛಿಯಿಂದಲೇ ಕೆಲವರನ್ನು ಸಾತ್ವಿಕರನ್ನಾಗಿಯೂ, ಕೆಲವರನ್ನು ರಾಜಸರನ್ನಾಗಿಯೂ, ಕೆಲವರನ್ನು ತಾಮಸರನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿದನೇಂದು ಅಭಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿರುವುದು. ಈ ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿವುದರಿಂದ ಇದರಭಾಗಗಳು. ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಜೀವರು ತ್ರಿಗುಣಬದ್ಧರಾದರೂ, ಜೀವಾಚ್ಚಾದಿಕ ಪರಮಾಚ್ಚಾದಿಕ ಎಂಬ ದುವ್ಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅವರಣದಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಲ್ಪಾಟ್ಟು, ಸಾತ್ವಿಕರೆಂತಲೂ, ರಾಜಸರೆಂತಲೂ, ತಾಮಸರೆಂತಲೂ ಕೆರಿಕೆಂದು, ಜೀವನ ಸ್ವರೂಪವು ಜೀವರಿಗೆ ಕಾಣಿವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹು ಜೀವರಿಗೆ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ

ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾತ್ತಿ ಕರಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಾದುರಬ್ಧವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾತ್ತಿ ಕರೇಹವಾದ ದೇವತಾಶರೀರವನ್ನು. ರಾಜ್ಯರಿಗೆ ಮನುಷ್ಯ ಶರೀರವನ್ನು, ತಾಮಸರಿಗೆ ಚ್ಯಾಟ್ ಶರೀರವನ್ನು ಕೆಳಡಿಗೆ ಅವರು ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವನು ಎಂದು ಅಧಿಕ್ಷೇತ್ವರತ್ನಜೀವರನ್ನೇ ಸಾತ್ತಿ ಕಾಬಿ ಗುಣಾಯಕ್ತರನ್ನು ಗ್ರಿಹಾಂಶಿದಂದಧರ್ಮವಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಮಾಡಿಸುವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಜೀವನು ಭಗವನ್ನಾಯಿಲಿಂದ ಹೋಹಿತ್ವಾಗಿ ತಾನು ಮಾಡಿದನೆಂದು ಇಳಿಡುತ್ತಾಳ್ಜಿವಾಗು. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಾಯಾ ಪರಮಾತ್ಮನಿಷ್ಠೆ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದಾದರೆ ಇದನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ತಿಳಿಯಾದೇ ಇರುವರೆ? ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಜ್ಞಾನಸಮಾಧಿಗಳಿಂದ ಭಗವತ್ಪ್ರಾರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯಾಗುವರು. ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅಪರೂಪಾದಿಲ್ಲ. ಇದ್ದರ್ದೇ ಸಿಜವಾದರೆ ಕೆಲವರು ನೋಡುವುದೇನು! ಕೆಲವರು ಕಾಣಿದೇ ಇರುವುದೇನು! ಜೀವಭಿನ್ನ ಪರಮಾತ್ಮನಿಷ್ಠೆ ಮೇಲೆ ಸ್ವಷ್ಟಪ್ರವಾಗಿ ಪಕ್ಷಿಕಾಣಾಪ್ರಾದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಭಾಗವತ ಸಪ್ತಮಸ್ಥಂಧ ಪ್ರಾದೀಲನೆಯೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಉನ್ನಯ ಶಿಲ್ಬ ಇದಲ್ಲಿ “ನಿಗುಣಾರೋಬಿಹೃಜೋವೈಕ್ಸೇ” ಎಂದು ಇರುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಶಿಬ್ರಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ “ತಹ್ಮ ಕುತೋ ಏಮಿಚ್ಯಾನ ಜ್ಞಾನಾತೇ ಇತ್ಯಾತೋ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇತಿ” ಇದರಧ್ಯಾಹಾನಾದರೆ (ಜೀವಭಿನ್ನ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸರ್ವರಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾಂ ಬಾಧಾನೂ ಬಾಧಕನಾ ತಾನೇ ಆದರೆ ಎಂದು ಶ್ರವಣಶಿಲ್ಬ ಇದ ಮೇಲೆ ಆಳ್ಕೆವ) ಜೀವಭಿನ್ನ ನಾಗಿನಿಪರಮಾತ್ಮನೇಕೈಕಾಣಾಪ್ರಾದಿಲ್ಲ? ಅಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಅವ್ಯಯ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇದರಿಂದ ಏನು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು ಅಂದರೆ “ದಿಧಿಸ್ತ ಘೃತವತ್ತಾಪ್ಯ ವನ್ನಿಪತ್ತಿ ಜನಾರ್ಥನಃ। ದೇಹೋಂದಿರ್ಯಾಸು ಜೀವೇಭೋ ವಿವಿಜ್ಞ ಜ್ಞಾನಯತೇ ನ ತು,” ಮೇಸರಿನ ಒಳಗೆ ತುಪ್ಪವಿದೆ ಎಂದು ನಾವು ತಿಳಿದಿರುವುವೆ. ಮೇಸರನ್ನು ನೋಡಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ತುಪ್ಪವು ಕಾಣಿಸುವುದೇ? ಅದನ್ನು ಕಡೆದು ಬೆಳ್ಳಿತೆಗೆದು ಅದನ್ನು ಕಾಯಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರವೇ ತುಪ್ಪವು ಕಾಣಬುದು. ಅದರಿಂತ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೇಕಿ ಇರುವುದು. ಕಾವ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಬೆಂಕ ಕಾಣಬುದೇ ಇಲ್ಲ. ಕಾವ್ಯದಿಂದ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಮಧ್ಯನಮಾಡಿದರೆ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಗ್ನಿಯ ಕಾಣಬುದು. ಹಾಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಜೀವರೂಳಿ



ದ್ವಾರೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಮೌಸರು ಕಡೆದು ಬೆಳ್ತೆ ತೇಗೆದು ಕಾಯು ದಂತೆ ಯೋಗಾರೂಥರಾಗಿ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಮೌಸರನ್ನು ಕಡೆದು ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿಮೆ ಎಂಬ ಬೆಳ್ತೆ ಯನ್ನು ತೇಗೆಯಬೇಕು. ಹರಿಷ್ವಾರ್ತೆಮು ಇತ್ತಾದಿ ಗುರೂಪದೇಶ ಜ್ಞಾನವು ಮೌಸರಿನಹಾಗೆ ಇರುವುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವತ್ತ ಮೇಯು ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವುದು. ಅದನ್ನು ಮುಧನಮಾಡಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅಂದು ಸಮಾಧಿಯಿಂದ ಭಾಗವತ್ತಾನ್ನ ಮಾಡಿ ಭಾಗವದನುಗ್ರಹದಿಂದ ಜೀವಭನ್ನನಿಃ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕಾಣಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕಾಣುವರು. ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಕುಂಬಾರಚಕ್ರದಂತ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿಸುವೆನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಕುಂಬಾರಚಕ್ರದಂತೆ ಎಂಬ ಉಪಮಾವು, ಚಕ್ರದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಬಿಳಿಯ ಶುಕ್ತೇಯನ್ನು ಇಟ್ಟು, ಚಕ್ರವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ ಬಿಳಿಯ ಶುಕ್ತೇಯಾದ ಮೇಲೆ ಕರಿಯ ಚುಕ್ತೇ, ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಬಿಳಿಪ್ಪ, ರಸ್ತೆ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತುಲೇ ಇರುವಷ್ಟೇ ಹಾಗೇ ಹುಟ್ಟುವಿಕೆ, ಬೇಕುಯುವಿಕೆ, ಸಾಯಂತ್ರಿ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಖಿವಾದ ಮೇಲೆ ದುಃಖ, ದುಃಖಿವಾದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಸುಖ “ಸುಖಸ್ಯಾನಂತರಂ ದುಃಖಂ । ದುಃಖಸ್ಯಾನಂತರಂ ಸುಖಂ ॥ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಹಂ ವರ್ತಂತೇ” ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಂತೆ ಚಕ್ರದಂತ ತಿರುಗುತ್ತಲೇ ಇರುವುದೆಂಬ ಭಾವ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಂಬಾರಚಕ್ರದ ಉಪಮಾನವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ॥१॥

೫. ಭಾವದರ್ಶಕ

ಶ್ರೀಲಕುಮಾರಿ! ಹೃತ್ಯೇಲಾಲಜ ಹೃದಯಾಭ್ರ, ಕುಲಾಲಚಕ್ರ, ಕುಂಬಾರ ಚಕ್ರ, ತರದಿ ಅದರೊಮ್ಮೆದೇಲಿ ॥ ೧೨ ॥

೬. ಶ್ರೀವಾಸದಾಸಸಿದ್ಧಾಂತಕೌಶಿಮುದೀ

ಶ್ರೀ ಇತಿ ॥ ಶೋಳಾಲ—ಲಂಡಂಹು ॥ ಚಕ್ರದಕೆರದಿ—ಚಕ್ರ ನ
ವೃತ್ತಮಂತ್ರಃ ಇತಿ ಶೃಂತಃ ॥ ೧೩ ॥

ಕನ್ನಡಾರ್ಥ

ಶ್ರೀ ಹರಿಯ ಜೀವರನ್ನು ಸಂಸಾರಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿಸುವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ತೀಲಕುಮಿ ಎಂಬ ಪದ್ದೆ ದಿಂದ. ಶೀಲಾಲ—ನೀರು. ಅಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಕವು ಲವು ಶೀಲಾಲಜ. ಹೃತಿ—ಲಾಲಜ—ಹೃದಯಕಮಲ, “ಕುಲಾಲ ಚಕ್ರದ ತರದಿ” ಎಂಬುದುತ್ತಿಚತುಭಿಃ ಸಾಕಂ ನವತಿಂ ಚ ನಾಮಭಿಃ ಚಕ್ರಂ ನವೃತ್ತಂ ವೃತೀರವೀ ವಿವರ್ತಾ ಎಂಬ ಶುತ್ತ ಧಾರ್ಮನುಖಾದರೂಪವಾದುದು. ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪಭೇದ ರಹಿತ ವಾದ ನಾಲ್ಕು ರೂಪಗಳಿಂದ (ವಾಸುದೇವ ಮುಂತಾದುವ್ಯಾಗಂದ) ಆ ಪೂರ್ಣ ನಾದ ಹರಿಯ ಅಧಿಕರಾದ ದೇವತೀಗಳನ್ನು ಗಂ ಆದಿತ್ಯರು, ಗಂ ರುದ್ರರು, ಗಂ ಪಂಚಾಲರು, ಗಂ ಪ್ರಕಾಶತೀಗಳು. ೫೦ ಮರುದ್ಧರಿಗಳು ಈ ೬೦ ದೇವತೀಗಳನ್ನು ಚಕ್ರದಂತೆ ತಿರುಗಿಸುವ ಎಂದು ಅರ್ಥ ॥ ೧೯ ॥

ಂ. ಶಿಗೆರುಹೃದಯಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ದೇವರು ಜೀವರನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಬದ್ಧರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರುವ ಬೌ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ತೀಲಕುಮಿ ಎಂದು. ತೀಲಕ್ಕೀರ್ಪತಿಯಾದ ದೇವರು ಸರ್ವರ ಹೃತ್ತಿ ಲಾಲಜವೆಂಬ ಹೃದಯಕಮಲದಲ್ಲಿದ್ದು, ಸತ್ಯದರಜಸ್ತುಮವೆಂಬ ಮಾರು ಗುಣ ದಿಂದ ಬದ್ದರನ್ನು ಎಂದರೆ, ದೇಹ ಕರ್ಮ ಮೊದಲಾದ್ವ ತಮ್ಮದು, ತಾವೇ ಸ್ವತಂತ್ರರೆಂಬ ಅಭಿಮಾನ ಕೊಟ್ಟು, ಸ್ವಾಲ್ಪಕರ್ಮದಿಂದರೆ, ಆರ್ಥಿಕೀರ್ಪಕ ಎಂಬ ಸೂಕ್ತವ್ಯಾಪಾರವಾದ ತನ್ನ ಚರಿತ್ರೆ ತಿಳಿಸದೆ, ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಶೀಲಾ ಜೀವರದೆಂಬ ಮಹತೆ ಕೊಟ್ಟು, ದೇವರು ಒಕ್ಕಿದ್ದಾನೆಂಬುದನ್ನು ಸಹಾ ತಿಳಿಸದೆ ಹುಂಬಾರಚಕ್ರ, ತಿರಿಗಿಸುವಂತೆ, ಜನನಮರಕಾದಿರೂಪ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಬೀತನರನ್ನು ತಿರುಗಿಸುತ್ತಿರುವನು.

ಕುಶ್ವರಸ್ವರ್ವಭೂತಾನಾಂ ಹೃದ್ದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿನ ಶಿಷ್ಟಃ ।
ಭಾರಮುಯನ್ ಸರ್ವ ಭೂತಾನಿ ಯಂತ್ರಾರೂಪಾಂಶಿ ವಾಯಯಾ ॥

ಎಂಬ ಗೀತಾರ್ಥ ವಿವರಿಸಿತು. ॥ ೧೯ ॥

ಸರ್ವವಾಚಾನಸಾರಸಂಗ್ರಹ

ಸಕಲ ಶಬ್ದಪ್ರದಳಾದ ಏಷ್ಟುಪರಿಹಾರಪೂರ್ವಕ ಮಂಗಳವನ್ನಂತಹನು
ದುವ ಸತ್ಯಗುಣಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಶ್ರೀನಾಮಕಳಾದ ಲಕ್ಷಣಿಯು ಆತ್ಮಜ್ಯ
ಸಂಕ್ಷೇಪದಲ್ಲಿರುವ ಮೂಲಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯು. ಮೂಲಪಕ್ಷತಿಂದ
ಸಹಜ ಧರ್ಮಗಳಾದ ಸತ್ಯರಜ್ಞವೋಗುಣಗಳಿಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಶ್ರೀಭಾಷ್ಯಾ
ರೂಪಗಳಿಂದ ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿದ್ದಾಗಿ.

ಸಾತ್ಯಕ, ರಾಜನ ಪುತ್ರ ತಾಹೆನರೆಂದು ಜೀವರಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡು
ಪ್ರಕಾರ. ಜೀವರ ಸ್ವರೂಪವು ನಿತ್ಯ ಮತ್ತು ನಾದಿ, ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಹೇಗೆ
ಅನಾದಿಯೋ, ನಿತ್ಯನೋ, ಅಂತಯೇ ಸಮಸ್ತ ಶ್ರೀವಿಧಜೀವರ ಸ್ವರೂಪಷ್ಟಿ
ನಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಅನಾದಿ. ಆದರೆ ಸರ್ವ ಜೀವರೂ ಅಸ್ತಿತವರು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ
ಅನಾದ್ಯನಂತರಾಲಂದಿಂದಲಾಂತಹ ಸಕಲ ಜೀವರೂ ಭಿನ್ನವಿದಿನರು. ಬಿಂಬರಣ
ಯಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೇರಕೆಯಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತ ಜೀವರ ಸ್ವರೂಪಧರ್ಮ
ಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಸಕಲ ಶ್ರೀವಿಧಜೀವರ ಸ್ವಲ್ಪದೇಹದಲ್ಲಿ ಹೃತ್ಪದ್ಧವಿದೆ. ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ
ಸರ್ವಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರೇರಕನಾಗಿ, ಪ್ರಮರ್ತಕನಾಗಿ, ಜೀವರ ಹೃದಯಕುಲದಲ್ಲಿ
ಬಿಂಬನೊಸಿದ್ದಾನೆ.

ಜೀವರು ಸ್ವರೂಪತಃ ಅನಾದಿನಿತ್ಯರು ಎಂಬ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಮಹಾಭಾಷ್ಯ
ತಾತ್ಪರ್ಯನಿರ್ಣಯ ಹಾಗೂ ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯದ ಅನೇಯಾ ಅಥಾಯಾದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಿ
ವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. (ಪ್ರಮಾಣ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕರು ವಾಚಾನಿನನ್ನು
ನೋಡುವುದು).

ಇಂತು, ಶ್ರೀಲಕ್ಷಣಿವಾಪ್ತಿಭನು ಅವಿಳ ಜೀತನಂದ ಹೃತ್ಪತ್ಯಿಲಾಲಜಯೋಳಿ,
ಅನವರ್ತತ ಏದ್ಯವಾನನಾಗಿದ್ದು, ಜೀವರನ್ನು, ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಬಂಧನದಿಂದ
ಹೋಕರುತ್ತರನ್ನಾಗಿ ವಾಡುವನ್ನು. ಈ ಕಾರ್ಯವು ಎನ್ನತ್ತೇವೇ? ಸಾಧುವೇ!

ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಉದ್ದೇಶಿಸುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವಿದು—ಸಮಸ್ತ ಶ್ರೀಪಿತ್ರಜೀವರೂ ಲಿಂಗದೇಹದಿಂದ ಸಹಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಲಿಂಗ ಶರೀರವು ಅನಾದಿ. ಇದು ಕಾಶ್ಯದ ನಿರ್ಮಿತವಲ್ಲ. ಗಟ್ಟಾಗ್ಡೊಳಗಿನ ಬೀಜಕ್ಕೆ, ಗಟ್ಟಾಗ್ಡ ಹೊರ ಸ್ವರ್ಪಣೆಯು ಹೇಗೆ ಆವರಣಿರೂಪದಲ್ಲಿರುವುದೋ ತತ್ವತ್ವ. ಅನಾದಿನಿತ್ಯಾದ ಜೀವಿತ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಲಿಂಗಶರೀರವು ಆವರ್ಕವಾಗಿದೆ. “ಅನಾದಿ ಲಿಂಗಶರೀರ ಸಹಿತರಾದ ಜೀವರನ್ನು ನನ್ನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದೆ” ಎಂದು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಶ್ರೀಭೃತ್ಯದೇವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ವಿವರವು, ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮಧಿತ ವಾಗಿದೆ. ಲಿಂಗಶರೀರವು ಶ್ರೀಗುಣಾತ್ಮಕವಾದದ್ದು. ಮೌಡಿತಕೆಲಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಇದೇ ಅನಾದಿ ಕರ್ಮಭಿಜಗಳ ಆಗರ. ಇದರಿಂದ ಲಿಂಗದೇಹವು ಕರ್ಮಶರೀರವನ್ನಿಂದೆ. ಶುದ್ಧವಾದ ಬಂಗಾರಕ್ಕೆ ಕಶ್ಯಲವು ಹೇಗೆ ಆಚ್ಚಾದಿಸಿ ದೆಯೋ, ಹಾಗೆ ಲಿಂಗಶರೀರಗತ ಅನಾದಿಕರ್ಮದಿಂದ ಜೀವರ ಸ್ವರೂಪವು— ಆಚ್ಚಾದಿತವಾಗಿದೆ. ಚಿನ್ನವನ್ನು ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕಾಯಿಸಿದಾಗ, ಅದು ಕಶ್ಯಲ ದಿಂದ ಬೇರೆಯಿಲ್ಲ. ಶುದ್ಧರೂಪವನ್ನು ಪಡೆಯಾವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನಕ್ಕೆ ಆವರ್ಕವಾಗಿರುವ ಕಶ್ಯಲಪರಿಹಾರಕ್ರಮವೇ ಮಾರ್ಗ. ಆದಕ್ಕೆ ಅಗ್ನಿಸಂಪರ್ಕ ಬೇಕು. ಆದರಿಂತೆಯೋ, ಅನಾದಿಕರ್ಮದಿಂದ ಜೀವರನ್ನು ಬಿಡುಗೆದೊಡಲು, ಬೋಷುಗೆ ಕರ್ಮಸಂಪರ್ಕವಾಗಿ, ತನ್ನಲ್ಲಿ ನಾನಾ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿತನ್ನು ಜಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಕರ್ಮಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಶ್ವೇಣಿಸುತ್ತಾ, ಹೊನೆಂಜಲ್ಲಿ ವಿರಚನಾನಿಯ ಸ್ಥಾನದ ದ್ವಾರಾ ಸಕಲಕರ್ಮ ವಿವೋಧನಗೈದು, ಸಾತ್ತ್ವಿಕರನ್ನು ಶುದ್ಧರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಸ್ವರೂಪಗತವಾದ ನಿತ್ಯ ನಂದರ್ಘಾಪವಾದ ಹೋಕ್ಕನುಸುವಿವನ್ನು ಕಾಯಿಸಿನು. ಕರ್ಮಾಚಾರಣೆಯಿಂದಲೇ ಕರ್ಮವಿವೋಧನೆ, ಈ ಅದ್ಭುತವಾದ ವಾಪಾರಣನ್ನು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಜಿಕ್ಷೆ ಮಾತ್ರದಿಂದ ನಡೆಯಿಸುವನು. ತ್ರಿಧಾಜೀವರಿಗೆ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾ ನುಸಾರ ಗತಿಯನೀಡಲೇಸುಗ, ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಲೀಲಾವಿಲಾಸರೂಪವಾದ ಸೃಷ್ಟಿಯಂಬ ಕ್ರಿಯೆ. ಸಕಲ ಜೀವರು ಶ್ರೀಗುಣಾತ್ಮಕವಾದ ಅನಾದಿ ಲಿಂಗದೇಹ ದಿಂದ ಬಂದ್ದರು, ಎಂದ ಹೇಳಿ, ಬಂದ್ದರನು ಮಾಡಿ ಎಂಬುದರ ಅಧಿಕ್ರಾಂತಿಕೆಯನು? ಗಟ್ಟಾಗ್ಡೊಳಗಿ ಬೀಜಕ್ಕಾ ಮತ್ತು ಹೊರಗಿನ ಗಟ್ಟಾಗ್ಡ ಸಿಪ್ಪೆಗಳ ಮಧ್ಯೆ

ನ್ನ ಈವಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಬೀಜವು ಅದರಲ್ಲಿ ಅಲುಗಾಡುವುದು. ಇದರಂತೆ, ಸಕಲ ಜೀವರ ಸ್ವರೂಪದೇಹಕ್ಕೂ, ಅನಾದಿಲಿಂಗಶರೀರಕ್ಕೂ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಪರ್ಕವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಸ್ವಷ್ಟಿಯ ಮೂರಂಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ತನ್ನ ಇಚ್ಛಾರೂಪವಾದ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವನು. ಅದರಿಂದ ಜೀವಲ ಸುಖ ಪ್ರವರ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅನಾದಿ ಜೀವನಿಗೆ. “ನಾನು—ನನ್ನ ದು” ಎಂಬ ಆಹಂಕಾರ ಮತ್ತುಕಾರಗಳು ಹುಟ್ಟಿ, ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಪರಿಭ್ರಮಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಸಿಲುಕುವನು. ಜೀವರ ಕರ್ಮವಿಹೋಚನೆಗೆ ಸಾಂಸಾರಿಕ್ಕೆ ಶಾಸನಭಾರತಾವಿವಾದ ಶಕ್ತಿಯೆಯೇ ಏಕೈಕ ಮಾರ್ಗ. ನದಿಯನ್ನು ದಾಟಲು, ನದಿಯ ವೈರಿನಲ್ಲೇ ಬಿದ್ದ ಈಜಬೇಕವ್ಯೇ? ಸಂಸಾರಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಈಜಲು ಜೀವನಿಗೆ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಅವನು ಅಸ್ತಿತಂತ್ರ, ನಿತಿಪರಾಧೀನನು. ಇದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಕರುಣಾಬಲದಿಂದಲೇ ಸಂಸಾರಶರಧಿಯನ್ನು ತ್ವರಿಸಿ, ಕ್ಲೇಶಗಳನ್ನು ಕಳೆದು, ಮುಕ್ತಿ ಸುಖವನ್ನು ದುವನು.

ಜೀವರಿಗೆ ಕರ್ಮಭಂಧನವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ, ಕುಲಾಲನ ಚಕ್ರದಿಂಬಿ, ಜನನಮರಣಾಖ್ಯವಾದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕೆಸಿ, ತನ್ನ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಬಿಂಬಿಕೆಯಾರಾವಿವಾದ ವ್ಯಾಪಾರವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಜೀವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ಅವುಕ್ಕನಾಗಿದ್ದ ಕೊಂಡು, ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಸಕಲ ಜೀವರಿಗೂ ಅವರವರ ಗೀರುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವನು. ॥ ೧೯ ॥

ಪ್ರಮಾಣ:—ಈಶ್ವರಃ ಸರ್ವ ಭೂತಾನಾಂ ಹೃದ್ಯೇಶೇಷ್ಯಾನ ತಿಷ್ಣತಿ ।
ಭಾಗ್ಯಮಯನ್ ಸರ್ವಭೂತಾನಿ ಯಂತಾರೂಢಾನಿ ಮಾರುಯಾ ॥
—೩೫ ೧೫ ॥



ಬದ್ಧ ಐ

ನೂಲ

ವೇದ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಚಾರಗೈದು ನಿ |
 ಹೇಳ ಕರ್ಮವ ತೊರೆದು ನಿತ್ಯದಿ |
 ಸಾಧುಕರ್ಮವ ಮಾಳ್ಯರಿಗೆ ಸ್ವಾರ್ಥದಿಸುಖವಿಿವ ||
 ಷಡಿಸುವ ಸಾಪಿಗಳ ನಿರಯವ |
 ಶೀದನೋದ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ದು |
 ವಾರದಿಗಳಿಗಂಧಂತವುದಿ ನುಹದು:ಖಗಳನುಣಿತ || ೧೯ ||

ಅವಶರ್ಣಿಕೆ

ಅನುಂಧಾನರಹಿತರಾಗಿ ಕರ್ಮಮಾಡತಕ್ಕ ತ್ರಿಖಂಜಿವರ ವಿಚಾರವನ್ನು
 ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೧೯ ||

ಪ್ರಶ್ನಪದಾರ್ಥ

ವೇದಶಾಸ್ತ್ರ = ಅಪೌರ್ಯವೇಯವಾದ ವೇದಗಳು, ಸ್ತುತಿರಣಪವಾದ
 ಪುಣಿ, ಇತಿಹಾಸ, ಸೂತ್ರ, ಇತಾದಿ ಸಚ್ಯಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ, ವಿಚಾರಗೈದು = ಹೇಳ
 ರುವ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾರ್ಥಕ ಜಿಟ್ಟಾಸ್ಮಾಡಿ, ನಿಷೇಧ ಕರ್ಮವ
 ತೊರೆದು = ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ನಿಷಿದ್ಧವಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ತ್ವಜಿಸಿ,
 ನಿತ್ಯದಿ = ಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲಿಯೂ, ಸಾಧುಕರ್ಮವ = ಸರ್ಕಾರಾಗಿ ಸತ್ಯಕರ್ಮ
 ಗಳನ್ನು, ಮಾಳ್ಯರಿಗೆ = ಮಾಡುವ ಸಾಕ್ಷಿತರ್ವರಿಗೆ, ಸ್ವಾರ್ಥದಿಸುಖವಿಿವ =
 ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಟ್ಟು ಆನಂದ ಪಡಿಸುವೆನು. ಈ ಸುಖ ಕ್ಷೇತ್ರಕ. ಪ್ರಣ್ಯ ಸ್ತೋತ್ರವಾ
 ಗುತ್ತಿರಲು ಪುನಃ ಭೂಲೋಕಕ್ಕೇ ಹಿಂದಿರುಗುವರು. ಸಾಪಿಗಳ = ನಿಷಿದ್ಧ
 ರೂಪವಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾ, ವಾಪಕಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿರಾದವರಿಗೆ,
 ನಿರಯವ = ನರಕಾದನಧರಗಳನ್ನು, ಷಡಿಸುವ = ಪಾರಪ್ತಿಯಾಗುವಂತೆ

ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ = ನಿತ್ಯಸೂಕ್ಷ್ಮಸಾರಿಗೊಳಿದ ರಾಜಸರಿಗೆ, ಹೇದನೋಡ
= ಸುಖಿದು:ಖಿಮಿತ್ಯಾದ ಘಲಭೋಗವನ್ನು ಕೊಡುವನು, ದುಂಹಾರಬಿಗಳಿಗೆ
= ಜೀವೇಶರ ಬಹುವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ತಮೋಯೋಗ್ಯ ಜೀವರಿಗೆ, ಅಂಥಂತ್ರ
ಮದಿ = ಅಂಥಂತಮಸ್ವಿನಲ್ಲಿ, ಮಹದುಃಖಗಳನು = ಅಪಾರವಾದ ನಿತ್ಯದುಃ
ಖನ್ನು, ಉಣಿಪೇ = ಘಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. || ೧೨ ||

ವಾತಾಖಾನಗಳು

೧. ಶಿಂಜಂಕಣಣ ಒಡೆಯರ ವಾತಾಖಾನೆ

ಅನುಸಂಧಾನ ರಹಿತರಾಗಿ ಸತ್ಯರ್ಹನುಷ್ಣಾನ ಮಾಡತಕ್ಕ ತ್ವಿಧಾರಿತ
ವಿಚಾರ ಹೇಳತಾರೆ.

ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರಾದ ಜೀವರು ವೇದಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ, ತ್ಯಾಗರೂಪ
ವಾದ ಕರ್ಮ ಏಂತ ಹೇಳಿದ್ದರನ್ನ ಬಿಡೋವರಾಗಿ, ಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರ
ತಾದಿಂದ ಸಹಿತರಾಗಿ ಸಹಾಯರಾಗಿ ಸತ್ಯರ್ಗಳ ಮಾಡತಕ್ಕ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರಿಗೆ
ಸ್ವಾರ್ಥಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವೆಳದಲಾದ ಭೂತೋಕ ಪರಿಂಬಂತ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು
ಸಂತೋಷರೂಪವಾದ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡತಾನೆ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕ ಮ್ಯಾಲಿ ಹೋಗೋದಿದ್ದಿ. ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದಪ್ರಾಪ್ತವೇಧ ಪೂರ್ವಿಕ ಪ್ರಾಪ್ತಕರ್ತೃ ಆಚರಿಸಿದ ಪಾಪಂಯಕ್ಕಾದ
ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರನ್ನ ವರಣಿ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು, ಅಹಂಕಾರತಾದಿಂದಲೂ,
ಸಂಕಾಳಿತಾದಿಂದಲೂ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಾಪ್ತರೂಪವಾದ ದುಃಖಗಳ ಅನುಭವಾನಂತರ
ಸ್ವರೂಪಸುಖವನ್ನು ಕೊಡತಾನೆ. ಇವರ ಸ್ವರೂಪ ಅಂಥಾದ್ದೀ ಅದ್ವಿತೀಯ
ಎಂಥಾದ್ದೀ ಮುಕ್ತಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಉಪಾಹಾರಾ ಮುಂದಿನ ಶೈಲೀಕದಲ್ಲಿ ವಿರಾಸಿ
ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ವಿತ್ಯಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವರಿಗೆ ಲಂಗಭಂಗಾನಂತರ ಸುಖಿದುಃ
ಖಿತ್ವಾದ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳೋವನಾಗಾನೆ. ಅತಂಬಹ್ಯ. ಪರಮಾತ್ಮ
ನಿರ್ಗುಣ ವಿರಾಹಿತ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅನತಕ್ಕ ತಮೋಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಲಿಂಗಭಂಗ
ನಂತರ ಅಂಥಂತಮಸ್ವಿನಲ್ಲಿ ಸಂಖಾ ಅಪಾರವಾದ ದುಃಖವಾದನ್ನು ಇರತಾನೆ.
ಅಹಂಕಾರ ಸ್ವರೂಪಯೋಗ್ಯತಾ ಇಶುರಸಿ ಎಂತ ತಾಷ್ಟರ್ತು. || ೧೩ ||

೨. ಧಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಈ ಪದ್ಯ ದಿಂಡ ರಾಜಸರು ತಾಮಸರು ಇವರಿಗಾಗುವೆ ಗತಿಂಾನ್ನು ಹೇಳು
ತ್ವಾರೀ—ರಾಜಸ ಸಾತ್ಸುಕರು ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೋದಿ ತತ್ವಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು
ವಿಧಿಸಾನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ನಿಷೇಧವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅದ
ರಂತೆ ದುಷ್ಪಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಸತ್ಯಮಾರ್ಗನುಷ್ಣಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಸರ್ಕಲ
ಉತ್ತರ ಪರಮಾತ್ಮನು ಎಂದು, ಸರ್ವಸಮರ್ಪಣೀಯಾನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೇ ಮಾಡ
ಬೇಕು ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಸತ್ಯಮಾರ್ಗನುಷ್ಣಾನಮಾತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಇವ
ರಿಗೆ ನಶ್ಯರವಾದ ಸ್ನೇಗ್ರಫಲವೇ ಪೂರ್ತಿಯು. ರಾಜಸ ತಾಮಸರು ಪಾಪಗಳನ್ನು
ಚರಿಸುವರು. ಇಂತಹ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಾಪಗಳಿಗೆ ನಶ್ಯರವಾದ ನರಕದುಃಖವು
ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದು. ರಾಜಸ ರಾಜಸರು ಮನುಷ್ಯರು. ಇವರು ಸುಖದುಃಖ
ಮಿಶ್ರವಾದ ಫಲವನ್ನೋ ಹೊಂದುವರು. ಅಂತೆ ಪಾಯತಃ ತಿಖಿಧಿರಾದ ರಾಜ
ಸರಿಗೂ ಸುಖದುಃಖವಾದ ಫಲವೇ ಹೊರತು ಶಾಶ್ವತವಾದ ಸುಖವೇ ಆಗಲಿ,
ಶಾಶ್ವತವಾದ ದುಃಖವೇ ಆಗಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಏಂಥಾ ವಾದಿಗಳು,
ಅನ್ಯಥಾಜ್ಞನಿಗಳು ಇವರೆಲ್ಲರೂ ತಾಮಸ ಜೀವರೆಂದು ತಿಳಿಬಾಬೇಕು. ಇವರಿಗೆ
ಶಾಶ್ವತ ದುಃಖವರವಾದ ಅಂಧಂತಮಸ್ನೇ ಪೂರ್ತವಾಗುವುದು. || ೧೨ ||

೩. ಧಾವದಪರಣ

ಅನುಸಂಧಾನರಹಿತರಾದವರು ಸಂಪೂರ್ಣವೇದಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಜ್ಞಾರಮಾಡಿ
ನಿಷೇಧಕರ್ಮ ಬಿಟ್ಟು ಸಾಧುಕರ್ಮ ನಡಿಸಿದಾಗೂ ಸ್ನೇಗ್ರ ನರಕ ಭೂರಭೂ ಇಷ್ಟ
ಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರವೇ ಹೊತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ
ವೇದಶಾಸ್ತ್ರೇತಿ. || ೧೩ ||

೪. ಶ್ರೀವಾಸದಾಸಸಿದ್ಧಾಂತಕೌಮುದಿ.

ವೇದ ಇತಿ. ||

ಕನ್ನಡಾಧಿ

ಶ್ರೀವಿಧ ಜೀವರಿಗೆ ಶ್ರೀವಿಧ ಗತಿ ಘಲಗಳನ್ನು ಇಯುವವೆಂದು ಶ್ರೀಹರಿಹು
ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ನರೂಪಿಸಿರುವರು ವೇದ ಎಂಬ ಪದ್ಯದಿಂದ ॥ ೧೧ ॥

ಶ. ಶ್ರೀಗುರುಹೃದಯಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಶ್ರೀವಿಧ ಜೀವರಿಗೂ ಗತಿಪ್ರದ ದೇವರ ಮಹಿಮೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ವೇದ
ವೆಂದು, ಏರಡು ಪದದಿಂದ. ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಾಧಿಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ತಿಳಿದು, ಕರ್ತೃ
ತ್ವಾಭಿಮಾನ ಸಹಿತರಾಗಿ ನಿತ್ಯದಲ್ಲೂ ಪಾಪಕರ್ತೃ ಬಿಟ್ಟು, ಪುಣಿಕರ್ತೃವನ್ನು ವಿಶೇಷ
ವಾಗಿ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಸ್ವಗ್ರಾದಲ್ಲಿ ಸುಖಿವನ್ನು ಕೊಡುವನು. ಪಾಪವನ್ನೇ ಆಚರಿ
ಸುವರಿಗೆ ನರಕವನ್ನು ಕೊಡುವನು. ಪುಣಿಪಾಪಗಳನ್ನು ಸಮವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವ
ಮಿಶ್ರಜೀವರೆಂಬ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಸುಖಿದುಃಖಿ ಸಹಾ ವ್ಯಕ್ತಿಮಾಡಿ ಕೊಡುವನು.
ದುರಾದಿಗಳೆಂದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರವಿರುದ್ಧ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮೈಷ್ಟ್ಯ ಹೊದಲಾದ್ಯನ್ನು ತಿಳಿ
ಸಾಧಿಸುವರಿಗೆ ಅಂಥಂತಮವೆಂಬ ನಿತ್ಯನರಕರಲ್ಲಿ ಮಹಡುಃಖವೆಂಬ ತತ್ತ್ವತ್ವ
ರೂಪದುಃಖಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಡುವನು. ॥ ೧೨ ॥

ಸರ್ವವಾಚಾನಸಾರಸಂಗ್ರಹ

ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಅಪಾರವಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ನಿತ್ಯವೂ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಿರುವ
ಜ್ಞಾನಭಂಡಾರವೇ ವೇದಗಳು, ವೇದಗಳು ಅಪೌರುಷೇಯ. ಅನಂತಸಂಖ್ಯಾಕ
ವಾದ ವೇದಾಳಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನು.

ಪುರಾಣ, ಇತಿಹಾಸ, ಪಂಚರಾತ್ರಗಂಪ, ವೇದಾಧಿ ನಿರ್ವಾಯಕವಾದ
ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳು ಇತ್ತಾದಿ ಗ್ರಂಥರಾಶಿಗೆ ಸಚ್ಚಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಹೆಸರು.

ಸಚ್ಚಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರೂಪದೇಶದ್ವಾರಾ ಆರಿತು, ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಖಿ
ಶಾಸ್ತ್ರಗತ ಪ್ರಮೇಣಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ಮಧ್ಯನಗ್ರೀಧ್ಯಾವ್ಯರುಸಾಕ್ಷಿ
ಜೀವರು. ಸಾತ್ತ್ವಿಕ ಜೀವರು ವೇದೋಕ್ತಮಾದ ನಿಷೇಧಕರ್ಮಗಳನ್ನು ತೋರು,

ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಮರ್ಗಗಳನ್ನು ಅಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಸಹಾಮರಾಗಿ, ಅಹಂವಮವು ಕಾರಿರಹಿತರಾಗಿದೆ ಸತ್ಯಮರ್ಗನುಷಾಂನಿ ನಿರತರಾದ ಸಾತ್ವಿಕರಿಗೆ ಕೇವಲ ಸ್ವರ್ಗಾರ್ಥಿ ಭೋಗಗಳನ್ನು ನೀಡುವನು. ಅನುಂಧಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಫಲ, “ಶ್ರೀಣೋ ಪ್ರಣೈ ಮತ್ಯಲೋಕಂ ವಿಶಂತಿ” ಎಂಬ ಗೀತಾವಚನದಂತೆ, ಆ ಪ್ರಣಾದ ಅವಧಿಯು ಮುಗಿದ ತಕ್ಕಣ, ಪ್ರನಃ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜನಿಸುವರು. ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಭೋಗಗಳು ಕೇವಲ ನಶ್ವರ.

ನಿಷಿದ್ಧ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ತೊರೆಂದೇ, ಪುಷಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಜೀವರಿಗೆ ನರಕಾದ್ಯನಥಗಳನ್ನು ಕೊಡುವನು.

ನಿತ್ಯಸಂಪಾರಿಗಳಾದ ಮಾನವರು ರಾಜಸಚೀವರು. ವರು ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಪ್ರಣಾಪರೂಪವಾದ ಏಶ್ವರ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಆವರಿಗೆ ಸುಖಿದು: ವಿ ಏಶ್ವರ್ಯಾದ ಘಲಭೋಗಗಳನ್ನು ಕಂಡುವನು. ಪ್ರಣಾ ದಿದ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕ ಪಾರಿತ್ಯ. ಪ್ರಣಾಶ್ರೇಣಾಘಾತ್ತಿರಲು ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜನನ. ಬಾಪದಿಂದ ನರಲೋಕ ಪಾರಿತ್ಯ. ಹೀಗೆ ಸ್ವರ್ಗ-ಭೂ-ನಿರಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವರು.

ಜೀವ ಮತ್ತು ಈಶವಿಗೆ ಪಕ್ಕವನ್ನು ಹೇಳುವ, ಅಹಂಬ್ರಹಾಸ್ಯಿ ಎಂಬ ಭಾವನೆಉಳ್ಳ, ಜಗತ್ತು ಮಿಥ್ಯೆ ಎಂದು ಸಾಧಿಸುವ, ಪಂಚಭೇದ ತಾರತಮ್ಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವ ದುಧಾರ್ದಿಗಳು ತವೋಯೋಗ್ಯರು. ಸಾಧನಾನಂತರ ಅಂತಹ ತವೋಯೋಗ್ಯಜೀವರಿಗೆ ಅಂಥಂತಮಸ್ಯನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ, ಆವರಿಗೆ ನಿತ್ಯದುಖರೂಪವಾದ ಅನುಭವವನ್ನು ಉಣಿಸುವನು, ಇಂತು ಸಾತ್ವಿಕ, ರಾಜಸ, ತಾಮಸರೇಂಬ ತ್ರಿವಿಧ ಜೀವರಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ತ್ರಿವಿಧರೂಪವಾದ ಗತಿಪಾರಿತ್ಯ ಕ್ರಮ. ॥೧೬॥

ಪದ್ಯ ೧೮

ಮೂಲ

ನಿಗುರ್ ಕೋರಾಸಕೆಗೆ ಗುಣ ಸಂ |
 ಸರ್ಗ ದೋಷಗಳೀಯದೆಲೆ ಅಪೆ |
 ವರ್ಗದಲ ಸುಖವಿತ್ತು ನಾಲಿಸುವನು ಕೃಷಾಂಡ್ ||
 ದುರ್ಗಮನು ಎಂಡೆನಿಪ ತ್ರೈವಿ |
 ಧ್ಯಗ್ರ ತ್ರಿಗುಣಾತೀತ ಸಂತತ |
 ಸ್ವರ್ಗ ಭೂ ನರಕದಲ ಸಂಜಾರವನೆ ವಾಡಿಸುವ || ೧೮ ||

ಅವಶೇಷ

॥ ಪ್ರಕೃತ ಸತ್ಯಾ ರಜಸ್ತ್ವೇಂಗುಣರಹಿತನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ್‌
 ತಮ್ಮ ನಿಷ್ಠಾಮಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಏಕಾಂತ ಭಕ್ತಿಂ
 ನಿತ್ಯನಂದರೂಪವಾದ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ

ನಿಗುರ್ ಕೋರಾಸಕೆಗೆ—ಸತ್ಯ, ರಜ ತಮೆ ಎಂಬ ಪ್ರಾಕೃತ ಗುಣತ್ವಯಿ
 ಗಳಿಂದ ರಹಿತನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ, ನಿಗುರ್ಣಾನಿಂದು ಹಸರು. ಅಪ್ರಾಕೃತ
 ಆನಂದಾದಿ ಗುಣಗಳಿಂದ ವಿಶ್ವನಾದ ನಿರುಪಮ ಜ್ಞಾನಾನಂದಾತ್ಮಕನಾದ
 ನಿಗುರ್ಣಾನಾಮೇನಾದ ನಿರಂಜನನ್ನು ಲಪಲೀಶಪೂರ್ಯಾವ ಕಾಮನೆಯಾ ಇಲ್ಲದೆ,
 ಸಹಜವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುವ ಪಕ್ಷದೇಶೀಯಲ್ಲಿರುವ ಜೀವನ್ನುತ್ತೇ ಸ್ತಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ
 ಭಗವದ್ರಕ್ತರಿಗೆ, ಗುಣಸಂಸರ್ಗ = ಪ್ರಾಕೃತವಾದ ಸತ್ಯಾದಿ ಗುಣತ್ವಯಾಗಿರು
 ಉಂಟಾಗುವ ಅಹಂಕಾರ ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಗಿ ಸಂಬಂಧವಾದ, ದೋಷಗಳನು
 = ದೋಷಗಳನ್ನು, ಆಯಡಲೆ=ಕೊಡದೆ, ಅಪವರ್ಗದಲಿ=ಸಾಧನ ಪೂರ್ಣ
 ಮಾಡಿಸಿ, ತನ್ನ ಅಪರೋಕ್ಷ ಭಾಗವನ್ನು ನೀಡಿ, ಲಿಂಗಭಂಗಾನಂತರ, ಮುಕ್

ಸ್ತುನದಲ್ಲಿ, ಸುಖವಿತ್ತು = ಜೀವರ ಸ್ವರೂಪಗತ ಅಪ್ಪಾಕೈತಾನಂದವನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಿಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು, ಕೃಷಾಂಕಾಂದ್ರ = ಫಿನದಯಾನಿಧಿಯಾದ ತ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು, ಶಾಲಿಸುವನು = ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ದುರ್ಗಮನು = ತದನ್ಯಾರಾದ ಭಿಗಿವ ದ್ವೀಪಿಗೆಳಾದ ತವೇಯೋಗ್ಯರಿಗೂ, ಉದಾಸೀನ ಭಾವವುಳ್ಳ ನಿತ್ಯಸಂಸಾರಿಗಳಿಗೂ ದುರ್ಬಿಂಧನು, ಎಂದೇವಿತ = ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ, ತ್ರೃವಿಧ್ಯಗ್ರ = ತೀವಿಧಿರಾದ ಜೀವರಿಗೆ, ತ್ರಿಗುಣಾತೀತ = ಪ್ರಾಕೃತಿಗಳಿಂದ ರಹಿತನಾದ ಸಂತತ = ಅಸಾಧ್ಯಂತಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಸ್ವರ್ಗ = ಸ್ವರ್ಗಲೋಕ, ಭೂ = ಭೂಲೋಕ, ನರಕದಲ = ನರಕಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಸಂಜಾರವನೆವಾದಿಸುವ = ತಿರುಗಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾನೆ.

॥ ೧೮ ॥

ವಾಚಿಖಾನಗಳು

೧. ಶ್ರೀಸಂಕರ್ಣಣ ಒಡೆಯರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ಪೂರ್ವಾರ್ಥಕ ವಿಚಾರವೇ ಹೇಳತಾರೆ.

ಪೂರ್ವಾರ್ಥಕ ಪ್ರಕಾರ ಅಹಂಕರಮತಾಗುಣ ಏತಿಷ್ಪನಾಗಿ ಸಕಾಮನಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಣಾಪಾಪಕರ್ಮಗಳ ಮಾಡಿದ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯ ಪಕ್ಷಕಾಲಕ್ಕೆ, ಪ್ರಾಕೃತ ಸತ್ಯವ ರಜಸ್ತ್ವಮೋಗುಣ ಶೂನ್ಯನಾದ ತ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಉಪಾಸನಾ ಮಾಡುವಂಥ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯನಾದವನಿಗೆ, ಸತ್ಯದ ಗುಣಗಳಿಂದ ಚಂದಾಗಿ ಉತ್ಪನ್ನಗೊಳಿಸತಕ್ಕ ಅಹಂಕರಮತಾ ಎನತಕ್ಕ, ಸಕಾಮ ಎನತಕ್ಕ ದೋಪಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಡಧಾರಿಗೆ ಸಾಧನ ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿಸಿ, ತನ್ನ ಅಪರೋಕ್ಷಕ್ಷೀಯನ್ನು, ಲಿಂಗಭಂಗ ಬದಸಿ, ಚೋಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪಸುಖ ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಸಂರಕ್ಷಣ ಮಾಡತಾನೆ. ತನ್ನ ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ವಾಂಭಲ್ಪವುಳ್ಳ ಪರಮಾತ್ಮ ತದನ್ಯಾರಾದ ದೋಷಿಗಳಾದ ತವೇಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಉದಾಸೀನಜ್ಞನಿಗಳಾದ ನಿತ್ಯಸಂಸಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯ ಎಂದರೆ, ಇವರಿವರ ಸಾಧನ ಪೂರ್ತಿಮಾಡಿಸಿ, ದರ್ಶಣಗಳ ತ್ವತ್ತಿಭಿಂಬವು ಅಪರೋಕ್ಷನಿತ್ಯ ಸಂಸಾರಿಗಳಿಗೂ, ಅಂಥಕಾರದಲ್ಲಿ ಅಂಥಕಾರಿತ್ವ ಅಪರೋಕ್ಷ ತವೇಯೋಗ್ಯರಿಗೂ ಕೊಟ್ಟು, ಅವರಿವರ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ



ದು! ವಿಪಡಿಸೋವನಾಗೆಫಾನೇಎಂತಾನಿಸಿಕೊತಕ್ಕ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಶ್ರಿವಿಧಪ್ರಕಾರಹುಣ
ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯ, ತಮೋಯೋಗ್ಯ, ನಿತ್ಯಸಂಪಾರಿಗಳಿಗೆ, ಪಾರಕ್ಯತಗುಣತಯಾ
ಇಂದ ಶಾಂತನಾದ, ಅನಾದ್ವನಂತಕಾಲಕ್ಕೂ ಬಿಂಬನಾಗಿ ಇರತಕ್ಕ ಪರಮಾತ್ಮೆ
ಶ್ರಿವಿಧಜಿವರೂನೂ ಅಪಕ್ಷದಶಾದಲ್ಲಿ ಅನಾದಿಕರ್ಮವನುಸರಿಸ್ತೂ, ಶಿಗುಣ
ಕರ್ಮವನನುಸರಿಸ್ತೂ ದ್ವಾಂದ್ವಕರ್ಮಗಳ ಮಾಡತಾರೆ. ತತ್ತ್ವಲಭೋಗಣ್ಣ
ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದಲ್ಲಿನು, ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿನು, ನರಕಲೋಕದಲ್ಲಿನು ಈ
ಸ್ಥಾನತ್ವಯಗಳಲ್ಲಿ ಭೋಗಮಾಡೋದಕ್ಕೂ ಸ್ವರ್ಗ ರಿಂಗಸತಾ ಇರಭಾನೆ. ಇದು
ಸ್ಥಿತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಂತ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಶ್ರಿವಿಧ ಜೀವರು ಶ್ರಿಗುಣ ಸಂಬಂಧದಿಂದ
ಅನಾದಿಕರ್ಮನುಸಾರ ಪಾಪಪೂರ್ಣಗಳು ಮಾಡತಾ ಇರತಾರೆ. ಈ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ
ಭೋಗಸ್ಥಾನ, ಶ್ರಿದಿವಸಿರಂಭಿಂದ ಎಂತ ಪ್ರದೇಶಗಳು. ಪರಿಂದವನ್ನು ಶ್ರಿವಿಧರ
ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಸ್ಥಾನಭೋಗಗಳು ಬ್ಯಾರೆ ಬ್ಯಾರೆ ಎಂತ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ||೧೪||

೭. ಭಾವಪ್ರಕಾಶಕ್

ಈ ತ್ರೈವಿದ್ಯರೂಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಸತ್ಯಭಾಗ ಅಧಿಕವಾಗುಳ್ಳವರು. ಈಲ್ಲಿ
ವರು ರಜೋಭಾಗ ಅಧಿಕವಾಗುಳ್ಳವರು. ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ತಮೋಭಾಗ ಅಧಿ
ಕವಾಗುಳ್ಳವರು. ಹಿಗೆ ಅಧಿಕಾಂತವಾದ ಸತ್ಯಾದಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿ
ಮಿವಿಧ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ ಕಾರಣ ಸ್ವರ್ಗ ಭೂಮಿ ನರಕಗಳಲ್ಲಿ ಘರಾನು
ಭವ ಬರುವುದು. ಸಾತ್ತಿಕ ವೇದಲಾದ ಮೂವರು ಹೊರತು ಶ್ರಿಗುಣತೀರ್ತರು
(ನಿಗುಣರು) ಎಂದು ಬೇರೆ ಇರುವರು. ಸಾತ್ತಿಕರು ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರು.
ಅದರೆ ಅವರಿಗೆ ಇಮ್ಮು ಕಲ್ಪ ಸಾಧನವಂತಲೂ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಇಮ್ಮು ಜನ್ಮಗ್ರಿ
ಸಾಧನವಾಗಬೇಕಂತಲೂ, ಶ್ರಿವಿಧರಿಗೂ ನಿಯಮ ಉಂಟು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾತ್ತಿ
ಕರು ತಮ್ಮ ಸಾಧನವಾಗುವವರಿಗೂ ಸತ್ಯಗುಣಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿರುವರು. ಸಾಧನ
ಪೂರ್ತಿಯಾದಕೊಡಲೇ ಅವರೇ ನಿಗುಣರು (ಗುಣತೀರ್ತರು) ಅಗುವರು. ಸತ್ಯ
ಗುಣ ಸಂಬಂಧವಿರುವವರಿಗೂ ಸ್ವರ್ಗಸುಖವನ್ನೊಂದು, ಭೀಮಾ
ಘನ್ಯೋ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವರು. ನಿಗುಣರಾದ ಮೇಲೆ “ಸಾತ್ತಿಕ ಸಾತ್ತಿ ಸಾಮಿ
ಪ್ಯ ಸಾರ್ಯಾಪ್ಯ ಕತ್ವಮಿತ್ಯ ತದೀಯ ಮುನಂ ನ ಗೃಹ್ಯಂತಿ ವಿನಾಮಿತ್ಯ ಪ್ಯಂ

ಜನಾ" || ಸಾಲೋಕ್ಯಾದಿ ಈ ವಿಧ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಸಹ ಬೇಡರು ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಹೇಳಿರುವನು. ಈ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪ ಗುಣಾತೀತರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮಟ್ಟು ವುದು. ಇದೇ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ದಾಸರಾಯರು ಈ ಪದ್ಯದಿಂದ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ತ್ರಿಗುಣಾತೀತರಾದ ಸಾಧನ ಪೂರ್ತಿಯಾದ ಸಾತ್ವಿಕರಿಗೆ ಗುಣ ಸಂಬಂಧದೊಂದರೆ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಕೆಲವು ಕಾಲ ಸುಖಾನುಭವ ಮಾಡಿ ಮತ್ತೂ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟುವುದು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅನಿತ್ಯಸುಖವನ್ನುಭವಿಸುವುದು, ಇವೇ ವೊದಲಾದ ದೋಷಗಳನ್ನು ಒಂಟು ಮಾಡಿಸದೆ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಉದ್ದರಿಸುವನು. ಇದಲ್ಲದೆ ಇನ್ನು ಸಾಧನಪೂರ್ತಿಯಾಗದಿರುವ ಸಾತ್ವಿಕರು ಕೆಲವು ಕಾಲ ಸಾಧನ ಪೂರ್ತಿಯಾದಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವರ ಸುಖಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ಅನುಭವಿಸುವರು. ಮಧ್ಯಮ ಭಕ್ತರಾದ ಮನುಷ್ಯೋತ್ತಮರು "ವಿಷ್ಣುಃ ಸ್ತು ಮಧ್ಯಮೋ ಭಕ್ತೋ ನಿರಯಂ ಸ್ಯವ ಗಚ್ಛತಿ" ಎಂಬ ಏಕಾದಶಸ್ತಂಧದ ತಾತ್ಪರ್ಯಾನುಸಾರವಾಗಿ ಎಂದಿಗೂ ನರಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭೂಮಿಯಲ್ಲೇ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವರು. ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೂ ಮುಕ್ತಿಯಾಗುವುದು. ರಾಜಸರು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ದುಃಖಿತಿಶ್ವಾದ ಸುಖವನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವರು. ತಾಮಸರು ಪ್ರಾಯಶಃ ನರಕವಾಸಿಗಳು ಕೆಲವು ಕಾಲ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ದುಃಖ, ಕೆಲವು ಕಾಲ ಸುಖ ಹೀಗೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಇರುವರು. ಸಾತ್ವಿಕರಲ್ಲಿ ನಿಗುರ್ಜವೋಪಾಸನೆ ಎಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿಗುರ್ಜಣನು, ನಿರಾಕಾರನು ಎಂದು ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರೆಂದರ್ಥ. ಈ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ತೀವ್ರದಾಢಾರ್ಯರು ವಿಂಡಿಸಿರುವರು. ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಅನ್ಯಥೋಪಾಸಕರಿಗೆ ಅಂಥಾತಮಸ್ಸೇ ಪೂರ್ಣ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಅನ್ಯಥೋಪಾಸಕರೆಂದರೆ ನಾನೇ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವರೆಂದರ್ಥ. ಇದೇ ತಮಿಸ್ಸಿಗೆ ಸಾಧನವು. || ೧೮ ||

५. ಭಾವದರ್ಥಣ

ಹಾಗಾದರೆ ಮುಕ್ತಿ ಯಾರಿಗೆ ಧೂರಳೀತು ಎಂದು ಆಕ್ರೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ನಿರ್ಧಾರವಾದ ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಿಗುರ್ಜವೋಪಾಸಕೇತಿ. ನಿಗುರ್ಜವೋಪಾಸನೆ



ಎಂದರೆ ಸುಖದೂಖಾದಿ ದ್ವೀಪದ್ವೀ ಸಹಸ್ರಮಾಡಿ ಸತ್ಯರಜಸ್ವಮೋಗುಣ ಶಬ್ದನಾಡು ತ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ವ ಯಾವನೇಹೋ ಅವನೇ ನಿಗುರ್ಣಿಕೊಣಿ ಸಂತ ಎಂತಫ್ರೆ. (ಮತ್ತು ಸರ್ವಾರಂಭಗಳ ಪರಿಶ್ಲಾಗಪೂರ್ವಕ ತ್ರೀಕರಿಯ ಧ್ವನಿ ದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತನಾದವನೆತೆಲೂ ಏರಡನೇ ಅಥಫ್ರೆ) ಇದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಅಜುಂನನೆಂಬ್ರೆಶ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದೇ ಉದಾಹರಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಉತ್ತರ ಹಿಗೆತಾಯಾಂ “ಅಜುಂನ ಉವಾಟಿ. ಕುಲಿಂಗೈಸ್ತಿನ್ನಿಂದಾನೇತ್ತಾ ತೀತೋ ಭವತಿ ಪ್ರಭೇಣೇ। ಕಿಮಾಟಾರೆ: ಕಥಂ ಚಿತ್ತತಾಂಸ್ತಿನ್ ಗುಣಾನತಿ ವರ್ತತೇ। ತ್ರೀಭಗ್ರಾಮಾನುವಾ ಚಿ. ಪ್ರಕಾಶಂ ಚ ಪ್ರವೃತ್ತಿಂ ಚ ವೋಹಮೇವ ಚ ಪಾಂಡವ | ನ ದ್ವೇಷಿ ಸಂಪ್ರವೃತ್ತಾನಿ ನ ನಿವೃತ್ತಾನಿ ಕಾಂಕ್ಷತಿ | ಉದಾಸೀನವದೂನೇನೊ ಗುಣಕ್ಕಿಯೋ ನ ಏಕಾಲ್ಯತ್ತಾ ಗುಣಾವರ್ತಂತ ಇತ್ಯೇವ ಯೋವತಿಪ್ಪತಿ ನೇರಂತೆ | ಸಮದ್ವೀಪಸುಖಸ್ತಾನಿ: ಸಮಲೋಚನಾತ್ಮಕಾಂಬನಿ: | ತುಲ್ಯ ಹಿರಯಾಂತಿಯೋ ಧೀರಸ್ತುಲ ನಿಂದಾತ್ಮ ಸಂಸ್ತುತಿ: | ಮಾನಾಪಮಾನಯೋಸ್ತಲ್ಯಸ್ತಲ್ಯ ಮಿತ್ತಾರಿಪಕ್ಷಯೋ: | ಸರ್ವಾರಂಭಪರಿಶ್ಲಾಗೀ ಸಿಗುಣಾತೀತ ಉಚ್ಯತೇ | ಮಾನ ಚ ಯೋಕವ್ಯಾಭಿಭಾರೇಣ ಭಕ್ತಿಯೋಗೇನ ಸೇವತೆ | ಸ ಗುಣಾನಾ ಸಮತೀತ್ಯೇ ತಾನ್ಯಲಹ್ಯ ಭಂಯಾಯ ಕ್ಷಿಪ್ರಯಾತೆ” ಇತಿ | ಮತ್ತು ಬಿಂಬಕ್ಷಿರೂದಹೇಳುತ್ತೇ ಇತರಕ್ರಿಯಾ ನಡಿಯೋದೇ ಇಲ್ಲವಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತದುತ್ತರಂ ಗೀತಾಭಾಷ್ಯ “ಸ ಹಿ ಬಿಂಬಕ್ಷಿರೂಪಾಯೀವ ಕ್ರಿಯಾವಾನಿತಿ”. ಶಾಂಡಿಲ್ಯತತ್ತ್ವೇಪಿ. “ಯದಾ ಸ್ವಾನಿ ತದಾ ಸ್ವಾತಿ ಯದಾ ಭೂಂಹೇ ತದ್ವೇವ ಸಃ | ಯದಾ ಜಿಫ್ರತಿ ಜಿಫ್ರಾತಿ ಯದಾ ಜೀವಃ ಪರಾನುಗಃ | ಯದಾಗಚ್ಚತಿ ವಾದೇಷಸ್ತದಾ ಗಚ್ಚತಿ ದೇಹಚ್ಚತಿ | ಶ್ವರೋತಿ ಚ ಯದಾ ಬ್ರಹ್ಮತದಾ ಜೀವಃ ಶ್ವರೋತಿ ಚ | ಯದ್ವೇವ ಸ್ವರ್ಪರ್ಶಿ ಕಿಂಚಿತ್ತದಾಯಂ ಸ್ವರ್ಪರ್ಶಿತೇ ಜನಃ | ಕಿಮತ್ರ ಬಹುನೋಕ್ತೇಣ ನಾಕ್ತತಂ ಕ್ರಿಯೋ ಜನ್ಮಃ | ಏಂ ಕರ್ತಂ ದೇವೀತ ಕರ್ತಾಹಮಿತಿ ಮನ್ಮಂತ | ತೇನ ಸಂಸರತೆ ಜೀವಿ ದುಃಖಿ ಜನ್ಮಸು ಜನ್ಮಸು ಇತಿ | ಇದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸುಳಾದಿ | ಕರ್ತೃಕರ್ದಿ ಮುಕ್ತಯೋಗ್ಯಾಗಿ ಜ್ಞಾನ ಇದೇ ಪ್ರತ್ಯಾದಲ್ಲದ ಬಿಂಬದರ್ಶನವಾಗಾದು ಯತ್ತಿ ಮಾನವರಿಗೆ ವರದೋರದು ಕೇವಲ ಗುಟ್ಟುತ್ತಿರುವಾದಾರಿಂದ ಏನಾಹದೋ ಥಿಟ್ಟೆ ತ್ವರಿತಗಳರಿಗೆ ವಿಜಯವಾಸಿರಾಖರು ರಿಕ್ಷ ವಾದೆ ಮಾತು ಹೇಳಿಕ್ಕಾರೆ. ಅದ್ದಲಂದ ಸುಳ್ಳಿರು

ಅರತ್ತಕ್ಕದ್ದು. ಅಪಣಿಂ-ಮೋಕ್ಷ. ತ್ರೈವಿಧ್ಯರು-ತ್ರಿಪಿಥಸ್ಯೇದಂ ತ್ರೈವಿಧ್ಯಂ.
ಸ್ತುರಂತಮಾಣಂ ಉಳ್ಳ ಜೀವರು ಎಂಬಫಿ. ॥ ೧೪ ॥

೭. ೧೯ವ್ಯಾಸದಾಸಿದಾಢಾಂತಕೌಮುದಿ

ನಿಗುಣಂ ಇತಿ ॥ ಸರ್ವಸಮವರ್ಣಂ ಸುಳಾದ್ರಥಾನುವಾದೇಯಂ
ನಿಗುಣಕೋಪಾಸನಾ ಕರ್ತುಂ ॥ ಏಕಾದಶೆ ತಾತ್ಪರ್ಯಯೇ ಚ ನೈಗುಣ್ಯ ಸಾಧನಂ
ಯಾತ್ಮತ್ವ ನಿಗುಣಂ ಪರಿಕೇರ್ಣನಂ ॥ ವೇಳೆಕ್ಕಿಸಾಧನೋಪಾಸಿಃ ಏವ ಸಾ ॥
ತತ್ತ್ವಾರ್ಥ ನಿಗುಣಾಃ ಭಾಗವತಃ ॥ “ಆಶ್ಚ್ರಾಂತಾಂ ಪ್ರಮಾಣಂ ಯಃ ವಾಸನದೇವೈಕ
ಸ್ತುರಂಯಾ ॥ ಸ ನಿಗುಣಮೋ ಭಾಗವತಃ ಸಮುದ್ದಿ ಹೇಣ್ಣ ಮನೀಷಿಭಿಃ ॥” ಇತಿ ॥

ಮಿಷ್ಟಃ ವಾಂಱಂ ಪ್ರರಸ್ಯತ್ತ ಸರ್ವೇಷ್ಯೇತೇಮ ಸಂಚರನ್ ॥ ಕರ್ಮೋತಿ
ಕಾರಯೇತ್ತದ್ವಾ ಇತಿ ಶಾಂಡಿಲ್ಲಾಕ್ರೇ ಜ್ಞಾನ ನಿಗುಣಾಮಾ ॥

ಅನೇನ ಅನುಂಧಾನೇನ ತ್ವರಿತ್ಯಾ ಬಿಂಬದರ್ಶನಮ್ ॥ ಇತ್ಯತ್ತ ಸತ್ಯಾತ್
ಗುಣಾರ್ಥ ಜ್ಞಾತಮಪಿ ವ್ಯವಧಾನಂ ವಿನ್ಯೇವ ತು ॥ ನಿಗುಣಂ ನಿಗುಣಂ ಪೊರ್ಕುಂ
ವ್ಯವಧಾನೇನ ಸಾತ್ತಿಕಮ್ ॥ ಇತಿ ಬಾಹ್ಯಕ್ರೇ ॥

ಪ್ರಕೃತ್ಯೇವ ಚ ಕರ್ಮಾಣಂ ಕ್ರಿಯಮಾಣಾನಿ ಸರ್ವಶಿಃ ॥ ಇತಿ ಗೀತಾ
ಯಾಮಾ ತಾತ್ಪರ್ಯಯೇ ಚ—ಪ್ರಕೃತ್ಯಾ ಸ್ವರಂಹೇವ ಅರಭ್ಯ ವಿಷ್ಟು ನಾ ಕ್ರಿಯ
ಮಾಣಾನಿ ॥ ನತೇಽತ್ಯಾದಿತಿ ಶುರೂತಃ ಚ ॥ ಸರ್ವಂ ಕರ್ಮೋತಿ ಪರಮಾತ್ಮಾ ತಥಾಪಿ
ನ ಲಿವ್ಯತ್ತಿ ॥ ಜನ್ಮಷ್ಟುತ್ಯಾದಿ ರಹಿತಾ ಸತ್ಯಾದಿ ಗುಣ ವಚಿತಃ ॥ ವಿಷ್ಟಃ
ತಿದ್ವಿಪರೀತಃ ಇತಿ ॥ ಕಾರ್ಯಶಿಃ ಹೃವತಃ ಕರ್ಮ ಇತಿ ಗೀತಾಯಾಮಾ ॥
ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಗುಣಾನೇತಾನಾ ಹೇತುಂ ಕೃತ್ಯೇವ ವಿಷ್ಟುನಾ ॥ ಕರ್ಮಸು ಕ್ರಿಯಾ
ಮಾಣಾಂತರು ತತ್ವಾರ್ಥಿತಿ ಮಾರ್ಥಿತಿ ॥ ಮನ್ಯಂ ಶೈತ್ಯಾ ವಿಷ್ಟುಃ
ಗುಣಾಃ ಇಂದ್ರಾಧಯಾಃ ಯೇಣಾ ಸ್ವಾಭಾವಿಕಾಂ ಜೀವಸ್ಯ ಕಾಮಾದ್ಯೇಷಿ ಸದ್ಯೇವ
ಶು ॥ ಪ್ರಾರಂತ್ಯಾನ ವರ್ತಣಿಃ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಂ ಮಹಿನ ತ್ಯಾಗಿಣಾ ॥ ಇತಿ
ಮಹಿನಾಸಕ್ರುತಾಂತ್ರ್ಯಾ ಶುರೂತ್ಯಾ ಶುರೂತ್ಯಾ ಅರ್ಥಾ ಪ್ರಧಿಃ ॥ ಗೀತಾಯಾಂ ಜೀವಾರ್ಥ
ತತ್ವಾಂತರಾಯಾಃ—ಇವನ್ಯಂ ಸುಕೋಣ್ಯಃ ತತ್ವಾರ್ಥಂ ಗುಣಾಭ್ಯಾಃ ಪರಂ ಚೈತ್ತಿ

ಇತಿ ಹೋಕ್ತಮ್‌ || ಗುಣ ಸಂಸರ್ಗ ದೋಹೇತ್ಯಸ್ಯ ಮೊನಂ ತತ್ತ್ವಃಪ್ರಕ್ರಿಯ
ಗುಣಾನೇ ತಾನತೀತ್ಯ ತ್ರೀನ್ ದೇಹೀ ದೇಹ ಸಮುದ್ಬಿವಾನ್ || ಜನ್ಮಮೃತ್ಯು
ಜರಾ ದುಃಹೃಷಿಃ ವಿಮುಕ್ತಃ ಅಮೃತ ಮರ್ಶುತ್ತೇ || ಇತಿ || ತತ್ತ್ವಪ್ರಯೋಚ
ವರೈಭೃಷಿಃ || ಸತ್ಯಾದಿ—ಗುಣೈಭೃಷಿಃ ಅನ್ಯಂ ಕರ್ತಾರಂ ಕಾರಂ ಯದಾ ಪಶ್ಯತಿ ತತ್ತ್ವನ
ಅರ್ಯಂ ನಾ ಪರುಷಃ || ಅನ್ಯಂ ಧಾ ಪಶುಸಮಃ || ನ ಕೇವಲಂ ಅನ್ಯತ್ವೇನ ಪಶ್ಯ
ನಾತಂ ಕರ್ತಾರಂ ತಂ ವಿಷ್ಣುಂ || ಕಿಂತು ಗುಣೈಭೃಷಿಃ ಉತ್ತಮತ್ತೇ ನಂಜ ||
ಪ್ರಕೃತಿಃ ನಾಮ ಸಾ ಜ್ಞೇಯಾ ಪ್ರಕರ್ಷಣೇಣ ಕರೋತಿ ಯಾ || ತಸ್ಯಾಸ್ತು ತ್ರೀಣಿ
ರಂಘಾಣಿ ಸತ್ಯಂ ನಾಮ ರಂಘಸ್ತಮಃ || ಸ್ವೇಷ್ಟಿಕಾಲೇ ವಿಭಜ್ಯಂತೇ ಸತ್ಯಂ ಶ್ರೀ
ಸದ್ಗುಣಪ್ರಭಾ || ರಜೋ ರಂಜನಕತ್ತ್ವತ್ಯಾತ್ರಾತ್ರಾ ಭೂಃ ಸಾ ಸೃಷ್ಟಿಃ ಕರೀಯತೇ ||
ಜೀವಾನಾಂ ಗ್ರಂಥನಾತ್ ದುರ್ಗಾ ತಮ ಇತ್ಯೇವ ಕೀರ್ತಿತಾ || ಎತಾಭಿಃ ತಿಷ್ಣಿಭಿ
ಜೀವಾಃ ಬದ್ಧಾಃ ಸರ್ವೇ ಅಮುಕ್ತಿಗಾಃ || ಸರ್ವಾನ್ ಬಧ್ಯಂತಿ ಸರ್ವಾಜ್ಞ ತಥಾಃ
ತು ವಿಶೇಷತಃ || ಶ್ರೀದೇವ ಬಂಧಿಕಾ ನೃಣಾಂ ಭೂಃ ದ್ವಾತ್ಮಾನಾಮಧಾವರಾ ||
ಏತಾಭೋನ್ಯಂ ಪರಂ ಚೈವ ವಿಷ್ಣುಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ವಿಮುಕ್ತುತ್ತೇ || ನಾಮಧಾಣಿ
ಶಯಾತ್ ಆಸಾಂ ನೈತಾಭೃಷಿಃ ವಿಧ್ಯತೇ ಪರ್ಯೇ || ಇತಿ ಯಾವತ್ ವಿಜಾನಾತಿ
ತಾವತ್ ತಂ ನೃಪರ್ಶಂ ವಿದುಃ || ತಸ್ಯಾದಾಭೋನ್ಯಾಧಿಗುಣೋ ವಿಮಂಃ ಜ್ಞೇಯಾ
ಸದ್ಯವ ಚ || ಇತಿ ಮಹಾವಿಷ್ಣುಪುರಾಣೀ || ಲಕ್ಷ್ಮಾಂಧಿಭಿಃ ಕೃತಃ ಬಂಧಃ ಯೋಃ
ನಾದಿಃ ಪರುಷಸ್ಯ ತು || ತಮತ್ತ್ವಾತೀಹ ಯೋ ವಿದ್ಧಾನ್ ಸ ವಿಜ್ಞೇಯಾಃ
ಗುಣಾತ್ಯಾಯೀ || ಇತಿ ಪ್ರವೃತ್ತೇ || ತತ್ತ್ವತ ಬಂಧಾತ್ಯಾಯಾತ್ ತದಧಿಕವಿಷ್ಣು
ಮಾರ್ಪ್ರೇಃ ಚ ತದಕ್ಯಾಯಿ ಇತ್ಯಾಚ್ಯತ್ತೇ || ಯಥಾ ದ್ವಾರಪಾಲಮತೀತ್ಯ ರಾಜಾನು
ಗಚ್ಯತಿ ಇತಿ || ಪ್ರಕೃತೇಃ ಕ್ರಿಯಮಾಣಾನಿ ಗುಣೈಃ ಇತಿ ಗೀತಾ || ತದಾಷ್ಪ್ರೇಃ ಚ
ವಿದ್ಯದಿದಿಯೋಃ ಕರ್ಮಾಣಿದಮಾಹ—ಪ್ರಕೃತೇಃ ಇತಿ || ಪ್ರಕೃತೇಃ ಗುಣೈಃ
ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಭಿಃ ನಹಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಸ್ಯ ಕ್ರಿಯಾ || ಮಯಿ ಕರ್ಮಾಣಿ ಸನ್ಯಸ್ಯ
ಇತ್ತತ್ತ್ವಾ ಸನ್ಯಾಸಃ || ಅತಃ ಸರ್ವಾಣಿ ಕರ್ಮಾಣಿ ಮಯ್ಯೇವ ಸನ್ಯಸ್ಯ ಭಾರ್ಯಾಃ
ಜೀವೇ ಅಧಾರೋಽಿ ತಾನಿ ಮಯ್ಯೇವ ವಿಸ್ಪೃಷ್ಟ ಭಗವಾನೇವ ಸರ್ವಾಣಿ
ಕರ್ಮಾಣಿ ಕರೋತಿ || ಮತ್ತೂಜೀತಿ ಚ || ಆತ್ಮಾನಂ ಅಧಿಕೃತ್ಯ ಯತ್ ಜೀತಃ
ತದಧಾತ್ರಾ ಚೀತಃ || ಸನ್ಯಾಸಸ್ತು ಭಗವಾನ್ ಕರೋತಿ ಇತಿ ನಿಮ್ಮಮತ್ತಮಂ ||
ನಾಹಂ ಕರೋಮಿ ಇತಿ || ನಾನ್ ಮಿತ್ಯೈತಪ್ರದಿಕಾಣಿಕರ್ತಾರಂ ಗುಣೈಃ

ಭೈರ್ವನ್ನ ಸ್ನೇಹ ಪಶ್ಚಿಮಿತಿ ಇತಿ ॥ ಅನ್ಯಥಾ ಕರ್ತಾರಮಿತಿ ಶುರುತ ವಿರೋಧಃ ॥
ನಾಹಂ ಕರ್ತಾರ ನ ಕರ್ತಾರತ್ವಂ ಕರ್ತಾರ ಯಾಸ್ತು ಸದಾ ಪ್ರಭುಃ ॥ ಇತಿ ॥ ರಸ
ರಂಜನ್ಯಾಂ ಮನೋದೇಹೋಪಾರಸನಪ್ರಕರಣೇ ಚ ಭಾರತೇ ಭುವಿ ವಿಪ್ರಜನ್ಯಾಂ
ದುರ್ಲಭಂ ಯಾದಿ ಮನ್ಯಾಂ ಸೇ ಸಾಧನಂ ಕುರು ದೇವ ಪೂರ್ವಮಹಂ ತು ತೇನ
ಕರೋಮು ಲಂಘೋ ॥ ಇತಿ ॥ ನಿಗುರ್ಣಳೋಪಾಸ್ತಿ ಸಂದರ್ಭೀರ್ ಯಾಥಾಮಿತಿ ಮನೋ
ದಿತೇ ॥ ಸಾರಾಗ್ರಹಿ ದೂಪಯೋತ್ರೋ ಚೀತ್ರೋ ಭೂಪಣಂ ನಾಗ್ರಹೋ ಮಮ ॥

ಆಯಂದಲೇ = ಕೊಡದಲೇ ॥ ದುರ್ಗಮಃ ಒಂ ವಿದ್ವಾ ಮತ್ತಾರ
ನಮಸ್ಸಃ ವಸೋಃ ಸ್ವಾರ್ಥಸ್ಸ ಪ್ರರುಹೂತ ರಾಧಸಃ ॥ ಇಂದ್ರ ಯಾಥಾಹ್ಯಸ್ತಿ
ತೇಽಪರೀತಂ ಸ್ನೇಹೋತ್ (ಶಿ) ವಃ ಒಂ ॥ ದುಃಖಃ ಸಂಪಾದ್ಯಃ ವಸುಗಮಯುತ
ಪ್ರಪರ್ಯತಿ ಇತಿ ತಥೋತ್ತುಃ ॥ ತ್ರೈವಿಧ್ಯಾಸ್ತಾಪರೋಧಮಃ ನಾನಾ ದೈವತ
ಘೋಜನಮ್ ॥ ತತ್ತರಬಿ ವಿಮ್ಲಃ ಜ್ಞಾತವ್ಯಃ ಸರ್ವೇಭೋಽಭ್ಯಧಿಕಃ ॥ ಗುಣ್ಯಃ ॥
ತ್ರೈವಿಧ್ಯಾಪರೋ ಪ್ರರುಹಃ ಸ್ವಗ್ರಂ ಭೂತ್ವಾಪ ನಿವರ್ತನೆ ॥ ಪ್ರಸಃ ಕಂಪಾರ್ತ
ಪ್ರಸಃ ಸ್ವಗ್ರಂ ಯಾತಿ ಯಾವತ್ ಹರೇವತೇ ॥ ಸರ್ವಾನಾ ದೇವಾನಾ ಪ್ರವಿ
ಜ್ಞಾಯ ತತ್ತ್ವಮ್ಯೇವ ಸದಾ ಭವೇತ್ರೋ ॥ ಸಮ್ಯಕ್ ತತ್ತ್ವಾಪರಿಜ್ಞಾನಾತ್ ಅನ್ಯ
ಧಮ್ ಕೃತೇರಪಿ ॥ ಸ್ವಾರ್ಥದಿ ಪ್ರಾರ್ಥನಾಸ್ತಿ ವ ರಾಗಾಢ್ಯೇಶ್ವಾಪರಿಕ್ಷಯಾತ್ ॥
ಸದಾ ವಿಷ್ಣೋರಸ್ತರಣಾತ್ ತ್ರೈವಿದ್ಯಃ ನಾಪ್ತ್ಯಯಾತ್ ಪರಮ್ ॥ ಇತಿ ಗೀತಾ
ತಾತ್ಪರ್ಯೀರ್ ॥ ಅತೋವಾ ದುರ್ಗಮಃ ॥ ಒಂ ॥

ಕನ್ನಡಾರ್ಥ

ನಿಗುರ್ಣಳೋಪಾಸಕರೆ ಎಂಬ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಗುರ್ಣಳೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ
ದೂಸಿ ಗುಣಂಸರ್ಗ ದೋಷಗಳೇಯಾದಲೇ ಅಪವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸುಖವಿತ್ತು ಪಾಲಿ
ಸುಹಂತು ಕೃಪಾಸಂದ್ರ ಏಂಬುದಾಗಿ ಮಹಾಪಲವನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. ಹೀಗೆ
ಫಲವನ್ನು ಹೇಳಿರುವ ಈ ಪದ್ಯವು ಶ್ರೀವಿಜಯದಾಸರ ಸರ್ವ ಸಮರ್ಪಣ
ಸುಳಾದಿಯ ಅಥಾಸುವಾದರೂಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ ವಿಕಾದಶ
ತಾತ್ಪರ್ಯಯಾದಲ್ಲಿ—

ಕ್ಷೇತ್ರಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರಿಕೆಂ ಜ್ಞಾನಂ ಕರ್ಮನಿಷ್ಟಂತು ರಾಜಸಮ್ಯಾ ಮರ್ಗಕ್ಕು ತಾಮಸಂ ಜ್ಞಾನಂ ಮನ್ಯಾಷ್ಟಂ ನಿಗುಣಂ ಸ್ವಲ್ಪತ್ವಮ್ಯಾ ಏಂಬ ಭಾಗವತ ಶೋಃ ವನ್ನು ವಾಚಿಯಾನಿಸುವಾಗ ಶ್ರೀಮದಾಭಾರತೀರು ನಿಗುಣ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅಥವಾನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅದೇ ಅಥವಾನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಚೇರೆ ಎವರಿತ ವಾದ ಅಥವಾನ್ನು ಹೇಳಬಾರದು. ಜೀವನು ಯಾವುದರಿಂದ ಹೇಳಬೇಕನ್ನು (ನ್ಯಾಗುಣಾ) ಹೊಂದುವನ್ನೋ, ಆ ಜ್ಞಾನಾವು ನಿಗುಣವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಣಣ್ಣ ತ್ವದೆ. ಮಗ್ಗೇದ ಮುಂತಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿರುವ ವಿಜ್ಞಾನವು ಕ್ಷೇತ್ರಲ ಜ್ಞಾನವೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ನಿಗುಣಾಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರಲ ಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರಲೂ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಅದ್ವಷ್ಟವಾದ ಭಗವದು ಇಗಿಂನ್ನು ತಾನು ಅವ ಲೋಕಿಕಿದ (ಸಿದಿದ) ಭೂಮಿದಿತಾಸ್ತಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಂಜಲಿ ಇರುವ ಚೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಮಂಗಳವಾಗಿ ಅದ್ವಷ್ಟ ಗುಣಗಳ ಅನು ಚಿಂತನರೂಪವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಂಜಲಿ ವಿಪರ್ಯಕ್ತವಾದ ಭಕ್ತಿಯುತ್ತವಾದ ಜ್ಞಾನವು ನಿಗುಣಾಜ್ಞಾನವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು, ಅಂದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಧ್ಯಾಯನದಿಂದ ಬರುವ ಜ್ಞಾನವು ಸಾತ್ತಿಕಜ್ಞಾನವೆಂದೂ ಅಧಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ತಾನು ಕಾಣದ ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟುತ್ತದೆ ಶಾಸ್ತ್ರಧಾರನುಸಂಧಾನರೂಪವಾದ ಜ್ಞಾನವು ನಿಗುಣಾಜ್ಞಾನವೆಂದೂ ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಈ ನಿಗುಣಾಜ್ಞಾನವನೆಯನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರಾಳ್ಯವ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಭಾಗವತನು. ವ್ಯಾದಿಶಾಸ್ತಗಳನ್ನು ಶ್ರವಣಮಾಡಿದ್ದರೂ ಸಹ ಯಾರು ಸ್ವರೂಪಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ವಾಸುದೇವನ ಲ್ಲಿಯೇ ನಿರತರಾಗುತ್ತಾರೋ ಅವರು ನಿಗುಣರು, ಭಾಗವತರು ಏಂದು ಜ್ಞಾನಗಳಿಂದ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ.

ವಿಷ್ಣುವು ವಾಯುದೇವನನ್ನು (ಮುಖ್ಯಾಭಾಷಣನ್ನು) ಮುಂದೆ ಮೌಲಿ (ಅವನ ದ್ವಾರದಿರದ) ಅವನನ್ನು ತಾನು ನಿಂತುಕೊಂಡು ಸರಲ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ದೂರಾಚರ ಪೂರ್ಣ—ಜಡಗಳಲ್ಲಿ—ಅಂತಯಾಗಮಿಯಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದು ದೃಢವಾಗಿ ರೂಪವಾದ ಜ್ಞಾನವು ನಿಗುಣಾಜ್ಞಾನವೆಂದು ಶಾಖಿಲ್ಲಿದ್ದಿ ಹೇಳಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ನಿಗುಳಿಕೊರುವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರೋಕ್ಷ ಅವರೋಕ್ಷಜ್ಞ ಸಾರ್ಥಕ ಹಾಗೂ ನಿಗುಳಿ ಜ್ಞಾನಗಳೇ ಒಂದೇ ಸತ್ಯಗುಣದಿಂದ ಜಿನಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಅಭಿವೃತ್ತವಾಗುವಾದರೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಲಾಂತರಗಳಲ್ಲಿದೇ ನಿಗುಳಿ ಹಾಗೂ ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನಗಳು ಮೋಕ್ಷವನ್ನೀಯುವುದು. ಪರೋಕ್ಷ ಹಾಗೂ ಸತ್ಯಕ (ಕೇವಲ) ಜ್ಞಾನಗಳು ವ್ಯವಧಾನದಿಂದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಕಾಲಾಂತರದಿಂದ ವೋಕ್ಷಸಾಧಕಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಅರ್ಥರನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ತ್ರೀಭಾವದಿಂತಯ ೧. ನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತ್ಯೈ ವಚ ಕರ್ಮಾಣಿಕ್ರಿಯಮಾಡಬಿನಿ ಸರ್ವತಃ ಎಂಬ ಶೈಲಿ ಏಕದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಕರ್ತೃ ಎಂದು ನಿರೂಪಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಗೀತಾಶೈಲಿ ಏಕದ ತಾತ್ಪರ್ಯದಲ್ಲಿ ತ್ರೀಮುದ್ರಾ ಸುಧರೀಭರು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಾರ್ಥಕಮ್ಯ ಮುಂತಾಧ್ಯಾಗಣನ್ನು ಇನ್ನೇ ಸ್ತುತಿ ಉದ್ದೇಶಿಸಿರಿಸಿ, ತ್ರೀಮುಖ ವೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪೂರ್ವಾತ್ಮನೇ. ಅಂದರೆ ಜೀವರ ಸಕಲ ಪ್ರಾರ್ಥಕಮ್ಯ ಮುಂತಾಧ್ಯಾಗಣನ್ನು ಉಪಭೋಗಿಸಿ ಅದರಂತೆ ಅವರವರೆಗೆ ಆಧಾ ಘಟಗಳಿಗೆ ತ್ರೀಮುಖ ವೇ ಕಾರಣ ನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸಕಲ ಕರ್ಮವಾವಾಯಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಕರ್ತನಾದೂ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಮಾತ್ರ ಇನ್ನೊಬ್ಬನ (ಸ್ವತಂತ್ರನ) ಅಧಿನಿಷ್ಠಿತವಿಂದೂ ತಿಳಿದಬಂಧೆ ಜ್ಞಾನಿಯಿಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಸರ್ವವಿಷಯಕ್ಕೂ ಮೂಡಿಸಿದರೂ ಸಹ ಪ್ರಾಣವಾಗಿಂದ ಲಿವ್ತುವಾಗುವಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೇ ಮರಣ ಮುಂತಾದ ದೋಷರಹಿತನೂ, ಸತ್ಯ ಮುಂತಾದ ವ್ಯಾಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದವನೂ ತ್ರೀಮುಖ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಕರ್ಮಾಬದ್ಧನಾದ ಜೀವನು ಹರಿಯಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಭಿನ್ನನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ೧೧ನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಶಾಯ್ಯತೇಹ್ಯವರ್ತತಃ ಕರ್ಮ ಎಂಬ ಶೈಲಿ ಏಕದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಕೃತ್ಯೇ ಶ್ರಯಮಾಡಬಿನಿ ಎಂಬ ಶೈಲಿ ಏಕದಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ಸಂಖಿಯು ನಿರೂಪಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎರಡು ತರಹದ ಕರ್ತೃತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ವಿಕಾರರೂಪವಾದ ಕರ್ತೃತ್ವ, ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ವತಂತ್ರತ್ವರೂಪವಾದ ಕರ್ತೃತ್ವ. ವಿಕಾರರೂಪ ಕರ್ತೃತ್ವವು ಪ್ರಕೃತಿಗೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರೂ ವಿಕಾರಹೂಡಿಸುವುದು ಪರಮಾತ್ಮ. ವಿಕಾರಹೂಡುವ ಸ್ವಭಾವ ಜಡಪ್ರಕೃತಿಯಾದರೂ ಹರಿಯ ಅಧಿನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ವತಂತ್ರತ್ವರೂಪವಾದ ಕರ್ತೃತ್ವವು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುಗೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಪ್ಲೌಗಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವಶೇಷ: ಅ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನಾರಾಯಣನೆಂದು ಅರ್ಥವಾಗುವದರಿಂದ ನಾರಾಯಣ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧಿನದಲ್ಲಿರುವನಾಗಿಯೇ ಅಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೇರಣೆಯು ದಲೇ ಕರ್ಮಚನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಕೃತಿಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕೆಲವೇಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರಿಗುಣಾತ್ಮಕವಾದ ಜಡಪ್ರಕೃತಿ ಎಂದೂ, ಕೆಲವೇಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತ್ವ ಕರ್ತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದೂ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಕಡೋಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವ ಹೆಂಡೂ ಸಹ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ತ್ರಿವಿಧ ಜೀವರಿಗೆ ತ್ರಿವಿಧ ಸ್ವಭಾವ ಗುಣಗಳ ರುತ್ತವೇ. ತತ್ತ್ವಜ್ಞನ, ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತಿ ಮುಂತಾದುವರ್ಗಳು ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವಭಾವಗಳಾಗಳು. ದೇವತೆಗಳು ಉತ್ತಮರು. ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಮರು ಮಧ್ಯಮರೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಮನುಷ್ಯಾಧಮರು ಅಧಮರೆನಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಅವರವರ ಸ್ವಭಾವಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ನಿರ್ಮತಮಾಡಿ ಪ್ರಕೃತ್ವ ಕರ್ತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆ ಮುಂತಾದ ಗುಣಗಳಿಂದ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸಿ ರುವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಾನೇ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿ ಮಾಡಿರುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಅಜ್ಞನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ತತ್ತ್ವಜ್ಞನು ಮಾತ್ರ ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಹರಿಯ ಇಚ್ಛೆ ಮುಂತಾದ ಗುಣಗಳು ಜೀವರ ಕಾಮ ಮುಂತಾದ ಸ್ವಭಾವಿಕ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಕರೂಪದಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುತ್ತವೇ. ಸ್ವತಂತ್ರವು ತನಗೆ ತುಕುವಾದರೂ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದು ಕರ್ಮಗಳ ಫಲ ಹಾಗೂ ಕರ್ತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಂಗಗಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಇಂಥ ತತ್ತ್ವಜ್ಞನ ಅಸಂಗ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಪಭುವಾದ ನಾರಾಯಣನು ಪ್ರೇಕ್ಷನಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಗೀತಾ ತಾತ್ಪರ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಗೀತೆಯು ಇನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ನಾನ್ಯಂ ಗುಣೀಭು: ಕರ್ತಾರಂ ಎಂದು ಮುಂತಾದ ಮೂರು ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸತ್ಯ ಮುಂತಾದ ಗುಣಗಳಿಂದ ಚೇರೇಂಬಾಗಿರುವ ಕರ್ತೃವಾದ ಅಶ್ವರೋಣಿಸಿದ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನ್ನು ಉಂಬಾಗ ತಿಳಿಯು

ತ್ವಾನೋ ಕಾಣತ್ವಾನೋ, ಆವಾಗ ಮಾತ್ರವೇ ಅವನು ಮನುಷ್ಯನೇಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ವಾನೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾರಾಯಣನ ಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುದಿದ್ದರೆ ಅವನು ಪಶುಸಮಾನನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಕೃತಿ ಗುಣಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನಸೆಂದು ತಿಳಿದಮಾತ್ರ ಕ್ಷಮೆ ಅವನು ಪ್ರರುಪನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈಶಾನಾದವನು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು, ಅವನೇ ಕರ್ತೃ, ಅವನು ಗುಣಗಳಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ತಮನು ಎಂದು ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅರಿತ ಹನು ಮಾತ್ರ, ಮನುಷ್ಯನೇಸಿತ್ತಾನೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಹೀಗೆ ತಿಳಿದವನೇ ಭಗವತ್ಪೂರುಪವಾದ ಹೋಕ್ಕೆವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಭಗವತ್ತಾತ್ಮಿಯೋಗ ನೇ ಮನುಷ್ಯನು ಯಾವುದು ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಬಹುವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಶ್ರೀಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಸೃಷ್ಟಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೂರು ರೂಪಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಸದ್ಗುಣ ಪ್ರಭಾಗಳಿಂದ ಕೊಡಿರುವದರಿಂದ ಶ್ರೀರೂಪವು ಸತ್ಯವನಿಸುತ್ತದೆ. ಭೂರೂಪವು ಮೊದಲು ಅವಕ್ತವಾದುನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸುವ ಸೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ರಂಜನ ಮಾಡುವದರಿಂದ ರಜಾ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಪಂಚಭೂತಾವರವಾದ ಪ್ರಾಣಿಃಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಃಎಂಬ ದೇವತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಭೂಮಿಕೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿರೂಪದ ಆವೇಶವಿರುವದರಿಂದ ಭೂಮಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಗ್ರಾಮಿಷಿಸಿದುವರಿದ ತಮ್ಮ ಎಂದು ಶ್ರೀಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ದುರ್ಗಾರೂಪಕ್ಕೆ ಹೆಸರು ಬಂದಿದೆ. ಈ ಮೂರು ರೂಪಗಳಿಂದ ಅಮುಕ್ತಗರು—ಮುಕ್ತರಾಗಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರೇ ಶರಿಯತ್ವಾದೆ. ಈ ಮೂರು ರೂಪಗಳು ಪ್ರಾಣಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಂಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಹ. ಶ್ರೀರೂಪವು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಬಾಧಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಭೂರೂಪವು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಬಂಧಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ದುರ್ಗಾರೂಪವು ದೈತ್ಯರಿಗೆ ಬಂಧಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಭೂಮಿದುರ್ಗಾ ದೇವತೆಗಳಾಗಿ ಸರ್ವರೆನ್ನೂ ಬಂಧಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾದುದರಿಂದ ಇವುಗಳೇ ಸರ್ವಕರ್ತೃಗಳು. ಇವುಗಳ ಹೊರತಾಗಿ ಬೇಕೆ ಯಾರೂ ಕರ್ತರಲ್ಲಿ ಎಂಬುದಾಗಿ ಜ್ಞಾನವಿರುವವರಿಗೂ ಅವನು ನರಪತಿವನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದುದರಿಂದ ಇವುಗಳಿಂತಲೂ ಎಂದರೆ ಶ್ರೀಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಯಿಹಿತಲೂ ಅತ್ಯಂತ ಅಧಿಕವಾದ ಗುಣವೃಷಣೂ, ಸರ್ವೋತ್ತಮನೂ, ಭಿನ್ನನೂ ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಎಂದು ಮಹಾಖಿಂಧು ಪೂರಾಣದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀ—ಭೂ—ದುರ್ಗಾ ಎಂಬ

ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀಯ ರಜಿಂಗೆಳಿಂದ ಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಸಾರರೂಪ ಬಂಧವನ್ನು ತಪ್ಪಿ ಕೊಂಡವನು ಗುರುತ್ವಾಯಿ ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಹೇಗೆ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀ ಕೃತವಾದ ಬುಧವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ದಾಟಿ ಆ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀಗಿಂತಲೂ ಅಥಿ ತಮನಾದ ಭಾಗವಂತನನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಜ್ಞಾನಿಯು ಗುರುತ್ವಾಯಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ—ತದ್ದು ಕಾಜ್ಯಯಿ ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ದ್ವಾರಪಾಲಕ ನ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀ ಬುಧವನ್ನು ಆತ್ಮಕ್ರಮಿಸಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗುವವನೇ ದ್ವಾರಪಾಲಕ ನನ್ನು ಆತ್ಮಕ್ರಮಿಸಿ ರಾಜನ ಹಕ್ಕಿರ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ರಾಜನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗುವ ವನು ದ್ವಾರಪಾಲಕರನ್ನು ಆತ್ಮಕ್ರಮಿಸಿ ಹೋಗುವವನು ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿ ತ್ವರಿತ ಹಾಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀಕ್ರಿತ ಬಂಧನವನ್ನು ದಾಟಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದಿದ ವನು ಲಕ್ಷ್ಮೀಯನ್ನು ಆತ್ಮಕ್ರಮಿಸಿದವನೆಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಆಕೆಯ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಪಡೆದು ಅದರ ದ್ವಾರ ದಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಪ್ರಾತ್ಸುಂಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಏಷಿಪ್ಪ ಭಾವಿರುತ್ತದೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಪರಮಾತ್ಮಾರೀ ನಿತಾ ಕವಿಯೋಗಿರುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀಂದು ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಆಕೆಯ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಭಾಗವತ್ಪೂ ಶ್ರೀಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾಗವತ್ಪೂ ಶ್ರೀಯ ಕರುವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಪ್ರಕೃತೇಃ ಕ್ರಿಯಮಾಣಾನಿ ಗುಣಃಃ ಶರ್ಮಾಣಃ ಸರ್ವತಃ ಎಂಬ ಗೀತಾ ಶ್ಲೋಕದ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತೇಃ ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಜ್ಞಾನಿರೂ ಕಾಗೂ ಅಜ್ಞಾನಿಯ ಕರ್ಸಂಗಾಳಲ್ಲಿರುವ ಭೇದವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಕೃತೇಃ ಗುಣಃಃ ಎಂಬ ಪದಾರ್ಥಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯಗಿಂತಲೂ ಅಮುಖಗ್ರಾಳಾದ ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿಕಾರ್ಯಗಳಾದ ದೇಹ ಜಂಧಿಯ ಮನೋಭೂತಿಗಳಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಮನೋಭೂತಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಜಿವನೂ ಕರ್ಮನಾರ್ಥಿಯದರಿಂದ ಅಹಂಕಾರ ವಿಮೂರ್ಧಾತ್ಮಾ ಕರ್ತಾರಪರಮಿ ಮನಸ್ತೇ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ನಾನೀ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಕತ್ಯಾತ್ಪೂರ್ವಾನಿಯಾದವನನ್ನು ಅಜ್ಞಾನಿಯ ಕರೆಯುವುದು ಹೇಗೆ ಯುಕ್ತವಾದಿತ್ತ? ಎಂಬ ಸಂದೇಹಕ್ಕೆನ್ನು ಹಿಂತಿಪಿಂಬಿ ಶ್ರೀರೂಪ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ್ಯಾದ್ಯಂ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಬಂಧನಿಸಿದ್ದ ಪರಮಾತ್ಮನೆ

ಅಧಿಕಾರಿನಿಖಿಲ ಜೀವನು ಎಂಬುದಕ್ಕೂ ಸ್ವತಂತ್ರ ಕರ್ತವ್ಯಾಗಿನುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಸ್ಥು ತಿಳಿಸಿ-ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಮನಸ್ಸುಗಳಿಂದ ಭಗವದಿಚ್ಛೆಯಿಂದ ಆಗಿವರುತ್ತಾರೆ ನಾನು ಸ್ವತಂತ್ರಕರ್ತವ್ಯನು ಎಂದು ಅಜ್ಞಾನಿಯು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಈ ಸೀಯು ಹಾತ್ರು ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯೇ ಈಕ್ಕೆರನ ಇಚ್ಛೆ ಮುಂತಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ತನ್ನ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಸ್ವಭಾವ ಮನಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಕರೂಪದಿಂದ ಇರುವವೆಂದು ತಿಳಿದು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿ ಅವುಗಳಿಂದ ಬದ್ಧನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೇ ಜ್ಞಾನ ಅಜ್ಞಾನಿಕ್ಕಿರುತ್ತ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮಹದಂತರ.

ಮಂತ್ರ ಸಾರ್ವಾಣಿ ಕರ್ಮಾಣಿ ಸನ್ಯಾಸಾಧ್ಯತ್ವಜೀತಿಯ ಎಂಬ ಗೀತಾ ಶಿಲ್ಪದ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ವಿದ್ವದನುಪ್ಪಿತವಾದ ಕರ್ಮವು ಹೀಗೆ (ಒಂದೆ ಹೇಳಿದುತ್ತಿ) ಇರುವುದರಿಂದ, ಅಜ್ಞಾನನೇ ! ನಾನೇ ಮಾಡುವವನೆಂದು ಭಾಂತಿಯಿಂದ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಆರೋಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸರ್ಕಲ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸಿಂಹ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ(ನನ್ನಲ್ಲಿ) ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕು. ಇದೇ ಕರ್ಮಸಂಸ್ಕಾರ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಚೀತಪ್ಪಿಗೆ ಅಧಾರತ್ವ ಚೇತಪ್ಪಿ ಎಂದು ಅಧರ. ಈ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಭಗವತ್ಸೂಜಾ ರೂಪಗಳಿಂದು ಹರಿಯಲ್ಪಿ ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕು. ನಾನು ಮಾಡುವವನಲ್ಲಿ ಎಂದು ಮಹಿಳಾರವನ್ನು ಬಿಡುಪುಡೇ ನಿರ್ಮಾಮತ್ವವು. ಭಗವಂತನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯಿವದು ಕರ್ಮಸಂಸ್ಕಾರವನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಶ್ರೀಮದಾಖಾರ್ಯರು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ

ನಾನ್ಯಂ ಗುಣೇಭ್ಯಃ ಕರ್ತಾರಂ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಕಾರ ರೂಪವಾದ ಕರ್ತೃತ್ವ ಪರಾಧೀನವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಗುಣಗಳಿಗೇ ಹೊರತು ಉಳಿದವರಿಗೆಲ್ಲ. ಸ್ವತಂತ್ರರೂಪ ಕರ್ತೃತ್ವವು ಶ್ರೀಹರಿಗೇ ಎಂದು ಅಧರ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಕರ್ತೃಗಳು, ಉಳಿದವುಗಳಲ್ಲಿ ಎಂದು ಅಧರ ಹೇಳಿದರೆ ಇದಾಖ್ಯಃ ಪಶ್ಯತೇ ರುಕ್ಷಪರಾಣ ಕರ್ತಾರಮಿಶಂ ಪ್ರರುಷಂ ಬ್ರಹ್ಮಯೋನಿಮ್ಯ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಭಿನ್ನನಾದ ಕರ್ತವ್ಯನೆಂದು ಹೇಳುವುದ

ರಿಂದ ತ್ವರಿತ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಮೋಕ್ಷ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ನನ್ನ
(ಜೀವನು) ಸ್ವತಂತ್ರ ಕರ್ತವ್ಯನಲ್ಲ, ನಿನ್ನನು (ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಜೀವನು) ಕರ್ತವ್ಯನಲ್ಲ, ಹೀಗೆ
ಸ್ವತಂತ್ರನು ನಿಯಂತ್ರಕ ಪ್ರಭುವೇ ಸದಾ ಸರ್ವಕರ್ತನು. ಮಿಕ್ಕವರು ಸ್ವತಂತ್ರ
ರಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಅದರ ವಿರೋಧವೂ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು
ಶ್ರೀಭಗವತ್ಪಾದರು ನಿರೂಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಪ್ರಕೃತವಾದ ಜೀವನ ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಿನಾದ ನಿರ್ಸಂಖೋಪಾಯ
ಯನ್ನು (ಶಾಸ್ತ್ರನುಗಣವಾಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಗುಣಗಳನ್ನು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಅನುಂಟಾಗಿ
ಸುತ್ತ ಅವನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಸರ್ವತ್ರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುತ್ತೇ ಸರ್ವಸಮುಪರ್ಣಾರೂಪ
ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದು) ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ತಂದು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ಶ್ರೀರಾಮ
ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರಸರಂಜನಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ವಿಪ್ರಜನ್ಮಾವು ದುರ್ಬಳ
ವಂದು ನೀನು ಬಗೆದರೆ ದೇವಪೂಜಾತ್ಮಕ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿ ಅವ್ಯಾಕಣ್ಣ
ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ, ನಾನು ಅವನ ಅಧಿನಾನಾಗಿ ಅವನ
ನಿಂದ ಮಾಡಿಸಿದುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸು ಎಂಬು
ದಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ನಿಗುಣ್ವತ್ವಾಪಾಸನೆಯ ವಿವರವನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಸಾರಗ್ರಹಿಗಳಾದ ಬುಧರು ದೂಷಿಸಿದರೆ ಅದು ದೂರವಾವೆನಿಸದು ಭೂಮಣಿವೆ ನಿಸ್ತೃದೆ. ನನ್ನೆ ಆಗ್ರಹವಲ್ಲ.

ದುರ್ಗಮುಂದು ವಿಸಾಧ್ಯವಾದ ದೃಪ್ಯ ಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡು
ವಷಣು ಎಂದು ಬೃಹತೀ ಮಂತ್ರಾನುಗ್ರಹವಾದ ಅಧ್ಯ. ಅಧ್ಯವಾಗೀತಾ
ತಾತ್ಪರ್ಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಖಂಗ್ತಿ ಜುಷಾ ಮೇರೆಂಬ ಮೂರು ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ
ನಾನಾ ದೇವತಾಪೂಜನ ರೂಪವಾದ ಇನ್ನೊಂದು (ಅಮುಖವಾದ) ಧರ್ಮ
ವಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿಂತಹ ಸೆಕೆಂಡನ್ ಗುಣಪೂರ್ವತೆಯಿಂದ ಜೀವ-ಜಡಾತ್ಮಕ
ಸರ್ಕಲ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ತಮವೈನು ಎಂದು ನಾರಾಯಣನ್ನು ತಿಳಿಯ
ಬೇಕು, ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಾತ್: (ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ) ಕೋರುವ ಸ್ವರ್ಗಾರ್ಥಿಗಳ
ನ್ನು ದೇಶಿಬ ಅನ್ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಭಜಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದು ಅದರಂತೆಯೇ ಆ

ಹುಗ್‌ಗಳನ್ನಾಚರಿಸಿ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣನಲ್ಲಿ ಸರ್ವಜೀವಿಸುವವನು ತ್ರೈವಿದ್ಯಾನುಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಈ ತ್ರೈವಿದ್ಯಾನು ಹೀಗೆ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿ ಅದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಣಿತ್ಯವಾದ ನಂತರ ಪುನಃ ಭಾಮಿಗೆ ಇಳಿದು ಪುನಃ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಆಪಾತತಃ ತೋರುವ ಸಾಮಾಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಆಚರಿಸಿ ಪುನಃ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಸೇರುತ್ತಾನೆ. ಹರಿಂತು ವರದಲ್ಲಿ ಸರ್ವದೇವತೆಗಳಿರುವರೆಂದು ತಿಳಿದು ವಿಷಣ್ಣುದ್ದೇಶಕವಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನಿಷ್ಣಾಮುವಾಗಿ ಮಂದುವವರೆಗೂ ಈ ಪುನರಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತೇಲೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಭಾವಿತನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ತಿಳಿಂದಿರುವದರಿಂದಲೂ, ಅನ್ನಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವದರಿಂದಲೂ ಸ್ವರ್ಗ ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ಬೇಡುವದರಿಂದಲೂ ರಾಗಾಂತ್ರೇಯಗಳ ನಶ್ಯೇಷಣಾಶವಾಗಿದ್ದರಿಂದಲೂ ಸರ್ವಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸದಾ ವಿಷಣ್ಣುವಿನ ಸ್ವರಹಂಡಾಗದಿರುವದರಿಂದಲೂ (ಮರವು ಆಗಿವದರಿಂದ) ತ್ರೈವಿದ್ಯಾನು ಭಾಗವಂತನನ್ನು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಶ್ರೀಮದಾಂಶುರು ನಿರಬಿಷಯತ್ವಾರ್ಥಿ. ಆದುದರಿಂದ ತ್ರೈವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದುರ್ಗಾಮು (ಹೊಂದಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ) ನಾದುದರಿಂದ ದುರ್ಗಾಮು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. || ೧೮ ||

೨. ಶಿಂಗಿರುಹೃದಯಪ್ರಕಾಶಕೆ

ಶಿಂಗಿರುಹೃದಯಾಸಕಗೆ ಎಂದರೆ, ತ್ರಿಗುಣಕರ್ಯವೂ ದೇವರಧೀನವೆಂದು, ಚೀವನ್ನಾತಂತ್ರಾಭಿಪೂನಿಲ್ಲದೆ, ದೇವರ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕೆಯಾಸಕ ಇಂತ್ರಾಭಿಯೋಗಿಗೆ ಗುಣಸಂಸರ್ಗದೇಶೋವವೆಂಬ ಅಭಿಮಾನಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಸುಖದುಖಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡು, ಅಪರಂಗವೆಂಬ ಮುಕ್ತಸ್ವಾನದಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಸ್ವರೂಪಸುಖವ್ಯಕ್ತಿಕೊಟ್ಟು ರಕ್ಷಿಸುವನು. ತ್ರೈವಿದ್ಯಾರೆಂಬ ತ್ರಿಗುಣಕರ್ಮ ತಮ್ಮದೆಂಬ ಅಭಿಮಾನ ಒದ್ದಜೀವಿಗೆ, ದುರ್ಗಾಮು ಎಂದರೆ, ತ್ರಿಗುಣತೀತನಾದ ದೇವರು ದೂರಕ್ಕೆ ನೆಲ್ಲ. ಸ್ವರ್ಗ ಭೂನರಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಯಾದ ಏಶ್ವರ್ಯಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ, ಸದಾ ಎಂದರೆ, ಯಾವಾಗಲೂ ತಿರುಗಿಸುವನು. ಜೀವರ ತತ್ತವಾಭಾವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮಾಡದೆ ರಕ್ಷಿಸುವುದರಿಂದ ದೇವರು ಕೃಪಾಸಾಂದ್ರ ಎಂದರೆ, ಕೃಪಾಪೂರ್ಣನೆಂದು ಅಭಿ. ಇದರಿಂದ,

ತುಭೇನಕರ್ತೃಜ್ಞಾ ಸ್ವರ್ಗಂ ನಿರಯಂ ಚ ವಿಕರ್ತೃಜ್ಞಾ ॥
 ಮಿಥಾಜ್ಞಾ ನೇನ ಚ ತಮೋಜ್ಞಾ ನೇನೈವ ಪರಂಪರಂ ॥
 ಎಂಬ ಅಣಿಭಾವಾಧಿಪ್ರಾ ॥
 ನ ಚ ರನುಂತ್ಯಹೋ ಅಸದುಷಾಸನಯಾತ್ಮಹನೋ ॥
 ಎಂಬ ಭಾಗವತಾರ್ಥಿಪ್ರಾ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ॥ ೧೮ ॥

ಸರ್ವವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸಾರಸಂಗ್ರಹ

ಜೀವರು ಸತ್ಯ ರಜ ಮತ್ತು ತಮ ಎಂಬ ಪಾಕೃತ ಗುಣತಯಗಳಿಂದ ಬದ್ಧರು. ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಾದರೋ ಅಪ್ರಾಕೃತಪ್ರರೂಪ. ನಿರತಿಶಯಾದ ಜ್ಞಾನಾನಂದಾದ ಅನಂತಕಲ್ಯಾಣಗಳಿಂದಂಥೆನು. ನಿದೋಷಗಳಾದ ಜ್ಞಾನ ಸಂದರ್ಭಯ ಶರೀರಪ್ರಕೃತಿನು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನೀ ನಿಗುಣಗಳಿಂದ ಹೆಸರು. ನಿಗುಣಗಳಿಂದರೆ ಗುಣರಹಿತನಿಂದಭ್ರಂಷಲ್ಲ. ಗುಣವಿಲ್ಲದೇ ವಸ್ತುವಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಪಾಕೃತಗುಣಶಾಸ್ತ್ರನು, ಆದರೆ ಅಪಾಕೃತವಾದ ಅನಂತ ಕಲ್ಯಾಣಗಳಿಗೆ ಪರಿಪೂರ್ಣನು.

ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಕೃತಗುಣರಹಿತನಿಂದ ಶ್ರೀತನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವವರೀ ನಿಗುಣಹೋಪಾಸಕರೆಂದು ಹೆಸರು. ನಿಗುಣಹೋಪಾಸಕರು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಂತರಾಗ ಭಕ್ತರು. ಅಂತಹವರಿಗೆ ಶ್ರಿಗುಣಗಳ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಕಳಿದು ಅವರ ಸ್ವರೂಪ ಗತ ಸುಖವನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸುವನು, ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಾ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ, ಅಂತಹ ನಿಗುಣಹೋಪಾಸಕರನ್ನು ಲಿಂಗದೇಹಗತ ಶ್ರಿಗುಣಗಳ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ಕರ್ಮಲೇಪವಾಗಿದಂತೆ ಜೀವನ್ನು ಕ್ರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವನು.

ಸಹಾಯಾಗಿ ಸತ್ಯಮರ್ಗಾರಣನ್ನು ಆಚರಿಸುವ ಸಾತ್ವಿಕರಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗಲೇಖಕದಲ್ಲಿ ಭೋಗಭಾಗ್ಯ ರೂಪವಾದ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುವನು. ನಿತ್ಯಸಂಪಾರಿಗಳಾದ ಮಾನವರಿಗೆ ಸುಖದುಃಖಿಶ್ರವಾದ ಗತಿಯನ್ನು ಪಾಲಿಸ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಂಭರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿಸುವನು. ಭಗವದ್ವಿಷಿಗಳಾದ ತಮೋಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ನರಕಾದ್ಯನ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ನರಕಲೋಕ, ಅಂಥಂತಮನ್ನು ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಟ್ಟು, ನಿತ್ಯದುಃಖಲರೂಪವಾದ ಗತಿಯನ್ನೀಯುವನು. ॥ ೧೯ ॥

ಪದ್ಯ ೨೬

ನೂಲ

ಮುಂವರೊಳಗಿದ್ದ ರು ಸರಿಯೆ ಸುಖಿ ।
 ಹೋಪ್ರಗಳು ಸಂಬಂಧನಾಗವು ।
 ಪಾವನಕೆ ಪಾವನ ಪರಾತ್ಮರ ಸ್ತೋಣಸುಖವನಸಿಧಿ ॥
 ಈ ವನೆದುಹಭ್ರನಾಂಡೊಳು ಸ್ವರ್ಚ ।
 ಓವರ ತದಾಕಾರನಾಡಿ ಹ ।
 ರಾವರೀತ ಚರಾಚರಾತ್ಮಕ ಲೋಕಗಳ ಪ್ರೇರಿವ ॥ ॥ ೧೯ ॥

ಉವರೆಕ್ಕೆ

ತ್ರೈವಿಧ ಜೀವರಲ್ಲಿದ್ದ ರೂ ಸಹ, ತ್ರೀಹರಿಯು ಜೀವರನ್ನು ಬಾಧಿಸುವ
 ಶ್ರೀಗುಣಗಳ ಭವಣಿಗಳಿಂದ ಧೂರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಜೀವರಲ್ಲಿ ಜೀವಾಂತಯಾರ್ಥಿ
 ಯುಗಿ ಜೀವರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ॥ ೧೯ ॥

ಪೃತಿಪದಾರ್ಥ

ಮುಂವರೊಳಗಿದ್ದ ರು=ಸಾತ್ಮಕ_ರಾಜಸ_ತಾಮಸರೆಂಬ ತ್ರೈಧರಾದ
 ಜೀವರಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿರೂಪವಾಗಿದ್ದ ರೂ, ಸರಿಯೆ=ಕೊಡ (ಕಾಲಕ್ಷ್ಯ), ಸುಖ
 ಹೋಪ್ರಗಳು=ಮುಕ್ತಯೋಗ್ಯ ರು ಭೋಗಿಸತಕ್ಕ ಅನಂದವೇನು, ತಮೋ
 ಯೋಗ್ಯ ರ ಭೋಗಿಯೋಗ್ಯ ವಾದ ದುಃಖವೇನು. ಸಂಬಂಧನಾಗವು=ಬಿಂಬ
 ನಾಡ ಪರಮಾತ್ಮನಿನೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಸಂಪರ್ಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪಾವನಕೆಪಾ
 ವನೆ=ಮಹಿತ, ಮಸ್ತಗಳಿಗಂತಲೂ ಪರಮಪರಿತ್ರಾದ, (ಸಮಸ್ತದೊಂದಿರು
 ಇಲ್ಲಾದ), ಪರಾತ್ಮರ=ಜೀವೋತ್ತಮಾದ ಬ್ರಹ್ಮ. ವಾಯುಗಳಿಂದ ಉತ್ತಮ
 ರಾಧ ರಮಾಘೇರಿಗಂತಲೂ ಉತ್ತಮೋತ್ತಮನಾದ, ಸ್ತೋಣಸುಖವನಸಿಧಿ
 ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ, ನಿರ್ಬಿಂಶಯವಾದ ಅರ್ಪಿಷ್ಟಿನ್ನ ವಾದ ಅನಂದಾದಿ ಗುಣಸಾಗರ

ನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು, ಈ ವಸರುಹವಾಭಂಡದೊಳು= ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ದಲ್ಲಿ (ವನೆನೀರು). ವಸರುಹ=ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪನ್ನವಾದ ಕಮಲ. ವಸರುಹಭಂಡಕಮಲೋದ್ಭವರಾದ ಬ್ರಹ್ಮ) ಸ್ವಕಳಿಂಗರ=ಸ್ವಕೀಯವಾದ ತನಿಂದ ಅಭಿನ್ನವಾದ ದೇಹವನ್ನು, ತದಾಕಾರವಾಡಿ=ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಗತ ಸಕಲಜೀವರಲ್ಲಿ ಜೀವಾಕಾರನಾಗಿ, ಜೀವಾಂತಯಾವಿಯಾಗಿದ್ದ, ಪರಾವರೇಶ=ಶ್ರೀರಮಾದೇವಿಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮ-ವಾಳುಗಳಿಗೆ ನಿರೂಪಕನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು, ಜೀರಾಜರಾತ್ಮಕ=ಸ್ಥಾಪರ ಜಂಗಮರಾದ ಜೀವತವರ್ಗ, ಜಡವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಲೋಕಗಳ=ಚತುರ್ವರ್ತಭುವನಗತ ಜೀವರನ್ನು, ಪ್ರೋರಿವ=ಸಂರಕ್ಷಿಸುವನು.

॥ ೧೯ ॥

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು

೧. ಶಿಂಬಂಡಃ ಒಡೆಯರ ನಾಯಾಣ

ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮ ಶ್ರೀವಿಧರಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತನಾಗಿದ್ದರೂ ನಿರ್ವಪ್ತನಾಗಿದ್ದ ಲೋಗರ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆಂತ ಹೇಳತಾರೆ.

ಶಿಂಬಂಡಾನಂತರ ಸುಖಿದು:ವಿಮಿಶ, ಅನುಭವ ಮಾಡತಕ್ಕ ಜೀವರಿಗಿಂಬನಾಗಿದ್ದ ಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಅವರವರ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಂಬನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಏವಮೂವಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಎಂತ ಅಥ. ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರು ತಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪಯೋಗ್ಯ ತಾನುಸಾರ ಭೋಗಿಸತಕ್ಕ ಸುಖವೇನು, ತಮೋಯೋಗ್ಯರು ತಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪಯೋಗ್ಯ ತಾನುಸಾರ ಭೋಗಿಸತಕ್ಕ, ದುಃಖವೇನು ಹಾಗೆ ಮಿಶ್ರಸುಖಿದುಖಿ ಅನುಭವಿಸತಕ್ಕ ನಿತ್ಯಸ್ವರೂಪಗಳ ಭೋಗವೇನು ಶಿಂಬಂಡಾನಂತರ ಜೀವರು ಭೋಗಮಾಡತಕ್ಕ ಈ ಮೂರು ಗುಣಗಳು ಅವರವರಿಗೆ ಬಿಂಬನಾದ ಪರಮಾತ್ಮಗಿ ಸಂಬಂಧವಾಗೋದಿಲ್ಲ. ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಪಾವನ ಎಂದರೆ ಅನಾದಿಯಂದೆ ತಿಗುಣಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ ಪಾವನರಾಗಿರತಕ್ಕವರು ರಮಾದೇವಿಯರು. ಇಂಥಾಗಿ

ಪಾವನ ವಸ್ತುವಿನಕಿಂತಲೂ ಪಾವನನಾದ ಪರಮಾತ್ಮ ಪಾವನರಾದ ರಮಾದೇವಿಯರಿಗೆ ಬಿಂಬನಾಗಿ ಇದ್ದ ಕಾಲಕ್ಕೂ, ಆ ರಮಾದೇವಿಯರ ಸುಖ ಕೂಡ ತದಂತಗಳನಾದ ಪರಮಾತ್ಮೀ ಸಂಬಂಧವಾಗೋದಿಲ್ಲ. ರಮಾಸುಖಾಪೇಕ್ಷೆಯಾ ಪವಿತ್ರ ಶರವಾದ ಸ್ವಾಖ್ಯ ಸುವಿವೃಜ್ಞವೆ. ಇಂಥಾ ಸ್ವಾಖ್ಯ ವಾದ ಪಾವನಸುಖಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ಪರಮಾತ್ಮ. ಜೀವೋತ್ತಮರಾದ್ವಿಷ್ಟಾವ್ಯಾ ವಾಯುಗಳಿಂದ ಉತ್ತಮರಾದ ರಮಾದೇವಿಯರ ದೇಶಯಿಂದ ಉತ್ತಮವಾದ ಅನಂದ ಉಳ್ಳವೆ. ಪ್ರಾಳಯೋದಕ ಸಮುದ್ರದೊಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಆದ್ಯಂತಶಾಸ್ತ್ರಗಳಾದ ಅಪರಿಚಿಷ್ಟನ್ನಾದ ಸುಖವು ಈವೆ. ಇಂಥಾ ಪರಮಾತ್ಮ, ನಾಭೀಕಮಲದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾಭಿಮನ್ನಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡೋಳಿ, ತದ್ದತ ಜೀವರ ಸ್ತೋಲದೇಹದ ಒಳಗೆ, ಬ್ರಹ್ಮ-ವಾಯುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮರಾದ ರಮಾದೇವಿಯರಿಗೂ, ಅಳರವಾದ ಸಮಸ್ತ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೂ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮ ತನ್ನ ಸ್ವಾಕ್ಷರೀಯವಾದ ಅಭಿನ್ನವಾದ ದೇಹವನ್ನು, ಜೀವನ ಸ್ತೋಲದೇಹಕಾರದಂತೆಯೂ, ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಾಕಾರದುತ್ಯೂ, ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಸ್ಥ ಅಧಿಷ್ಠಾನಭೂತವಾದ ಸರ್ಕಲ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಆಕಾರದಂತೆಯೂ ಮಾಡಿ, ಆ ಅಧಿಷ್ಠಾನಾಂತರ್ಗತನಾಗಿ, ತದಾತ್ಮಕನಾಗಿ ಎಂದರೆ, ತದಾಕಾರ ತನ್ನಾಮದಿಂದ ಇದ್ದು, ಸ್ವಾವರ ಜಂಗಮ ಜೀವರನ್ನು ಹಾಗೆ ಶುದ್ಧಜಡಗಳು ಏತಾದೃಶವಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣಮಾಡತಾನೇ ಇದ್ದ ಕಾಲಕ್ಕೂ, ಜೀವಭೋಗ್ಯವಾದ ಸುವಿಧಾಭಿಗಳಿಗೆ ತಾನು ಸಂಬಂಧ ಪಡದೆ, ಅಗ್ನಿವರ್ತ ಶುದ್ಧನಾಗಿ ಇರತಾನೆ ಎಂತ ಆಪ್ತರ್ಥ. || ೧೯ ||

೨. ಭಾವಪ್ರಕಾರಿಕೆ

ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಸ್ಥಾವರಾಂತವಾದ ಸರ್ಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಸ್ವಾಮಿಯು. ಪೂರ್ಣ ಸುಖಸಮುದ್ರನು. ಜಲಧಿ ಎಂದು ಸಮುದ್ರನಿಗೆ ಹೇಳಿದು, ಹನಧಿ ಎಂದರೂ ಆದೇ ಅರ್ಥ. ಹೇಗೆಂದರೆ—ವನಂಭಾಸ ಪ್ರಕಾಶನೇ ಎಂಬ ಕೋತದಿಂದ ವನ ಶಬ್ದವು ಅಗ್ನಿ ಮೌದಲಾದವರ್ಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿಯೂ, ನೀರಿನಲ್ಲಿ, ಹನದಲ್ಲಿ ಬರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪೂರ್ಣಸುಖವನ್ನಾಗಿ ಅಂದರೆ ಪೂರ್ಣ ಸುವಿಜಲಧಿ ಎಂದೇ ಅರ್ಥವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ವನರೂಪ

ಫಳಾಂಡವೆಂಬ ತಬ್ಬಿಕ್ಕೂ ಇದೇ ಅರ್ಥ. ಕಮಲಭವ ಅಂದರೆ ಕಮಲದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದೆಯರು ಬ್ರಹ್ಮ. ಆ ಹೆಸರು ಇಲ್ಲಿ ಅಂಡ ಅಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವೆಂಬಾಗಿ. ಇಂಥಹ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪರ ಜಗತ್ತಾದು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಕಾರಗಳನ್ನು ತನು ಧರಿಸಿ ಸರ್ಕಲರಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸುವನು. || ೧೯ ||

೫ ಭಾವದರ್ಶಕ

॥ ಮೂರೆರೊಳೈತೀತಿ ॥ ೧೯ ॥

೫. ಶ್ರೀವಾಯಾಸ್ತದಾಸಿದ್ವಾಂತಕಾರ್ಯಮುದಿ

ಮೂರೆರೊಳು ಇತಿ ॥ ಸಾತ್ತ್ವಿಕಾದಿಪು ತ್ರಿಮು ॥ ವನಧಿ=ಸಮುದ್ರ. ಜರಾಚರ=ಚೀತನಾಚೀತನ ॥ ೧೯ ॥

ಕಣ್ಣಾಖಾಳ್ಕ

ಸಾತ್ತ್ವಿಕ ಪ್ರಮಂತಾದ ಮೂರುವಿಧ ಜೀವರಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ರೂ ಸದೆ ಪರಿತ್ರ ಪಂಸುಗಳಿಗೆ ಪರಿತ್ರತೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಳ್ಳಲಾಗ ಪರಮಪರಿತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ಥಕ ತ್ವಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪೂರ್ವ ಸುಖಸಮುದ್ರಸಾದುದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಯಾವ ದೋಷಗಳ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಗಳನ್ನು ಸೆಂಬಂಧವನ್ನು, ಲೇವಣಿನ್ನು ಹೊಂದು ಪುದಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟು ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಾಕಾರದ ವಿರೂಪಾದ್ವಾಸನ್ನು ತಾಳ ಜ್ಞಾನಾನಂದಮುಖಾದ ರೂಪಗಳಿಂದ ಚೀತನಾಚೀತನ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಪೂರೆಯುವನು,

ಮೂರೆರೊಳು=ಮೂರುವಿಧ ಜೀವರು, ಸಾತ್ತ್ವಿಕ_ರಾಜಸ_ತಾಮಸರು, ಇಂದ್ರಾರ್ಥಿ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಸುಖವನಧಿ=ಸುಖ ಸಮುದ್ರ. ಜರಾಚರ=ಚೀತನಾ ಚೀತನ ॥ ೨೦ ॥

೬. ಶ್ರೀಗುರುಪ್ರಾದಯಸ್ತರಾತಿಕೆ

ಅಂತರಾಮಿಸ್ಯಾಮಿಗೆ ಸ್ಯಾತಂತ್ರಾಂದಿ ಮಹಿಷುಲೀಳಾ ದುಃಖಾದಿ ಸಂಭಳ ಧವಲ್ಲವೆಂದು ಚೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ, ಮೂರೆರೆಂದು. ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುಜಾತಿಲ್ಲಿಜ್ಞಾನ ವರ್ತಿತ

ಕ್ಷೀಲ್ಲ ದುತ್ತಿಕ್ರಿಯನ್ನು ತೊಡುವ ಉತ್ತರೋತ್ತಮನಾದ ಪೂರ್ಣಾನಂದಸಮುದ್ರ ನಾದ. ಪರಾವರರಿಂಬ ಶ್ರೀಪ್ರಿನಿಕೃಷ್ಟಜೀವರಿಗಿಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಜೀವರು ಇದ್ದಿಗೂ ಸುಖಿದುಃಖಿದಿಗಳು ಅವನನ್ನು ಒಂದಿಸಲಾರವು. ಈ ವನರುಹ ಭವಾಂದಮಂಬಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಕಳೀವರ ತದಾಕಾರವಾಡಿ ಎಂದರೆ, ಕೂಡ ನಾನಂದಸ್ವರೂಪದಿಂದ ತತ್ತ್ವಧಾಕಾರನಾಗಿ, ಜಡ ಚೇತನ ಸರ್ವರಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದರ್ಶ ಲೋಕಗಳನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸುವನು. || ೧೯ ||

ಸರ್ವವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸಾರಸಂಗ್ರಹ

ಹರಿಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರಾದ ಜೀವರು ಸಾತ್ತಿಕರು. ನಿತ್ಯಸಂಸಾರ ಗೊದ ಜೀವರು ಮಧ್ಯಮರಾದ ರಾಜಸರು. ಹರಿಧೈಷ, ಹರಿಭಕ್ತಿರ ದ್ವೈತ, ಕ್ರಿಯೆ, ಕೂರತ್ವಾದಿ ಗುಣಾಂಧ ಯುಕ್ತರಾದ ತಮೋಯೋಗ್ಯ ಜೀವರು ಕಾಮಸರು.

ಸರ್ವೇಶನು ಮೂರುವಿಧ ಜೀವರಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಯಾಮಿರೂಪದಿಂದ ವಿದ್ಯ ಮಣಣಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಜೀವರ ಅಂತರ್ಗತನಾಗಿದ್ದಾಗೂ, ಜೀವರು ಭೋಗಿಸುವ ಕ್ರಿಯಾಸಂಬಂಧವಾದ ಸುಖ, ಮಿಶ್ರ, ದುಃখ ಇತ್ಯಾದಿ ಫಲಭೋಗಗಳು, ಅಪೂರ್ಕತಡ್ಡಾನಾನರದಮಯನಾದ ಆ ಅಪರಮೇಯನಿಗೆ ಲವರೀಶವೂ ಇಲ್ಲ.

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಗಂಗಾನದಿ, ತುಳಸೀ, ಗೋವಿ, ಅಕ್ಷಯತ್ವ ಇತ್ಯಾದಿ ವಸ್ತುಗಳು ಮಹಿತ್ವವನಿಸಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ವಾಪ್ತನಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ, ಅಪೂರ್ಗಣಿ ಪಾವಿತ್ರ, ಗುಣಾವಿರುವುದು. ಶ್ರೀರಮಾದೇವಿಯು ಪರಮಪವಿತ್ರಳು. ರಮಾದೇವಿಯಲ್ಲಿ ರಮಾರಮಣಣನು ಬಿಂಬನಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ, ರಮಾ ಪವಿತ್ರ, ಶಿಂದಿನಮುವಳು. ರಮಾದೇವಿಯರ ಸುಖವೂ ಸಹ ತದಂತರ್ಗತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೆ ಸಂಬಂಧವಾಗಿವುದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಮಹಿತ್ರತಮವಾದ ಸ್ವಾಪ್ತಿಸುವಿ ಷಣ್ಣವ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಬ್ರಹ್ಮವಾಯು, ರಮಾದೇವಿಯರಿಂದ ಆನಂಡಕೋಟಿ ಗುಣಾಧಕವುಳ್ಳವನು. ಮನಿಧಿ ಎಂದರೆ ಸಮುದ್ರ ಎಂದರ್ಥ. ಅಪಾರಮಾದ

ಸಮುದ್ರದಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನಂದಾದಿ ಗುಣಗಳು ಅಪಾರ ಹಾಗೂ ಪರಿಪೂರ್ಣ.

ಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಭಿಕ್ರಮಲದಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ರಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ವನರುಹಿ ಭವರು. ಇದರಿಂದ ಚತ್ರದರ್ಶಕಾಂಧುವನಾತ್ಮಕವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನರುಹಭವಾಂಡ.

ತನ್ನದೇ ಆದ ತನ್ನಿಂದ ಅಭಿನ್ನವಾದ ರೂಪಗಳಿಂದ, ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಗತ ಸಕಲವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತತ್ತ್ವಾಕಾರನಾಗಿ, ತದೂಪನಾಗಿ ಎಡಬಿಡದೆ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾಗಿ ವ್ಯಾಪ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಮಸ್ತಗಳ ಅಂತರ್ಗತನಾಗಿದ್ದರೂ, ತೀವರ ಮಾತ್ರನು ಲೋಕವಿಲಕ್ಷಣನು. ಸಕಲ ಜೀವ ಜಡವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಭಿನ್ನನು.

ಪರ ಎಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ. ಪರಾವರ ಎಂದರೆ, ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗಿಂತ ಅಥವ ರಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಾಯುಗಳು, (ಪರ ಅವರ) ಪರಾವರೀತ ಎಂದರೆ ರಮಾದಾಃಿ ಬ್ರಹ್ಮ-ವಾಯುಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ರಮೇಶನು. ಪರ + ಅವರ + ಈಶ ಎಂದು ಪದಾಭಾಗ ಮಾಡಬೇಕು.

ಪರಮಾತ್ಮನು ಜೀವವರ್ಗ ಮತ್ತು ಜಡವರ್ಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಚತುರ್ಭಾಷ್ಯಾ ಭುವನಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸಕಲ ಜೀವರಿಗೂ ಆಶ್ರಯಪ್ರದನು. ತನ್ನನ್ನೇ ನಂಬಿ ಸದ್ಗಾ ಭಜಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಜ್ಜನರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಕೃಪಾಸಮುದ್ರನು. ಅವಿಳಿಕೋಟಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡನಾಯಕನಾದ ಅನಂತಮಹಿಮಾಗುಣಸಂಪನ್ನನು ಅವಿಳಿಕೋಟಿಗತ ಜೀವರ ರಕ್ಷಕನೆಂದು ತಾಪ್ಯಯಿ ॥ ೧೯ ॥

ಫಿಂಕಿಂಗ್

ಪದ್ಮ ೨೦

ನೂಲ

ಅನಿಮಿತ್ತ ನಿರಂತರ ಸ್ಯಾ ।
 ಧೀನ ಕರ್ಮತ್ವವನು ಮರಿದೇ ।
 ನೇನು ಮಾಡುವುದೆಲ್ಲ ಹರಿ ಒಳಹೊರಗೆ ನೆಲೆಸಿದ್ದು ॥
 ಶಾನೆ ಮಾಡುವನೆಂದರಿದು ಮ ।
 ದ್ಯಾನೇಯಂದದಿ ಸಂಚರಿಸು ಪವ ।
 ಮಾನವಂದಿತ ಒಂದರೆಕ್ಷಣ ಬಿಟ್ಟಗಲ ನಿನ್ನ ॥ ೨೦ ॥

ಅವಶರಣೆ

ಸರ್ಕಲಕರ್ಮಗಾಳನ್ನಾ ಬಿಂಬರೂಪನಾದ ತ್ರೀಹರಿಯೇ ತಾನೇ ಮಾಡಿ,
 ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂದು ತಿಳಿದ ಉಪಾಸಕರಿಗೆ ಅಪ್ರವೇಯನು ಒಂದರೆಕ್ಷಣ
 ಬಿಂದಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವನು ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ತ್ರೀಪದಾಧಿ

ಸ್ಯಾಧೀನ ಕರ್ಮತ್ವವನು=ಜೀವನು ತಾನೇ ಸ್ವತಂತ್ರಕರ್ಮನೆಂ
 ಬುದ್ಧಿನ್ನು. ಮರಿದು=ಮರಿತವನಾಗಿ, ಏನೇನು ಮಾಡುವುದೆಲ್ಲ=
 ದೇಹೀಂದ್ರಿಯಗಳ ದ್ವಾರಾ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಸರ್ಕಲ ಕರ್ಮಗಾಳನ್ನಾ,
 ಅನಿಮಿತ್ತ=ಪ್ರತಿಭಾವೇಶ್ವರೀಯಲ್ಲಿದೆನಾದ, ಹರಿ=ಸರ್ವಬಾಪಪರಿಹಾರಕ
 ನಾದ ತ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನೇ, ನಿರಂತರ=ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಾದಲ್ಲಿಇಂಥಾ (ಸರ್ವಶಾಲ
 ದಲ್ಲಿ) ಒಳ ಹೊರಗೆ=ಜೀವಾಂತಗಂತನಾಗಿ ಒಳಗೂ, ದೇಹಾಂತಗಂತನಾಗಿ
 ಹೊರ್ಗೊ, ಭಾಕ್ತ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸರ್ವತ್ರ, ನೆಲೆಸಿದ್ದು=ಏದು ಮಾನನಾಗಿದ್ದು,

ತಾನೇ ವಾಡುವನೆಂದು=ಬಿಂಬಿಕ್ಯಾಧ್ವರಾ ತಾನೇ ಮಾಡಿ, ಸ್ತೋಲದೇಹ ಗತ ತತ್ತ್ವದೇವತೆಗಳ ದ್ವಾರಾ ಪ್ರೀರಿಸಿ, ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ತದ್ವಾಷರಾ ಸ್ತೋಲ ಕಾಯ್ಕಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುವನು, ಎಂದರಿಂತು=ಎಂಬುದ್ದಿ ತಿಳಿದು, ಮುದ್ದಾನೆಯಂದದಿ=ಮಂದಿಸಿದ ಅನೆಯಂತೆ, ನಿಭಿತನಾಗಿ ನಿಷ್ಪಂದೇಹ ಮನಸ್ಸನಾಗಿ, ಸಂಚರಿಸು=ದ್ವಾಂದ್ವಾತೀತನಾಗಿ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಾಡುತ್ತಿರು. ಹನವಾನವಂದಿತ=ಬ್ರಹ್ಮ-ವಾಯುಗಳಿಂದ ನಮ್ಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ವಿನ್ಯಾಸ=ಅಧಿಕಾರಿಯಾದ ಜೀವನನ್ನು, ಒಂದರಕ್ಷಣಿ=ಕ್ಷಣಿಲವ ಕಾಲವಾದರೂ, ಚಿಟ್ಟಗಲ=ಅವಿಯೋಗನಾಗಿ ಎಂಬಿದೆ ಇರುತ್ತಾನೆ. ||೨೦||

ವತ್ತಾಖಾನಗಳು

೧. ಶ್ರೀಸಂಕರ್ಣಣ ಒಡೆಯರ ನಾಯಾನ

ಪರಾಧಿನಕರ್ತನೆಂದು ತಿಳಿದು ಸರ್ವಕರ್ಮವ ಮಾಡಿದರೆ, ಪರಮಾತ್ಮೆ ಸಂರಕ್ಷಣ ಮಾಡತಾನಂತ ಹೇಳತಾರೆ.

ಪರಮಾತ್ಮೆ ಸ್ಥಾತ್ಯಂತ, ಸರ್ವಕರ್ತ, ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ತೃಣಾಂತ ತ್ರಿವಿಧ ಜೀವಯ ಪರಾಧಿನಕರ್ತೃತ್ವ ಉಳಿಸಿರು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಮತ್ತು ಅಹಂ ಕರಾರ ಎಂಬಿದನ್ನು ಮರೆತು, ಏಹಿಕಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ದಾವಕರ್ಪೂರ್ವಾ ಕಾಶಪ್ರಿಯಪರ್ವತ ವಾಗಿ, ಪ್ರತಿನಿಧಿತ್ವಾರ್ಥಿ, ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಿಲವಕಾಲದ್ವಿಲ್ಲಾ ಮಾಡತಾ ಬರಬೇಕಂತಲೂ, ಸಾಮಾಧಿನಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನು ಮರತವಾಗಿ, ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸರಿಸ್ತಬ್ರಹ್ಮಕೂ ತಥಾ ದುಷ್ಪರ್ಗಗಳೂ ಬಿಂಬಿಸಿಪಡಾದ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಜೀವಾಂತಗಳನಾಗಿಯೂ, ಸ್ತೋಲದೇಹಾಂತಗಳನಾಗಿಯೂ ಇದ್ದಂತಾಗಿ, ಜೀವ ಸ್ತೋರಣಾಂತರದಲ್ಲಿ ರಮಣಮೇತನಾಗಿ ಇದ್ದು, ಅಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬಾರಣಾವಾದ ಪ್ರರ್ಥಣ ಮಾಡಿ ಸಂತರೆ ಸ್ತೋಲದೇಹದಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅದರನ್ನ ಪ್ರೀರಿಸಿ, ತದ್ವಾಷರಾ ಸ್ತೋಲಕಾರ್ಯಗಳ ಮಾಡತಾನೆ ಎಂತ ತಿಳಿಯೋವನಾಗಿ, ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅಳುಕೊಂಡಾನ ಮಾಡತಾ ದ್ವಾಂತಸಹಿತ್ಯ ಮಾಡಿ ಸಂಭಾರ ಮಾಡು, ಹೀಗೆ ಇದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಉದ್ದಾರಮಣಕ್ಕೂ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವ ಭಿಮಾವಿಷಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮ-ವಾಯು

ಗರಿಂ ಮಂದಿತ್ತಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಯಾದ ನಿನ್ನ ಕ್ಷಣಿಲವಕಾಲ ವಾದರೂ ಅವಿಯೋಗನಾಗಿ ಇರತಾನೆ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂದರ್ಶನರೂಪವಾದ ಅಪರೋಕ್ಷವಾಗಿತದೆ ಎಂತ ತಾತ್ಪರ. ॥ ೨೦ ॥

೬. ಭಾಷಣಪ್ರಕಾರಿಕೆ

ಪರಮಾನವಂದಿತ ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಮಿಯಾಗಿ ಇದ್ದು ಅವರದ್ವಾರಾ ಸರಲ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವನೆಂದು ತಿಳಿದು ಭಜಸುವುದು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ॥೨೦॥

೭. ಭಾವದಪರ್ಫಣ

॥ ಅನಿಮಿತ್ತೇತಿ ॥ ೨೦ ॥

೮. ತ್ರಿಃಂಗಾಸದಾಸಸಿದಾಢಂತಕೌಮುದಿ

ಕ್ಷಾ (ಆ) ನಿಮಿತ್ತ ಇತಿ ॥ ೨೦ ॥

ಕನ್ನಡಾಫ್ರೆ

ಸರ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಥ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸ್ವತಂತ್ರಕರ್ತೃತ್ವ ಕಾರಣಿತ್ತತ್ವ
ವನ್ನು ತಿಳಿದು ತಾನು ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅವನ ಅಧಿನಷ್ಟಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೇ
ನೆಂದು ಧ್ಯಾತವಾಗಿ ನಿಷ್ಠಾಯಿಸಿ ಸರ್ವತ್ರ ಹಾಗೆ ಅಚಲ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಧಾರಿಸುತ್ತ
ಕರ್ಮಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗನಾದವನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಆರಕ್ಷಣಾ ಬಿಡದೇ ಸಂರ
ಕ್ಷಿಪುವನು. ॥ ೨೦ ॥

೯. ಶ್ರೀಗುರುಹೃದಯಪ್ರಕಾರಿಕೆ

ಜಡಭೇತನ ಸರ್ವತ್ರದೇವರು ವಾಪ್ತಿಯಾಷ್ಟಕ್ಕವನಾದ್ದ ರಿಂದ ಸದಾ
ಸ್ವತಂತ್ರಕಾರೀ ಜೀವರಿಗೆ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೈತು, ಏನೇನು ಮಾಡುವ ಕರ್ಮ

ಕ್ಯೇಂದ್ರಾಲ್ಲಾ, ಹರಿ ಒಳಹೊರಗೋ ಸ್ಥಿರವಾಗಿದ್ದು, ಸ್ವತಂತ್ರ, ತಾನೇ ಮಾಡುವನು. ಜೀವನು ತದಧೀನಕ್ಕಿರು ಮದ್ದಾನೆಯಂತೆ ಪರಾಧೀನಸೆಂದು ತಿಳಿದುನಡಿದರೆ, ಪೂರ್ವವಂದಿತ ದೇವರು ಒಂದರಕ್ಕೂ ಬಿಡಿದೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸುವನು.

ಅನ್ಯನಾಃ ಚಿಂತಯಂತೋ ಮಾಂ ಯೇ ಜನಾಃ ಪರಮಾರ್ಥಾತ್ |
ತೇಜಾಂ ನಿತ್ಯಾಧಿಯುಕ್ತಾನಾಂ ಯೋಗಜ್ಞೇಮಂ ವಹಾಮೃತಂ ||
—ಎಂಬ ಗೀತಾರ್ಥವು ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. || ೨೦ ||

ಸರ್ವವಾಚಾನಸಾರಸಂಗ್ರಹ

ಅನಾದ್ಯನಂತರಾಲದಿಂದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ಕಳಜೀವರಿಗೆ ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದಾಗಿ ಎಡಬಿಡಿದೆ ಇದ್ದಾನೆ. ನಿತ್ಯಾಧಿಯೋಗಿಯಾದ ಬಿಂಬನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಸದ್ಯಕ್ತರಾದ ತ್ವಿಧಿ ಜೀವರ್ಗರ್ಕ್ಕೆ ಅನಿಮಿತ್ತ ಒಂದ್ಧುವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಜೀವರಿಂದ ಈ ವಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸ್ವರೂಪತ್ವ ಅಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಜೀವನಿಗೆ ಬಿಂಬಪ್ರೇರಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಯಾವ ಕ್ರಿಯಾಕಲಾಪಗಳೂ ನಡೆಬಾರವ್ಯ. ಬಿಂಬ-ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ನಿತ್ಯ, ಸತ್ಯ ಹಾಗೂ ಅನಾದಿ. ಸರ್ವಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವರನ್ನು ಎಡಬಿಡಿದೆ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಬಿಂಬನೆಸಿದ್ದಾನೆ.

ಜೀವರು ಸ್ವರೂಪತ್ವ: ಅಸ್ವತಂತ್ರರು. ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರೇರಕೆಯಿಲ್ಲದೇ ಜೀವನ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿರುತ್ತಾರೆ, ಇಚ್ಛಾತಕ್ಕಿರುತ್ತಾರೆ, ಕ್ರಿಯಾತಕ್ಕಿರುತ್ತಾರೆ ಅಭಿವೃತ್ತಿವಾಗಿಲಾರದು. ಪರಾಧೀನಕತ್ತ್ವತತ್ತ್ವತಕ್ಕಿರುತ್ತಾನ್ನಿಃ ಜೀವರು, ತಾವು ಸಮುಸ್ತು ಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ಕರ್ತವ್ಯರ್ಲು. ಬಿಂಬನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಸರ್ವಪ್ರವರ್ತಕ, ಸರ್ವಪ್ರೇರಕ, ಸರ್ವಕರ್ತವನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಪ್ರಾಪ್ತೋಕ್ತ್ವ ಅನುಸಂಧಾನಜ್ಞಾನವ್ಯಾಪ್ತಿಃ ಜೀವನು ದ್ವಾಂಡಾಂತೀತನು. ಆವ ವಿಗೆ ಕರ್ಮಗಳ ಲೇಪವಿಲ್ಲ. ನಿಗುರ್ಜಭಾವಾತ್ಮಕನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಮಂದಿಗದ ಆನೆಯು ಹೇಗೆ ನಿಭರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುವುದೋ, ಹಾಗೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅದ್ದಾದು ಶ್ರೀರು ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮ-ವಾಯುಗಳಿಂದ ವಂದಿತನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಅಂತಹ ಭಕ್ತರನ್ನು ಎಡಬಿಡಿದೆ ಬೆಂಗಾವಲಾಗಿದ್ದು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವನು || ೨೦ ||

ಪದ ೨೧

ಮೂಲ
ಅಂತರ್ವಾಚ

ಹಲವು ಕರ್ಮವ ವೂಡಿ ದೇಹವ
 ಬಳಲಿಸದೆ ದಿನದಿನದಿ ಹೃದಯಾ
 ಮಲಸದನದಿ ವಿರಾಜಿಸುವ ಹರಿಮೂರ್ತಿಯನೆ ಭಜಿಸು ||
 ತಿಳಿವದೀ ಸ್ತೋಜಾಪ್ತಕರಣವ
 ಘಲ ಸುಪುಷ್ಟಾಗೋರ್ಮಿದಕ ಶ್ರೀ
 ಮಲಸಿದಳವರ್ಣಸಲು ಒಪ್ಪೋನು ವಾಸುದೇವ ಸದಾ || ೨೧ ||

ಅವಶರ್ಚಿಕೆ

ಹೃತ್ಯದೃದಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಮಾನವಾಗಿರುವ ಬಿಂಬರೂಪೀ ಶ್ರೀಹರಿಹನ್ನು
 ಸೊಂಡಾಡಬೇಕೆಂದು ಪೂಜಾಪ್ತಕರಣ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತಿಸೇವಾಧಿ

ಹಲವು ಕರ್ಮವ ವೂಡಿ = ಸಕಾಮನಾಗಿ, ಘಲಾಪೇಕ್ಕೆಯಿಂದ ನಾನಾ
 ಪೀಠಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿ. ದೇಹವ ಬಳಲಿಸದೆ = ಈ ಸಾಧನಶರೀರ
 ಯನ್ನು ವ್ಯಾಘವಾಗಿ ದಂಡಿಸದೆ, ದಿನದಿನದಿ = ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ. ಹೃದಯ =
 ಹೃದಯಮಂಬ. ಅಮಲಸದನದಿ = ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಅಪ್ಯದಳಾಳಕ್ವಾದ
 ಹೃತ್ಯಮಲಪಂಬ. ಮುಂದಿರದಲ್ಲಿ. ವಿರಾಜಿಸುವ = ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿರುವ,
 ಹರಿಮೂರ್ತಿಯನೆ = ಬಿಂಬರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು. ಭಜಿಸು =
 ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೀರ್ತಿಸು. ಈ ಸ್ತೋಜಾಪ್ತಕರಣವ = ಅನುಸಂಧಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ,
 ಮಾಡುವ ಈ ಭಗವತ್ಪೂಜಾವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿವದು = ಆರಿಯಬೇಕು. ಘಲ =
 ಸುಧಾರೋಪೇಕವಾದ ಅನಿವಾದ ಘಲಗಳನ್ನು, ಸುಪುಷ್ಟಿ = ಪರಮಾಳಯುಕ್ತವಾದ
 ಘನ್ಯಗಳನ್ನು, ಅಗೋರ್ಮಿದಕ = ಎಮುಲವಾದ ನೀರು, ಶ್ರೀಮಂಜಿಸಿದಳವ =

ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಭಿಮನ್ಯಮಾನವಾದ ಶ್ರೀತುಳಿಂದಿಗಳನ್ನು, ಅರ್ಪಿಸಲು = ಕೆಳಿಟ್ಟರೆ
ವಾಸುದೇವ = ಮೋಕ್ಷಪ್ರದನಾದ, ಸರ್ವತ್ವಾಪಕನಾದ ವಾಸುದೇವನಾಮಕ
ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು, ಸದಾ ಒಪ್ಪೊನ್ನೆನು = ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವೀಕಾರಮಾಡು
ತಾನೆ. || ೨೦ ||

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು

೧. ಶ್ರೀಸಂಕರ್ಣ ಒಡೆಯರ ನಾಣ್ಯಾನೆ

ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡತಕ್ಕ ಕರ್ತೃವನ್ನು ಹೇಳತಾರೆ. ಸರ್ವಕರ್ತೃವೂ ಪರಮಾ
ತ್ಮನ ಪೂಜಾ ಎಂತ ಹೇಳತಾರೆ.

ಅಹಂಮಮತಾಯುತ್ತಾನಾಗಿ, ಸಕಾಮನಾಗಿ ಫಲಾವೇಕ್ಷಿಯಂದ ಸಹಿತನಾಗಿ,
ಅನೇಕ ಪುಣ್ಯಕರ್ತೃಗಳ ಮಾಡಿ, ದೇಹಕ್ಕ ಆಯಾಸ ತಂದುಕೇಬ್ಬಾಡ ಎಂತ
ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಆದರೆ ಎಂಥಾ ಕರ್ತೃ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ, ವೇದೋಕ್ತಾನುಷಾರ ಸರ್ಪ
ಕರ್ತೃಗಳ ನಿಷ್ಠಾಮನದಿಂದ ಮಾಡಿ, ಹೃದಯಾಶದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುಮಾನವಾದ ಉಷ್ಣ
ದಳಕರುಲವೆಂಬ ಮನೇಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನಾಗಿರುವ ನಿರ್ಮಲನಾದ ನಿರ್ದೇಷ
ಷಿಯಾದ ಚಿಂಬಮೂರ್ತಿಯಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ್ನು, ಅಪರೋಕ್ಷತ್ವಾಗಿ ಪ್ರತೀ
ಪ್ರತೀ ದಿನದಲ್ಲಾ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಮಾಡೋವನಾಗು, ಕೇತನ ಮಾಡೋವನಾಗು.
ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಪೂಜಾಮಾಡತಕ್ಕ ಏಧಿಯನ್ನು, ತಾನು ಶಾಸ್ತ್ರಾಧಿಕೀರ್ತನೆಗಳ
ಗುರುಗಳ ದ್ವಾರಾ, ತಂತ್ರಸಾರದಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹದ ಪ್ರಕಾರ, ಪ್ರಥಮಧಃ ಸುಲಕ್ಷಣ
ವಾದ ಜಡರೂಪವಾದ ವಿಮ್ಮಿಪ್ರತೀಕಿಂಬನ್ನು ಪೂರ್ಣಾಕ್ಷರ ಗುರುಗಳ ದ್ವಾರಾ
ಅನುಗ್ರಹಪೂರ್ವಕ ಸಂಪಾದಿಸಿ, ಆ ಪ್ರತಿಮಾದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀರಮಣಮುಖಿ
ಪ್ರಾಣಾಂತರಗಳ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣದೇವರನ ಚಿಂತನಮಾಡಿ, ಹೀಳಾವರಣದೇವತೆ
ಗಳ ಸಹ ಶಿಳಿದು, ಸುರಂಧೋಪೇತವಾದ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಫಲಾದಿ
ಗಳ, ಸುಗಂಧೋಪೇತವಾದ ಸಮೀಕ್ಷಣವಾದ ಪ್ರಪ್ನಗಳ, ನಿರ್ಮಲವಾದ ಸರ್ವ
ಶ್ರೀಘಾರಾಹರವಾದ ಉದಕ, ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಭಿಮನ್ಯಮಾನವಾದ ಶ್ರೀತುಳಿಂದಿಗಳು
ಇವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಪೂಜಾಮಾಡಿರೆ, ಆದರೆ ಪೂಜಾದ್ವಾರಂತರಕ ಪರಮಾತ್ಮೀಯ,

ಹಾಲಿಗ್ಯಾಮೂಭಿಮಾನಿಯಾದ ಶ್ರೀವಾಸುದೇವಾಭಿನ್ನನಾದ ಪರಮಾತ್ಮ ಸರ್ವಕಾಲ ದ್ವಿಲಿಂಗ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡತಾನಂತ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ— ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರವೇ ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಪ್ರತಿಮಾ ವಸ್ತು ನಿರ್ಬಾಳಮಾಡಿ, ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಮಾನಸಪೂರ್ಜಾ ಮಾಡ ಗೇತು. ಮಾನಸಪೂರ್ಜಾ ಬಹಿ: ಪೂರ್ಜಾ ಏಕಕಾಲವಚ್ಚೀ ದೇನ ಮಾಡಿದರೇನೇ ಪೂರ್ಜಾವೇ ಹೊರತು, ಅನ್ಯಥಾ ಪೂರ್ಜಾ ದೇವರು ಗ್ರಹ ಮಾಡೋದಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪೂರ್ಜಾನುಸಂಧಾನದಿಂದ ವಾಸನಾಪರೋಕ್ಷಾನಂತರ, ಪ್ರತಿಮಾಕಾರ ಚಿದಾನಂದ ಅಪರೋಕ್ಷಾನಂತರ, ಜೀವಾಕಾರ ಸೂತ್ರಲದೇಹಗತ ಆರ್ಥಿಕನಾಮಕ ಬಿಂಬಾಪರೋಕ್ಷ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡತಾ ಇದ್ದರೆ, ಲಿಂಗಭಂಗಾನಂತರ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪಭೂತ ಬಿಂಬಾಪರೋಕ್ಷವಾಗತದೆ. ಅದಕಡಿಯಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅನೇಕ ಸತ್ಯರ್ಥಗಳ ನಿರ್ಘಾಮನಾಗಿ, ಈಶಪ್ರತಿಪೂರ್ವಕ ಮಾಡತಾ ಬರಬೇಕೆಂತ ತಾತ್ಪರ್ಯ ॥ ೨೧ ॥

೩. ಧಾರಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ನಾನಾವಿಧವಾದ ವ್ರತಗಳು, ಉಪವಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ದೇಹವನ್ನು ಶುಷ್ಕಮಾಡಿ ಮುಕ್ತಿಗೇ ಸಾಧನಭೂತವಾದ ಈ ಶರೀರವನ್ನು ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದ ರಿಂದ ಘಲವಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಹೃದಯಕುಮಲಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಶೋಭಿಸುವ ಬಿಂಬಮೂರ್ತಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಸರ್ವಕರ್ತನೆಂದು ತಿಳಿದು ಸರ್ವಸಮರ್ಪಣೆಯಿಂದ ಭಜಿಸು. ಇದೇ ಭಗವತ್ಪೂಜೆಯು. ಈ ಪೂರ್ಜಾಪರ್ಕರಣವನ್ನು ತಿಳಿಯಿದೆ ಬರೇ ಹುವ್ಯಾ, ತುಳಸಿ ಗಂಧ, ಮೂದಲಾದ ಬಾಹ್ಯಪೂರ್ಜೆಯಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಟ್ರೀತ ನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಬಾಹ್ಯಪೂರ್ಜ ಮಾಡಬಾರದೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲ. ಯಾವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಕರ್ತಾರ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೇ, ನಾನು ಪೂರ್ಜ ಮಾಡಿದನು. ಹುವ್ಯಾ, ತುಳಸಿ ತಂದು ಲಕ್ಷ್ಮಾರ್ಚನೆ ಮಾಡಿದನು. ಏಮ್ಮೆ ಪಂಚಕೋಪಾಸ ಮಾಡಿರುತ್ತೇನೆ. ಭೀಷ್ಯಪಂಚಕ ಮಾಡಿರುತ್ತೇನೆಂದು ಸ್ವತಂತ್ರತ್ವದಿಂದ ಮಾಡಿದುದಾಗಿ ಭಾವಿಸಿದರೆ ಮಾಡಿದುದೆಲ್ಲವೂ ನಿಷ್ಠಲವೇ ಹೊತ್ತು ಭಗವತ್ತಿತಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ॥ ೨೧ ॥

ಇ. ಭಾವದರ್ಶನ

ಬಿಂಬಿಕ್ಯಾ ತಿಳಿದು ಏನು ಮಾಡಿದಾಗ್ನಾ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಈ ಕ್ರಿಯೆ ತಿಳಿಯದೇ ಏನು ಮಾಡಿದಾಗ್ನಾ ವ್ಯಧರ್ವೇ ಸರಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕ್ರಿಯೆ ಅಮಲ ನಿರ್ಮಲ, ಸದನ ಮನ. || ೨೦ ||

ಉ. ಶ್ರೀವಾಸದಾಸಸಿದ್ಧಾಂತಕೌಮುದಿ

ಹಲವೇ ಇತಿ ॥ ಬಳಲು_ಕವ್ಯ । ಈ ಪೂಜಾ_ಅತ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಕಾರಾ:
ತು ಮನ್ಯಂತೇ ॥ ಏಕಮಾತ್ರೇ ಸಾಲಿಗ್ರಾಮಪುರತಃ ಪ್ರಾಣಂ ಸಂಸಾಧ್ಯ ಅತ
ಯಾರ್ಥಿಭೂತಃ ಹರಿಮಾರಾಧ್ಯ । ಪುನಃ ತನ್ನ ವರ್ಣಲ್ಪ ತೇವೇಣ ಪ್ರಾಣಂ
ಪೂಜಯೇತ್ ॥ ಯಥಾಹ ಭಗವಾನ್ ಗಾರುದೇ—“ಪೂಜಾಕಾಲೇ ದೇವದೇವಸ್ಯ
ವಿಷ್ಣೋಃ ವಾಯೋಃ ಪ್ರತೀಕಂ ತ್ವಗ್ರಭಾರೋ ನಿಥಾಯ ॥ ಅಂತರ್ಗತಂ ತಸ್ಯ
ವಾಯೋಃ ಹರಿಂ ಚ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಂ ಪೂಜಯಿತ್ವಾ ಸುಸಮೃದ್ಧಿ ॥ ನಿರ್ಮಾಲ್ಯ
ತೇವೇಣ ಹರೇಃ ಸಮವರ್ಯೇತ್ (ಸಮಚರ್ಯೇತ್) ॥ ಪುನಃ ಸ್ರೋಧಾಪರಿ-
ಲೇಪನಾದ್ಯಿಪೂಜಾಂ ಪ್ರಕುರ್ವಂತಿ ಚ ಯೇ ವಿಮೂರ್ಖಾಃ ॥ ತೇಮಾಂ ದುಃಖಿ
ಇಹಲೋಕೇ ಪರತ್ರ ॥ ಇತಿ ॥ ಅತ್ಯ್ಯಾಚಿತ್ತಾ ॥ ಹರಿಷಾದೇಷಿದಕಂ ಪಾದಯೋಃ
ಪತತಿ ಇತಿ ಭಾರಂತಾ ವ್ಯಂದಾವನಾದೀನಾಂ ಕೀರ್ತರಾದ್ಯ ವಿಮಿಶ್ರತಮೇವ ಅಭಿ
ಮೇಚಯುತಿ ॥ ತತ್ತ್ವ ತುಂಬ್ರಂ ॥ ಉತ್ತಮಾನ ಕೋಪಾತ್ಮಾ ॥ ೨೧ ॥

ಕನ್ನಡಾಭಿ

ಈ ಪೂಜಪ್ರಕರಣವ ಎಂದು ದಾಸರಾಯರು ನಿರೂಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ—
ಈ ಪೂಜೆಯ ವಿಜಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಕಾರರು ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು
ಪಾತ್ರಯಲ್ಲಿ ಸಾಲಿಗ್ರಾಮಗಳ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಪಾತ್ರಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿ
ದೇವರನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ (ಇಟ್ಟು) ಅದರಲ್ಲಿ ಅಂತಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿರುವನೆಂಬ ಬುದ್ಧಿ
ಯಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಆರಾಧಿ ಮತ್ತೆ ಸಾಲಿಗ್ರಾಮಾದಿ ಆ ವಿಷ್ಣುವಿನ
ಅಭೇದಚಂತನರೂಪವಾದ ಪೂಜಾ ಅರ್ಪಿಸಿದರೆ, ಪರಿದೃಶ್ಯಮಾನ ಪ್ರತಿಮು

ನಿಮಾರ್ಥ ಶೇಷದಿಂದ ಮುಖ್ಯಪಾಣಿದೇವರನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಗರುಡಪುರಾ ಇದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ವಚನವಿಂತಿರುತ್ತದೆ. “ಪೂಜೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ—ದೇವದೇವ ನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ಏನ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಾಯುದೇವರ ಪ್ರತಿಹೇಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ತಡಿತಗ್ರಂಥನಾದ ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿ ಹರಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪೂಜಿಸಿ, ನಂತರ ಹರಿಯ ನಿಮಾರ್ಥ ಶೇಷದಿಂದ ವಾಯುದೇವರನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಹರಿ ನಿಮಾರ್ಥ ಶೇಷವನ್ನು ವಾಯುದೇವರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿತವಾಗಿರುವ ಬೇರೆ ಪ್ರಪ್ನ, ಗಂಧ, ಧೂಪ ಮೊದಲಾದುವುಗಳಿಂದ ವಾಯುದೇವರನ್ನು ಅರ್ಜಿಸಿದವರು ಅತ್ಯಂತ ಮುಂಧರು. ಅವರಿಗೆ ಇಹ ಪರಿಗಳಿರುತ್ತಿರ್ಲಿಯೂ ದುಃಖಿವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆ ಪೂಜಾಸಂಧಭದ್ರದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪಾದೋದಕ್ಕೆ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಬೀಳುವದೆಂಬ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ವ್ಯಂದಾವನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಕೇಶರ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಸಮೃದ್ಧವಾಗದ ನೀರಿನಿಂದಲೇ ಅಭಿಪ್ರೇಚನ ಮಾಡಿತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ “ಹರಿ ನಿಮಾರ್ಥ ಶೇಷದಿಂದಲೇ ಪೂಜಿಸಬೇಕು” ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ॥ ೨೧ ॥

೩. ಶ್ರೀಗುರುಹೃದಯಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಹೀಗೆ ತಿಳಿದು ನಡೆಯುವುದೇ ದೇವರ ಪೂಜೆ ಎಂದು ದೃಢಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಹಲವು ಎಂದು. ಹಲವು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ರಿಂದ, ದೇಹಾಯಾಸ ಮಾತ್ರಾಪಯೋಗಿಯಾದ, ನಿತ್ಯ ನೈಮಿತ್ಯಕ ಕಾಮ್ಯವೆಂಬ ಬಹುಬೀ ಪ್ರಣಿಕರ್ತೃಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ದಣಿಯಾದ, ಹೃದಯಾಮಲ ಸದನವೆಂದರೆ, ತನ್ನ ಹೃತ್ಯಮಲವೆಂಬ ಒಳಮುನ್ದಾಲ್ಯಿಯೇ ಬೇಳಗುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಮೂರ್ತಿಯನ್ನು, ಆತ ಸರ್ವಕ್ಷಿರ್ಯಾಕರ್ತನೆಂದೂ ತದಧೀನ ನಾದ ನನ್ನ ಶ್ರೀಯಾವೇಷ್ಪಾದೇವರಪೂಜೆಯಿಂದೂ, ಭಜಿಸು ಎಂದರೆ, ಉಪಾಸನಾ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪೂಜಿಸಿ ಸಮರ್ಪಿಸು ಆ ಪೂಜಾವಿಧಾನ ತಿಳಿಯಾದೆ, ಘಲಪ್ರಪ್ನಗೊಂಡಕ ಶ್ರೀತುಲಸಿ ಮೊದಲಾದ್ದು ಅರ್ಜಿಸಿದರೂ, ವಾಸುದೇವನು ಸರ್ವಶಯಾ ಅರ್ಜಿಸಿದ ಪೂಜೆಯಂತೆ ಸದಾ ಪ್ರೀತನಾಗಿ ಒಪ್ಪುಪುಡಿಲ್ಲ,

ನಾಹಂ ಕರ್ತಾರ ಹರಿಃ ಕರ್ತಾರ ತತ್ಪೂಜಾ ಕರ್ತೃ ಭಾವಿಳಿಷ್ಠಾ |
ತಭಾಷಿ ಮತ್ತು ತಾ ಪೂಜಾ ತ್ವತ್ಪೂರ್ಸಾದೇನ ನಾನ್ಯಾಫಾ ||
ಎಂಬ ಗೀತಾರ್ಥಿವು ಇದರಿಂದ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಯೇ ತು ಸರ್ವಾಂಶೇ ಕರ್ತಾರೈ ಮಯಿ ಸಂಸ್ಕರ್ಯ ಮತ್ತುರಾಃ |
ಅನನ್ಯೇನ್ಯೇನ ಯೋಗೇನ ವಾಂ ಧಾರ್ಯಾಯಂತ ಉಪಾಸತೇ ||
ಎಂಬ ಗೀತಾರ್ಥಿವು ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. || ೨೦ ||

ಸರ್ವವಾಚಾನಸಾರಸಂಗ್ರಹ

ಜೀವರು ವಿಧುಕ್ತವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳು ನಾನಾಪಕಾರಣಾಿವೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳಿಂದೂ, ನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮಗಳಿಂದೂ ಏರಿಸು ವಿಧಿ ಕರ್ಮಗಳು. ಶ್ರೀಕಾಲಸಂಧಾರಂದನೆ, ನಿತ್ಯದೇವಪೂಜಾ, ಗುರುಹಿರಿಯರಣೇವಾ, ಅತಿಥಿ ಸತ್ಯಾರ್ಥಾದಿಗಳು ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳು. ಕಾಲಕ್ಷಯನುಗಳವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಏಕಾದಶೀಳನವಾಸವ್ಯತ, ಭಾತಮಾಸಾದಿವ್ಯತಗಳು. ತತ್ತ್ವಕಾರ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ನೈಮಿತ್ತಿಕಕರ್ಮಗಳು. ಇದಲ್ಲದೆ ಇಮ್ಮಾತ್ರಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಮಾಡುವ ಯಜ್ಞ ಯಾಗಾದಿಗಳು, ಪ್ರಯೋವಪ್ರಾದಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳಿನಿಂದವು.

ಸರ್ವತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಶ್ರೀವರ್ಮಾತ್ಮನೇ ಕರ್ತೃಪತಿಯು. ಕರ್ಮನಾಮ ಕನಾಗಿ ಜೀವರಲ್ಲಿದ್ದು, ಸರ್ವಕರ್ಮಗಳ ಮುಖ್ಯಪ್ರೇರಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಪ್ರೀರಕೆಯಲ್ಲಿದೆ ಕರ್ಮಾಭವ್ಯತ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಆ ಕಂಡದಳಾಯತಾಷ್ಟನು ಜೀವರಲ್ಲಿದ್ದ ತತ್ತ್ವದೇವತೆಗಳ ದ್ವಾರಾ ಶುಭಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅಸುರರ್ಭದ್ವಾರಾ ಪಾಪಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುವನು.

ಹರಿಯೇ ಸರ್ವಕರ್ತ್ವನು. ಜೀವರು, ಈ ಜಾಳನಾನುಸಂಧಾನವಿಲ್ಲದೇ, ಕೇವಲ ಅಹಂಕಾರ ಮಹಿಳಾರಂಭಕ್ತರಾಗಿ, ಸಾಮರಾಗಿ ವಿಧುಕ್ತವಾದ ಹಲವು

ಸತ್ಯಮರ್ಗಳನ್ನ ಮಾಡಿ, ದೇಹವನ್ನ ಬಳಲಿಸುತ್ತಾ ನಾನೇ ಕರ್ತನೆಂಬ ಭಾವನೆ ಯಾದ ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಗಳು ವ್ಯಾಧಿವೇ ಹೊರತು, ಸತ್ಯಲಪ್ಯದಗಳಲ್ಲ. ಈಗಿ ಜ್ಞಾನಶಾಖೆಯ ರಾಗಿ, ಕರ್ಮಗಳನ್ನ ಮಾಡಿ ದೇಹವನ್ನ ದಂಡಿಸಬಾರದೆಂದು ಹುದ್ದರ ರಹಸ್ಯವನ್ನ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಜೀವರ ಅನಾದಿಕರ್ಮಗಳಗಳನುಷಾರ, ಶ್ರೀಹರಿಯು ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆಂದ್ದು ತಿಳಿದು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಾ ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಿರು, ಇದೇ ನಿಜ ವಾದ ಪೂಜಾಪ್ರಕರಣವು. ಈ ಪೂಜಾಪದ್ಮತಿಯನ್ನ ಜ್ಞಾನಾನುಸಂಧಾನದಿಂದ ಅಂತಿ, ಸುರಸೋಪೇತವಾದ ನಾನಾಫಲಗಳು, ಸುಗಂಥಯುಕ್ತವಾದ ಪ್ರಪ್ನಗಳು, ಯೂಸಾನ್ನಿಧ್ಯಯುಕ್ತವಾದ ಶ್ರೀತುಲಸಿಯನ್ನ ಅರ್ಪಿಸಲು, ವಾಸುದೇವನಾಮ ಹೂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸ್ವೀಕರಿಸುವನು. ಜ್ಞಾನರಹಿತವಾದ ಪೂಜೆಯನ್ನ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. || ೨೦ ||



ಪದ್ಮ ೨೨

ಮೂಲ:-

ಧರಕ ನಾರಾಯಣನು ಉದಕದಿ |
 ಶುರಿಯನಾಮಕ ಅಗ್ನಿಯೋಳು ಸಂ |
 ಕರುಷಕಾಘ್ರಯ ವಾಯುಗ ಪ್ರದ್ಯಮನ್ನ ನಸಿರುದ್ದು ||
 ಇರುತಿಹನು ಆಕಾಶದೋಳು ಮೂರಿ |
 ರಿರಿದು ರೂಪನ ಧರಿಸಿ ಭೂತಗ |
 ಕರಿಸುವನು ಇನ್ನಾಮುರೂಪದಿ ಪ್ರಜರ ಸಂತೃಪ್ತ || ೨೨ ||

ಅವಶರಣೆಕೆ

ಪಂಚಭೂತಾಂತರ್ಗತನಾಗಿ, ಅವುಗಳ ರೂಪದಿಂದ ಆಯಾಯ ನಾಮ
ದಿಂದ ಇದ್ದು, ಸ್ಥಾವರ-ಜಂಗಮರೂಪರಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆಂದು
ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೨೧ ||

ಪ್ರತಿಪದಾಭಿ

ಧರ್ಮ = ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ, ನಾರಾಯಣನು = ನಾರಾಯಣರೂಪದಿಂದ,
ಉದಕದಿ = ಅರ್ಥಸಾಂಕೇತಿಕವಾದ ಜಲದಲ್ಲಿ, ತುರಿಯನಾಮಕ = ತುರ್ತನಾಮ
ಕನಾದ ವಾಸುದೇವರೂಪದಿಂದ, ಅಗ್ನಿಯೋಳಿ = ತೇజೋರೂಪವಾದ ಅಗ್ನಿ
ಯಲ್ಲಿ, ಸಂಕರಣಕಾಹ್ಯಯ = ಸಂಕರಣನಾಮದಿಂದ, ನಾಯುಗ =
ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ, ಪ್ರದ್ಯಮನ್ನ = ಪ್ರದ್ಯಮನ್ನರೂಪದಿಂದ, ಆಕಾಶದೋಳಿ =
ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ, ಅನಿರುದ್ಧ = ಅನಿರುದ್ಧನಾಮಕ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು, ಮೂರಿರಣು
ರೂಪವ ಧರಿಸಿ = ಐದು ರೂಪಗಳಿಂದ (೩ + ೨ = ೫), ಇರುತ್ತಿಹನು =
ಪಂಚಮಹಾಭೂತಾಂತರ್ಗತನಾಗಿ ಇಡ್ಡಾನೆ. ಭೂತಗ = ಪಂಚಭೂತಾಂತರ್ಗತ
ನಾಗಿ, ತನ್ನಮ = ಆಯಾಯ ಭೂತಗಳ ಹೆಸರಿಂದಲೇ, ರೂಪದಿ = ತತ್ತ
ದೂಪಗಳಿಂದ, ಕರಿಸುವನು = ಎನಿಸುವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಜರ = ಸ್ಥಾವರ
ಜಂಗಮರೂಪರಾದ ಸರ್ವ ಜೀವರಾಶಿಗಳನ್ನು, ಸಂತ್ತುಪ = ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ.

||.೨೨ ||

ವಾಯ್ವಾಯ್ವಾನಗಳು

೧. ಶಿಂಕರಣಾ ಒಡೆಯರ ವಾಯ್ವಾನ

ಜೀವರು ಭೋಜನಮಾಡತಕ್ಕ ಸರ್ವಪದಾಭಿಗಳು ಪಂಚಭೂತಾತ್ಮಕಾದ
ಪದಾಭಿಗಳಿಂದ ಈ ಪಂಚಭೂತಾಂತರ್ಗತ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನೆನ
ಖಮಾಸನಾಕ್ರಮ ಹೇಳಿತಾರೆ.

ಸರ್ವವಾಟಿಗಳು ಪಂಚಭೂತಗಳಿಂದ ಜೀವಿತರು. ಆದರಲ್ಲಿ ಪೃಥ್ವೀ ಸಾರ್ಥಕವಾದ ಅನ್ವಯಿಂದ, ಜಲಸಾಂಕೇತಿಕವಾದ್ಯುಲಿದಕದಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಜೀವಿತಗೊಳಿಸುತ್ತಿರು. ಈ ಪಂಚಭೂತವಾದ ಭೂಮಿಯು ಎದರೆ ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣದೇವರು, ಅಪ್ನಾಸಾಂಕೇತವಾದ ಜಲದಲ್ಲಿ ವಾಸುದೇವನು, ತೇజೋರೂಪವಾದ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕರ್ವಣನು, ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರದುಮ್ನಾಮರ್ಹನು, ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಅನಿರ್ಯದ್ವಾಮರ್ಹನು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪಂಚರೂಪನಾದ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಇರೋವನಾಗಿ ಇದ್ದಾನೆ. ಪಂಚಭೂತಾಂತರ್ಗತನಾಗಿ ಬಿದುರೂಪಗಳಿಂದ ಇದ್ದು, ಅಯಾ ಪಂಚಭೂತಗಳ ರೂಪದಿಂದ ಅಯಾ ನಾಮದಿಂದ ಕರಿಸುವನಾಗಿತ್ತಾನೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಇದ್ದು, ಸ್ತಾವರ ಜಂಗಪರೂಪದಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ರಸ್ತಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ವಿಶೇಷಾಭಿಂ—ಪ್ರಮಾಣ

ಪೃಥ್ವೀ ಹಿಂಕಾರೋಂತರಿಕ್ಷಂ ಪ್ರಸ್ತಾವೋ ದ್ಯೌರುದ್ವಿಧಃ ದಿತಃ ಪ್ರತಿಹಾರಃ ಸಮುದ್ರೋ ನಿಧನವೇತಾಶ್ಚಕ್ಯಯೋರ್ಲೋಕೇಷು ಪ್ರೋತಾಃ । ಸ ಏವಮೇ ತಾತ್ಕಷ್ಟರ್ಹೋ ಲೋಕೇಷು ಪ್ರೋತಾ ವೇದ ಲೋಕೇ ಭವತಿ ಸರ್ವಮಾಯುರೇತಿ ಜೋಗ್ಗಿಂದಿಷಿ ಮಹಾನ್ ಪ್ರಜಯಾ ಪರ್ಶಭಿಭರತಿ ಮಹಾನ್ ಕೇರಾ ಲೋಕಾನ್ ಸಿಂದೇತ್ ತದ್ವರ್ತಂ ।

ನಾರಾಯಣಾವು ಉದ್ದೀಧಃ ಉದ್ದೀಯಃ ಪ್ರಣವೇನ ಯತ್ । ಉದ್ದೀಂತಿ ಯತ್ತೋತ್ಸಾಧ್ವಾ ವಾಸುದೇವಾದಿ ಮೂರ್ತಯಃ । ಪ್ರಥಮಾವತಾರ ರೂಪತ್ವಾದ್ವಾಸುದೇವಃ ಪರಃ ಪ್ರಮಾನಃ । ಪ್ರಸ್ತಾವೋ ನಿಧನಂ ಚಾಪಿ ಸಂಕರ್ವಣ ಉದಾಹರ್ತಃ । ಸಂಕರ್ವಣೋ ಹಿ ಸಂಹತಾರ ಪ್ರದುಮ್ನಃ ಪರಮೇ ಕ್ಷರಃ । ಹಿಂಕಾರ ಇತಿ ಸಂಪೂರ್ಣೋ ಹಿತಿ ಸ್ವಸ್ಮಿರುದೀಯತೇ । ಪ್ರಸಿದ್ಧತಾ ಹಿ ಸ್ವಸ್ಮಿಃ ಸ್ತಾದನಿರುದ್ಧಃ ಪರೋ ವಿಭುಃ । ಪ್ರತಿಹಾರ ಇತಿ ಪ್ರೋತ್ಸಃ ಸ ಹಿಂಯೋಹ್ಯಂ ಜಗತ್ತಾ ಪ್ರತಿಪ್ರತಿ ಹರೇನಿರ್ತ್ಯಂ ಮೂರ್ತಿ ಪ್ರತಿಹೃತೇಸ್ತಾಫಾ । ತೇ ಪೃಥ್ವಿವ್ಯಾದಿಮ ಸದಾ ತನ್ನ ಮಾನಃ ಪ್ರತಿಸ್ತಿತಾಃ । ಪೃಥ್ವಿಎತ್ತಾದಿ ಶಂಕಾಫಾಃ

ತೇ ಹಿ ಮುಖ್ಯತ ಕೆರಿತಾಃ । ತತ್ವಂಬಂಧಾತ್ಮದರ್ಥತ್ವಂ ಪೃಥಿವ್ಯಾದೀರ
ಮುಖ್ಯತಃ ॥ ಇತಿ ಭಾಂದೋಗೋಽಪನಿಷದಾಘ್ಯೇ ॥ ೨೨ ॥

೨. ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಪರಮಾತ್ಮನ ಈ ವಿಭಾಗಿಯನ್ನು ತಿಳಿದ ಜನರನ್ನು ಎಶೇವ ಕರುಣಾದಿಂದ
ರಕ್ಷಿಸುವುದು. ॥ ೨೨ ॥

೩. ಭಾವದರ್ಶನ

। ಧರಣೀತಿ । ತುಯುಂನಾಮುಕ ನಾಲ್ಕನೇ ಹೆಸರು ಉಳ್ಳವ ವಾಸುದೇವ
ಎಂಬರ್ಥ, ॥ ೨೨ ॥

೪. ಶ್ರೀವ್ಯಾಸದಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಕೌಮುದಿ

ಧರಣಿ ಇತಿ ॥ “ನಾರಾಯಣಂ ವಾಸುದೇವಂ ಧರಾಯಾಂ ಉದೋ
ಕ್ರಮಾತ್ಮಾ ॥ ವಾಯ್ವಾಕಾಶಗತ್ತೇ ಪ್ರದ್ಯಮಾನಿರುದ್ಭೂ ಸ್ವರ ಪ್ರಭಾ ॥” ಇತಿ
ಕರ್ಮದರ್ವಣೇ ॥ ೨೨ ॥

ಕನ್ನಡಾಧ್ಯ

ಭೂಮಿ ಮುಂತಾದ ಏದು ಭೂತಗಳಲ್ಲಿರುವ ಭಗವನ್ನೂತ್ತಿಗಾಗಳ ಸ್ವರ
ಹೊಮ್ಮೆಪಾಸನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಧರಣಿ ಎಂಬ ಪದ್ದಿಂದ “ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ
ನಾರಾಯಣ, ಜಲದಲ್ಲಿ ವಾಸುದೇವ, ವಾಯ್ವಾನಲ್ಲಿಪ್ರದ್ಯಮಾನ್,
ಆಶಾಶದಲ್ಲಿ ಅನಿರುದ್ಭೂ, ಆಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕರ್ವಣ ಹೀಗೆ ಭಗವದೂಪಗಳನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಾರ್ಥಿಗೆ.”
ಎಂದು ಕರ್ಮದರ್ವಣವೆಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ॥ ೨೨ ॥

೫. ಶ್ರೀಗುರುಹೃದಯಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಪಂಚಭೂತಸ್ತ ಪಂಚಮೂರ್ತಿ ಸ್ವರಹೊಪಸನೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಧರಣಿ
ಎಂದು. ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣರೂಪ ಉದ್ದೀಢಿ ನಾಮಕನು, ಉದಕದಲ್ಲಿ

ತುರೀಯ ಎಂದರೆ ವಾಸುದೇವರಾವ ಪ್ರಸ್ಥಾವ ನಾಮಕ. ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕರು ಹಣ ರಿಷಿ ನಿಧನ ನಾಮಕ. ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂಕಾರ ನಾಮಕ ಪ್ರದ್ಯಮ್. ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಹಾರ ನಾಮಕ ಅನಿರುದ್ಧರೂಪನೂ, ಹೀಗೆ ಮೂರೆರಡು ಎದರೆ, ಬದು ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಭೂತಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ಪ್ರಜಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವನು, ಇದರಿಂದ

ನಾರಾಯಣಾವ್ಯಾ ಉದ್ಗೀಥಃ ಉದ್ಗೀಯಃ ಪ್ರಣವೇನ ಯತ್ |
ಉದ್ಗಿಷ್ಟಿತಿ ಯತೋ ಯಸ್ಯಾದ್ವಾಸುದೇವಾದಿ ಮೂರ್ತಯಃ ||

ಪ್ರಥಮಾವತಾರ ರೂಪತ್ವಾದ್ವಾಸುದೇವಃ ಪರಃಪ್ರಮಾ |
ಪ್ರಸ್ಥಾವೋ ನಿಧನಂ ಚಾಪಿ ಸಂಕರ್ಣಾ ಉದಾಹರಿತಃ ||

ಸಂಕರ್ಣಾಗೋ ಹಿ ಸಂಹತಾರ ಪ್ರದ್ಯಮ್: ಪರಮೇಶ್ವರಃ |
ಹಿಂಕಾರ ಇತಿ ಸಂಪ್ರೇಕ್ಷಾತ್ಮೋ ಹೀತಿ ಸೃಷ್ಟಿರುದೀಯರ್ತೇ ||

ಪ್ರಸಿದ್ಧ ತಾ ಹಿ ಸ್ವಪ್ನೇಸ್ಯಾದನಿರುದ್ಧಃ ಪರೋ ವಿಭುಃ |
ಪ್ರತಿಹಾರ ಇತಿ ಪ್ರೋಕ್ತಃ ಸ ಹಿ ಕಾರ್ಯೇಷ್ಯಾದಂ ಜಗತ್ ||

ಪ್ರತಿಪ್ರತಿ ಹರೇನಿತ್ಯತ್ತಂ ಮೂರ್ತಿ ಪ್ರತಿಕೃತೇಸ್ತಫಾ |
ತೇ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಮ ಸದಾ ತನ್ನಾಮಣಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾಃ ||

ಪೃಥಿವೀತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಾಧಾರಃ ತೇ ಹಿ ಮುಖ್ಯತ ಕರಿತಾಃ |
ತತ್ತಂಬಂಧಾತ್ತದರ್ಥತ್ತಂ ಪೃಥಿವ್ಯಾದೇಶ ಮುಖ್ಯತಃ ||

ಎಬ ಭಾಂದೊಗ್ಗಭಾಷಾಧಾರಿ ವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು || ೨೨ ||

ಸರ್ವವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸಾರಸಂಗ್ರಹ

ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸ್ತುಲತೀರಂಪು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಥಾಷ್ಟಿದ ಪಂಚಭೂತಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವೀಯ ಅಂಶವು ಅಧಿಕವಾಗಿರುವುದ್ದಿಂದ ಪಾಥಿವ ಶರೀರವೆಂತಹಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅಂತೆಯೇ ಜೀವರು ಭೋಜನ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸರ್ವಪದಾರ್ಥಗಳು ಹಂಚಿ
ಭೂತಾತ್ಮಕವಾಗಿವೆ. ಇದರಿಂದ ಹಂಚಭೂತಾಂಶೋತ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ
ಲಾಪಾಸನಾಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅನ್ನವು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಾಂಕೇತಿಕ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಅರ್ಪಸಾಕೇಂತವು, ತೈಲ
ಘೃತಾದಿ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮೇದೊಂಟಿನ್ನು ತೇಜೋ ಸಾಕೇಂತವು. ಆಹಾರ
ವಸ್ತುಗಳ ರಸವೆಲೇಷನ್‌ಗಳಿಂದ ಸ್ಥಾಲದೇಹವು ಉಪಚಯಹೊಂದುವುದು ಈ
ಕ್ಷಯೆಯು ವಾಯು ಹಾಗೂ ಆಕಾಶತತ್ತ್ವಸಾಕೇಂತವು.

ಮೂಲರೂಪೀ ನಾರಾಯಣನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಎಂಬ ಭೂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಮಾನ
ನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನೇ ಉದ್ದೀಧನಾಮಕನು. ಅರ್ಪಸಾಕೇಂತವಾದ ಉದಕದಲ್ಲಿ
ತುಯ್ಯಾನಾಮಕನಾದ ವಾಸುದೇವನಿದ್ದಾನೆ. ತೇಜೋ ಸಾಕೇಂತವಾದ ಆಗ್ನಿ
ಯಾಲ್ಲಿ ಸಂರ್ವಜಿನಾಮಕ ಪರಮಾತ್ಮನು ವಿದ್ಯಮಾನನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನೇ
ನಿಧನನಾಮಕನು. ನಾಲ್ಕುನೇಯದಾದ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರದ್ಯಮನ್ನಿರುವನು.
ಹಿಂಕಾರನಾಮಕ ಪ್ರದ್ಯಮನ್ನನ್ನು ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿಹಾರ
ನಾಮಕನಾದ ಅನಿರುಧ್ತನು ಆಕಾಶತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಇಂತು ನಾರಾಯಣ-ವಾಸುದೇವ-ಸಂರ್ವಜಿ-ಪ್ರದ್ಯಮನ್-ಅನಿರುಧ್ತ
ಎಂಬ ಹಂಚರೂಪಗಳಿಂದ ಭೂತಪಂಚಕಗಳಲ್ಲಿ ತಡ್ಡುವನಾಗಿ ತದಾಕಾರನಾಗಿ
ಆಯಾಯಾ ಭೂತಗಳ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೇ ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ವಿದ್ಯಮಾನನಾಗಿ
ದ್ದಾನೆ. ಇಂತು ಹಂಚಭೂತಗತನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ರೂಪಗಳನ್ನು ಓ ರೂಪ
ಗಳಿಂದ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ನಾರಾಯಣಾದಿ ಹಂಚರೂಪಗಳಿಂದ ಭೂತಪಂಚಕಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ಥಾವರ
ಜಂಗನು ರೂಪರಾದ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಭೋಜನ ದ್ವಾರಾ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಉಪ
ಚಯಾಗ್ನಿದು ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವನು.

ಪಂಚಭೂತಾಂತರ್ಗತ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಪಂಚರೂಪಗಳ ಸ್ತುರಣ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಭೂತಪಂಚಕಗಳು	ಭಗವದ್ಗೂಪ	ನಾಮ
०.	ಪೃಥಿವ್ಯಯಲ್ಲಿ	ನಾರಾಯಣ	ಉದ್ದಿಧ್ನನಾಮಕ
१.	ಅರ್ಜನಲ್ಲಿ	ವಾಸುದೇವ	ಪ್ರಸ್ಥಾವನಾಮಕ
२.	ತೇజಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ	ಸಂಕರ್ವಣ	ನಿಧನನಾಮಕ
३.	ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ	ಪ್ರಮೃಷ್ಣ	ಹಿಂಕಾರನಾಮಕ
४.	ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ	ಅನಿರುದ್ಧ	ಪ್ರತಿಹಾರನಾಮಕ

ಪದ್ಮ ಅಣಿ

ಮೂಲ

ಘನಗತನು ತಾನಾಗಿ ನಾರಾ ।
 ಯಣನು ತನ್ನಾಮದಲಿ ಕರೆಸುವ ।
 ವನದ ಗಭೋರ್ಡಕ್ಕಿದಿ ನೆಲೆಸಿಹ ನಾಸುದೇವ ಸದಾ ॥
 ಧ್ವನಿ ಸಿಡಿಲು ಸಂಕರ್ಣಣನು ಮಿಂ ।
 ಜಿನೊಳು ಶ್ರೀಪ್ರದ್ಯಮ್ಮನ್ನ ವ್ಯಾಸಿಯ ।
 ಹನಿಗಳೊಳಗನಿರುಧ್ವನಿಪ್ಪನು ವರುಷನೆಂದೆನಿಸಿ ॥ ೭೫ ॥

ಅವಕರಣಕ್ಕೆ

ಮಿಂಚಿನಲ್ಲಿ ಮಳೆಯ ಹನಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣಾದಿ ಪಂಚರೂಪ ಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ವಿದ್ಯಮಾನನಾಗಿದ್ದ ತತ್ತ್ವಂಬಂಧವಾದ ಕ್ರಯಾಗ ಇನ್ನು ನಡೆಯಿಸುವನು ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ

ಘನಗತನು = ಮೇಘಾದಲ್ಲಿ, ತಾನಾಗಿ = ಮೇಘಾಂತರ್ಗತನಾಗಿ, ನಾರಾ ಯಣನು = ಮೂಲರೂಪೀ ಶ್ರೀಮನ್ನರಾಯಣನು, ತನ್ನಾಮದಲಿ = ಮೇಘ ನಾಮಕನಾಗಿ, ಕರೆಸುವ = ಕರೆಯಿಸುವವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ವನದಗಭೋರ್ಡ ಕ್ಕಿದಿ = ಮೇಘಾದಲ್ಲಿರುವ ಮಳೆಯ ನೀರಿನಲ್ಲಿ, ವಾಸುದೇವ = ವಾಸುದೇವ ನಾಮಕನು, ಸದಾ = ನಿರಂತರದಿ, ನೆಲೆಸಿಹ = ಆವಾಸವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಧ್ವನಿ = ಮೇಘಾಗಿರ್ಣನೆಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧವಾಗುವ ಗುಡುಗಿನಲ್ಲಿ, ಸಿಡಿಲು = ಸಿಡಿಲನಲ್ಲಿ, ಸಂಕರ್ಣಣನು = ಸಂಕರ್ಣಣ ನಾಮಕ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಇದ್ದಾನೆ. ಮಿಂಜಿನೊಳು = ಕ್ಷೇತ್ರಾಲದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆದು ಮಾಯವಾಗುವ ಮಿಂಚಿನಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀಪ್ರದ್ಯಮ್ಮನ್ನ = ಕಾಂತಿಸಂಪನ್ನನಾದ ಪ್ರದ್ಯಮ್ಮನ್ನನು, ವ್ಯಾಸಿಯ ಹನಿಗ

ಫೋಳಗೆ=ಸುರಿಯುತ್ತಿರುವ ಮಳೆಯ ಪ್ರತಿ ಹನಗಳಲ್ಲಿ, ಅಸಿರುದ್ದನು=ಅನಿರುದ್ದನಾಮಕ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು, ನರಂಷನೆಂದೆನಿಸಿ=ಮಳೆ ಎಂಬ ನಾಮ ದಿಂದ ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇ, ಇನ್ನನು=ವಿದ್ಯಮಾನನಾಗಿದ್ದಾನೆ. || ೨೨ ||

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು

೧. ಶಿಂಕರಣ ಒಡೆಯೆರ ನ್ಯಾಶಾಂಕ

ಸರ್ವಜೀವರು ಭೋಜನ ಮಾಡತಕ್ಕ ಪದಾರ್ಥಗಳು ವೃತ್ತಿದ್ವಾರಾ ಉತ್ಪತ್ತಿ. ಇದಕಾರಣ ಆ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಉಪಸನಾವಿಧಿಯನ್ನ ಹೇಳತಾರೆ.

ಮಳೆಸುರಿಸುವಂಥ ಮೇಘದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ತಾನು, ಸ್ವಿಪೂಲರೂಪ ನಾದ ನಾರಾಯಣ ಎಂತ ನಾಮದಿಂದ ಮೇಘಾಂತರಗಳನಾಗಿ ಮೇಘನಾಮದಿಂದ ಕರುತಾನೆ, ಈ ಮೇಘಗಭಾಂತರಗಳ ಉದಕದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ವಾಸುದೇವ ರೂಪದಿಂದ ಆವಾಸನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಮೇಘಗಜನೆಯಲ್ಲಿ, ಮೇಘದಿಂದ ಜೀಳತಕ್ಕ ಬಿಡುಗಿನಲ್ಲಿ (ಸಿಡಿಲಿನಲ್ಲಿ) ಈ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಸಂಕರಣನು, ಮೇಘಗಳ ಏಂಜನೆಳು ಕಾಂತಿಸಂಪನ್ಮೂಲಾದ ಪ್ರಮುಖ ದೇವರು, ಮಳೆ ಸುರಿಯತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಹನಿ ಬಿಂದುಗಳೂಳಗೆ ಅನಿರುದ್ದನಾಮಕನು ಮಳೆ ಎಂತ ನಾಮದಿಂದ ಕರಸಿ ಇರೋವ ಲಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ—ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ನಾರಾಯಣಾದ ಪಂಚರೂಪದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮವೃತ್ತಿದ್ವಾರಾ ಧಾನ್ಯಾದಿಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಿ ತದಂತರಗಳನಾಗಿ ಇದ್ದು, ಜೀವರ ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ವಿಶೇಷಾಂಶ

ಅಂಭಾರಣ ಸಂಪೂರ್ಣವಂತೇ ಸ ಹಿಂಕಾರಃ । ಮೇಘೋ ಜಾಯತೇ ಸ ಪ್ರಸ್ತಾಪ್ಯಾ ಪರಮಾತ್ಮಾ ಸ ಉದ್ಗಿಂಧೋ ವಿದ್ಯೋತತೇ ಸ್ವನಯುತಿ ಸ ಪ್ರತಿಹಾರಃ ।

ಉದ್ಗಾತ್ತಾತಿ ತನ್ನಿಧನಂ । ಏತದ್ವೈರಾಪಂ ಪರಜರ್ಣನ್ಯೇ ಪ್ರೌತಂ ನ ಯ ಏವ
ಮೇವ ತದ್ವೈರಾಪಂ ಪರಜರ್ಣನ್ಯೇ ಪ್ರೌತಂ ವೇದ ವಿರಾಪಾನ್ ಸರೂಪಾಂ
ಪರಿಣವರುಂಧೇ । ಸರ್ವಮಾಯುರೇತಿ ಜೋಗಿ ವೆತಿ ಮಹಾನ್ ಪ್ರಜಯಿ
ವರುಭಿಭರ್ವೆತಿ ಮಹಾನ್ ಕೀತ್ಯಾಂ ವರ್ಣಂ ತಂ ನ ನಿಂದೇತ್ ತದ್ವೈತಂ ॥
ಇತಿ ಭಾಂದೋಗೈಸ್ತ್ವಾತ್ತಪಂಚರೂಪಂ ಚ ಯೇ ವಿಷ್ಣುಂ ಪರೋ ವಾತಾದಿನು
ಸ್ಥಿತಂ । ಉಪಾಸ್ತೇ ವೃಷ್ಟಿರಸ್ತೈ ಸ್ತಾದ್ವರ್ಣಯತ್ಸ್ತ ಮುಕ್ತಾನ್ । ಸರ್ವ
ಭೋಗಾಂತ್ರಿ ಭಗವಾನ್ ಪಂಚರೂಪೀ ಜನಾರ್ಥನಃ ॥ ಇತಿ ಭಾಂದೋಗೈಸ್ತ್ವಾ
ಪಂಚರೂಪ್ಯೇ ॥ ೨೫ ॥

೭. ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಮೇಘದಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣನು, ಮೇಘಭರ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಉದಕದಲ್ಲಿ ವಾಸ
ದೇವನು, ಗುಡುಗು ಸಹಿಲಾಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕರ್ಣಣನು, ಏಂಬಿನೊಳಗೆ ಪ್ರದ್ಯಮನು
ಮಳಿಯ ಹನಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನಿರುದ್ಧನು, ಹೀಗೆ ಶಿ ರೂಪಗಳಿಂದ ಮೇಘ, ಏಂಬು
ವೈದಲಾದುಪ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಘಾದಿರೂಪಗಳಿಂದಲೂ, ಅದೇ ಹಸರಿನಿಂದಲೂ
ಶ್ರೀಕರಿಯ ವಾಸವಾಗಿರುವನು ॥ ೨೫ ॥

೮. ಭಾವದರ್ಶನ

ಫಂಗತೀತಿ । ವನದ ಮೇಘ ಈ ರೀತಿ ತತ್ತತ್ವಾಲಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ತವಾಂ
ದಿಂದಲೂ ಅನಿರುದ್ಧಾದಿ ರೂಪಗಳು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಭಾವ ॥ ೨೬ ॥

೯. ಶ್ರೀನಾನ್ಸದಾಸಸಿದಾಧಾಂತಕಾಮುದಿ

ಫಂ ಇತಿ ॥ ವನದ—ಉದಕಪ್ರದ । ವೃಷ್ಣಿಪಂಚವಿಧಂ ಸಾಮು ಉಪಾ
ಸೀತಿ । ಪುರೋವಾತೋ ಹಿಂಕಾರಃ । ಮೇಘಃ ಜಾಯತೇ ಸ ಪ್ರಸ್ತಾವಃ । ಯಃ
ವರ್ಣತಿ ಸ ಉದ್ದಿಧಃ । ಏಯೋತತೇ ಸ್ತುನಯುತ್ತಿತ್ವಾಸ ಪ್ರತಿಹಾರಃ । ಉದ್ಗಾ
ತ್ವಾತಿ ತನ್ನಿಧನಮ್ । ವರ್ಣತಿ ಹಾಸ್ಯಃ ವರ್ಣಯತಿ ಯ ಏತದೇಪಂ ಏದ್ವಾನ್
ವೃಷ್ಣಿಪಂಚವಿಧಂ ಸಾಮು ಉಪಾಸ್ತೇ ॥ ಪಂಚರೂಪಂ ತಂ ಯೋ ವಿಷ್ಣುಂ

ಪುರೋವಾತಾದಿಪು ಸ್ಥಿತಮ್ | ಉಪಾಸ್ತೇ ವೈಟ್‌ರಸ್ಟ್‌ನ್‌ಸ್ತಾತ್ | ವರ್ಷಾಯಂತಿ
ಅಸ್ಯ ಮುಕ್ತಿಗಾನ್ | ಸರ್ವ ಭೋಗಾಶ್ಚ ಭಗವಾನ್ ಪಂಚರೂಪೀ ಜನಾರ್ಥನಃ ||
ಇತಿ ಭಾಂದೋಗ್ಯೇ | ೨೫ ||

ಕನ್ನಡಾರ್ಥ

ಫಾನಗತನು ಎಂಬ ಪದ್ಯದಿಂದ ವೈಟ್‌ರಸ್ಟ್‌ಲ್ಯಾ-ವೈಟ್‌ ಶಬ್ದ ವಾಚ್ಯನಾಗಿ
ಇರುವ ಭಗವಂತನ ಬದು ರೂಪಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಾಂದೋಗ್ಯೇ ಇಲ್ಲಿ
ಪರಿವ್ರತಿನ ಲಿನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಏಳನೆಯ ಮಂತ್ರ ವೈಟ್‌ರಸ್ಟ್‌ಲ್ಯಾ ಉಪಾಸಿಸ
ಬೇಕಾದ ಪಂಚಭಕ್ತಿ ಕೆ ಸಾಮ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ ಪಂಚರೂಪಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ

ಪುರೋವಾತದಲ್ಲಿ ಮೇಘಭರುವ ಪೂರ್ವದ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂಕಾರ
ನಾಮಕ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ಮನು, ಮಿಲಿತವಾದ ಮೇಘದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾವನಾಮಕ ವಾಸು
ದೇವನು, ವೈಟ್‌ ಎಂಬ ಮಳಿಯ ಧಾರಾಪತನದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೀಢನಾಮಕ ನಾರಾಯಣನು,
ಎಂದ್ಯತ್ತು ಗರ್ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಹಾರನಾಮಕ ಅವಿರುದ್ಧನು, ವೈಟ್‌ಯು
ಉಪಸಂಹಾರದಲ್ಲಿ ನಿಧನನಾಮಕ ಸಂಕರಣನು, ಹೃಹಿಗೆ || ಪಂಚ್ಯ ಸಾಮವೇದ್ಯ
ವಾದ ಬದು ಭಗವದೂಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಉಪಾಸಿಸುವವನಿಗೆ ಅವನಿಗೆ ವೈಟ್‌
ಯಲ್ಲಿ ವೈಟ್‌ ಶಬ್ದ ವಾಚ್ಯನಾಗಿರುವ ಹರಿಯು ಸೆಕಲ ಅಭಿವೈಟ್‌ಗಳನ್ನು ಸುರಿಸು
ವನು ಎಂದು ಭಾಂದೋಗ್ಯ ಭಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಪುರೋವಾತ ಮುಂತಾದುವೈಗಳಲ್ಲಿರುವ
ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪಂಚರೂಪಗಳನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವವನಿಗೆ ಪಂಚರೂಪೀ ಹರಿಯು
ಸೆಕರ್ಯಾಭಿವೈಟ್‌ಗಳನ್ನೂ ಇವರಲ್ಲಿಯೂ ಮೇಲ್ಕೆದ್ದುಂಟಿರುತ್ತಾನೆ.”
ಎಂದು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ನಿರೂಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. || ೨೫ ||*

* ಈ ವೈಟ್‌ಗಳ ರೂಪಾಂಶವಾಗಿನ್ನು ಭಾಂದೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಸ್ತು ಕೆಲವೊಂದಲ್ಲಿ
ಮುಸು ಚೇರೆ ಚೇರೆಯಾಗಿ ಇರುತ್ತವಾಗಿ. ಅವಾಗಿರ ಪ್ರಭೇದಾನ್ನು
ಅವೈಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ಇ. ಶ್ರೀಗುರುಹೃದಯಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ವೃಷ್ಣಿಗತ ಪಂಚಮೂತ್ರ ಉಪಾಸನೆ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ, ಘನವೆಂದು, ಘನವೆಂಬ ಮೇಘಾದಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣನು ಮೇಘಾನಾಮಕನಾಗಿರುವನು. ವನದ ಗಂಭೋಗಿ ದಕ್ಷದ ಎಂದರೆ, ವನವೆಂಬ ನೀರನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಮೇಘಾಭೋಗಿದಕ್ಷದ್ವಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿವ್ಯಾಖಾಸುದೇವನಿರುವನು. ಧ್ವನಿ ಎಂಬ ಗುಡುಗು ಶಿಕಿಲಿನಲ್ಲಿ ಸಂಕಷಣಾರೂಪನು. ಏಂಬಂತೆ ಶಿಕಿಲಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಪ್ರದ್ಯಮಾನು ರೂಪನು. ಮಳಿಹನಿಯಲ್ಲಿ ಅನರುಧ್ವನಿ ವೃಷ್ಣಿಶಿಭ್ರಾತಾಚ್ಯಾನಾಗಿರುವನು. ಇದರಿಂದ,

ಅಭಾರಣ ಸಂಪ್ರದಾಯತೇ ಸ ಹಿಂಕಾರಃ । ಮೇಘೋ ಜಾಯತೇ ಸ ಪ್ರಸಾರ್ವೋ । ವರ್ಣತಿ ಸ ಉದ್ದಿಧೋ ವಿದೋಹ್ಲೀ ತತೇಸ್ತನಯುತಿ ಸ ಪ್ರತಿಹಾರ । ಉದ್ಗೃಹಣ್ಣಾತಿ ತನ್ನಿಧನಂ ॥ ಏತದ್ವೈರೂಪಂ ಪರಜಫನ್ಯೇ ಪ್ರೋತಂ । ಸ ಯ ವಿವರೇತದ್ವೈರೂಪಂ ಪರಜಫನ್ಯೇ ಪ್ರೋತಂ ॥ ವೇದ ನಿರೂಪಾಂಶ್ಚ ಸರೂಪಾಂಶ್ಚ ಪರಶಾನವರುಂಧ ತತ್ಸ್ವವರ್ಮಾಯುರೇತಿ । ಜೋಗ್ನಿಇವತಿ ಮಹಾರ್ಣ ಪ್ರಜಯಾ ಪರಶಭರ್ವತಿ ಮಹತ್ತಿತ್ತಾರ್ಥ ವರ್ಣಂ ನ ನಿಂದೇತ ತದ್ವರತಂ ॥ ಎಂಬ ಭಾಂದೋಗೋಪನಿಷತ್ತಭರ್ವಾ,

ಪಂಚರೂಪಂ ಪಂಚಯೋ ವಿಷ್ಣುಂ ಪ್ರರೋವಾತಾದಿಷು ಸ್ಥಿತಂ ।

ಉಪಾಸ್ಯೇ ವೃಷ್ಣಿರಸ್ತ್ಯಾಸ್ಯಾತ್ ವರ್ಣಯತ್ಸ್ಯಾ ಮುಕ್ತಿಗಾಃ ॥

ಸರ್ವಭೋಗಾಂಶ್ಚ ಭಗವಾನ್ ಪಂಚರೂಪೋ ಜನಾರ್ಥನಃ ॥

ಭಾಂ ಭಾಷ್ಯ ॥ ೨೫ ॥

ಸರ್ವವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸಾರಣಂಗ್ರಹ

ಸುರಿಯುತ್ತಿರುವ ಮಳಿಯಲ್ಲಿ ವೃಷ್ಣಿಶಿಭ್ರಾತಾಚ್ಯಾನಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಪಂಚರೂಪೋಪಾಸನೆಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವೃಷ್ಣಿಯ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಏದು ಹಂತಗಳವೆ.

१. ಘನಿಘೋತವಾದ ಮೇಘ ॥. ಮೇಘಾಭರ್ವದಲ್ಲಿರುವ ನೀರು
३. ಮೇಘಾಭರ್ವದ ಸಂಭಾರಕೆಯಿಂದುಂಟಾಗುವ ಗುಡುಗು ಸಿಡಿಲು, ४. ಕ್ವಾಣಿ

ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಏಂಬಿ ಮಾಯಾಗಿವೆ ಏಂಬಿನ ಪ್ರಕಾಶ, ಕಿ. ಸುರಿಯುತ್ತಿರುವ ಮಣಿ.

ಸಾಂದ್ರವಾಗಿರುವ ವೇಷಗಳಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣರೂಪೀ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಷ್ಠೆ, ವೇಷಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇವನೇ ಉದ್ದೀಧನಾಮಕ.

ವೇಷಗಳ ಉದಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾವನಾಮಕ ಶ್ರೀವಾಸುದೇವನಿಷ್ಠೆ, ವೃಷ್ಟಿಗಂಡಿಗಳು ಕಾರಣನಾಗುವನು.

ವೇಷಗಳ ಸಂಘಟನೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ತು ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿ ಜಲಾಂತರಗಳ ಕಳ್ಳಿ ವಿಶೇಷವು ಗುಡುಗು ಮತ್ತು ಸಿಡಿಲಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಧಿಕ ಗ್ರಜನಾರೂಪ ವಾದ ತಬ್ಬವು ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ವೇಷಗ್ರಜನೆ ಎಂದು ಹೇಣು. ಇದರಲ್ಲಿ ತಬ್ಬ ರೂಪನಾಗಿ ನಿಧನನಾಮಕನಾದ ಶ್ರೀ ಸಂಕರ್ಣನು ವಿದ್ಯುವಾನ ನಾಗಿಷ್ಠೆ, ವೇಷಗ್ರಜನೆಗೆ ಕಾರಣನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ವೇಷಗ್ರಜನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಳತದಲ್ಲಿ ಘಳಾರನೆ ಏಂಬು ಹೊಳಿಯುವುದು. ಏಂಬಿನ ಪ್ರಕಾಶವು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಗೋಚರವಾಗಿ ಮಾಯಾಗುವುದು. ಈ ಏಂಬಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂಕಾರನಾಮಕ ಶ್ರೀಪ್ರದ್ಯುಮ್ಮನಿಷ್ಠಾನೆ.

ಸುರಿಯುತ್ತಿರುವ ಮಳೆಯ ನೇರಿನ ಹನಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಹಾರನಾಮಕ ಶ್ರೀಉನಿರುಧ್ಸನು ಇದ್ದು, ವೃಷ್ಟಿಯ ದ್ವಾರಾ ಪೃಥಿವೀಗೆ ಒದಗುವ ಪೂರ್ವಕ ವಸ್ತುಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ವೃಷ್ಟಿಗಳ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಪಂಚಭ್ರಂಧೂಪ್ರಾಪಾಸನಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ಖಾಂದೋಗ್ಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸ್ವಾರ್ಥಾನಾತದ್ವಿ ಬಯನ ನ್ಯಾಗತ ಸಂಚ ಭಾವನಾತ್ಮಕಗಳು.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಧಿಕಾರ ನೇ	ಭಾವನಾತ್ಮಕ	ನಾಮ	ಕಾರ್ಯಾಂಶಕ್ಕರಿಗೆ
०.	ಮೌಖಿಕಾರ್ಥಿ	ಸಾರಾಂಶ	ಬುದ್ಧಿನಾಮಕ	ಮೌಖಿಕಾರ್ಥಿ ನೇರಿನ ಕಣಕ್ಕು ಫೋನ್ ಭೂತವಾಗುವುದು
१.	ಮೌಖಿಕಗತ ಲಂಡರ್‌ಡ್ರಿ	ಬಾಸಾರೀಯ	ಪ್ರಕೃತಿನಾಮಕ	ಮೌಖಿಕಗತ ಜಲಕರ್ಕಾಗಳಿಂದ ಕಾರಣವುಷ್ಟು
२.	ಗ್ರಾಹಾನು-ಶಿಲು	ಸರ್ಕಾರ	ನಾದಾನಾಮಕ	ಶಿಲು ತ್ವರಿತ
३.	ಮೊಬೈಲ್‌ಸೆಲ್ಲ್	ಪ್ರದ್ಯುಮ್ಮಿ	ಉತ್ಕಾರ್ಣಾಮಕ	ಮೊಬೈಲ್ ಮೊಬೈಲ್ ಮೊಬೈಲ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
४.	ಸರಿಯಾತ್ಮಿಕೆಯ ಸುಳಿಯ ನೇರಿನ ಹಣಗಳ್ಲಿ	ಅಳಕುದ್ದಿ	ಪ್ರತಿಕಾರ ನಾಮಕ	ಹಣೆಲ್ಲಿತ್ತೆ

ವಿಶೇಷ ವಿಚಾರ

ಸಸ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಪೋರ್ಕ ದೃವ್ಯಗಳು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಇವು ರಾಜಾಂಧಾರಿಕರೂಪ ದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು. ಮಿಂಚುಹೊಳೀದಾಗ ಗುಡುಗು ಸಿಡಿಲು ಉಂಟಾದಾಗ ಉತ್ತಮಿಯಾಗುವ ಎದ್ದುತ್ತಿನಿಂದ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಾರಜನಕವೆಂಬ ಮೂಲವಸ್ತುವು ಆಮ್ಲಜನಕೆದೂಡನೆ ಸಂಯೋಗವಾಗಿ ಸಾರಜನಕದ ಅಕ್ಷ್ಯಾದುಗಳು ಉತ್ತಮಿಯಾಗುವುದು. ಇವು ಮಳೆಯ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಿಲೀನವಾದಾಗೆ, ಸಸ್ಯಪೋರ್ಕ ದೃವ್ಯಗಳು ಉತ್ತಮಿಯಾಗಿ ವೃತ್ತಿಯ ದಾತ್ರಾರಾ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸೇರುವುದು. ಇದೇ ಪ್ರಕೃತಿ ತಿಂಬಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಾರಜನಕದಭಕ್ತಿ. ಇದಕ್ಕಿಲ್ಲಾ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಪಂಚರೂಪ ಗಳೇ ಮುಖ್ಯ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಕಾರಣ. ಹೀಗೆ ವಿಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನ ಕ್ಷೇಮಾದವನ್ನು ಕಾಣಬೇಕು. ಆಗ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅಧ್ಯಯನ, ವಿಶೇಷ, ಪರಿಶೋಧನೆ ಸಾಫ್ರೆಕ್ವಾಗುವುದು. || ೨೫ ||



ಪದ್ಮ ಅಳ

ಮೂಲ

ಗೃಹಕುಟುಂಬ ಧನಾದಿಗಳ ಸ |
ನ್ನಹಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿ ವಿಹಿತಾ |
ವಿಹಿತ ಧರ್ಮ ಸುಕರ್ಮಗಳ ತಿಳಿಯದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯದಲ ||
ಅಹರ ಮೈಥುನ ನಿದ್ರೆಗೊಳಗಾ |
ಗಿಹರು ಸರ್ವಪಾಣಿಗಳು ಹೃ |
ಧ್ವನಿನಾಸಿಯಸರಿಯದಲ್ಲಿ ಭವದೊಳಗೆ ತೊಳಲುವರು ||೨೬||

ಅವಶರಣಕೆ

ಹೃತ್ಯಮಲನಿವಾಸಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯದಲೇ. ಇಹಿಕ ಸುಖಗಳು ಶಾಶ್ವತವೇಂದು ತಿಳಿದು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾಧಿ

ಗೃಹ = ತನ್ನಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಸ್ಥಗ್ರಹ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡತವಾದ ಮನ, ಕುಟುಂಬ = ಪತ್ನಿ ಏ ಪ್ರತಾದಿಪರಿವಾರದಿಂದೊಡಗಿಸುದಿದ ಸಂಸಾರ, ಧನಾದಿಗಳ = ಸ್ವಯಂಜೀರ್ಣತ ಅಥವಾ ಆನ್ಯಾಜ್ಯತವಾದ ದ್ರವ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ, ಸನ್ಮಾಹಿತಪುಷ್ಟಿವರಾಗಿ = ಮಗ್ನಾರಾಗಿ, ವಿಹಿತ = ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಶ್ರೀತಿಕರವಾದ ಹಾಗೂ ವೇದೋಕ್ತವಾದ ಎಧಿಗಳು, ಅವಿಹಿತ = ನಿಷಿದ್ಧಗಳಾದ, ಧರ್ಮ = ವರ್ಣ ಮತ್ತು ಆಶ್ರಮೋಚಿತವಾದ ಧರ್ಮಗಳು, ಸುಕರ್ಮಗಳ = ಉತ್ಸಮಂಜಿಗಳನ್ನು, ತಿಳಿಯದಲೇ = ಅರಿಯಿದೇ, ಅಹಂಕರತ್ವಾನಂದಿಂದ, ವೇಳೆಹಗ್ನಸುರಾಗಿ, ನಿತ್ಯದಲಿ = ಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲೂ, ಅಹರ = ಉದರಪ್ರೇಷಣೆಗಾಗಿ ಅಭಕ್ತಿ, ಭಕ್ತಿ, ಮೈಥುನ = ಶ್ರೀಸಂಭೋಗಾದಿಗಳಲ್ಲಿ, ನಿದ್ರಗೆ = ಕಾಲ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲದೇ ನಿದ್ರಮಾಡುವುದು, ಸರ್ವಹಾಣಿಗಳು = ಎಲ್ಲಾ ಜೀವರೂ (ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಮರೆತವರು), ಒಳಗಾಗಿಹರು = ಇದರಲ್ಲೇ ಮಗ್ನಾರಾಗಿ, ಜ್ಞಾನಶಿಳಸ್ತಾರಾಗಿ ಇದ್ದಾರೆ ಹ್ಯಾದು ದಿನಿವಾಸಿಯನ್ನು = ಹ್ಯಾದೂಜಾಶದಲ್ಲಿ ಆವಾಸಾಗಿರುವ ಬಿಂಬರೂಣಿ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು, ಅರಿಯದಲೇ = ತಿಳಿಯದ (ಅವನ ಸರ್ವಕರ್ತೃತ್ವ ಹಾಗೂ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಮಾರಿತು), ಭವದೋಳಗೆ = ಜನನ ಮರಣಾತ್ಮಿವಾದ ಈ ನಿಶ್ಚಯಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ, ಕೊಳಳಲುವರು = ಕ್ಲೇಶಗಳಿಂದ ಬಾಧಿತರಾಗಿ ಶ್ರಮಪಡುತ್ತಾ ಉದ್ದಾಧುತಿರುವರು ॥ ೨೪ ॥

೧೦. ಶ್ರೀಸಂಕರ್ಣಣ ಒಡೆಯರ ವಾಚಾನ

ಜನರು ಸದ್ಗುತ್ತಿ ಬದತಕ್ಕ ಕರ್ಮ ದಾವದೋ ಅದರನ್ನು ಅರಿಯಿದೆ. ಸತ್ಯರ್ಥ ಗಳ ಅಚರಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಕರ್ಮಗಳ ಮಾಡಿ ಶ್ರಮಸುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳತಾರೆ.

ಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲಿ (ಜನರುಗಳು) ಪರಮಾತ್ಮಗೆ ಪ್ರತಿಕರವಾದ ವೇದೋತ್ತ
ವಾದ ಸದ್ಗತಿ ಐದತಕ್ಕೆ ವಿಹಿತಕರ್ತೃಗಳೇನು, ಪರಮಾತ್ಮಗೆ ಪ್ರತಿಕರವಲ್ಲದ ಕರ್ತೃಗ
ಳೇನು ಲೋಕೋಪಕಾರಕವಾದ ಧರ್ಮಗಳೇನು, ಸಮೀಕ್ಷಿನವಾದ ಪ್ರತೋಪಾಸ
ನಾದಿಗಳೇನು ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಣಾಲ್ಯಪ್ರಣಾಲ್ಯಕರ್ತೃಗಳ ಸ್ವಾಧೀನಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನು ಅರೋ
ಪಕ್ಷ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಿಳಿಯಾದೇ ಅನೇಕ ಸತ್ಯಕರ್ತೃಗಳ ಮಾಡೋಣದಲ್ಲಿಂದ ಪ್ರಣಾ
ಲಕರ್ತೃಗಳು ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಗುರಿಮಾಡತವೇ ಎಂತ ತಿಳಿಯಾದೇ,
ಭಾಗವತಪ್ರಮಾಣ—

ಸರ್ವೇಽಽಮಾಸಿ ಜಂಶಾನಾಂ ಸತತಂ ದೇಹ ಶೋಷಣೇ ।

ಅಸ್ತಿ ಪ್ರಜಾಂ ವಿಜಾಯತ್ವಾ ಕೋ ವಿಶೇಷಸ್ತಯಾ ಸ್ವಜಾಂ ॥

ಅನಿತ್ಯವಾದ ದಾರುಪಾಷಾಣಾದಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಮನ, ದಾರಾಪ್ತಾದಿಗಳ,
ದ್ರವ್ಯ, ವೈದಲಾದ ಅನೇಕ ಪದಾರ್ಥಗಳು, ತಾವು ಅಲ್ಪಾಯು ಎಂತ ದೃಢ
ಉಳ್ಳವರಾಗಿ, ಅನೇಕವಾದ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಪ್ರಯತ್ನದಿಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತರಾಗಿ ಭಗ
ವಂತನ ಮರತು, ಉದರ ಪೂರ್ವಿಗಾಗಿ ವಿಧಿನಿರ್ವೇಧಗಳಲ್ಲಿದಲೆ ನಾನಾ ಪದಾರ್ಥ
ಗಳ ಭೋಜನವೇನು, ವಿಧಿನಿರ್ವೇಧಗಳಲ್ಲಿದೆ ಸ್ತ್ರೀಸಂಭೋಗಾದಿಗಳೇನು, ಅಹೋ
ರಾತ್ರಿತ್ವ ನಿದ್ರಾಯುಕ್ತರಾಗಿರೇನು ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಮಸ್ತ ಜನರೂ ಇದರಲ್ಲೇ
ಮಗ್ನಾರಾಗಿ ಮೃತ ಜನ್ಮ ಹೊಂದತಾ, ಸದ್ಗತಿ ವಿದತಕ್ಕ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗ ತಿಳಿಯಾದೆ
ಜ್ಞಾನ ಶಂಕ್ರಾನ್ತಾಗಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಹ್ಯಾಂ ಇದ್ದಾರೆಯಾದರೆ, ಹೃದಯಾಕಾಶ
ದಲ್ಲಿ ಆವಾಸನಾಗಿ ಇರತಕ್ಕ ಪರಮಾತ್ಮನ್ನು ತಿಳಿಯಾದೆ, ಅಪರೋಕ್ಷರೂಪಿ ಸತ್ಯ
ಧನ ಮಾಡದೆ, ಜಡವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಅಭಿಮಾನಯುಕ್ತರಾಗಿ,
ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಶರ್ಮಪಡುತ್ತಾ ಜನನ ಮರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಸಾಧನಗಳ
ಮಾಡತಾ, ಈ ಪಹಿಕೆಯೇ ಶಾಶ್ವತ ಎಂದು ತಿಳಿಕೊಂಡು ಇರೋವರಾಗಿ ಇದ್ದಾರೆ.
ಕೂ ಪ್ರಕಾರ ಇರಣೂಡು ಎಂತ ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯ ॥ ೨೪ ॥

೭. ಭಾವಪ್ರಕಾರಿಕೆ

ಹೆಂಡತಿ, ಮತ್ತು ಮನ, ಮನಸ್ಸ, ಬಾಗಿಲು, ಅಸ್ತಿ ವೈದಲಾದುವುಗಳನ್ನು
ಸಂಪಾದಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಭೇಜಾದ ಸನ್ನಾಹಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಅದರಲ್ಲೇ ಮೈಮರತು

ಧರ್ಮವಿಷಯದಲ್ಲಾಗಲೇ, ಕರ್ನಗಳಲ್ಲೇ ಆಗಲ ವಿಹಿತವಾದುದು ಯಾವುದು, ಅವಿ
ಹಿತವಾದುದು ಯಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನೇ ಮರೆತು ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಬೇಕಾದ
ಉಪಾರ್ಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಸ್ತೋಯಾದಿ ಭೋಗಿಕಳನ್ನುಭವಿಸಿ ಸುಮಿನಿದ್ರಯಾಲ್ಲಾ
ಸಕ್ತರಾಗಿರುವರು. ಇವು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಆದರೆ ಹೈತ್ಯಮಲ
ನಿವಾಸಿಯಾದ ಬಿಂಬರೂಪಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಶರೀರ ವಿಶೇಷವನ್ನಿರುತ್ತ ಸರ್ವತ್ರಗೆ
ಬಿಂಬರೂಪವನ್ನು ಏಕೇಭಾವದಿಂದ ಉಪಾಂಶ ಮಾಡುವವರು ಮಾತ್ರ, ಏರಳ.
ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಜನರು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ನಾನಾಪ್ರಕಾರವಾದ ಕವ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಭಿ
ಸುತ್ತಿರುವರು. || ೨೪ ||

೫. ಭಾವದಪರಿಣಾಮ

ಶ್ರೀಹರಿ ಸರ್ವತ್ರಗತನಾಗಿ ಸರ್ವಕಾರ್ಯ ನಡೆಸತಕ್ಕ ವಿವೇಚನ ಜ್ಞಾನ
ನವೆಲ್ಲದೆ ಕಡುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಗೃಹೇತಿ. || ೨೫ ||

೬. ಶಿಂಘಾಸದಾಸಸಿದ್ಧಾಂತಕೌಶಿಮುದಿ

ಗೃಹ ಇತಿ! ಸನ್ನುಹ -ಸಾಮರ್ಪೀ! || ನನು ವೇದವಿಹಿತ ತದ್ವಿರುದ್ಧ ಯೋ:
ಸರ್ವ ವಿದಿತತ್ವಾತ್ ಕಥಂ ವಿಹಿತಾದ್ಯ ಜ್ಞಾನಂ ಸರ್ವೇಪಾಮ್ || ಇತಿ ಚೀತ್ ನಾ||
ಭಗವತ್ತಿಯಂ ವಿಹಿತಮ್, ತದ್ವಿರೀಂಂ ವಿಹಿತೇತರತಾ || “ಅಂಕರು ಪ್ರವೀತ್ತ
ಭಿಧಾನಾತ್ ವಿ: ಹರಿ: ತದ್ವಿತಂ ಇತಿ ನಿರುಕ್ತಿ: ಅಸೂಚಿ || ಏಕಾದಶ ತಾತ್ಪರ್ಯಾ
ಮಿಂಶಾಧ್ಯಾಯೇ— ಸ್ವತಃ ಸರ್ವಗುಣಾತ್ಮಾ ತು ವಿಷ್ಣು ರೇತ ಸಂಭಾತನಃ || ಅನ್ಯಾತ್
ಸರ್ವಂ ತತ್ತ್ವಿಯತ್ವಾತ್ ಗುಣಃ ದೋಷಃ ತಫಾಂಪ್ರಯಮ್ || ಸರ್ವ ಜ್ಞಾನ
ವತಾಂ ದೃಷ್ಟಿ: (ಅಜ್ಞಃ ಸನ್ಯಾಸಾಗಿಷ್ಟಿತಿ)ಕಾಲ ದೇಶ ವಿಶೇಷಿಷ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮಿಬೇಧಂ
ಅವೇಕ್ಷಿ ತು || ಅವಿಜ್ಞಾತವತಃ ತಸ್ಯ ಮಂಯಾದಾ ವೇದತಃ ಕೃತಾ || ಗುಣ
ದೋಷಭಿರಾನಾಸ್ತಿ ಭಗವತ್ತಿಯಮಂತರಾ || ಗುಣದೋಷದೃಶೀಃ ದೋಷಃ
ಹೃಣ್ಯತ್ರ ಭಗವತ್ತಿಯಾತ್ || ಗುಣಯಾದ ದೋಷತಾಂ ಕಾಯುಃ ದೋಷಾಶ್ಚ
ಗುಣತಾಂ ಕ್ಷಾಭಿತ್ || ಅತೋ ನ ದೋಷಃ ದೋಷಃ ಸ್ಯಾತ್ ನ ಗುಣೋಽಿ

ಗುಣಃ ಭವೇತ್ | ಭಗವತ್ತಿತಿ ವಿಜ್ಞಾನಾತ್ | ಗುಣದೋಷಾಭಿಧಾಂ ಯಾದಿ ||
ಪಶ್ಚಿತ್ತಾ ತತ್ತ್ವಾ ಗುಣಾಯೈವ ವಿಪರ್ಯಾಸಂ ನ ಕಾರಯೇತ್ | ಗುಣದೋಷ-
ಭಿಧಾಂ ಶಾಷ್ಟಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋ ನ ಹಿ ಕ್ಷೇಚಿತ್ | ಇತಿ ಬ್ರಹ್ಮನಯೇ || ವಿಷ |

ಕಣ್ಣಾಡಾರ್ಥ

ಸರ್ಕಲ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ತಿ ರಾದರೂ ಸಹ ಆಹಾರ ವಿಹಾರಗಳ ಲಾಲ
ಸಯಲ್ಲಿಯೇ ಮುಳಗಿ ವಿಹಿತಾವಿಹಿತಗಳ ವಿವೇಕದಿಂದ ಉರುಳಿ ಸರ್ವಪಾಣಿಗಳು
ಪರಮಾತ್ಮೀಯವರು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರಪಡುತ್ತಾರೆ.
ಎಂದು ದಾಸರಾಯರು ನಿರೂಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ವಪಾಣಿಗಳಿಗೆ ವಿಹಿತಾವಿಹಿತ
ಪರಿಜ್ಞಾನವು ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಿನಿಸದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ವೇದವಿಹಿತವಾದ
ವೇದದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವೇಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಹಿತಾವಿಹಿತಗಳ ಪರಿವರ್ಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಮನ್ಯ
ವಾಗಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತುದೆ ಎಂದು ಚಿಕ್ಕ ಸಂದರ್ಭವು ಕೆಲವರಿಗೆ ಉದಯಿಸೆ
ಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿಸುತ್ತೇವೆ. ಸಾಮನ್ಯವಾಗಿ
ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದು ಬಂದಿರುವ ವಿಹಿತ ಅವಿಹಿತಗಳು ಇಲ್ಲಿ ದಾಸರಾಯರಿಗೆ ಸಮ್ಮಾನ
ಽಗಳಲ್ಲ. ದಾಸರಾಯರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಹಿತಾವಿಹಿತಗಳೇ ಬೇರೆ. ಅವುಗ
ಳನ್ನ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸರ್ವರೂ ತಿಳಿದಿರುವದಿಲ್ಲ. ದಾಸರಾಯರ ಪರಿಭಾಷೆ
ಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಹಿತ-ಅವಿಹಿತ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವೇದದಲ್ಲಿ ವಿಹಿತ-ಅವಿ
ಹಿತ ಎಂದು ಮಾಡದೇ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕು.

ಭಾಗವತ ಪಾಠದ ತಾತ್ಪರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಂ. ೧೦. ೩. ೨೦ರಲ್ಲಿ ವಿಷತಾವಿ
ಹಿತಗಳನ್ನು ತೀರುದಾಜಾರ್ಥರು ದೊಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು
ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ವರ್ಣನೆನ ಬಹುನಾಲಕ್ಷಣಂ ಗುಣದೋಷಯೋಃ ||
ಗುಣದೋಷದೃಷ್ಟಿಃ ದೋಷಃ ಗುಣಸ್ತಾಭಯ ವರ್ಜನಾಃ || ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕ
ದಿಂದ ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರೂಪ ಕೊನಯಲ್ಲಿ ಇದು ಗುಣ, ಇದ್ದು ದೋಷ ಎಂದು
ಕಾಣಿಸುವುದು (ಎಂಬುವದು) ದೋಷವೆಂದೂ, ಹೀಗೆ ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು ಎಂಬ
ಸದಿರುವುದು ನೋಡಿರುವುದು ಗುಣವೆಂದೂ ಹೇಳಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಅಧ್ಯಾ-

ಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶನು ವಿಧಿಯಾವುದು ? ಎಷೇಧವಾವುದು ? ಎಂದು ಶಂಕಾ ಗುಣಮೋಹಗಳ ದರ್ಶನವು ದೋಷವೇನಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿಧಿನಿಷೇಧರೂಪ ನಿಷ್ಟು (ಶಾಸ್ತ್ರ) ಗಳು ಯಾಕೆ ಹೊರಡಬೇಕು ? ಈ ಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಅನಾವಶ್ಯಕ ! ಎಂಬ ದಾಗಿ ಆಕ್ಷೇತಿನಿತ್ಯಾನ್ನನೆ ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಯೋಗಾ ತ್ರಯೋ ಮರ್ಯಾದ್ವೇಶಾಃ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪರಮಾ ತ್ಯನ ಅಭಿಪೂರಂಜನನ್ನು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ವಿಶದಪಡಿಸಿ ಪ್ರಮಾಣಾಳಿಂದ ಸಮರ್ಥಿಸಿರುತ್ತಾರೆ (ಶಾತ್ಮರ್ಯಾದಲ್ಲಿ) ಸಕಲ ಗುಣ ಸಂಪೂರ್ಣನು, ಸಾರ್ಥಕ ಸ್ವತಂತ್ರನು, ಸನಾತನನು ಶ್ರೀಕರಿಯೋಬ್ಜನೇ ! ಮತ್ತಾರೂ ಅಲ್ಲ. ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಭಿನ್ನವಾದುದೆಲ್ಲವೂ (ದೇಶ ಕಾಲ ಮುಂತಾದುವ್ಯಾಗಳು) ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಶ್ರಿಯ ವಾದುದರಿಂದ ಗುಣವೀನಿಸುತ್ತದೆ. ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಅಭಿರ್ಯಾವಾದುದು ದೋಷವನಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಜಾನಿಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಜಾನಿಗಳು ಹೀಗೆ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಆದರೆ ಅಜಳನಾದ ಮನುಷ್ಯನು ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅಜಳನಿಗಳಿಗೋಣಸ್ತರ ವಿಷ್ಣು (ಅಮುಕ ಕಾಲ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಪ್ರೀತಿ, ಅಪ್ರೀತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ವೇದ ವಿಹಿತವಾದುದು ಗುಣ, ವೇದ ನಿಷಿದ್ಧವಾದುದು ದೋಷ ಎಂದು (ವೇದಗಳಿಂದ) ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ನಿಯಮವು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಅಜಳನಿಯು ಜಾನಿಯುಂತೆ ಹರಿಬ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಅಭಿರ್ಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಅಶಕ್ತನಾದುದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದಲೇ ಅನುಶಾಸ್ತ ವಿಹಿತವಾದುದು ಗುಣ, ನಿಷಿದ್ಧವಾದುದು ದೋಷ ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಹರಿಬ್ರಿತಿಯೇ ಗುಣ, ಅಪ್ರೀತಿಯೇ ದೋಷ. ಹರಿಯ ಪ್ರೀತಿ ಅಪ್ರೀತಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗುಣದೋಷಗಳ ಸ್ವರೂಪಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಜಾನಿಗಳು ಹಾಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಹರಿ ಪ್ರೀತಿಯಾಗುವದು, ಆಗದಿರುವದು ಇವ್ಯಾಗಳನ್ನು ಗುಣ ಹಾಗೂ ದೋಷಗಳಿಂದು ಕ್ರಮವಾಗಿ ತಿಳಿಯದೇ—ವೇದವಿಂತಹ ಗುಣನಿಷಿದ್ಧವಾದುದು ದೋಷ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ದೋಷವೀಷಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆಂದೇತೇ ಸತ್ಯವಚನ ಮುಂತಾದುವ್ಯಾಗಳು ವೇದವಿಹಿತಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಗುಣಗಳನಿಸಿದ್ದರೂ ಸಹ ಒಂದ್ರೋಮ್ಮೇಶದೋಷಗಳಾಗುತ್ತವೆ. (ಭಗವತ್ತಿಯಕ್ಕೆ ವಿರದಾದ) ವೇದ ನಿಷಿದ್ಧಗಳಾದ ದೋಷಗಳು (ವ್ಯತ್ರಹನನ ಮುಂತಾದು)

ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಗುಣಾಳಾಗುತ್ತುವೆ (ಹರಿಟ್ಯಂತ್ಸ್ವವಿರುವಾಗೆ) ಅದುದರಿಂದ ವೇದನಿಷಿದ್ಧಿ ರೂಪವಾದ ದೋಷವು ನಿಜವಾದ ದೋಷಸ್ವರೂಪವೇನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹರಿಟ್ಯಾತ್ಮಿ ಹರಿಯ ಅಟ್ಯಾತ್ಮಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಗುಣ ದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ ವಿಂಗಡವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವದು ಶುಭಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಭಗವಂತನಿಗೆ ಪ್ರಯಾಧಾದನ್ನು ದೋಷವೆಂದೂ ಏಪರೀ ತವಾಗಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಾರದು—ತಿಳಿಯಕೂಡು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಹರಿಟ್ಯಾಯವಾಗುವುದು ಪ್ರಯಾಧಾದಿರುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ “ವೇದವಿಹಿತವೇ ಗುಣ, ನಿಷಿದ್ಧಿ ಪ್ರದೋಷ ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಣ ದೋಷಗಳ ಪ್ರಬೇಧವಿರುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮನವುವೆಂಬ ಪ್ರಮಾಣಗಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ಹರಿಟ್ಯಾತ್ಮಿ ಅಟ್ಯಾತ್ಮಿಗಳು, ಗುಣದೋಷಗಳು ಇವುಗಳ ವಿವೇಕವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಶುಭಕರ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವು ಉತ್ತಮಜ್ಞನಿಗೆ ಇರುವದರಿಂದ ವೇದೋತ್ಸವೇ ಗುಣ, ನಿಷಿದ್ಧಿ ವೇ ದೋಷ ಎಂಬುದಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಮುಖಾನಿಯು ಪರಿಗೊಳಿಸಬೂಡು. ಅಜ್ಞರಿಗೆ ಹೀಗೆ ನಿಷ್ಠಾಯಿಸಲು ಶಕ್ತಿ ಇರದಿದ್ದರಿಂದ ಅವರು ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಂತೆ ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಬೇಕು. ತ್ರೈಕೃಷ್ಣನು ನಿವೇಧಿಸಿದ ಗುಣದೋಷವೇಜನವು ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರಭೇದಗಳಿಂದ ಅನ್ನಯಿಸುವದರಿಂದ ಉತ್ತಮಜ್ಞನಿಗೆ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ನೀನು ತಿಳಿಯಾದೆ ಸಂದೇಹಿಸಿದೆ ಅಕ್ಷೇತ್ರಿಸಿರುತ್ತೀ! ಅದಕ್ಕೆ ಇದು ಉತ್ತರ ಎಂದು ಏಶದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ತ್ರೈಕೃಷ್ಣನು “ಯೋಗಾ ತ್ರಯಃ ಮಯಾ ಪ್ರೋಕ್ತಾಃ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಉದ್ದವನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರಕೃತ ಸರ್ವರಿಗೂ ಇಂಥ ಹರಿಟ್ಯಾಯರೂಪವಾದ ವಿಹಿತಗಳು, ಹರಿಗೆ ಅಟ್ಯಾಯವಾದ ನಿವೇಧಗಳು, ಪ್ರಾಯಃ ತಿಳಿದುಬರುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ತ್ರೈದಾಸರಾಯರು ತ್ರೈಕೃಷ್ಣೋತ್ಸವಾದಿಪತಾವಿಹಿತಗಳನ್ನು ಅನುವಾದಿಸುತ್ತೇವೆ ಏಹಿತ ಧರ್ಮ ಸುಕರ್ಮ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಅತ್ಯಾಂತ ಸಂಗತವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. || ೨೪ ||

ಇಗುರುಹೃದಯಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ವೈರಾಗ್ಯ ಹುಟ್ಟಿವುದಕ್ಕೆ ಅಜ್ಞ ಜನ ನಡತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಗೃಹ ವೆಂದು. ಮನೆ ಕುಟುಂಬವೆಂಬ ಪತ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ಸ್ವಜನ, ಧನವೆಂಬ ಸ್ವರ್ಣ ಮೊದಲಾದ ದ್ರವ್ಯ, ಇವುಗಳ ಸನ್ನಹಗೆಳು ಎಂದರೆ, ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು, ಇಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮೊದಲಾದ್ದರ ಹಾಗೆ ಶರೀರಭೇಗ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಭಿ ಪ್ರಾಯವುಳ್ಳವರಾಗಿ, ಏಹಿತ ಅವಿಹಿತವೆಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿ-ನಿಜೇಧಗೆಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು, ಧರ್ಮವೆಂಬ ಪ್ರಾಣೀರಕ್ಷಣ ಉಪಕಾರವನ್ನೂ ಸುಕರ್ಮವೆಂಬ ವರ್ಣಾಶ್ರಯ ಮಕ್ಕಿಯೆಗೆಳನ್ನೂ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು, ಆಹಾರ ನಿದ್ರೆ ಸಂಭೋಗಗೆಳಲ್ಲೇ ಮಗ್ಗುರಾಗಿರುತ್ತಾ ಸರ್ವ ಅಜ್ಞ ಜನರೂ, ಹೃದಯವೆಂಬ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಆವಾಸಮಾಡುವ ಶ್ರೀಹರಿ ಯನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು, ಜನಸಾದಿ ಸಂಸಾರದಲ್ಲೇ ಅಲೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಸರ್ವೇಷಾನುಪಿ ಜಂತೂನಾಂ ಸತತಂ ದೇಹಪೋಷಣೇ ।

ಅಸ್ತಿಪ್ರಚಾಳಾನಿ ಜಾಯತ್ತಾ ಕೋ ವಿಶೇಷಸ್ತಯಾ ಸ್ವಜಾಂ ॥

ಎಂಬ ಭಾಗವತಾರ್ಥಕ್ರಿತಾ ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮ ಬಂದಾಗೂ ಪರತಾದಿ ತತ್ತ್ವಗೆ ಇನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು ಪರಿಗಳಿಂತ ವ್ಯಧಾಜನ್ಮಷ್ಟಳವರೆಂದು ಆಭಿಪ್ರಾಯಾ॥೨೩॥

ಸರ್ವವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸಾರಸಂಗ್ರಹ

ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವರೂ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗುರಾಗಿ ರುಜರು. ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಆಜ್ಞಾಸಿದ, ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಸ್ವಗೃಹ ಬಿತ್ತಾರ್ಥತವಾಗಿ ಬಂದ ಆಸ್ತಿರೂಪವಾದ ಭೂಮಿ, ಮನೆ ಇತ್ತಾದಿಗಳು ಭೋಗಸಾಮಗ್ರಿಗಳು.

ಪತ್ತಿ, ಪುತ್ರರು, ಮಾತಾಪಿತೃಗಳು, ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯರು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಬಂಧುಭಾಂಧವರಾದಿ ಪರಿವಾರವು ಕುಟುಂಬವು.

ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ದುಡಿಮೆಯಿಂದ ಸಂಪಾಸಿದ ದ್ರವ್ಯ, ಹಿರಿಯರಿಂದ ಬಂದ ಆಸ್ತಿ ಇತ್ತಾದಿ ಸಾಮಗ್ರಿ ವಿಶೇಷಗಳು ಧನವೆನಿಸುವುವು.

ಇಂತು, ಪೂರ್ವೋಕ್ತಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಪರಮಾಸ್ತಕರಾಗಿ ಆ ಭೋಗವಿವಯ ಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ಅಧಿಕವಾಗಿ ವರ್ಧಿಸಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವ ನರರು ವಿಹಿತಾವಿಹಿತ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅರಿಯದೆ, ಭವದಲ್ಲಿ ತೊಳಿಲುವರು.

ಭಗವತ್ಪೀಠಿಕರವಾದ ಕರ್ಮಗಳು ವಿಹಿತಕರ್ಮಗಳನಿನುವುವು. ಈವಲ ವಿಷ್ಣುಪ್ರೀಠಿಕರವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸುಕರ್ಮಗಳೆಲ್ಲವೂ ವಿಹಿತಕರ್ಮಗಳು. ಈ ವಿಧಿಯು ಸಾಮಾನ್ಯ ನರರಿಗೆ ಅನ್ಯಯಿಸುವುದು. ಅದರೆ ಉತ್ತಮಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ “ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಭಕ್ತಿ, ಅವನೇ ಸರ್ಕಲ ಕರ್ಮಗಳ ಕರ್ತನು. ಆತನಿಂದ ಪ್ರೀರಿತವಾಗಿ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆಸಿಗುವವನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಭೂತನಾದ ಜೀವನು” ಈ ಜ್ಞಾನಾನುಸಂಧಾನವಿರುವುದು.

ಶ್ರುತಿಸ್ತೃಪೀಠರೇರಾಚ್ವಾ ಎಂಬುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಿಧಿ. ಮುಮ್ಮಾರ ದಿಂದ ಗ್ರಸ್ತನಾಗಿ, ಅಹಂಕರ್ತಾಭಿಮಾನದಿಂದ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳು ಸುಕರ್ಮಗಳಾದರೂ ಅವು ವಿಹಿತ ಕರ್ಮಗಳನಿನುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಕರ್ಮಾನುಷಾ ನದಿಂದ ದೋಷ ಪಾರ್ಪಿಯೇ ಹೊರತು ಪುಣಿಫಲ ಪಾರ್ಪಿಯಾಗಲಾರದು.

ಇದನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಮಾಡಲೇಕೂಡದು—ಎಂಬ ನಿಷದ್ಧಾತ್ಮಕವಾದ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲವೂ ಅವಿಹಿತ ಕರ್ಮಗಳು. ಅವು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರೀತ್ಯಾಸ್ಪದಗಳಲ್ಲ. ಶ್ರೀಹರಿಯ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮರೆತು, ವಿಹಿತಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ, ಅವು ಅವಿಹಿತಕರ್ಮಗಳೇ ಆಗುವುವು. ಇದೇ ಕರ್ಮ—ಥರ್ಮಗಳ ರಹಸ್ಯ,

ತನ್ನ ವರ್ಣೋಚಿತ ಆಶ್ರಮೋಚಿತವಾಗಿ, ವಿಷ್ಣುಪ್ರೀಠಿಕರವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವ ವಿಧಿಗಳಲ್ಲವೂ ಥರ್ಮಗಳನಿನುವುವು. ಆ ಥರ್ಮಕ್ಕೆನುಗುಣವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವ ಕರ್ಮಗಳು ಸುಕರ್ಮಗಳು,

ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಥರ್ಮ—ಕರ್ಮಗಳ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಈವಲ ಸಾಂಸಾರಿಕ ವಿವರ್ಯಭೋಗಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಆಸಕ್ತರಾಗಿರುವ ನರರು ಉದರ ಪೂರ್ವವಾಗಿ, ಅವಿಹಿತ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾ ದ್ರವ್ಯಾಜಫನ ಮಾಡುವರು. ಉದರಂಭರಣವೇ ಅವರ ಬಾಳಿನ ಪರಮಾರ್ಥಾಗಿರುವುದು.

ಸ್ತೋಂಭೋಗಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಮನಸ್ಸುರಾಗಿ, ವಿಹಿತಕರ್ಮರಹಿತರಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಅಲಭ್ಯಲಭ್ಯವಾದ ಮಾನವಜನ್ಮವನ್ನು ವ್ಯಧಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಕಾಲಪ್ರಕ್ಷಯಿಲ್ಲದೆ ಜಡಮನಸ್ಸುರಾಗಿ ನಿದ್ರೆಗೆ ವಶರಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಆತ್ಮಮೂಲಕ ಸಮಯವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವರು.

ಹೃತ್ಯಮಲದಲ್ಲಿ ಆವಾಸನಾಗಿರುವ ಮೂಲೀಶನಾಮಕನನ್ನು ಮರೈತು, ಅವನ ಸರ್ವಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನೂ ತಿಳಿಯದೆ, ವ್ಯಧಾ ಸಾಂಸಾರಿಕ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗಾರಾಗಿ ಭವಿದೊಳಗೆ ತೊಳಳಾಡುತ್ತಿರುವರು.

ಸರಲ ಧರ್ಮಗಳೂ, ಕರ್ಮಗಳೂ ಹೃದ್ಯಹನಿವಾಸಿಯಾದ ಬಿಂಬಿನ ದಲೇ ಪ್ರೇರಿತವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುವು ಎಂಬ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಅರಿತು, ಡಿಂಬಾಗ ಬಿಂಬನ ಕ್ರಿಯಾರೂಪವಾದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮಾಡುವ ಕರ್ತೃವೇ ವಿಹಿತಕರ್ಮ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ. || ೨೪ ||



ಪದ್ಯ ೨೫

ಮೂಲ

ಜಡಜಸಂಭವ ಲಿಗ ಘಟಿಪ ಕೆಂ |

ಜೀಡೆಯರಿಂದೊಡಗೂಡಿ ರಾಜಿಸು |

ತಡವಿಯೋಳಿಪ್ಪನು ಸದಾ ಗೋಜಾದ್ರಿಜನು ಎಸಿಸಿ ||

ಉಡುಪನಿಂದಭಿನ್ನದ್ವಿಂಗಳ ಕಾ |

ಕೊಡುತ ಪಕ್ಷಿ ಮೃಗಾಹಿಗಳ ಕಾ |

ರೊಡಲ ಕಾವನು ತತ್ತ್ವಾಹ್ಯಯನಾಗಿ ಜೀವನರ || ೨೫ ||

ಅವಶರಣಕೆ

ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಗೋಜನಾಮಕನಾಗಿ, ವನಸ್ಪತಿ ಸರ್ಕಲ ಪ್ರಕ್ಕಿಗಳು, ಮೃಗಳು, ಸತ್ಯಾದಿ ಪಾರಿಣಿಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಕ್ರಿಯದಾಫ್ರ

ಜಡೆಜಸಂಭವ = ಕೆಮಲೋದ್ವಪರಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ಖಿಗ = ಪ್ರಕ್ಕಿಶ್ರೀಪ್ತಿ ರಾದ ಗರುಡದೇವರು, ಘಣೆಪ = ಸರ್ವತೀಷ್ಪತ್ನಾದ ಶೈವದೇವರು, ಕೆಂಜಿದೆಯರಿಂದ = ರಕ್ತವರ್ಣವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಜಡೆಯುಳ್ಳ ಶ್ರೀರುದ್ರದೇವರು ಇವರು ಗಳಿಂದ (ಘೂರ್ಜಾಟಿ), ಒಡಗೊಡಿ = ಸಹಿತನಾಗಿ, ರಾಜಿಸುತ್ತ = ಪ್ರಕಾಶ ಮಾನನಾಗಿ, ಅಡಿನಿಚೋಳಗಿವೆನು = ವನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ವಿದ್ಯಾ ಮಾನನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಸದಾ = ಯಾವಾಗಲೂ, ಗೋಜಾದಿಜನು = ಪರ್ವತ ಗಳಲ್ಲಿ ಜನಿತರಾದ ಸ್ಥಾವರಜಂಗಮ ಜೀವರನ್ನು, ಅದಿಜನಾಮಕ = ಪರಮಾತ್ಮನು, ಎನಿಸಿ = ಅದಿಜನಾಮಕನೆಂದೆನಿಸಿ, ಉಡುಪನಿಂದ = ನಕ್ಷತ್ರಾಧಿಪತಿ ಯಾದ ಚಂದ್ರನ ದ್ವಾರಾ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳ = ಚಂದ್ರನ ಅಮೃತಮಯವಾದ ಕರೋಗಳ ದ್ವಾರಾ ವನಸ್ಪತಿಗಳಿಗೆ, ವನಸ್ಪತಿಗಳಿಗೆ ವೃದ್ಧಿ ರೂಪವಾದ ಉಪಚಯವನ್ನು ಕೂಡುತ್ತಾ ಪ್ರಕ್ಕಿ = ವನದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ಕಿಗಳ ವರ್ಗ, ಮೃಗ = ಸಿಹ, ಹುಲಿ ಇತ್ಯಾದಿ ವನಸ್ಪತಿಗಳ ವರ್ಗ, ಅರ್ಹಿಗಳ = ಸಂಚರಿಸುವ ಸರ್ವವರ್ಗ (ಸರೀಸ್ಯಪಂಗಳು), ಜೀವರನ = ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳವನ್ನು, ಕಾರೋಡಲ = ನೀಲಮೇಘವರ್ಣಾಕುನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು (ಕಾರೋ = ಕಪ್ಪಾದ ಮೇಘಗಳು. ಒಡಲ = ತರೀರ), ತತ್ತ್ವದಾಹ್ಯಯನಾಗಿ = ಗೋಜ, ಅದಿಜನಾಮಕನಾಗಿ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು, ಕಾವನು = ಸಂರಕ್ಷಿಸುವನು. || ೩೫ ||

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು

೧. ಶಿಂಕಣಣ ಒಡೆಯರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ಅಡವಿಯಲ್ಲಿರುವಂಥಾ ಜೀವರನ್ನು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮ ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂತಹೇಳತಾರೆ.

ಕರುತ್ತಿರುವ ರಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ಪಕ್ಷಿಶ್ರೀಷ್ಟ ರಾದ ಗರುಡದೇವರು, ಸರ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಷ್ಟ ರಾದ ಶ್ರೀಷ್ಟದೇವರು, ರಕ್ತಪರಣವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಜಡಿಗಳು ರುದ್ರದೇವರು ಈ ದೇವತೆಗಳ ಸಹ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮ ಪ್ರಕಾಶಮಾನನಾಗುತ್ತ, ಪರಮಾತ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಜಿನಿತರಾದ ಸ್ಥಾವರಜಂಗಿಂಫಜೀವರನ್ನ ಅದಿಜನಾಮಂತ ಪರಮಾತ್ಮನು ಚಂದ್ರಾಂತಗಳನಾಗಿ ಚಂದ್ರಕಿರಣಗಳಿಂದ ಅಡವಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಗೋಜನಾಮಂತ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಇದ್ದುವನಾಗಿ, ಅಡವಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮೃಗವ್ಯಕ್ತಾದಿ ಜೀವರನ್ನ ಗೋಜನಾಮಂತ ಪರಮಾತ್ಮ ರಕ್ತಕನಾಗಿನ್ನೂ, ಅಶ್ವನಾದಿ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಬಾಲನಮಾಡುವ ಚಂದ್ರಾಂತಗಳನಾಗಿ ಇದ್ದು ಚಂದ್ರಕಿರಣಗಳಿಂದ ಚಂದ್ರಾಗಿ ವೃದ್ಧಿರೂಪವಾದ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಕರ್ತನಾದ ನೀಲಮೇಘಾಯುತನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಅರಣ್ಯಗತ ಜೀವರಿಗೆ ಅನ್ನದಿಗಳ ಕೊಟ್ಟು ರಕ್ತ ಸತ್ತಾ, ಗೋಜನಾಮಂತ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪಕ್ಷಿ ಮೃಗ ಸರ್ಪ ಹೊದಲಾದ ಜೀವರನ್ನ ಸರ್ಪಕಾಲದಲ್ಲೂ ರಕ್ತಸುತ್ತಾ ಇರುವನು. ಗೋಜ, ಅದಿಜನಾಮಂತ ಪರಮಾತ್ಮನು ಆಯಾ ಜೀವರಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಜೀವನಾಮಗಳಿಂದ ಇದ್ದುವನಾಗಿ ಜೀವನಪ್ರದಾನಗಾರನಿಂದ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ— ಅದಿಜನಾಮಂತ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನ ಮೃಗಾದಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣನಿಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ॥ ೨೫ ॥

೨. ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಅಡವಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಪರಮಾತ್ಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸನ್ನಿಹಿತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನ ವೇದೋಕ್ತ ಗೋಜ ಶದ್ರಿಜಾ ಎಂಬ ನಾಮಗಳಿಂದ ಧಾತ್ನಿಸುವುದು ವಿಶೇಷ. ॥ ೨೬ ॥

೩. ಭಾವದರ್ಶನ

ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಂದ ಯತ್ನಾಂಧವನಾಗಿ ಗೋಜಾದಿಜನು ಏನಿಸಿ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದು ಚಂದ್ರನಿಂದಭವವೃದ್ಧಿ ಕೊಡುತ್ತೆ ತನ್ನಮದಿಂದ ಸಂರಕ್ಷಣನಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಜಡಜ-ಕಮಲ, ಇದೊಂದ ಸಂಭವ ಬ್ರಹ್ಮ. ಉಗ್-ಗರುಡ, ಘಣೆತ್ತೀಪ, ಕಂಜಡೆಯ-ರುದ್ರ, ಅಹಿ-ಸರ್ಪ, ಕಾರೂಡಲ-ಕರ್ಷ್ಯ ದೇಹ ಉಳ್ಳವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ. ॥ ೨೭ ॥

ಇ. ಶ್ರೀನಾಯಿಸದಾಸಸಿದಾಳ್ವಂತಕೌನುದೀ

ಜಡಜ ಇಂ || ಜಡಂ_ಲುದಕೆಮೋ || ಖಿಗಪ್ಪಿ_ಗರುಡಃ || ಕೆಂಜಡೆಯ_
ರುದ್ರಃ || ಗೋಜಃ_ಗೋಃ_ಪ್ರದ್ವಿಷ್ಠಿ_ | ಜನಿತೋತಃ | ಪದವಣಿಕಾವಸರೇ ವೃತ್ತಂ
ದರ್ಶಣಿಯಾಮಃ || ಉಡುಪಃ_ಚಂದ್ರಃ || ಕಾರೋಡಲ_ಕೈಷಣಃ || ೨೫ ||

ಕನ್ನಡಾಭಿ

ಹಂಸಃ ತುಚೆತತ್ತಾ ಎಂಬ ಮುಕ್ತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅಬ್ಧ. ಗೋಜ. ಅದ್ರಿಜ
ಎಂಬ ರೂಪೆಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವನ್ನುಬಿಂದಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ.
ಜಡಜಸಂಭವ ಎಂಬ ಪದ್ಯದಿಂದ. ಜಡವೆಂದರೆ ನೀರು. ಖಿಗಪ್ಪವೃತ್ತಾಜ
ನಾದ ಗರುಡ. ಕೆಂಜಡೆಯ_ರುದ್ರ. ಗೋಜ_ಗೋ ಎಂದರೆ ಭೂಮಿ. ಅಲ್ಲಿ ಅವ
ತರಿಸಿದವನು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಉಡುಪ_ಚಂದ್ರ. ಕಾರೋಡಲ_ಕೈಷಣ || ೨೫ ||

ಈ. ಶ್ರೀಗುರುಹೃದಯಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಸರ್ವತ್ತರಲ್ಲಿರ್ದು ಜೀವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ದೇವರೂಪಸ್ತುರಕೋಪಾಯವನ್ನು
ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಜಡಜ ಎಂದು. ಜಡಜಸಂಭವನೆಂದರೆ ಕಮಲಜನಾದ ಬ್ರಹ್ಮ,
ಖಿಗ ಎಂಬ ಗರುಡ, ಘಣಿಪ್ಪ ಎಂಬ ಶೇಷದೇವರು, ಕೆಂಜಡೆಯ ಎಂಬ ಈತ್ವರ
ತೆ ಅಭಿಮಾನಿದೇವತೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾ, ಶ್ರಿಅಡವಿ ಎಂಬ ಕಾಡಿನಲ್ಲೂ,
ಬೆಟ್ಟಿದಲ್ಲೂ ಸಹ ದೇವರು, ಗೋ ಎಂಬ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ವಸದಲ್ಲಿ
ಗೋಜ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೂ, ಅದಿ, ಎಂಬ ಬೆಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಟ್ಟಿದ ಮೃಗಾದಿ
ಗಳಲ್ಲಿ ಅದಿಜ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೂ ಇರುವನು. ಉಡುಪ ಎಂಬ ನಕ್ಷತ್ರಪಕ್ತ
ಚಂದ್ರಕಿರಣಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ, || ಪಷ್ಟಿ, ಮೃಗ, ಅಹಿ ಎಂಬ
ಸರ್ವಗಳು ಕಾರೋಡಲ ಎಂದರೆ, ಕಪ್ಪಾದ ಕೂರವಾದ ದೇಹಗಳನ್ನು,
ಅಯಾಯ ಹೆಸರುಗಳಿಂದಿರ್ದು ರಕ್ಷಿಸುವನು. ಇದರಿಂದ ಗೋಜ ಅದ್ರಿಜ ಇತ್ತಾದಿ
ತ್ರುತಿನಾಮದ ಅರ್ಥಗಳು ನಿರೂಪಿತವಾಯಾಷ್ಟಿ. || ೨೬ ||

ಸರ್ವಾಖಾನಾರ ಸಂಗ್ರಹ

ಜಡಜಸಂಭವ ಎಂದರೆ ನಾಭೀಕಮಲದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಕಮಲೋದ್ಭವರಾದ ಚತುಮುಂಬಿಬ್ರಹ್ಮದೇವರು. ಲಿಗೆಶಬ್ಲ್ಲಿ ದಿಂದ ಪ್ರಕ್ಷೀರ್ಣ್ಯಾದ ಗರುಡದೇವ ರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಘಣೆಪ ಎಂದರೆ ಸರ್ವತೀರ್ಣ್ಯಾದ ಶೇಷದೇವರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಕೆಂಜಿಡೆಯ ಎಂದರೆ ರಕ್ತವಣಿವಾದ ಕೂದಲುಳ್ಳ ರುದ್ರದೇವರು. ಇಂತು ಬ್ರಹ್ಮ, ಗರುಡ, ಶೈವ, ರುದ್ರಾದಿ ದೇವತಾವರ್ಗದಿಂದ ಸಹಿತನಾಗಿ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಅಡವಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಹಾವ್ರಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ, ವನ್ನುವೃಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಆವಾಸ ವಾಗಿದ್ದು ಪ್ರಕಾಶಮಾನನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ದೇವತಾವರ್ಗದಿಂದದೊಡಗೊಡಿ ರಾಜಿಸುತ್ತಾ, ಅಡವಿ ಪರ್ವತಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪುಣಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಗೋಜ ಮತ್ತು ಅದ್ವಿಜನೆಂದು ಹೆಸರು.

ನಕ್ಷತ್ರಾಧಿಪತಿಯಾದ ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಉಡುಪನೆಂದು ಹೆಸರು. ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಚಂದ್ರಾರ್ತಗಳತನಾಗಿದ್ದು, ಚಂದ್ರನ ಅಮೃತಕಿರಣಗಳ ದ್ವಾರಾ ವನಸ್ಪತಿಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವನು.

ಅಡವಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ಷಿಗಳ ಸಮೂಹ, ವಾಫಾರ್ದಿ ವನ್ನುಮೃಗಗಳು, ಸರ್ವಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದ ಸರೀಸ್ಯಪರಿಗಳಿಗೆ ಆಯಾಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಆಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಾ, ನೀಲಮೇಘಾವುನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವನು. || ೨೫ ||



ಪದ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ

ಮೂಲ

ಅಪರಿಮಿತ ಸನ್ನೀಹಿಮು ನರಹರಿ |
 ವಿಹಿನದೊಳು ಸಂತ್ಯೇಸುವನು ಕಾ |
 ಕೃಷಿಯನಳಿದವ ಸ್ಥಳಗಳಲಿ ಸರ್ವತ್ರ ಕೇಶವನು ||
 ಖಸಕಿ ಗಗನದಿ ಜಲಗಳಲಿ ಮಹ |
 ತಫರನಾಮುಕ ಭಕ್ತರನ ನಿ |
 ಷ್ವಾಪಟೆಂದಲಿ ಸಲಹುವನು ಕರುಣಾಳು ದಿನದಿನದಿ || ೨೬ ||

ಅವಶ್ಯಕಿ

ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಾನಾಸ್ಥಳಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತನಾಗಿದ್ದ ಸಕಲ ಜಗತ್ತನ್ನೂ ಸಂರ
 ಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಭಗವದೂಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ

ಅಪರಿಮಿತ = ಎಣಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾದ, ಏತಿಯೇ ಇಲ್ಲದ, ಅಪರಿಚ್ಛಿನ್ನ
 ವಾದ, ಸನ್ನೀಹಿಮು = ನಿದೋಽವಾದ ಹುಕಾಮುಹಿಮುಸಂಪನ್ಮೂಲ
 ನರಹರಿ = ಶ್ರೀನರಸಿಂಹ ದೇವರು, ವಿಹಿನದೊಳು = ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ (ಅಟಿವ್ಯಾಂ
 ನಾರಸಿಂಹಾಶ್ಲ) ಸಂತ್ಯೇಸುವನು = ರಕ್ಷಿತಿ, ಮುಕ್ತರನಾಗಿ ಮಾಡುವನು.
 ಕಾಶ್ಚಿಯನಳಿದವ = ಭೂಮಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಪಾದದಿಂದ ಅಳಿದ ಶ್ರೀವಾಮನ
 ದೇವರು, ಸ್ಥಳಗಳಲಿ = ಗ್ರಾಮದಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ (ಸ್ಥಳೀ ರಕ್ಷಿತು ವಾಮನಿ)
 ಸರ್ವತ್ರ = ಸರ್ವಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ, ಸರ್ವಾವಸ್ಥಾಗಳಲ್ಲಿ, ಕೇಶವನು =
 ಕೇಶವನಾಮುಕ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಖಸಕಿ = ಸರ್ಕಳೀಂದ್ರಿಯ ಪ್ರೇರಕನಾದ ಯೈತಿ
 ಕೇಶನು, ಗಗನದಿ = ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವ ಜೀವರುಗಳನ್ನು, ಜಲಗಳಲಿ =

ಜಲಚರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾದ ಜೀವರನ್ನು, ಮಹಿಳಾರನಾಮಕ = ಸ್ತೋತ್ರಮುನಾದ ಶ್ರೀಮತ್ತ್ವ ರೂಪೀ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು, (ಜಲೇಶು ನೂಂ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೊತ್ತಿರು) ಭಕ್ತರನೆ = ತನ್ನ ಅಂಶರಂಗ ಭಕ್ತರನ್ನು, ನಿಷ್ಪತ್ತಪಟಿದಿಂದಲಿ = ನಿರ್ವಂಚನೆಯಿಂದ, ದಿನದಿನದಿ = ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಇಲ್ಲ, ಕರುಣಾಳು = ದೂರೂಪಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು, ಸಲಹುವನು = ಕಾವಾಡುವನು. || ೨೯ ||

ವಾಯ್ಖಾನೆಗಳು

೧. ಶ್ರೀಸಂಕಂಫ್ರಣಾಳಿದೇಯರ ವಾಯ್ಖಾನೆ

ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮ ಭಕ್ತರಿಂದ ಸಂರಕ್ಷಣತಕ್ತ ಸ್ಥಾಂತರ ಭಾಗವದ್ರೂಪಗಳ ಹೇಳತಾರೆ.

ಪ್ರಳಯೋದಕ್ಷೇಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಅಪರಿಣಿಸ್ತುವಾದ ನಿದುಷ್ಟುವಾದ ಮುಹಿ ಮಾವೃತ್ತಿ ಶ್ರೀನರಸಿಂಹದೇವರು ಅರಣ್ಯದೊಳು ಅಟವಾಗ್ಯಂ ನಾರಸಿಂಹತ್ವ ಎಂತ ಪ್ರಮಾಣ ಇರುವುದರಿಂದ ಅಡವಿಯಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣ ಮಾಡತಕ್ತ ವನು ಶ್ರೀನರಸಿಂಹ ರೂಪಿ ಪರಮಾತ್ಮನು. ಜೀವರ್ತ್ತಿಸಂಸಾರಾಖ್ಯ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಇಂಥಾ ಅಡವಿಯಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣೆ ಶ್ರೀನರಸಿಂಹನು. ಇಂಥಾ ಸ್ತುತಿಸಂಹದೇವರ ಉಪಾಸನಾದಿಂದ ಸಂಸಾರಾಖ್ಯ ಅಡವಿ ದಾಟಸಿ ಮುಕ್ತರನಾಗಿ ಮಾಡುವನು. ಗ್ರಾಮ ಪಟ್ಟಣ ಮೌಡಲಾದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿ ರಕ್ಷಣೆ ವಾಮನಃ ಎಂತಲೂ, ಸ್ತುತಿ ಚ ಮಾಯಾವಟ್ಟಿವಾಮನೋವಾತ್ಮಿವಿಕರಮಃ ಎಂತ ಭಾಗವತ ಪವತ್ಸ್ತುಂಧರಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಪ್ರಕಾರ ವಾಮನರಾಷಿ ಪರಮಾತ್ಮ ರಕ್ಷಣೆ ಈ ವಾಮನನು ಇಂಥಾ ನೆಂದರೆ ಕೆತ್ತಿಪೆಯುತ್ತಿಯ ಮಗಳಾದ ಭೂಮಿದೇವಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಪಾದದಿಂದ ಅಳಿದವನು. ಸರ್ವತಃ ಪಾತು ಸರ್ವತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣ ಮಾಡುವನು, ಕೇಶವನು ಎಂದರೆ, ಹಿರಣ್ಯಗಭಿರ್ಕಃ ಪೂರ್ತಿಃ ಈತಃ ತಂಕರ ಪವ ಚ । ಸೃಷ್ಟಾದಿನಾ ವರ್ತಯಾತಿ ತೋ ಯಾತಃ ಕೇಶವೋ ಭವಾನೋ ॥ ಎಂತ ಹರಿಹಂಶೋಕ್ತು ಇರುವದ್ದು ರಿಂದಲೂ, ಕೆತ್ತಿ ಈಶತ್ತ ಕೇಶೋ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ದೋ ವಾತಿ ವರ್ತಯಾತಿ ಇತಿ ಕೇಶವಃ ಎಂತ ಇರುವದ್ದು ರಿಂದಲೂ, ಸ ವರ ಸೋರ್ಯಸಂಸ್ತಿಃ ಸಂಸಂಹಳೋಕಂ ತಪತಿ ಕೇಶವಃ ಎಂತ ಇತರೇಯಭಾವ್ಯದಲ್ಲಿರುವದ್ದು ರಿಂದಲೂ, ಸರ್ವತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾವಾಡತಕ್ತ ವನು

ಕ್ಷೇತ್ರವನಾಮಕ ಪರಮಾತ್ಮನು. ಇನ್ನೂ ಎಂಥಾವನೆಂದರೆ, ವಿಪತ್ತಿ, ಖಾನಾಂ ಇಂದಿಯಾಣಾಂ ಪತಿ: ಬ್ರೀರಕ: ಎಂತ ಅಫ್. ಹೃಷಿಕೇಶ ಎತ್ತಲಫ್. ಮಾತ್ರ ಕಾನ್ನಾಸದಲ್ಲಿ ಇಂ ವಿವರತಯೇ ನಮಃ ಎಂತ ಪ್ರಯೋಗವದೆ. ಈ ಪರಮಾತ್ಮ ಆಳಾಶದಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರಮಾಡುವ ಜೀವರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಣ ಮಾಡತಾನೆಂತ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇನ್ನೂ ಉದಕದಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರಮಾಡತಕ್ಕ ಜೀವರನ್ನು, ಜರೀಮು ಮಾಂ ರಕ್ಷತಿ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಿ: ಯಾದೋ ಗಳೇಭೋ ವರುಣಸ್ಯ ಪಾಶಾತ್ ಎಂತ ಇರುವ ದ್ವಿರಿಂದ ತ್ರೀಮಂಜ್ಯರೂಪೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ರಕ್ಷಕನು. ಸರ್ವತ್ರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಭಕ್ತರನ್ನು ಭಕ್ತರ ಸ್ವರೂಪಸ್ವಭಾವನುಸರಿಸಿ ತಾನು ನಿವಾಸಂಟ್ಯಾದಿಂದ ಯುಕ್ತನಾಗಿ ಕೇವಲ ಅಂತಕರಣದಿಂದ ದಿನಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯರೂಪವಾದ ವಿವರತ್ತಾಗಳನ್ನು ಪರಿಹಾರಮಾಡಿಯೂ, ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ದ್ವೇಷಿಗಳಾದ ಸತ್ಯಧನಿಗಿ ವಿರುದ್ಧರಾದ ದೇಹಗತ ದ್ವೇತ್ತರನ್ನು ನಿಗ್ರಹವಾಡಿ ಸಂರಕ್ಷಣ ಮಾಡತಾನೆಂತ ತಾತ್ಪರ್ಯ. || ೨೬ ||

೭. ಭಾವಪ್ರಕಾಶಕೆ

ಭಾಗವತ ಪತ್ವಸ್ತುಂಧದಲ್ಲಿರುವ ನಾರಾಯಣವರ್ಮದಲ್ಲಿ ದುರ್ಗಾಪ್ರಾಯಾಂತಿಕಾಜಮುತ್ತಾದಿಮುಪ್ರಭು: ಪಾಯಾನ್ಯಸಿಂಹೋಸುರಯೂಥಪಾರಿ: ದುರ್ಗಾಗಳಲ್ಲಿ, ಅಡವಿಗಳಲ್ಲಿ, ಯುದ್ಧರಂಗದಲ್ಲಿಯೂ, ಪ್ರಭುವಾದ ಸರಣಿಯನು ಪಾಲಿಸಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಸ್ತುತಿ ಚ ಮಾಯಾ ವಟುವಾಮನೋಽಾತ್ ಎಂಬ ಭಾಗವತ ವಾಕ್ಯನುಸಾರ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಶಿದ ವಾಮನರೂಪಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ತುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲಿವನು. ಸರ್ವತ್ರ ಕೇತಕನು ರಕ್ಷಿಸುವನು ಮೂರಡಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಬೇಡಿ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮರೂಪದಿಂದ ಅಳಿದು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಇತ್ತುದರಿಂದ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮರೂಪಕ್ಕೆ ವಿಪತ್ತಿ ಎಂದು ನಾಮಾಂತರ, ಮೂರು ಹಜ್ಞೆಯಿಂದ ಅಳಿದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮ ಎತ್ತಲೂ, ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಲ್ಲಾ ವಾಸಿಸಿದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವಿಶ್ವರೂಪ ಎತ್ತಲೂ, ಅವಕಾಶವ್ಯಾಪ್ತಿ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ತುತಿಗಳನ್ನೂ ಏಹಜ್ಞಗಳಿಂದ ತಾನು ಆಶ್ರಮಿಸಿನ ವೈಶ್ವರ್ತೀಯಸ್ಯ ತದೀಯಮಣಿಪಿ ಮೂರನೆ ಹಜ್ಞಗಿ ಅಣುಮಾತ್ರಪೂರ್ಣ ಸ್ತುತಿವಿಲ್ಲದೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ್ದರಿಂದ ವಿಪತ್ತಿ ಎಂದರೆ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಪತ್ತಿ

ಎಂತಲೂ ಅಥ್ವ. ಈ ಮೂರು ಹೆಚ್ಚು ತ್ರಿವಿಕ್ರಮಮೂರ್ತಿಗೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ತ್ರಿವಿಕ್ರಮಃ ಖೋವತು ವಿಶ್ವರೂಪಃ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಾರಾಯಣಮ್ಯ ದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವರೂಪಿಯಾದ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮನು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಿಸಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಜಲೇಮ ಮಾಂ ರಕ್ಷತು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆತ್ತಿರುತ್ತಿರುವ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯನುಸಾರವಾಗಿ ಜಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆತ್ತಿರುತ್ತಿರುವ ರಕ್ಷಿತನು ಧರಿಸಿ ಪರಮ ದಯಾಳುವಾದ ಸ್ವಾಮಿಯು ಭಕ್ತರನ್ನು ಸರ್ವಪ್ರಕಾರ ರಕ್ಷಿಸುವನು.

॥ ೨೫ ॥

೬. ಭಾವದರ್ಶನ

ಜಲೇ ರಕ್ಷತು ವಾರಾಹಃ ಸ್ಥಳೇ ರಕ್ಷತು ವಾಮನಃ । ಅಟವಾಂ ನಾರಸಿಂಹಕ್ಕು ಸರ್ವತಃ ಪಾತು ಕೇಶವಃ ॥ ಎಂಬ ವಚನನುಸಾರ ಸರ್ವರನ್ನು ವಾಲಿಸುವ ನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಂತೇತಿ. ಕಾಶ್ಯಪೀ-ಭೂಮಿ. ತಘರ-ಮತ್ತು , ॥೨೬॥

೭. ಶ್ರೀ ವಾಸ್ತವಾಸಿದಾಧಾರತ ಕೌಮುದಿ

ಅಪರಿಮಿತ ಇತಿ ॥ ಕಾಶ್ಯಪೀ-ಪೃಥಿವೀ ॥ ಜಲೇ ರಕ್ಷತು ವಾರಾಹಃ ಸ್ಥಳೇ ರಕ್ಷತು ವಾಮನಃ । ಅಟವಾಂ ನಾರಸಿಂಹಕ್ಕು ಸರ್ವತಃ ಪಾತು ಕೇಶವಃ ॥ ಅತ್ಯುತ್ತೀರ್ಣಿ ॥ ॥ ೨೭ ॥

ಕನ್ನಡಾಥ

ಜಲ, ಸ್ಥಳ, ಅಟಪೀ ಸರ್ವತ್ತ, ಸ್ವರಿಸಬೇಕಾದ ರೂಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಾಶ್ಯಪೀ-ಭೂಮಿ, ಈ ಪದ್ಯವು ಜಲೇ ರಕ್ಷತು ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದ ಅನುವಾದ ರೂಪವಾಗಿದೆ. (ಶ್ಲೋಕಾಧಿಕ್ಷಾತ್ವ ಸುಗಮವಿರುತ್ತದೆ.) ॥ ೨೮ ॥

೮. ಶ್ರೀಗುರುಹೃದಯಪ್ರಕಾಶ

ಅನಂತಮಹಿಮನಾದ ನರಕಿಂಹರೂಪನು ಏಳಿನವೆಂಬ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಿಸುವನು. ಕಾಶ್ಯಪ ಎಂಬ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಒಂದೇ ಹೆಚ್ಚು ಯಲ್ಲಿ ಅಳಿದ ವಾಮನ ರೂಪದೇವರು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲೂ ಸಲಹಿಸುವನು. ನಿಂತಲ್ಲಿ ತಂತ್ರ

సహకరితాను నిత్యదల్లు రక్షిసువను. ఎప్పటి ఎంబ అంతరిక్షము తీవ్రమంగాను ఆకాశదల్లిద్దు రక్షిసువను. జలదల్లి శఫరనేంబపాత్రాలుగాను రక్షిసువను. హీగే నిష్ఠపటదింద ఎందరే యావప్రయోజనపూ ఇల్లదే భక్తరన్న రక్షిసుపుదరింద దేవరు కరుణాళువెందు స్వరించేకిందభి.

జలీరక్కుతు వారాదః స్తోత్రమ్ రక్కుతు వామనః ।

ಅಟಿವಾಗ್ಯಂ ನಾರೆಸಿಂಹದ್ವ ಸರ್ವತಃ ಪಾತು ಕೇಶವಃ ||
ಎಂಬ ವಿಮ್ಮುರಕ್ಕಾಸ್ತೋತ್ತಾರಾಧ್ಯವು ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. || ೨೬ ||

ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಸಂಗ್ರಹ

ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಸಹಲ ದೋಷಗಳಿಂದ ವಿದೊರಿಸು. ಅನಂತಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳವರ್ಣಿತಾರ್ಥನು. ಇದರಿಂದಲೇ ಅಪರಿಮಿತ ಸನ್ಹಿತೆಯನು.

ಅರ್ಣು ದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಸರಹಿಸಿಕೆ
ರೂಪದಿಂದ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವನು. ಸಂಸಾರವೆಂಬುದೇ ಒಂದು ಮಹಾ ಅರ್ಣು. ಜನಾಂಗ
ತರ ಪೂರ್ವಿಯೇ ಅರ್ಣು ಸದ್ಗುರುವಾದ ಭವದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಟ. ಇದರಿಂದ ಪಾರು
ಮಾಡುವವನು ನ್ಯಾಸಿಂಹರೂಪೀ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು.

ಕರ್ತೃ ಪ ಮಹಾಮನಿಗಳು ಒಮ್ಮೆ ಪರಶುರಾಮನಿಂದ ಅಶ್ವಮೇಧಂಯಾಗ ಘಸ್ತಿ ಮಾಡಿ, ಅವನಿಂದ ದ್ವಾರ್ಣಿಕೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಭೂಮಂಡಲವನ್ನು ಪ್ರತಿಗ್ರಹಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ಭೂಮಿಗೆ ಶಾಶ್ವತ ಹೀ ಎಂತ ಹೇಸರು ಬಂದಿತು. ತೀವರ ಮಾತ್ರಾನ್ನು ಅದಿತ್ತಿ-ಕರ್ತೃಪರಲ್ಲಿ ವಾಮನನಾಮಕನಾಗಿ ಪೂರ್ಣಭರ್ಫಿಸಿ, ಬಲಿಚಕ್ರವರ್ತಿಯಿಂದ ಮೂರಡಿವಾದದಷ್ಟು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಬೇಡಿ, ತ್ರಿವಿಕರಮನಾಗಿ ಬೇಡಿದು ಉತ್ತರದ್ವಿಭೂಮಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಪಾದದ್ವಯಗಳಿಂದ ಅಳಿಸು. ಅಂತಹ ತ್ರಿವಿಕರಮರೂಪಿ ತೀವಾಮನಿನ್ನು ಗ್ರಹ, ಪಟ್ಟಣ, ನಗರ ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಜನರಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸುವೇನ್ನು.

ಸರ್ವಾಂಶ್ಚಾಲಗಳಲ್ಲಿ, ಸರ್ವಾಂಶ್ಚಾಲಗಳಲ್ಲಿ, ಸರ್ವಾಂಶ್ಚಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಷವನಾಮಕ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿದ್ದು, ಸಲಹುವನು.

ಪ್ರರುಖನ ದೇಹವು ಆಪಾದಮೋಳಪಯುಂತ ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ. ಈ ದೇಹವು ಹಿಂಡಾಂಡರೂಪದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವು ಚತುರ್ಥಾಭುವನಾತ್ಮಕ ವಾದದ್ದು. ಅಂತೆಯೇ, ಪಾದಾಗ್ರದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಶಿರಃಪಯುಂತ, ಈ ಸ್ನಾಲದೇಹದಲ್ಲಿ ಪಾತಾಳಾದಿ ಸತ್ಯಲೋಕಪಯುಂತ ಇಂಥಿಂಥ ಲೋಕಗಳು ಸೊಷ್ಟು ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿವೆ. ಹದಿನಾಲ್ಕು ಲೋಕಗಳನ್ನು ಅಳಿದ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮನೇ ಈ ಶರೀರಾದ್ಯಂತ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡು, ಶರೀರಗತ ಸಕಲೀಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಿತ ನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹೃಷೀಕೇಶಂದರೆ, ಜಂದಿಯಗಳು. ಶಾಶ್ವತಂದರೆ ನಿಯಾಮಕ. ಇದರಿಂದ ಜಂದಿಯ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಹೃಷೀಕೇಶನೇ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮನು. ಅವನೇ ವಿಪತ್ತಿಯು. ಈ ರಿತಿ ಅನ್ನಯಾಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮನಾಮಕ ಹೃಷೀಕೇಶರೂಪೀ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿದ್ದು ವಿಪತ್ತಿ ಎಂದೆನಿಸಿ ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವ ಪಕ್ಷಿ ಹೊದಲಾದ ಖೇಚರ ಪೂರ್ಣಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವನು.

ವೇದೋದ್ಯಾರಕನಾದ ಶ್ರೀಮತ್ತಾಮಣಿತ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು. ಸರ್ವಜಲಾಶಯಗಳಲ್ಲಿದ್ದು, ಜಲಚರಜಂತುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವನು.

“ಜಲೇಷು ನಾಂ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತ್ವಾಮಣಿತ್ರೀ |

ಯಾದೋಽಗಣೀಭೋಽಂ ನರುಣಸ್, ಸಾಶಾತ್”|| ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣಿವಿದೆ.

ಜಲಾಭಮಾನಿ ವರುಣಸಲ್ಲಿ ಅಂತಯಾಮಿರೂಪವು ಶ್ರೀಮತ್ತಾಮಣಿತ್ರೀ ರಾಷ್ಟ್ರ. ಇದರಿಂದ ಉದಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮತ್ತಾಮಣಿತ್ರೀ ಹರಿಯ ಸ್ವರಜಿ.

ಭೂಮಿ, ಉದಕ, ಆಕಾಶ, ಇತ್ಯಾದಿ ಸರ್ವದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತನಾಗಿರುವ ಏಶ್ವರೂಪೀ ಶ್ರೀಹರಿಯು ತನ್ನ ಭಕ್ತರನ್ನು ನಿರ್ವಂಚನಾಭಾವದಿಂದ ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವನು. || ೩೯ ||

ಪದ್ಯ ೭೨

ಮೂಲ

ಕಾರಣಾಂಶಯಾರ್ಥಿ ಸ್ತುಲವ |
 ಶಾರ ನಾವ್ಯಾಂಶಾದಿರೂಪಕ |
 ಸಾರ ಈಭಪ್ರವಿನಿಕ್ತನಂದ ಸ್ತುಲ ನಿಸ್ವಾರ ||
 ಅರು ರಸಗಳನಹಿರಸಲಪ್ಪರಿ |
 ಗೀ ರಹಸ್ಯವ ಹೇಳದೆ ಸದಾ |
 ಪಾರಮಹಿಮನ ರೂಪಗುಣಗಳ ನೆನೆದು ಸುಖಿಸುತ್ತಿರು || ೭೨ ||

ಅವಕರಣಕ್ಕೆ

ಕಾರ್ಯಕಾರಣವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಶಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿರುವ ಅಪಾರ ಮಹಿಮಾ
 ಸಂಪನ್ಮೂಲ ರೂಪಗಳಕ್ರಿಯಾವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾ ಅನಂದಿಸುತ್ತಿರು ಎಂದು
 ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಕಿರದಾಫ್ರ

ಕಾರಣ = ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ, ಜೀವರು ಸ್ತುಲಶರೀರ
 ದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಗೊಬರುವರು. ಇದಕ್ಕೆ ಅನಾದಿಲಿಂಗಶರೀರಗತ ಜಡಕರ್ಮವೇ ಕಾರಣ.
 ಅಂಶಯಾರ್ಥಿ = ಅಂಶಕ್ತಿ ತನಾಗಿದ್ದ (ತ್ರಿಗುಣಾಂಶಗಳತನಾಗಿ ಕರ್ಮವಾಚಕ
 ನಾಗಿರುವ) ಸ್ತುಲ = ಸ್ತುಲಾಕಾರವಾದ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ವುರುಷಾಕಾರನಾಗಿ,
 ಅವಶಾರ = ಜೀವಾಕಾರನಾಗಿ ಜೀವಾಂಶಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ, ನಾಯತ್ರ = ಜೀವನಲ್ಲಿ
 ವ್ಯಾಪ್ತಿನಾಗಿ ಬಿಂಬಿರೂಪದಿಂದ, ಅಂಶ = ಮೂಲನಾರಾಯಣನಿಂದ ಅಭಿನ್ನಗ
 ಳಾದ ವಾಸುದೇವಾದಿ ಅನಂತ ಅಂಶರೂಪಗಳಿಂದ, ಅದಿರೂಪಕ = ಇತ್ಯಾದಿ
 ರೂಪವಿಶೇಷಗಳಿಂದ ಇದ್ದು. ಸಾರ = ಸಾರಭೂತವಾದ ವಸ್ತುಗತ ರಸವಿಶೇಷ,
 ಈಭ = ತ್ರೈಸ್ತರಂಪೂತ್ತಾನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಸ್ತುತಿರಸ, ಪ್ರವಿನಿಕ್ತ = ಅಸದ್ಯತ

ಹಾಗೂ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಆನಂದರಸ, ಸ್ತೋತ್ರ = ಸ್ತೋಲರೂಪವಾದ ಜಡರಸ, ನಿಸಾರ = ಸ್ವಾಖಾರಸ ಸ್ವೀಕಾರಾನಂತರ, ಜೀವರ ದೇಹೋಪಚಯಕ್ತಿ ಕೊಡುವ ಉಚ್ಚಾರಸ, ಆರು ರಸಗಳನು = ಹೀಗಿರುವ ಆರುವಿಧವಾದ ರಸಗಳನ್ನು, ಅರ್ಥಸಲು = ರಸಾಂತರಗತ ಭಗವದೂಪಗಳಿಗೂ ಸ್ವಂಬಿಂಬಿಗೂ ಏಕ್ಯಚಿಂತನಾ ಘೋರ್ವರ್ತಕ ಅರ್ವಣ ಮಾಡುತ್ತಿರು. ಅಲ್ಲಿರಿಗೆ = ಅಯೋಗ್ಯರೂ, ಅನಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಆದವರಿಗೆ ಈ ರಹಸ್ಯವನ = ಸರ್ವರಸಾರ್ವಜೀವ ಶ್ರಮದ ಮರ್ಮವನ್ನು, ವೇಳದೇ = ತಿಳಿಸದೇ, ಅಷಾರಮುಹಿಮನ = ಆಗಣತಮುಹಿಮಾಸಂಪನ್ನನಾದ ಆ ಅಪ್ರಮೇಯನ, ರೂಪ = ಅನಂತರೂಪಮತ್ತೇಷಗಳನ್ನು, ಗುಣಗಳ = ಅನುಭಾವಂತ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಗುಣಸ್ತೋಮುಗಳನ್ನು, ನೆನೆದು = ಮನಸ್ಸಾ ಸೃಂಧನ್ತು, ಹಾಗೂ ಧ್ವನಿಕ್ಕೆ ವಿವರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಸುಶಿಷುತ್ತಿರು = ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹಿಗ್ಗುತ್ತಿರುವವನಾಗು. || ೨೮ ||

ವಾತ್ಯಾನಗಳು

೧. ಶ್ರೀಸಂಕಷ್ಟಣ ಒಡೆಯರ ನಾಶಾನ

ಪ್ರಕೃತ ಆರು ರಸಗಳ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಸ್ವೀಕರಿಸೋದಿಲ್ಲ ಎಂತ ಹೇಳತಾರೆ.

ಜೀವರು ಸ್ತೋತ್ರದೇಹದಿಂದ ಸಹಿತರಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಕಾರಣ ದಾವದೆಂದರೆ, ಅನಾದಿಲಿಂಗಶರೀರಗತ ಅನಾದಿಜಡಕರ್ತೃ ಕಾರಣ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಯು. ಇದರಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಲಂಗಶರೀರ ಭಂಗಮಾಡಿ, ಅವರವರ ಸ್ವಂತಸೂಪಸುಖಿಯಾವಿ ಕೊಡೋಣವೇ ಪ್ರಯೋಜನ ಹೊರತು, ಇದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಜೀವರ ಪ್ರಯೋಜನಾರ್ಥವೇ ಸೃಷ್ಟಿ. ದೇವರು ಪೂರ್ವಜಾಜ್ಞನಾಸಂದಸ್ಯರೂಪನಾದವ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಜೀವರಿಗೆ ಸ್ತೋತ್ರದೇಹ ಕೊಡತಾನೆ. ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಅದಿರೂಪನಾದ ಅಂಶಾಂಕೀತನಾದ ನಾರಾಯಣದೇವರು ಅಂಶವಿಶೇಷಗಳಿಂದ ಆಯಾ ಜೀವಾಕಾರದಂತೆ ಅವತಾರಗಳ ಮಾಡಿ, ಆಯಾ ಜೀವರ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ, ಜೀವಗೆ ಬಂಧನಾಗಿ, ಜೀವನಲ್ಲಿ ವಾಪ್ತಿನಾಗಿ ಇದ್ದಾನೆ. ಅಂಶರೂಪದಿಂದ ಸ್ತೋತ್ರದೇಹದಲ್ಲಾ ನಾವ್ಯ

ನಾಗಿ ಇದ್ದಾನೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿದ್ದು, ಈ ಅಂತರ್ಗತನಾದ ಪರ ಮಾತ್ರ ದಾವದಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧಪಡಿದೆ ಪ್ರಕರ್ಷೇಣ ಪ್ರತ್ಯೇಕನಾದ, ಅಸದೃಶವಾದ ಘಣಣವಾದ ಆನಂದ ಉಳ್ಳವೆ. ಇಂಥಾ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಸ್ವಿಳಾರ ಮಾಡತಕ್ಕ ಮಂಗಳಕರವಾದ ಸಾರರಸವೆಂಬೋದು, ಜೀವಭೂತಪದಾರ್ಥಗತ ತದಾಹಾರ ರಸರಾಗೆಳಾದ ತನ್ನ ಸ್ವಾಲ್ಪಿಗಳು ದಾವದವೇ ಇವೇನೇ ಸಾರರಸ. ಇದೇ ಪರ ಮಾತ್ರ ಸ್ವಿಳಾರ ಮಾಡೋದು. ತದನ್ತವಾದ ಜೀವರು ಭುಂಜಿಸತಕ್ಕ ಜಡರಸ ಗಳು ಪರಮಾತ್ಮೆಗೆ ನಿಸ್ಸಾರವೆಂತ ಕರಸತವೆ. ಜಡವಾದ ಪಡ್ಡಸಗಳ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಸ್ವಿಳಾರ ಮಾಡೋದಿಲ್ಲ ಎಂತಲೂ, ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತವಾದ ಸ್ವಾಲ್ಪಿರಸಗಳ ಅರ್ಥಕ್ಕ ಮಾಡಿತಲೂ, ಎರಡು ಪ್ರಕಾರ ಅನುಸಂಧಾನವಿರಬೇಕು ಎಂತ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಪ್ರಕಾರಾಂತರ ಅನುಸಂಧಾನಕ್ರಮ— ಪ್ರಕಾಶಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ದೀಪಗತ ರೂಪಗಳಿಗೆ ಸಾರವೆಂಬ ತ್ಯಾಲಾದಿಗತ ಸ್ವರಸ ಒಂದು, ಸ್ವದೇಹದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ರೂಪಕ್ಕ ಶುಭವೆಂಬ ಜಾತಿವಿಹಿತ ಭೋಜನಪದಾರ್ಥಗತ ಸ್ವರಸ ಎರಡು, ಸ್ಥಾಲದೇಹಸ್ವರೂಪಕ್ಕ ವಿವಿಕ್ತ ಎಂದರೆ, ಜಗದ್ವಿಲ್ಕಣ ತದಾಶ್ರಯ ರಸರೂಪ ಮೂರು, ಅವತಾರವೆಂಬ ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿ ರೂಪಕ್ಕ ಸ್ಥಾಲಾನ್ನಿಗತ ಆನಂದವೆಂಬ ಸ್ವರೂಪರಸರೂಪ ನಾಲ್ಕು, ವಾಪ್ಯನೆಂಬ ಜಗದೊವರಕ ಅಂತರ್ಭಾಷಿಕ್ಕಿತ ರೂಪಕ್ಕ ತದಿತ ಸ್ಥಾಲವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಸ್ವರಸರೂಪ ಬಿಂದು, ಅಂತವೆಂಬ ಮಾನುಷ ಪಶ್ಚಾದಿರೂಪಕ್ಕ ಅಸಾರವೆಂಬ ಶ್ರುತಾದಿಗತ ಸ್ವರೂಪರಸ ಆರು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪಡ್ಡಸಗಳ ಸಮರ್ಪಣ ಮಾಡುತ್ತಿರು. ಇದರನ್ನ, ಗೋಪ್ಯವಾದ ಈ ವಿಷಯಗ ಇನ್ನ ಅಯೋಗ್ಯರಾದವರಿಗೆ ತಿಳಿಸದೆ, ನಿರಂತರದಲ್ಲಿ ಹೃದ್ದಿತನಾದ ಸ್ವಾರ್ಥ ರ್ಯಾಮಿಯಾದ, ಆದ್ಯಂತಕ್ರಿಣ್ಯವಾದ ಮಹಿಮಾ ಉಳ್ಳ ಪರಮಾತ್ಮನ ಧ್ಯಾನಾದಿಗಳಿಂದ ರೂಪ, ವೇದಶಾಸ್ತ್ರನುಸಾರ ಗುಣಗಳ ಸ್ವರಣ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸುಖದಿಂದ ಇರ್ಮೋವನಾಗು ಎಂತ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ॥ ೨೨ ॥

೭. ಧಾವಪ್ರಕಾರಿಕೆ

ಭಗವದ್ಗೀತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರಣರೂಪ, ಅಂತಯಾಮಿರೂಪ, ಸ್ಥಾಲರೂಪ, ಅವತಾರರೂಪ, ತ್ಯಾಪ್ತರೂಪ, ಅಂತರೂಪಗಳಿಂದು ಆರುವಿಧಿಗಳಿಂಟು. ಇಂತಹ ರಂತ ರಸಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸೀರಿರಸ, ಶುಭರಸ, ಪ್ರವಿಕ್ತರಸ, ಆನಂದರಸ, ಸ್ಥಾಲ

ರಸ, ನಿಷ್ಠಾರಗಳಿಂದು ಆರು ವಿಧಿಗಳಿಂಟು. ಕಾರಣರೂಪವೆಂದರೆ ಕಾರ್ಯವಾದ ಒಂದೊಂದು ಪದಾರ್ಥಕೂ ಕರ್ತಾ ಕಾರಣ ಇವೆರಡೂ ಇರುವುದು. ಘಟಿವೆಂಬು ವದು ಕಾರ್ಯ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಮೃತ್ಯುಕೆ (ಮಣಿ); ಕುಂಬಾರನು ಕರ್ತ. ಮತ್ತು ಈ ಕಾರ್ಯಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿತರು; ತಂದೆಯು ಕರ್ತ; ರೇತನ್ನು ಕಾರಣ. ಇದರಷ್ಟೆ ಜಗತ್ತಿನ್ನು ಕಾರ್ಯ; ಶ್ರೀಗುಣಾತ್ಮಕಳಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಕಾರಣ; ಕರ್ತಾ ಪರಮಾ ಶೈಲಿನ್ನು. ಹೀಗೆ ಆದಿಸ್ವಾಮಿ ಮೊದಲು, ಸ್ತ್ರಿತಿ, ಸಂಹಾರ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ, ಕಾರ್ಯ, ಕಾರಣ, ಕರ್ತಾ ಎಂಬ ಮೂರು ಉಂಟು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಸ್ವಾಮಿಗೆ ಕಾರಣಕ್ಕು ಪ್ರಕೃತಿ. ಹೀಗೆ ಒಂದೊಂದು ಕಾರಣವನ್ನು ವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಭಾಗವದ್ರೂಪಗಳಿಗೆ ಕಾರಣರೂಪವೆಂದು ಹೇಬು. ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣರೂಪಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒಂದೊಂದಕೂ ರಸಗಳನ್ನು ಭಾಗಿಸುವದೆಂದರೆ ಗ್ರಂಥ ವಿಸ್ತಾರವಾಗುವುದು. ಅದ್ದರಿಂದ ಮುಖ್ಯ ಜಗತ್ತಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಸ್ತ್ರಿಗಳೂ, ಸಂಹಾರಕರ್ತುಗಳೂ, ಸಹ ಕಾರಣರೂಪವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ್ರಿ. ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣಕ್ಕು ಶ್ರೀಗುಣ ಸ್ವರೂಪಳಾದ ಪ್ರಕೃತಿ. ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಕೃತಿಗಳನ್ನು ಉಪಾದಾನವಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಕರಿಸಿ, ಸ್ತ್ರೀಪ್ರಾಣಿ, ಸ್ತ್ರಿತಿ, ಲಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನು. ಅದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಭಾಗವದ್ರೂಪಗಳಿಗೆ ಕಾರಣರೂಪವೆಂದು ಹೇಬು. ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಾರರಸವನ್ನು ಬೀಫಸೆಬೀಕು. ಸಾರರಸವೆಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸಾತ್ತಿಕ, ರಾಜಸ, ತಾಮಸರೀಂಬ ತ್ರಿವಿಧಿಡೀವರನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಪ್ರಾಣಿ ಅವರುಗಳು ಭೋಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾತ್ತಿಕ, ರಾಜಸ, ತಾಮಸ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಪ್ರಾಣಿ ಸಿರುವನು. ಅಂದರೆ ಮಧುರವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳು ತುಪ್ಪ, ಹಾಲು, ಮೊದಲಾದ ಗವ್ಯಗಳು ಸಾತ್ತಿಕಗಳು. ರಾಜಸವೆಂದರೆ ತೊಗರಿ, ಕಡ್ಡಿ, ಮೊಣಿನಕಾಯಿ ಮೊದಲಾದವು. ಉಳಿಗಡ್ಡೆ, ಬಧನೀಕಾಯಿ ಮೊದಲಾದವು ತಾಮಸ ಪದಾರ್ಥಗಳು. ಹೀಗೆ ವಿಭಾಗಮಾಡಿ ಸ್ತ್ರೀಪ್ರಾಣಿರುವನು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರವೆಂದರೆ ಸಾತ್ತಿಕಪದಾರ್ಥಗಳ ರಸವನ್ನೇ ಶ್ರೀಗುಣರೂಪಕಾರಣನಾಗಿರುವ ಭಾಗವದ್ರೂಪಕ್ಕೆ ಸಮಾಬೀಂದಧರ್ಥ. ಅಂತಯಾರ್ಥಿ ಅಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಂತಯಾರ್ಥಿ ರೂಪ. ಈ ರೂಪಕ್ಕೆ ಶುಭರಣಾವನ್ನು ಬೀಫಸೆಬೀಕು. ಶುಭವೆಂದರೆ ಮಂಗಳಕರಾದ ಪದಾರ್ಥವೆಂದರ್ಥ. ಅಂತಯಾರ್ಥಿಯಾದ ಭಾಗವಂತನಿಗೆ ನಾವು ನೋಡುವುದು, ಕೇಳುವುದು, ಭೂಂಜಿಸುವುದು, ಭೋಗಿಸುವುದು ಮೊದಲಾದುವುಗಳಲ್ಲಿ ಇದು

ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇದು ಮಂಗಳವಸ್ತು ಎಂದು ಯಾವುದು ನಮಗೆ ತೋರುವುದೇ ಈ ಶಕ್ತಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕು ಸ್ಥಾಲರೂಪ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವೇ ಶರೀರವಾಗುಳ್ಳ ವಿರಾಟ್ ರೂಪ. ಈ ರೂಪಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಿತ್ಯ ರಸವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಮಿತ್ಯವೆಂದರೆ ಒಹಳ್ಳ ಏಕಾಂತವೆಂದರ್ಥ. ಮುಖ್ಯ ಜನಸಂಚಾರವಿಲ್ಲದ ಪ್ರದೇಶವೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಏಕಾಂತವಾದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಣಿಕರವಾದ ಕೀರ್ತಿಗಳು, ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಇರುವು, ಯಾತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಾಡುವ ಪ್ರಣಿಕರುಗಳು, ನಮಗಾಗುವ ಅನಂದಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ವಿರಾಟ್ ರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗಿರ್ಬಿಸಬೇಕೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಅವತಾರ ರೂಪಗಳು ರಾಮಕೃಷ್ಣನಿಗಳು. ಈ ರೂಪಗಳಿಗೆ ನಾವು ಭೋಜನ, ಪಾನ, ನಿದ್ರೆ, ಭೋಗಗಳಿಂದ ಅನುಭವಿಸುವ ಅನುದವನ್ನು ಅರ್ಬಿಸಬೇಕೆಂಬ ಭಾವ. ವಾಪ್ತಪ್ರಾಪ್ತವೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದೊಳಗೂ ಹೊರಗೂ ಜೀತನಾಚೀತನಾತ್ಮಕವಾದ ಸಕಲ ಪ್ರಪಂಚದೊಳಗೂ ವಾಪ್ತಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ರೂಪ. ಈ ರೂಪಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾಲರಸವಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಸ್ಥಾಲದೃಷ್ಟಿಗೆ ಯಾವುದು ಸಾರವೆಂದು ಕಾಣುವುದೇ ಅಂದರೆ (ಪ್ರಕೃಷ್ಟಿಗಳಿಗೆ = ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ) ಉದಕವೇ ಸಾರಭೂತವು; ಈ ಉದಕವನ್ನು ಹಾಕುವಾಗ ವ್ಯಕ್ತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಪ್ತಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಇದು ಪ್ರತಿಯಾಗಲಿ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಸ್ತುಗತ ಭಗವದೂಪಕ್ಕೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾರವೆಂದು ತೋರುವ ರಸವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥ. ಅಂತರೂಪವೆಂದರೆ ಮಹ್ಯವಾಂಶೋಜೀವಲೋಕ ಜೀವಭೂತಿಗಳಿಗೆ ವಂತನೆ ಅಂತರೂಪವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಂತವೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬನೆಂದರ್ಥ. ಇಂತಹ ಪ್ರತಿಬಿಂಬರಾದ ಜೀವರಲ್ಲೂ ತದಾಕಾರ ತದೂಪನಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಇರುವನು. ಅಂತಯಾರ್ಮಾಸಿರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ದೇವಮನು ವಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಇಲ್ಲಿ ಪಶು ವೌದಲಾದ ಜೀವರಲ್ಲೂ ತೇದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ರೂಪಗಳಿಗೆ ನಮಗೆ ಯಾವುದು ನಿಸ್ನಾರವೆಂದು ತೋರುವುದೇ ಅಂತಹ ಕುಲ್ಲು ವೇದಲಾದುವುಗಳು ಆಹಾರವಾಗಿರುವುವು. ಪಶುದಿರ್ಬಾಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಇಂತಹ ನಿಸ್ನಾರವನ್ನು ಅರ್ಬಿಸಬೇಕು. ಶುಭ್ರಾಂತಿಕ್ರಿಯೆ ನಿತಿತ್ರಿ ಸಾರ್ಥಕಂಜಿ ಪಿಬಿತೇ ಹರಿ: ಎಂಬ ಪರಮಾಣಿಂದ ಪರಮಾ

ತ್ವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಾರವನ್ನೇ ಸ್ವೀಕರಿಸುವನೆಂದಿರುವುದು. ಹೀಗಿರಲು ನಿಸ್ಸಾರ ವನ್ನು ಏನೆಂದೆಂದು ಸರ್ಬೇಕಿಂದರೆ, ಪರು ವೇಳದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಅವು ನಿಸ್ಸಾರ ವಾಗಿ ಕಾಣಬೇಕು. ಸಾರವತ್ತಾಗಿ ಇರುವವು. ಆ ಪದಾರ್ಥಗಳು ನಮಗೆ ನಿಸ್ಸಾರ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಸಾರವೆಂದರೆ ನಿತರಾಂ ಸಾರವಾದುದು ಯಾವುದೇಲೋ ಅದನ್ನು ಸಮುಂದ್ರಿಸಬೇಕಿಂದಭ್ರ. ಇದು ಪರಮ ರಹಸ್ಯವಾದ ವಿಷಯ; ಇದನ್ನು ಅಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಬಾರದು. ನೀನು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದು, ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪಡ್ಡಾಪ್ರಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪಡ್ಡಸರ್ಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತರಾಪಿಸುತ್ತಾ ಅಪಾರ ಮಹಿಮನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತ ಸುಖವಾಗಿರು ಎಂದು ದಾಸಾರ್ಥರು ಆಪ್ತ ಶಿವನ್ನು ದ್ವೈಸಿಗೆ ಹೇಳಿದರೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು. || ೨೨ ||

೫. ಧಾವದಪರ್ವತ

ತಾಗ ಕಾರಣರೂಪ, ಅಂತಯಾರ್ಥಿರೂಪ, ಸೂರ್ಯ ಲರಿಪ ಎಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಾತಯಾರ್ಥಿ ವಿರಾಟರೂಪ ಎಂಬಭ್ರ. ಅವತಾರರೂಪ, ವಾತ್ಸರೂಪ, ಅಂತರೂಪ ಹೀಗೆ ಪಡ್ಡಾಪ್ರಯಾದಿಗೆ ಸಾರ, ಶಭ, ಪ್ರಮಿಕ್ತ, ಆನಂದ, ಸ್ವಾಲ, ವಿಷ್ಣುರ ಈ ಪಡ್ಡಸರ್ಗಳು ಅರ್ಥಸುತ್ತಾ ಹರಿಗುಣಾನುವಾದ ಮಾಡುತ್ತ ಇರು, ಇತರಿಗೆ ಹೇಳಬೇಡೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಕಾರಣಾತ್ಮಿ || ೨೩ ||

೬. ಶ್ರೀವಾಸ್ತದಾಸಸಿದ್ಧಾಂತಕೌಮುದಿ.

ಅಥ ಉಪಾಸನೆ ಏತೇಷಂ ಆಹ “ಕಾರಣ” ಇತಿ || ಪ್ರಕ್ಕ-ಪತ್ರ-ಪುಷ್ಟಿ-ಘರಸ ಕಾರಣ ರಸಾದಿ ಮಾನಿಗ, ತದಭಿಮಾನಿ ರಸಾದಿಗ, ರಸಾದಿಮದಬಾದಿಗ ಸ್ವಭಾವ ಸತ್ಯಾದಿ ನಿಯಾಮಕಸ್ತು ಸಾರಾಖ್ಯೋಃ ಸಾರರಸಾರ್ವಜಾಮ್ || “ತಥಾ ವಿಲಜದಸ್ಥಾ ಇಂದ್ರಾಂ ಅತ್ಯ ಅವಿಲೇಶ್ವರಃ || ಸಾರಾಭಿಮಾನಭಿಃ ದೇವ್ಯಃ ಅರ್ಥಾತಾನ್ ಇತರ್ಯೈಃ ತಥಾ ||” ಇತಿ.ರತ್ನಮಾಲಾಯಾಮ್ || “ಸ್ವಮಾತ್ರಭೋಗ್ಯ ಸಾರಾಂಶ ಕ್ರಮಾತ್ಮ ಲಕ್ಷಾಂಶಿ ಭೋಗ್ಯಾಂಶಾನ್ ||” ಇತಿ ಚ || ‘ಕೇವಲಂ ಭೂಗ್ರವ ದ್ವೈಗ್ಯಾಃ ರಮಾಭೋಗ್ಯಾಃ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಶಿ ಭೋಗ್ಯಾಃ ಅಪರೋಂಶಿ ಭೋಗ್ಯಾಃ (ಪರೋಂಶಿ ಭೋಗ್ಯಾಃ) ತದಿತರೆ ಮಂದಭೋಗ್ಯಾಃ ಇತಿ ತತ್ತ ತತ್ತ ಕದಲೀ ಘಲಾದೌ ಏಕಸ್ವಿನ್ನೇವ ಪಡ್ಡಸಾಃ ಸಂತಿ’ ಇತಿ || ಯದ್ಯುತಿ ಹರಿಮಾತ್ರ ಭೋಗ್ಯಾಂಶಾನ್ ||

ಅಪರೋಕ್ಷೇ ಕುರ್ವಂತಿ ಅಜಾದ್ಯಾ� । (ತಥಾಟಿ) ಅರೋಗ್ಯತ್ವಾ ನ ಅನುಭವಂತಿ । ತತ್ತ, ತಾವತ್ ಭಗವಾನ್ ಸ್ವಮಾತ್, ಭೋಗ್ಯ ರಸಾನ್ ರಮಾ ಬ್ರಹ್ಮಾ ದ್ಯುತ್ತಮ ಭೋಗ್ಯಾನ್ ಚ ಸಾನಾನ್ ಭುಂತ್ತೀ ॥ ಯದ್ಯಾಪಿ ತತ್ತತ್ವದಾರ್ಥಗತ ತತ್ತದಾರಾರಕ ಸ್ವರೂಪಭಾತ ರಸಾದೇಃ ಏವ ಮುಖ್ಯತಯಾ ಭೋಗ್ಯಃ ॥ ಏವಂ ತತ್ತದ್ವಿತ ರಮಾಸ್ವರೂಪರಸಾದೇಃ ಅಬಿ ತದನುಂತರಂ ಭೋಗ್ಯಃ ॥ ತಥಾಟಿ ಷಶ್ಯಯವಶಾತ್ ಭಕ್ತಜನೇಷು ಅನುಗ್ರಹಾಯ ಜಡಪದಾರ್ಥ ಭೋಗ್ಯಃ ಅಪಿ ಯಜ್ಞತೇ ॥ ರಸಾದಿ ಭೋಗ್ಯ ಅಪಿ ತೃಪ್ತಾ ನಿವೃತ್ತಾರ್ಥಕಾಬಾದಿಭೋಗ್ಯಃ ಅಪಿ ಕೃಷ್ಣಃ ಸಾತಿ ಪಾತಿ ಚ ಅಮೃತಾಂಭಃ ॥ ವಸ್ತುತಸ್ತು ॥ ತದೋಗ್ಯ ಪ್ರಕಾರಃ ನ ಅಸ್ಯಾಭಿಃ ಮಂದಜನ್ಯಃ ಉತ್ತೇಕ್ಷಯಿತುಂ ಶಕ್ಯಃ ॥ ಇತಿ ರತ್ನಮಾಲಾ ಟೀಕಾ ಯಾಂ ॥

ಅಂತಯಾರ್ಥಿಂಃ ಶುಭರಸಮ್ಯೋ । ಸರ್ವೇಃ ಯೆದ್ ಭುಜ್ಯತೇಭಾನ್ಯಂ ತತ್ತ ತತ್ತ ಸ್ತಿತಃ ವಿಭುಃ ॥ ತತ್ತದ್ಯುಂತ್ತೀ ಇತಿ ॥ ಶುಭಮೇವ ಅತಿ ॥ ಸುರಾ ಸುರ ನರ ಪಶು ಪಕ್ಷಿ ಮೃಗ ಸರೀಸ್ಪಾದಿಭಿಃ ಯಾದ್ಯಾ ಸ್ವಯೋಗ್ಯಂ ಅನ್ಯಾದಿಕಂ ಅದನಾಫಾರ್ತಾಂ ದೃಪ್ಯಾಪ್ತಿ ಭೋಗತ್ರಯ ವಿಭಾಗಃ ॥ ಇತ್ಯಾತ್ತೀಃ ॥ ಅದನಾಫಾರ್ತಾದಿಭಿಃ ಅನುಭೂಯತೇ ತತ್ತದ್ವೈಣಾನ್ಯಾನ್ಯಾದಿಕಂ ತತ್ತಸ್ವರಾಸರ ನರಾದಿಭೋಕ್ತ್ವಾ ಸ್ಥಿತ್ಯಾ ತತ್ತದಿಂದಿರ್ಯಾನುಪ್ರವ್ಯಾಸೀಂದಿರ್ಯೈಃ ಭುಂತ್ತೀ ॥

ದುರ್ಗಂಥ ಪದಾರ್ಥಾಂಮ ಕಥಮ್ ॥ ತತ್ತಾಪಿ ಭುಂತ್ತಿ ಅಯಂ ಸೊಕರಃ ಭುಂತ್ತೀ ॥ ವಾಗ್ತಃ ಭಾಗ್ಯಃ ಜಹ್ನ್ಯಾಭೋಗ್ಯಸ್ತ ಅಪಿ ಚಕ್ಷುವಾ ಭೋಗವಾನ್ ಚಕ್ಷುಭೋಗ್ಯಸ್ತ ಪದಾದಿಭಿಃ ಭೋಗ್ಯಃ ಇವ ॥ ಅಸ್ಯಾದಿವತ್ ನ ದುರ್ಗಂಥಾನುಭವಃ ॥ ನ ಏವಂ ಸುಖಪದಾರ್ಥೀ ॥ ಸುಖಿ ಸ್ವರೂಪಸಾಪಿ ಚರ್ವಣಾ ಧ್ಯಾತ್ವಾ ಭೋಗ್ಯಃ ಸುಗಂಥಾನುಭವಶ್ಚ ॥ ಅನುಭೂಯಮಾನಾಃ ಅಪಿ ದುರ್ಗಂಥಾದಯಃ ನ ಘಲ ಹೇತವಃ ಇತ್ಯಭಿಪ್ರಾಯಃ ॥ ಸುಗಂಥಸ್ತ ಸುಖಹೇತಃ ಇತಿ ಉಪವಾದಿತಮ್ ॥ ಇತಿ ಪ್ರಮೇಯದೀಪಿಕಾಯಾಂ ಉತ್ತಮ್ ॥

ಸ್ತೋಲ ತದೋಕ್ತ್ವ ವಿಶ್ವಾದಿ ॥ ತಸ್ಯ ಪ್ರವಿಶ್ವಾಪರ್ವಿಮ್ ॥ ಆವತಾ ರಾಜಾಂ ಆನಂದಾರ್ಥಿಮ್ ॥ ವಾಪ್ತಸ್ಯ ಸ್ತೋಲಂ ॥ ಅಂತಸ್ಯ ಅನ್ಯಾದಿಗಸ್

ಇನ್ನು ವಾಸ್ತವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ರಸಭೋಗದ ರೀತಿಯನ್ನು ನಮ್ಮೆ ಮಂಡಿನಗಳು ಉಹಿಸುವದು, ಉತ್ತೇಷಿಸುವದು ತಕ್ಕುವಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಸತ್ತತ್ವವಿರತ್ವಮಾಲೀಯ ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನು ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ರೂಪಕೈ ಶುಭರಸವು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಆ ಹನ್ನು ಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತನಾಗಿ ತನ್ನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಸ್ಥಾಲವಾದರೂ ಸಹ ಸರ್ವಾಜಿಂಧಿಯಾದ ಅನ್ನವನ್ನು ಭುಂಜಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಶುಭವನ್ನೇ ಸ್ಥಿರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸುರರು, ಅಸುರರು, ನರರು, ಪರುಗಳು, ಮೃಗಳು, ಸರ್ಪಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳು ತಮತಮಗೆ ಉಚಿತವಾದ ಅನ್ನ ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವದು, ಮೂರಿಸಿನೋಡುವದು (ಆಫಾರಣಿಸುವದು) ಕಣ್ಣನಿಂದ ನೋಡುವದು ಹೇಗೆ ಮೂರುವಿಧಿ ಭೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟನ್ನು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ಈ ಮೂರು ತರಹಗಳಿಂದ ಅನುಭೋಗಿಸುವಾಗ ಹರಿಯು ಸುರಾಸುರ ಮುಂತಾದವರಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ಅವರವರ ಇಂದ್ರಿಯ ಮುಂತಾದುವುಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಹೇರಿಸಿ (ಇಟ್ಟಿ) ಅವಿಗಳಿಂದ ಅನುಭೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಜೀವಭೋಗ್ಯವಾದ ವಿವರಿಸಿದ್ದು ಭುಂಜಿಸುವದಾದರೆ ದುರ್ಗಂಧ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಭೋಗಿಸುವ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಯಾಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ? ಸಲ್ಲಾತ್ತದೆ? ಎಂದು ಗೀತಾಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಂಕಿಸಿದುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ದುರ್ಗಂಧಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಭೋಗಿಸಿರುತ್ತದೆ. ನೋಟದಿಂದ (ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ) ಉಪಭೋಗ್ಯವಾದುದನ್ನು ಪಾದ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಭೋಗಿಸುವಂತೆ ಜಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಉಪಭೋಗಿಸಲ್ಪಡುವುದನ್ನು ಕಣ್ಣನಿಂದ ಉಪಭೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ದುರ್ಗಂಧಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಹೇಗೆ ದುಃಖಾನುಭವರೂಪ ಭೋಗವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ದುರ್ಗಂಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಆವನಗೆ ಆ ಜ್ಞಾನವು ದುಃಖ ಮುಂತಾದುವು ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ದುರ್ಗಂಧ ಜ್ಞಾನದೊಡನೆಯೇ ಅದರ ಪರಿಣಾಮವು ಅನುಭವಕೈ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ನಮಗೆ ಆದಂತ ಹರಿಗೆ ದುರ್ಗಂಧಾನುಭಾವಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಗೀತಾಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದು ಬಂದರೂ ಗಂಧ ಮುಂತಾದುವುಗಳು ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಘಲಪರಿಣಾಮಕಾರಿಗಳಾನುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಷಾರ್ಥ ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸುಖಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಭೋಗವು ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಬರೇ ದೃಷ್ಟಿಯಂದ ಭೋಗವಿರದೆ, ಚರ್ಚಣ, ನುರಿಸುವುದು ಮುಂತಾದ ರೂಪವಾದ ಭೋಗನ್ನು ಇರುತ್ತದೆ. ಸುಗಂಥವು ಸುಖದ ಅಭವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದುದು ಎಂದು ಉಪಘಾಡಿಸಿರುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಗೀತಾಭಾಷ್ಯ, ಪ್ರಮೇಯ ದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿರೂಪಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ಸ್ತೋಲರಸವನ್ನು ಭುಂಜಿಸುವವರು ವಿಶ್ವ ಮುಂತಾದ ಭಗವಂತನ ರೂಪಗಳು. ವಿಶ್ವ ವಿರಾಟ ಮುಂತಾದ ಭಗವದೂಪಗಳಿಗೆ ಪ್ರವಿಶ್ತರಸವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಬೇಕು. ಅವತಾರರೂಪಗಳಿಗೆ ಅನುದವೆಂಬ ರಸವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಬೇಕು. ವಾಪ್ತಿರೂಪಗಳಿಗೆ ಸ್ತೋಲವೆಂಬ ರಸವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಬೇಕು. ಅಂಶರೂಪಗಳಿಗೆ (ಅನ್ನ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ರೂಪಕ್ಕೆ) ನಿಸ್ನಾರ ರಸವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕು. ಪರಮಾತ್ಮನು ರಸಗಳಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನು ಎಂದು ಧಾರ್ಮಿಸುವದೇ ಸಮರ್ಪಣಾವು.

ರಸೋಹಂ ಅಪ್ವ ಕೌಂತೀಯ ಎಂಬ ಗೀತೆಯ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಆರು ರಸಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರತಿಕಾರಣ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಪದಗಳಿಂದ ವಾಚ್ಯನಾಗಿದ್ದು ಅವುಗಳ ಕಾರಣ ಅಂತಯಾರ್ಥಿನಾಗಿದ್ದು ಇವುಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ವಿರೂಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅಪ್ವ, ರಸಃ ಎಂಬುಧಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇರುವ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ—ಲಂಬಾಸನಾರ್ಥಂ ಚ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಎಂದು ತೀಕಾಕಾರರು ಅವತಾರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಗೀತಾ ಕೆಲ್ಪದ ಅಥಾರವಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ರಸಗಳಿಗೆ ರಸತ್ವಕೂ (ರಸಾಫಾವ) ಅವುಗಳಿಗೆ ಆಯಾ ಸ್ವಭಾವಧರ್ಮಕೂ, ಸಹಾಯಾವಕೂ ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿಯೂ ಸಹ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಕಾರಣನು. ಸರ್ವತ್ರ ಸಾರಥೀಂತ್ರಾನು. ಅದುದರಿಂದ ಜಲ ಮುಂತಾದ ಸರ್ವಲ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ರಸ ಮುಂತಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಹರಿಯಬಹುದುತ್ವಾನೆ. ರಸಾಭಿಮಾನಿಗಳ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅವನು

ಪ್ರಾಚಿನರುತ್ತಾನೆ (ಇರುತ್ತಾನೆ). ಪಾರ್ವತರು (ಸನಕಾದಿಗಳು) ಅವು ಮುಂತಾ ಧರ್ಮಗಳ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು. ಜಗನ್ನಿಯಾದು ವಾಸದೇವನನ್ನು ರಸ-ತದಭಿಮಾನಿ-ತತ್ತ್ವದಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ಭಾಷ್ಯಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ರಸ ಮೊದಲಾದುವುಗಳು ಪರಮೇಶ್ವರ(ಹರಿ)ನ ಪ್ರತಿಮೆಗಳಿಗಾದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದೆ. ಪ್ರತಿಮೆಗಳಲ್ಲಿ ಭೇದವಾಚಕ ಶಬ್ದಪ್ರಯೋಗವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿದೆ. (ಆದುದರಿಂದ ನಾನು ಜಲದಲ್ಲಿ ರಸನು ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು ಯಾತ್ರೆವಿದೆ.) ಪರಮಾತ್ಮನು ಪದಾರ್ಥಗತ ಸಾರಭೋಕ್ತ್ವವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅನಶ್ನನ್ನು ಅಭಿಭಾಕರ್ತೀತಿ, ತನ್ನದೇ ಅತಿ ಪ್ರಕಾರಿಷ್ಟಮತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿರುವ ಶ್ರುತಿವಿರೋಧ ಬರುವದೆಂದು ಅಕ್ಷೀಷಣಬಹುದು. ಅದರೆ ಈಶ್ವರಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದು ಆನಶನ (ತನ್ನ ದಿರುವುದು) ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವು ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ತೂಲವಾದ ಭೋಗವಿಶ್ವದರ್ಶನ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಸೂಕ್ತಭೋಗವು ಇದೆ ಎಂದು ಶ್ರುತಿಗಳೇ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಜೀವನಿಗಂತಲೂ ಅತ್ಯಂತ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಭೋಗವುಳ್ಳ ವಸ್ತು ಎಂಬಂತೆ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ ಸೂಕ್ತಭೋಗವುಳ್ಳವನು ಎಂದು ತಾಷ್ಟಿಯಾ. ಅವತಾರರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತೂಲಭೋಗವೂ ಇರುವದರಿಂದ ಇವ (ಎಂಬಂತೆ) ಶಬ್ದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಸೂಕ್ತಭೋಕ್ತ್ವವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಭೋಕ್ತ್ವವೂ, ಸ್ತೂಲಭೋಗವಿಲ್ಲದ್ದಿರಿಂದ ಅಭೋಕ್ತ್ವವೂ ಎಂದು ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ವಿರೋಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ॥ ೨೫ ॥

೫. ಶ್ರೀಗುರುಹೃದಯಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ದೇವರ ರೂಪವಿಶೇಷಗಳಿಗೆ ರಸವಿಶೇಷಗಳ ತಿಳಿದು ಅರ್ಪಿಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಕಾರಣ ಎಂದು. ಪ್ರಕಾಶಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ದೀಪಾದಿಗಳ ರೂಪಗಳಿಗೆ, ಕಾರಣವಿಂಬ ತ್ವಲಾದಿಗತ ಸ್ವರಸರ್ವವನ್ನು, ಸ್ವದೇಹದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಯಾಮಿರೂಪಕ್ಕೆ ತುಭಿವಿಂಬ ಜ್ಞಾತಿವಿಹಿತ ಭೋಜನಗತ ಸ್ವರಸರ್ವವನ್ನು, ಸ್ತೂಲವೆಂಬ ವಿರಾಟ್ಯೇಹಸ್ಯ ರೂಪಕ್ಕೆ, ಪ್ರವಿಶಿತ ಎಂದರೆ ಜಗವ್ಯಾಲಕ್ಷಣ ತದಾಶ್ಯಯ ರೂಪರಸವನ್ನು, ಅವತಾರವಿಂಬ ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿ ರೂಪಗಳಿಗೆ ಸ್ತೂಲ

ನಾದಿಗತ ಅನಂದವೆಂಬ ಸ್ವರೂಪರಸ್ವನೂ, ವ್ಯಾಪ್ತವೇಬಿ ಜಗದಾವರಕ ಅಂತ ಬಹಳಿಗೆ ತರುತ್ತಿದೆ. ಜಗದ್ದತ್ಸೂಲವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಸ್ವರಸ್ವನೂ, ಅಂತವೆಂಬ ದುಸುಷಾಧಿನ ಪಶ್ಚಾದಿ ದೇಹಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಅಸಾರವೆಂಬ ಶೃಂಖಳಿಗತ ಸ್ವರಸ ವನ್ನಾ ಹೀಗೆ ಅರುರೂಪಗಳಿಗೆ ಅರು ರಸಭೇದಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಅಟಿಸು ಎಂದರೆ, ಸರ್ವತ್ರದೇವರು ಸ್ವರಸವನ್ನೇ ಹೊಂದುವನೆಂದು ಭಾವಿಸೆಂದರ್ಥ. ಈ ವಿಧವಾದ ರಹಸ್ಯಸ್ವರೂಪಾಂಶವನ್ನು ಅಲ್ಪರಿಂಬ ಅನಕರ್ಜನಕ್ಕೆ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿದೆ, ಸದಾ ಅಪಾರಮಹಿಮನಾದ ದೇವರ ರೂಪ ಗುಣ ಮಹಿಮೆಗಳನ್ನು ಸ್ತುರಿಸಿ ಸ್ತುರಿಸಿ ಸಂತೋಷಪಡುವುದು. ಇದರಿಂದ

ಅಲ್ಲಾಹಿಕ ಮಹಾನಂತ ರಂಗಂಧಾದಿ ಸಂಜುತ್ತೇಃ ।

ಗುಣಕ್ರಿಯಾದಿಕ್ಕೆಧರ್ಮರೂಪಾದ್ಯತ್ವಾ ತಥಾ ಏಧ್ಯಾಃ ॥

ಸಂಶುಷ್ಣಿಸ್ವತ್ತತಂ ಸರ್ವೈಸ್ವರೂಪಾಕಾರೈಸ್ವದಾಗ್ತೇಃ ।

ಭೋಜ್ಯಂ ಭೋಜತ್ತಾ ಇ ಭೋಗತ್ತಾ ಭೋಜಕತ್ತಾ ಯತೋ ಭವಾನ್ ॥

ಬಂತಂ ವಸ್ತು ತಥಾ ಭೋಕ್ತ್ವ ಭೋಜಾ ದಿ ವ್ಯಾವಾರಭಾಸ್ ॥

ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀ ಸ್ವರೂಪಾನವ್ಯಾನಂತೇಂದ್ರಿಯಾ ಗೋಚರಾನ್ ॥

ಅನಂತರಕ ಸದ್ಗಂಧ ಪೂರ್ವಧರ್ಮಾನ್ ತಥಾಪಿಳಾನ್ ॥

ಅತಕಾರ್ಣನ್ ಸಾಮುಖವಸಿ ತಥಾ ಮುಕ್ತಸ್ವರೂಪಾನ್ ॥

ತಥಾಶಿಳ ಜಡಸಾಂತ್ಸ ಸಾರಾನವ್ಯಾಖಿಳಾನ್ ಪ್ರಭೋ

ಇತಿ ಪ್ರಕಾಶಸಂಹಿತೇ ॥

ಇತ್ಯಾದಿ ಮಂತ್ರಾರ್ಥಗಳು ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವು. ॥ ೨೨ ॥

ಸರ್ವವಾತ್ಮಾನಸಾರಸಂಗ್ರಹ

ಘರ್ಗವದೂಪಗಳ ಅರುವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ರೂಪಗಳು ಒಾವು ವೆಂದರೆ—

೧. ಕಾರಣರೂಪ.

೨. ಅಂತರ್ಜಾರ್ಮಿರೂಪ.

ಈ ಸ್ವಲ್ಪಾನಂತರ ಪ್ರಾಣ ಅವಶಯಿತು.
ಅವಶಯಿತು ಅವಶಯಿತು.
ಈ ಸ್ವಲ್ಪಾನಂತರ ಪ್ರಾಣ ಅವಶಯಿತು.
ಈ ಸ್ವಲ್ಪಾನಂತರ ಪ್ರಾಣ ಅವಶಯಿತು.
ಹೀಗೆ ಅರುಪ್ತಕಾರವಾದ ಭಗವದ್ವಿರ್ಪಗಳ ಚಿಂತನಾಕ್ರಮ.

ಇಂತಹ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಾರಣ-ಕರ್ತೃ-ಕಾರ್ಯ ಎಂಬ ಮೂರು ಪ್ರಧಾನಾಂಶಗಳು
ಪ್ರತಿ ವಸ್ತುವಿನ ನಿರ್ಮಾಣ (ರಚನೆ)ದಲ್ಲಿ ಆಡಕವಾಗಿವೆ. ಇವಕ್ಕೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂ
ಧವಿದೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಸ್ವಲ್ಪಾನಂತರ ಮೂಲಭೂತವಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೊತ್ತರವಿದು.

ಒಂದು ವಕ್ಕು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಭೂತವಾದ
ದ್ವಿಪ್ರಾಯಿರಲೇಬೇಕು. ದ್ವಾರಾಂತವಾಗಿ, ಮಂಡಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಮೂಲದ್ವಿಪ್ರ
ಮೃತ್ಯುಕೆ (ಮನ್ಮಂಜು) ಕಾರಣವಸ್ತುವಾಗಿದೆ. ಮಂಡಕ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ
ಮೃತ್ಯುಕೆಗೆ ಉಪಾಧಾನ ಕಾರಣವನ್ನು ವರು. ಅದನ್ನು ಮಾಡಲು ಕುಂಬಾರನಿರ
ಬೇಕು. ಅವನೇ ಕರ್ತನು. ಅವನನ್ನು ನಿರ್ಮಿತಕಾರಣನೆನ್ನು ವರು. ಮಂಡಕೋಂ
ನಿರ್ಮಾಣವೇ ಕಾಲ್ಯಾಂತರ.

ಇದರಿಂತ ಅದಿಷ್ಠಾಲಸ್ತರೂಪಾಂಶಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು ಪೂರ್ವಪ್ರಕ್ರ
ತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಾದಾನಕಾರಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಜಗತ್ತಿನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವನು. ಇಲ್ಲಿ
ಭಗವಂತನು ನಿರ್ಮಿತಕಾರಣನಾದ ಕರ್ತನು. ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿ ಎಂಬ ಕ್ರಿಯೆಯೇ
ಕಾರ್ಯವೇ. ಹೀಗೆ ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು ರೂಪವು
ಕಾರಣರೂಪವು. ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನರೇ ಸೃಷ್ಟಿ. ಅದಿಸೃಷ್ಟಿ ಮೂದಲು
ಸ್ಥಿತಿ, ಸಂಹಾರ ಇತ್ಯಾದಿ ಸರ್ಕಲ ವ್ಯಾಪಾರವಿಶೇಷಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ-ಕಾರಣ-
ಕ್ರಿಯೆ ಈ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹಂತರಯೋ ಸಮಾಂತ್ರಿಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಾನೇ ಮಾಡುವನು.

ಶ್ರೀವಿಧಜೇವರಲ್ಲಿ ಬಿಂಬನಾಗಿದ್ದು, ಜೀವಾಕಾರನಾಗಿ, ಆಯಾಯ ಜೀವ
ನಾಮಕನಾಗಿ ಇರುವ ಭಗವದ್ವಿರ್ಪವೇ ಅಂತಯಾಂಶವಾಪಿವು.

ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಥಗತ ವಿರಾಡಕ್ಕಾಪ ಮತ್ತು ಹಿಂಡಾಂಡರೂಪವಾದ ಸ್ತಾ ಲಶರೀ ರಾಧ್ಯಂತ ಅವಾದವೂಳಿಪಯ್ಯಂತ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಪ್ರರುಷನಾಮಾಕ ಶ್ರೀಪರಮಾ ತ್ವನ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾ ಲರೂಪ ಏಂದ್ರಿಕೆಸರು. ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಾಶಾರನಾಗಿ ತನ್ನ ಮುಂ ನಾಗಿ, ಶರೀರಾಶಾರನಾಗಿ ತತ್ತ್ವಚ್ಛಿಂಬಿಂಬಾಜ್ಯಾನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಮತ್ತು, ಕೂರು, ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿರೂಪಗಳಿಗೆ ಅವಶಾರರೂಪಗಳಿಂದ ಹೇಸರು. ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಮೂಲರೂಪಕ್ಕಾ. ಆದೇ ಮೂಲರೂಪದಿಂದ ಹೊರಟು ವ್ಯಾದುಭ್ರವಿಸಿರುವ ಅವಶಾರರೂಪಗಳಿಗೂ ಲವಲೇಶಪೂ ಭೋದವಿಲ್ಲ. ಸೆಕಲ ಅವಶಾರರೂಪಗಳಲ್ಲಿರೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪರಿಪೂರ್ಣನು. ಸ್ವಾಗತಭೇದ ವಿಷಣ್ಣಿತನಾದ ಆ ಸ್ವರಮೆಣನು ನಿತ್ಯಾನಂದಗುಣಪೂರ್ಣನು.

ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಒಳಗೂ, ಹೊರಗೂ, ಜೀತನಾಚೀತನಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರಪಂ ಚದ್ರಿಲ್ಲಿ ಅಣಾರೇಣಿತ್ಯಾಂಕಾಪ್ತಾ ದಿಗ್ಭಾಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾಗಿ ಸರ್ವತ್ವ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಭಗವಂತನ ರೂಪವಿಶೇಷಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತರೂಪ ಎಂದು ಹೇಸರು.

ಸಕಲజೀವರಾತಿಗಳೂ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಭೂತರು.

ಮನ್ಯೇನಾಂತೋ ಜೀವಲೋಕೇ ಜೀವಭೂತಃ ಸನಾತನಃ
—ಎಂಬ ಗೀತಾವಾಕ್ಯವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣ.

ಸಮಸ್ತ ಜೀವಗಳ ಈಶನ ಅಂಶರೂಪಗಳು ಎಂದರೆ ಈಶನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳ ಅಂತ ಗೀತರೂಪ. ಈ ಅಂಶರೂಪಗಳೂ ಜೀವರಿಂದ ಪರಿಮ ವಿಲಕ್ಷಣರೂಪಗಳು. ಅಂಶರೂಪನಾದ ಅಪ್ರಮೇಯನು ಜೀವಾಶಾರನಾಗಿದ್ದರೂ, ಜೀವರಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಭಿನ್ನನು. ಶ್ರೀಶನ ಬಿಂಬ. ಜೀವರು ಶ್ರೀಶನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಬಳ್ಳಿ:

ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಸ್ವರಮೆಣನ ಪಡ್ಲುಪಂಗಳಲ್ಲಿ ಪಡ್ಲುಸಂಕಣನ್ನು ಅರ್ಬಿಸ ಚೀಕಂಡು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಘಡ್ಲಸೆಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ—

१. ಸಾರರಸ
२. ಶುಭರಸ
३. ಹೃವಿಕ್ತರಸ
४. ಅನಂದರಸ
५. ಸುಜ್ಞಲರಸ
६. ನಿಸ್ವಾರರಸ

ಮನುಗತ ರಸವಾಚುರ್ಯಕ್ಕೆ ಆದರ್ಥಿಸಾರರಪವೇ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವು. ಸಾರರಸಲ್ಲಿ ರಸವದವಾಚ್ಯನಾಗಿ ಆ ರಸದ ಪ್ರಾಚುರ್ಯಾಭಿವೃಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಕಾರಣರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಾರರಸದ ಅರ್ಥವೇ.

ಪರಮ ಪವಿತ್ರರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಮಂಗಳರಸವು ಶುಭರಸವು. ಅನಾದಿನಿತ್ಯನಾದ ಜೀವನ ಸ್ವರೂಪಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿರುವ ಚಿಂಬರೂಪಕ್ಕೆ ಈ ಶುಭರಸವನ್ನು ಚಿಂತನಾಪೂರ್ವಕ ಅರ್ಬಿಸಬೇಕು.

ಇಂತು ಪಡ್ಡಸಗಳಲ್ಲಿ ರಸಾಂತರಗಳನಾಗಿ ಪಡ್ಡಾಪಗಳಿಂದ ವಿರಾಜಮಾನನಾಗಿದ್ದು, ಆ ರಸಗಳಲ್ಲಿ ತಾನು ಇಟ್ಟಿರುವ ತನ್ನಿಂದ ಅಭಿನ್ನವಾದ ಸ್ವಾಖ್ಯರಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವನು. ಇದರಿಂದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬರಾದ ಜೀವರಿಗೆ ಆಯೋಯಾ ರಸಾನುಭವ. ಈ ರೀತಿ ಅಪಾರ ಮಹಿಮಾಸಂಪನ್ಮೂಲಾದ ಅಪ್ರಮೇಯನ ರೂಪ, ಶ್ರಯಿಗುಣಾದಿಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾ, ಆನಂದಿಸುತ್ತಿರು ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ||೨೬||

ಳ್ಳಿ ಳ್ಳಿ ಳ್ಳಿ

ಪದ್ಮ ೨೮

ಮೂಲ

ಜಲಗತೋದುಪನೇಮಲ ಚಿಂಬವ |
 ಮೆಲುವೆನೆಂಬತಿ ಹರುಷದಿಂದಲಿ |
 ಜಲಜರಸ್ತಾಪಣಗಳು ನಿತ್ಯದಿ ಯತ್ನವಗ್ಗೆವಂತೆ ||
 ಹಲಧರಾನುಜ ಭೋಗ್ಯರಸಗಳ |
 ನೆಲೆಯನರಿಯದೆ ಪೂಜಿಸುತ ಹಂ |
 ಬಲಿಸುವರು ಶುರುಷಾಧ್ರಗಳ ಸಹ್ಯಲಜರಾನೆಂದು || ೨೭ ||

ಅವಶರಣಕೆ

ಪ್ರರುಷಾಧ್ರಗಳನ್ನು ಬೇಡುತ್ತಾ, ಸತ್ಯಲಪ್ರಸೂತರು ತಾವಂದು ಭಾಗಿ ಸುವ ನರರ ಹಾಡನ್ನು ಜಲಜರ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನೇರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತನಾದ ಚರಣನನ್ನು ಭಕ್ತಿಜ್ಞಮಾಡುತ್ತೇವೆಂಬ ಭಿಮಯಿಂದ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ಜಲಜಂತಗಳ ದ್ವಾರಾ ಶಾಂತಪೂರ್ವಕ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾಳ್ಳಿ

ಜಲಗಡೆ=ಸಮುದ್ರ, ತಟಾಕಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ, ಉಡುಪನೇ=ನ್ಯೂತ್ರಿಗಳ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಚಂದ್ರನ್, ಅಮಲಚಿಂಬವ=ಸ್ವಚ್ಚವಾದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಚನ್ನು, ಮೆಲುನೆನೆಂಬ=ಭ್ರಂಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದು, ಅತಿಹರುಷದಿಂದಲಿ=ಆತ್ಮಂತ ಸಂತೋಷದಿಂದ, ಜಲಚರಪಾರಣೆಗಳು=ಮೀನು ಇತ್ಯಾದಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವ ಪಾರಣೆಗಳು. ನಿತ್ಯದಿ=ಸತತವಾಗಿ, ಯತ್ನಗೈವಂತೆ=ಪ್ರಯುಷಿಸುವಂತೆ, ಹಲಧರಾನುಜ=ಬಲರಾಮವೇವರಿಗೆ ತಮ್ಮನಾದ ತ್ರೀಕೃಷ್ಣನು (ಹಲನೇಗಿಲು, ಹಲಧರನೇಗಿಲನ್ನು ಅಂತುಧವನ್ನಾಗಿ ಧರಿಸಿರುವ ಬಲರಾಮ. ಅನುಜ-ಅವನ ತಮ್ಮ ತ್ರೀಕೃಷ್ಣ) ಭೋಗ್ಯರಸಗಳ=ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವಿಕಾರ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸ್ವಾಮಿರಸಗಳ, ನೆಲೆಯನರಿಯದೆ=ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಂಬಿ, ಸಹುಲಜರಾವೆಂದು=ಉತ್ತಮವಾದ ಕುಲದಲ್ಲಿ ನಾವು ಜಿನಿಸಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ, ಪ್ರಾಜಿಸುತ್ತ=ಪ್ರಾಜಿಮಾಡುತ್ತಾ, ಪ್ರರೂಪಾಧಿಗಳ=ಕಾಮಾದ ಪ್ರರೂಪಾಧಿಗಳನ್ನು, ಹಂಬಲಿಸುವರು=ಬೇಕಂದು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೨೫ ||

వ్యాఖ్యానగళు

೧. ಕ್ರಿಸ್ತಂಕಷ್ಟಣ ಒಡೆಯರ ನಾಯಕನ

ଜ୍ଞାନଶଳାନ୍ତି ରାଗ ସତ୍ୟର୍ଥ ମୂଳିଦଵରିଗେ ଭଗ୍ନପଦ୍ମନାଭଙ୍ଗମୀର୍ଦ୍ଧିଲ୍ଲ
ଏଂତେ ହେଉଥାରେ.

ಸಮುದ್ರಜಲದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ತೆಕ್ಕಾ ಮೊದಲಾದ ಜಲಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ
ಪ್ರತಿಫಲಿಸಿದ, ನಕ್ಕೆತ್ತಗಳ ಪಾಲನ ಮಾಡತಕ್ಕ ಚಂದ್ರನ, ಎಂಥ ಚಂದ್ರ ಎಂದರೆ
ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ತೋರಿಸತಕ್ಕ ಚಂದ್ರ, ಜಲಶರಜೀವರು ಆ ಪ್ರತಿ
ಬಿಂಬವನ್ನು ಭಕ್ತಿಯ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂತ ಇಚ್ಛಾಮಾಡತವೇ. ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷ
ದಿಂದ ಉದಕದಲ್ಲಿ ಅಧೋಭಾಗಗೆ ಹೆನ್ನ ಉಳ್ಳವಾಗಿ, ಆ ಚಂದ್ರನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ
ವಿದಬೇಕೆಂದು ಸತತವಾಗಿ ಯಾತ್ರಮಾಡೋವಾಗತವೆ. ಈ ಜಲಶರಗಳಿಗೆ
ಚಂದ್ರನು ಹ್ಯಾಗೆ ಅಸಾಧ್ಯನೋ ಹಾಗೆ, ಬೀಲರಾಮದೇವರಿನ ತಮ್ಮನಾವ
ತ್ರೀಕ್ಷಣನ ವಿದಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಾ ಉಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯರು, ಪರಮಾತ್ಮ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ

ಮಾಡುವ ಅಪ್ರಾಕೃತರಂಗಳ ಅಂತವನರಿಂದೆ ಅಂದರೆ, ಸರ್ವಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಭಿನ್ನವಾದ ರಸವದೇ ಅಂತ ತಿಳಿಯದೆ, ಪರಿದೃಶ್ಯಮಾನ ಜಡ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಪೂರ್ವಮಾಡುತ್ತ ದೇಹಪೂರ್ಣಾಸಯಂತ್ರರಾಗಿ ಜಲಚರ ಜೀವ ರಂತೆ ಯತ್ತ ಉಳ್ಳವರಾಗಿ, ಸಮೀಕ್ಷೆನವಾದ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರು, ಅಲ್ಲದೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪೂರ್ಜಿ ನಾವು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವು ಎಂದು ಅಹಂಯುತ್ತರಾಗಿ, ಕ್ಷಾತ್ರಾಕ್ಷರ ಎಲಕ್ಷಣವಾದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಪುರುಷಸಾಂಕೀರ್ತನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಅವರೋಕ್ಷವೇನು, ಅನುಗ್ರಹವೇನು ಇದಕ್ಕೆ ಅನುಸರಿಸಿದ ಇತರವಾದ ಅನೇಕ ಸುಖಗಳ ಬೇಡೆಗೈವರಾಗ್ತಾರೆ.

ತಾತ್ತ್ವರ್ಥ— ಚಂದ್ರಭಿಂಬವನ್ನ ಏದಿ ಸುಖಪಡಬೇಕು ಎಂತ ಇಚ್ಛೆ ಉಳ್ಳ ಜಲಚರಜೀವರು ಶಾರ್ಂತರಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಮನೋಭಿಷ್ಟ ಹೊಂದದೆ ಹ್ಯಾಗ್ ಸಂಚಾರ ಮಾಡತಾ ಇರತಾರೋ ಹಾಗೆ, ಜ್ಞಾನಹೀನರಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಸರ್ವಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನಷ್ಟಹೊಂದಿ ಶ್ರಮಪಡತಾ, ಜನನಮರಣದಿಂದ ಸಂಚಾರರೂಪ ದುಃಖವನ್ನ ಅನುಭವ ಮಾಡತಾ ಇರತಾರೆ. ಇಂಥಾವರಿಗೆ ಭಗವದಪರೋಕ್ಷವೇನು, ಭಗವದನುಗ್ರಹವೇನು ಆಗೋದಿಳ್ಳ ಎಂತ ತಾತ್ತ್ವರ್ಥ ॥ ೨೫ ॥

೭. ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಚಂದ್ರನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವ ಕೆರೆ ಮೊದಲಾದುವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿರಲು, ಅಲ್ಲಿ ರುವ ಜಲಚರ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಆ ಚಂದ್ರನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ತಮಗೆ ಉತ್ತಮಾಹಾರಪೆಯದು ಭಾವಿ, ಅದನ್ನು ತಿನ್ನಬೇಕೆಂದು ಬಹುಳ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇದು ಎಂದಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿರುವ ಭಗವದ್ಯುತಿಗಳನ್ನೇ ಯಾವ ಯಾವ ರಸಗಳನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದ ಅರ್ಥಸೆರ್ವೇಕಿಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ರಿಯದೆ ತಾವು ಸತ್ಯಲಪ್ಸೂತರೆಂದು ತಿಳಿದು ಪ್ರತಿಹೂವಿಗಳನ್ನು ಅಕೆಂಬರಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೇಕುವೆಂಬ ಪಾಡು, ಜಲಚರ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನೀರೊಳಗಿರುವ ಚಂದ್ರನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಒಂತು ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯೋಚನೆಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ಘಲವನ್ನು ಕಾಣುವುದೇ ಅವೇ ಘಲವು ಇಡೀಂದಲೂ ಆಗುವದೆಂಬ ಭಾವ. ॥ ೨೬ ॥

೫. ಭಾವದಪರ್ಯಾಯ

ಶ್ರೀಹರಿಗಾರು ಸ್ವೀಕರಿಸತಕ್ಕ ರಸಜ್ಞ ನವಿಲ್ಲದೆ ನಾವು ದೊಡ್ಡ ಕುಲದಲ್ಲಿ
ಉತ್ತನ್ನ ರು ಎಂದು ಪ್ರಯಾಘ ಕೇಳುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಜಲಗತೀತಿ.

॥ ೨೮ ॥

೬. ಶ್ರೀವಾಸದಾಸಸಿದ್ಧಾಂತಕೌಮುದಿ

ಜಲಗತೀತಿ ॥ ಗೃಹಂತೇ—ಮಾಡುವಂತೇ ॥ ಆಪ್ತ—ನಾವು ॥ ೨೯ ॥

ಕನ್ನಡಾಭಾಷೆ

ಪರಮಾತ್ಮಭೂಗೃಹಸಂಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರಿಯದೇ ಕೇವಲ ಈತ್ಯು
ಲಾಭಿಮಾನದಿಂದ ತೋರಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿಮಾದಿಗಳ ಪೂಜೆಯು ನೀರಿನಲ್ಲಿರುವ
ಚಂದ್ರ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಮಾಡುವ ಜಲಚರ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಯತ್ನದಂತೆ
ವಿಫಲವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಈ ಪದ್ದದ ಭಾವ ॥ ೨೯ ॥

೭. ಶ್ರೀಗುರುಹೃದಯಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ದೇವರ ಸ್ವರೂಪರಸೆ ಮುಂತಾದ್ವನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಮಾಡುವ ಪೂಜಾದಿ
ಕರ್ತೃಗಳು ಪ್ರಥಮಂದು ಸದ್ಯಾಪ್ನಾತ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಜಲಗತೀ ಎಂದು. ನೀರಿನಲ್ಲಿ
ರುವ ಖಡುವನೆಂಬ ನಕ್ಷತ್ರಾಧಿಪತಿಚಂದ್ರನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಮಂಡಲವನ್ನು ನೋಡಿ,
ಜಲಚರಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂಬ ಮೀನು ಮುಂತಾದ ಶ್ರಮಿಗಳು ಆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು
ತಿನ್ನವುದಕ್ಕೆ ಹರ್ವಾಪಟ್ಟಿನ್ನು ಇತ್ತು ಮಾಡಿ ವಿಫಲವಾಗುವಂತೆ, ಹಲಧರನೆಂಬ
ಬಲರಾಮನ ತಮ್ಮನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಭೂಗೃಹಸಂಗಳ ಸರ್ವತ್ವವಿರುವವೆಂಬ
ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯದವರು, ದೇವರು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ತಾವು ಈತ್ಯುಲಪ್ರಸೂ
ತರು, ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಮೋಕ್ಷಗಳಿಂಬ ಪ್ರಯಾಘಗಳ ಸೌಖ್ಯ ತಮ್ಮದೇ
ಸರಿಯಂತೆಯಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದೂ ವ್ಯಾಘರಾಗುವವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ
॥ ೨೯ ॥

ಸರ್ವವಾಖ್ಯಾನಸಾರಸಂಗ್ರಹ

ಜಲಚರ ಜಂತುಗಳು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾ, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಚಂದ್ರನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಅಹಾರವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಭಕ್ತಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವು. ಆ ಜಲಚರ ವ್ಯಾಣಿಗಳ ಪ್ರಯತ್ನ ವ್ಯಾಘ. ಇದರಂತೆ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಸ್ವಾಮೀರವಗಳ ಏಷಯವನ್ನೇ ಅರಿಯದೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು ಸ್ವತಂತ್ರಕರ್ತೃತ್ವಾಭಿಮಾನವುಳ್ಳವರಾಗಿ, ತಾವೇ ಭುಂಜಿಸುತ್ತೇವೆ. ಸಕಲ ಕ್ರಿಯಾವಿಶೇಷಗಳೂ ತಮ್ಮಿಂದಲೇ ಆಗುವುವು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪೂಜಿಸುವರು. ಸಕಲ ಭೋಜನವನ್ನುಗಳಲ್ಲಿ ರಸಭ್ರಾಟ್ವಾಚ್ಚನಾಗಿ ಇರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಬಿಂಬಕ್ರಿಯಭಾವವನ್ನು ಅರಿಯಬೇ, ಪ್ರರೂಪಾಧಿಗಳನ್ನು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾ, ತಾವು ಸತ್ಯಲಪ್ರಸೂತರೆಂಬ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ದೇವತಾರ್ಚನೆಗ್ಗೂ ಯೂಲು ಅದನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಸದ್ಯಂ ದವರಾಗಲೀ, ಉತ್ತಮವರ್ಣದವರಾಗಲೀ, ಸತ್ಯಮಾನಮಾತ್ರಗಳೀ ಆಗಲಿ, ಅನುಸಂಧಾನರಹಿತರಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವರ ಕರ್ಮಗಳಿಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಒಲುವೆಗೆ ಪಾತ್ರವ್ಯಾಪ್ತಿ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ | ೨೮ ||



ಪದ್ಮ ೨೯

ಮೂಲ

ದೇವ ಯುಷಿ ಗಂಥರ್ವ ಪಿತೃ ನರ |
 ದೇವ ವಾನವ ದಸುಜ ಗೋಜ ವ |
 ರಾವಿ ನೊಡಲಾದಪಿಳಬೆಂತನ ಭೋಗ್ಯರಸಗಳನು ||
 ಯಾವದವಯವಗಳೂಳಿದ್ದು ರ |
 ವಾವರನು ಸ್ವೀಕರಿತ ಯಾವ |
 ಜ್ಞೀವಗಣಕ ಸ್ವಯೋಗ್ಯರಸಗಳನಿಂದನೆಂದು || ೨೯ ||

ಅವಶರ್ಚೇಕೆ

ಸಮಸ್ತ ಚೀತನರಲ್ಲಿದ್ದು, ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ, ಅವರ ಶರೀರ ಗತ ಇಂದಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದವನಾಗಿ, ಭೋಜ್ಯರಸಗಳನ್ನು ಜೀವರಿಗೆ ಉಣಿಸುತ್ತಾ, ತಾನು ಮಾತ್ರ ಸ್ವಾಭಿನ್ಯವಾದ ಅಯಾಯಾ ಭೋಜ್ಯವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿರುವ ರಸಾಂತ ಗಂತ ಸ್ವಾಖ್ಯರಸಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾಧಿ

ದೇವ = ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಾರಭ್ಯ ಶತಸ್ಥರಪಯಂತ ದೇವತಾಗಳು, ಶುಷ್ಟಿ = ಶುಷ್ಟಿವರಗಂದಲ್ಲಿ (ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಾರಂತ ಕರ್ಮಜದೇವತೆಗಳೂ ಗ್ರಹ), ಪಿತ್ರ = ಚಿರಪಿತ್ರವರಗ್ರ, ಗಂಧವರ = ದೇವಮಾನವರಗಂಧವರವರವರಗ್ರ, ನರದೇವ = ಶ್ರೀಷ್ವರಾದ ಮಾನುಷಕ್ರವತ್ತಿಗಳ ಗಳಿ. ವಾಂವನ = ಮಾನುಷೋತ್ತಮರುಹೀಗೆ ಪಂಚವಿಧ ಜೀವವರಗ್ರ. ಗೋ = ಹಸುಗಳು, ಅಜ = ಹೊಕೆಗಳು, ಬೀರ = ಕತ್ತಿ, ಅನಿ = ಕುರಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಪಶ್ಚಾದಿವರಗ್ರ (ಈ ವರಗಂದಲ್ಲಿ ಕುದುರೆ, ಆನ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಸಮಾವೇಶ), ದಸುಜ = ರಾಕ್ಷಸರು, ನೋಡ ಲಾದ = ಇತ್ಯಾದಿ, ಅಖಿಳಜೀತನ = ಸಮಸ್ತ ಶ್ರೀವಿಧಜೀವರುಗಳ, ಭೋಗ್ಯರಸಗಳನ್ನು = ಭೋಜನಯೋಗ್ಯವಾದ ರಸವಿಶೇಷಗಳನ್ನು, ಯಾವತ್ ಅವಯವದೊಳಗೆ ಇದ್ದು = ಅವರವರ ಶರೀರಗತ ಕರಚರಣಾದ್ವಯವಗಳಲ್ಲಿ ತಾನು ಸ್ವತನಾನಿದ್ದು, ರವಾನರನು = ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು (ವರ್ತ-ಪದದಿಂದ ರಮಾಗಿಂತಲೂ ಅನಂತಕೋಟಿ ಗುಣಾಧಿಕ್ಯನು), ಸ್ವೀಕರಿತ = ಅಯಾಯಾ ಭೋಗ್ಯಪದಾಧಿಗಂತ ರಸಾಂತಗಂತ ಸ್ವಾಖ್ಯರಸಗಳನ್ನು ಅಂದರೆ, (ತನ್ನದೇ ಆದ ಭಗವದ್ಯೂಪಗಳಲ್ಲಿ ರಮಿಸುವನು) ತೀವೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಯಾವಜ್ಞೀವಗಳಕೆ = ಸಮಸ್ತ ಶ್ರೀವಿಧಜೀವರ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ, ಎಂದೆಂದು = ಅನಾದ್ಯಂತಕಾಲಕ್ಕೂ, ಸ್ವಯೋಗ್ಯರಸಗಳನ್ನು = ಅಯಾಯಾ ಜೀವರ ಸ್ಮಾಲ ದೇಹಕ್ಕೆ ಉಪಚಯಿಸಾಗುವ ರಸಗಳನ್ನು, ಈವ = ಬಿಂಬಕ್ರಿಯಾದ್ವಾರಾ ಸ್ವಾಖ್ಯರಸ ತಾನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ತದ್ವಾರಾ ಜೀವರಿಗೆ ತ್ವಪ್ರಯನ್ನು ಕೊಡುವನು. ||೨೯||

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು

१. ಶಿಂಬಂಕರ್ವಣಿ ಒಡಿಯರ್ ನಾಯಾನ್

ಸಮಸ್ತ ಜೀವರು ಭೋಜನ ಮಾಡತಕ್ಕ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಇದ್ದ ವನಾಗಿ, ಅವರವರ ರಸ ಅವರವರಿಗೆ ಉಣಿಸಿ, ತನ್ನ ಸ್ವಾವ್ಯಾರಸ ತಾನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾ ಇತರನೇ ಎಂತ ಹೇಳತಾರೆ.

ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಾರಭ್ಯ ತತಸ್ಥ ರ ಪರಿಯಂತ ದೇವತೆಗಳು, ಯಂತ ತಬ್ಲಿಂದ ಪುಷ್ಟಿರಾಂತ ಕರ್ಮಜದೇವತೆಗಳು, ಹಿತ್ಯ ತಬ್ಲಿಂದ ಚಿರಬಿತ್ಯಗಳು ಹಾಂಗೇ ದೇವಗಂಧಾರಂತ ಆಜ್ಞಾನಾಜದೇವತೆಗಳು, ಮಾನುಷಗಂಧರ್ವರು, ಮಾನುಷಕರ್ವತೀಗಳು, ಮನುಷ್ಯೋತ್ತಮರು, ಆಕಳು ಎತ್ತುಗಳು ಮೇಕ ಕತ್ತೆ ಕುರಿಗಳು ರಾಕ್ಷಸರು ಇವರೇ ಮೊದಲಾದ ಸಮಸ್ತರಾದ ತ್ರಿವಿಧಜೀವರುಗಳ ಭೋಜನಯೋಗ್ಯ ವಾದ ಯಾವತ್ತೊಂದು ರಸಗಳನ್ನು ಲಪ್ತಿಂದೇವಿಯಾರಿಗೆ ಪತಿಯಾದ ನಾರಾಯಣ ದೇವರು, ಆಯ್ಯಾಪಾಂಗಿಗಳ ಕರಚರಕಾದಿ ಅವಯವಗಳೊಳಗೆ ತದಾಕಾರ ತೆಂಬ್ರಿನಾಗಿದ್ದು, ತನ್ನ ಸ್ವಾವ್ಯಾವಾದ ರಸರೂಪಾಭಿನ್ನವಾದ ರೂಪಗಳಿಂದ ಏಕ್ಯ ಬದಿ, ಜಡರಷ್ಟೆಂದ ಜೀವರಿಗೆ ಉಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆ ಉಣಿಸುವ ಬಗೆ ಹ್ಯಾಗಂಂದರೆ, ಸಮಸ್ತ ತಾದ ತ್ರಿವಿಧಜೀವರೆ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಭೋಜನೋವಯುಕ್ತ ವಾದ ಅವರವರ ಸ್ವರ್ಕೀರು ಸೂಕ್ತಲದೇಹಕ್ಕೆ ಉಪಚಯವಾಗತಕ್ಕ ಪದಾರ್ಥಗಳೆ, ಈ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಜಡರೆ ಇಟ್ಟಿವನಾಗಿ ಜೀವರಿಗೆ ಬಿಂಬಿಸ್ತುಯಾದ್ದಾರಾ ಪ್ರತಿ ಬಿಂಬಿಕ್ಯಾದಿಂದ ಉಣಿಸಿ, ಸೂಕ್ತಲದೇಹಕ್ಕೆ ಉಪಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡತಾನೆಂದು ತಿಳಿದು, ಅನಾದ್ಯಾಂತಕಾಲಕ್ಕೂ ಜೀವಭೋಗ್ಯ ಕಾಶಿಗಿಲ್ಲ, ಕಾಶಭುಕ್ತ ಜೀವಗಿಲ್ಲ ಎಂತ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸರ್ವಜೀವರೂ ಭೋಜನಮಾಡೋಂ ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಚಂತ ನಯ್ಯೇ ಹೇಳಿರುತ್ತು, ಅಲ್ಲಿ ಚಂದನಾದಿಗಳು ಕೂಡಿದು ಎಂಂಲೂ, ಅನಿಸಿದ್ದ ವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸೇವನಪೂರ್ವಕ ಪದಾರ್ಥಾಂತರೀತ ಭಗವಂತನ ಪೂಜಾ ಮಾಡಬಹುದೆಂತಲೂ ತಾತ್ತ್ವರ್ಥ. || ೨೬ ||

೩. ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ದೇವತೆಗಳು, ಖಂಟಿಗಳು, ಬಿತ್ತಗಳು, ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು, ಮನುಷ್ಯರು, ದೃಕ್ತರು, ಗೋವ್ಯಾಗಳು, ಮೇಕಿಗಳು, ಕತ್ತಿಗಳು, ಕುರಿ ವೊದಲಾದ ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಭೋಗ್ಯವಸ್ತುಗಳಿಂದರೆ, ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯ, ಕರ್ಮಾಂದಿರ, ಮನಸ್ಸು ಮೊದಲಾದ ಅವಯವಗಳಿಂದ ಅನುಭವಿಸುವ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಿಂದಫ್ರೆ. ಕೆಲ್ಲಿನಿಂದ ನೋಡಿ ಆನಂದವಹಿಸುವುದು ಕೆಲವು, ಕಿರಿಯಿಂದ ಕೇಳಿ ಸುಖಪಡುವುದು, ಭುಂಜಿಸುವುದು ಹೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ಭೋಗ್ಯವಸ್ತುಗಳ ಸಾರವನ್ನೂ ತೀವರವೂ ತ್ವರ್ಮತ್ತತ್ವಾಪ್ರಾಣಿಗಳ ತತ್ತ್ವದ್ವಾಗಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ಆಂಶಾವಸ್ತುಗಳ ಸಾರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಗಣಗಳಿಗೂ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಅವರವರಿಗೆ ರಂಗಳನ್ನು ಉಣಿಸುವನೆಂಬ ಭಾವ ॥ ೨೬ ॥

೪. ಭಾವದರ್ಶನ

ಸಮಸ್ತರಲ್ಲಿ ನಿಂತು ತನ್ನ ರಸ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆಂತಲೂ, ಲಕ್ಷ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡನೆಂತಲೂ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ—ದೇವೇತಿ. ॥ ೨೭ ॥

೫. ಶ್ರೀನಾಯಾಸದಾಸಸಿದ್ಧಾಂತಕೌನುದೀ

ದೇವ ಇತಿ ॥ ಗೋಜ—ಷ್ವಾಧ್ಯಾಜ ॥ ಅವಿ—ಕುರೀ ॥ ಈಯ—ಕೊಡ ॥ ೨೮ ॥

ಕನ್ನಡಾಭಿಷ್ಠ

ಸಮಸ್ತ ಜೀವರ ಎಲ್ಲ ಶವಯವ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಭುಂಜಿಸಬೇಕಾದ ಸಕಲ ರಂಗಳನ್ನೂ ತಾನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಹೂವ ಜೀವನಿಗೂ ತನ್ನ ಭೋಗ್ಯರಂಗನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಕೊಡದೇ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯ ಭೋಗ್ಯ ರಂಗಗಳ ನ್ನಷ್ಟೇ ಅವರಿಗೆ ಕರುಣಿಸುವನು ಎಂದು ದಾಸರಾಯರ ಭಾವ ॥ ೨೯ ॥

೬. ಶ್ರೀಗುರುಹೃದಯಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಆದ್ದರಿಂದ ಹಾಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ಸರ್ವತ್ರ ದೇವರ ಸ್ವರೂಪರಸ ಬೇರ್ತೆಗೂಡಿ

ಜೇವಯೋಗ್ಯರಂಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇರುವವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕಂದು ಹೇಳು ತ್ವಾರೆ, ದೇವ ಎಂದು. ದೇವತೆಗಳು ಖುಸಿಗಳು ಗಂಧವರು ಪಿತ್ರಗಳಿಂದವರು, ಮನುಷ್ಯರು ನರರೆಂಬ ದೊರೆಗಳು, ದನುಡರೆಂಬ ಅಯೋಗ್ಯಜನರು, ಗೋಪಿಗಳು ಅಜ ಎಂಬ ಮೇಕಿಗಳು, ವಿರಂಬ ಕತ್ತಿಗಳು, ಆದಿ ಎಂಬ ಕುರಿಗಳು ವೊದಲಾದ ಜಾತಿಭೇದವಿರುವ ಸರ್ವಜೀವಭೋಗ್ಯರಂಗಳನ್ನು, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸರ್ವಶತ್ರುವಿರುವುದನ್ನೇಲ್ಲಾ, ಸರ್ವದೇಹಗಳಲ್ಲಾ ರಮಾಪತಿಯಾದ ಸ್ವಾಮಿಯು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅವರವರಿಗೆ ಕೊಡುವನು. ಸ್ವಯೋಗ್ಯರಂಗಳನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಇತರಿಗೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವಂದಫ್ರೆ. ಇದರಿಂದ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೇ ಪಡ್ಡದಲ್ಲಿ ಉದ್ದರಿಸಿದ ಮಂತ್ರಾರ್ಥ ವಿವರಿಸಿತು. || ೨೯ ||

ಸರ್ವವಾತ್ಮಾನಸಾರಸಂಗ್ರಹ

ಮುಕ್ತಯೋಗ್ಯರಾದ ಸಾತ್ವಿಕಜೀವನಗರ್ವದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇದುವ್ಯಾಕಾರ. ಈ ಗಣಕ್ಕು ಪಂಚಜೀವನಗರ್ವವೆಂದು ಹೇಸರು.

ಚತುಮೂರುಖಿಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ದೇವತಾವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮೇವುಂಟು. ಅವರಾರಂಭ ಶತಸ್ತರೆಂಬ ದೇವತಾವರ್ಗ ಪರಮಾತ್ಮ ಇರುವ ಗಣವು ದೇವಗಣ.

ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ವಸಿಷ್ಠ ದಿ ಸಪ್ತಖುಸಿವರ್ಗ ಮತ್ತು ಇತರಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಖುಸಿಗಳು, ಈ ವರ್ಗವು ಖುಸಿವರ್ಗವು. ಈ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಷ್ಟಾರಂತ ಕರ್ಮಜದೇವತೆಗಳೂ ಇದ್ದಾರೆ. (ತೀರ್ಥಂಕರರಣಿಂಬಡಿಯರಾತ್ಮಾನದಂತೆ)

ಚರಿಟ್ಯವರ್ಗಕ್ಕೆ ಪಿತ್ರಗಣವೆಂತೆ ನಾಮು. ಈ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ದೇವಗಂಧವಾರಂತ ಅಜಾನುಜ ದೇವತೆಗಳಿದ್ದಾರೆ.

ಎಂಬುವ ಗಂಧವರ್ಗ ಮುಂದಿನದ್ದು.

ಪ್ರಥಮ, ನಂತರ, ಮಾಂಧಾತಾದಿ ಮಾನುವ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ವರ್ಗವು ನರದೇವಗಣವು. ಇಂತು ದೇವತೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ನರಪತಿಮಾನುಷೋತ್ತಮರು ಎಂದು

ಪಂಚವಿಧ ಜೀವರು.

ಕಶ್ಯಪಮಹಾಮುನಿಗಳಿಂದ ದನು ಎಂಬ ಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ರಾಕ್ಷಸ ವರ್ಗವು ದನುಜರು.

ಹನುಮಳು, ಗೋತಬ್ದಿಂದ ಆಕಳು, ಎತ್ತು, ವೃಷಭ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಗಾರ್ಹಿ.

ಅಜ ಶಬ್ದಿಂದ ಆಡು, ಮೇಕ, ಹೊತೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು.

ಖರ ಶಬ್ದಿಂದ ಕತ್ತೆ, ಸಜಾತಿಗಳ ಕುದುರೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು.

ಅವಿ-ಕರಿ, ಮೇಷ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು.

ಚೇತನಾತ್ಮಕವಾದ ಜಡ-ಜಂಗಮಜೀವರಾದ ಸಕಲ ತ್ರಿವಿಧರಾದ ಚೇತನಗಳ ದಲ್ಲಿ ಬಿಂಬರೂಪನಾಗಿ ತ್ರೀರಮಣನು ನೆಲೆಸಿದ್ದಾನೆ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಹಾರ ಬೇರ್ಪೆ ಬೇರೆಯಾಗಿವೆ. ವೈವಿಧ್ಯಪೂರ್ಣವಾದ ಅಹಾರಪ್ರದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಾಯ ಜೀವರು ತಮ್ಮ ಯೋಗ ತೆಗೆಸುಣಿವಾಗಿ ಭೂಜಿಸುವ ಸಾರಭಂತ ವಾದ ರಸವಿಶೇಷಗಳು ವಿಧವಿಧವಾಗಿವೆ. ಈ ಸಕಲ ರಸಗಳಲ್ಲಿ ರಸಾಂತರಗಳನಾಗಿ, ರಸಪದವಾಚ್ಯನಾಗಿ, ರಸಕ್ತ ರಸರೂಪನಾಗಿ ತ್ರೀರಮಾವರಿದ್ದಾನೆ. ಆ ರಸಾಂತರಗಳ ಭಾಗವದೂಪಗಳೇ ಸ್ತಾವ್ಯಾರಂಭಾಳಿಸುವುದು. ಈ ಸ್ತಾವ್ಯಾಪ್ತಿಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಅಭಿನ್ನ. ಇದನ್ನ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದೆಂದರೆ, ರಸಾಂತರಗಳ ತನ್ತದೇ ಆದ ಭಾಗವದೂಪಗಳಲ್ಲಿ ರಮಿಸುವುದು (ಕ್ರೀಡೆ) ಎಂದರ್ಥ. ಆಗ ಬಿಂಬಕ್ಕಿರುತ್ತಿರುವ ನಡೆಬುದ್ಧಿ ತದ್ವಾರಾ ಪ್ರತಿಬಿಂಬರಾದ ಜೀವರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿ ಎಂಬ ಅನುಭವ ಉಂಟಾಗುವುದು. ಇದೇ ಭೋಜನಕ್ಕಿರುತ್ತಿರುವ ರಹಸ್ಯ.

ರಮಾಚೇವಿಯರಿಂತ ಅನಂತಕೋಟಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತಮೋತ್ತಮನಾ ದ್ವಿರಿಂದ, ರಮಾವರನು. ಅಂತಹ ಲಕ್ಷ್ಮೀರಮಣನು ಸ್ತಾವ್ಯಾರಸಸ್ವಿಕಾರ ದ್ವಾರಾ, ಏವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಶರೀರದ ಘೋಷಣಕ್ಕೆ ತಕ್ಕುತ್ತೆ, ಜಡರಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ದೇಹೋಪಚಯ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುವನು.

ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳ ಶರೀರಗತ ಕರಿಕರಣಾದಿ ಸಕಲ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಾನಿಗೆಯ್ದು, ತದ್ವಾರಾ ದೇಹೋಪಚಯ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಭೋಜನಕ್ಕಿರು

ಎಂದರೆ, ಕೇವಲ ಭೋಜನಮಾಡುವುದು ಎಂಬಧ್ರವಲ್ಲ. ಈ ಶಿಳ್ಪವು ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳು. ಕಿವಿಯಿಂದ ಶಬ್ದಗ್ರಹಣಕ್ಕಿಯೆ, ನೇತ್ರದ್ವಾರಾ ರೂಪಗ್ರಹಣ, ತ್ವಗೀಂದ್ರಿಯದ್ವಾರಾ ಸ್ವರ್ಥಗ್ರಹಣ, ನಾಸಿಕೀಂದ್ರಿಯದ್ವಾರಾ ಗಂಧಸ್ವಿಳಾರ, ರಸನೀಂದ್ರಿಯದ್ವಾರಾ ರುಚಿಯ ಅನುಭವ, ಅಂತಹೀ ಹಂಡಕಮೇರ್ಣಂ ದ್ವಿಯಗಳ್ಳದ್ವಾರಾ ಏವಿಧ ಕ್ರಿಯಾರೂಪವಾದ ವ್ಯಾಪಾರಗಳು, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ವಿಷಯಗ್ರಹಣಕ್ಕಿಯೆ, ಚಿತ್ತದದ್ವಾರಾ ಸಂಕಲ್ಪಶಕ್ತಿ, ಬುದ್ಧಿದ್ವಾರಾ ಜ್ಞಾನವಿಶೇಷವಾಕಾರ, ಇತ್ಯಾದಿ ಸಮನ್ವಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳೂ ಭೋಜನವೇನಿಸುವುವು. ಸಕಲ ಜೀವರ ಶರೀರಗತ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ತಾನು ವ್ಯಾಪ್ತನಾಗಿದ್ದು, ಅಯಾಯ ಇಂದ್ರಿಯಗತ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಮಾಡಿಸುವುದರಿಂದ, ಜೀವರ ಶರೀರವ್ಯಾಪಾರ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು. ಇದೇ ಶ್ರೀಮರಮಾತ್ಮನ ಅಚಿಂತಾದ್ವಾರೆ ವ್ಯಾಪಾರ. ಅವನ ಬಿಂಬಿಕರ್ಯಾರೂಪವಾದ ವ್ಯಾಪಾರವಿಶೇಷಗಳಿಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ತಿಳಿಯುವರು.

॥ ೨೫ ॥



ಪದ್ಮ ೪೦

ಮೂಲ

ಒರಟಿಬುದ್ಧಿಯ ಬಿಟ್ಟೆ ಲಾಕಕೆ ।
ಹರಟಿಗಳನಿಂದಾಡಿ ಕಾಂಚನ ।
ಪರಟಿ ತೋಸಾಂದಿಗಳು ಸಮನೆಂದರಿದು ನಿತ್ಯದಲ ॥
ಪುರಟಿಗಳಾಂಡೋದರನು ಸ ।
ತ್ವಾರುಟಿನೆಂದೆನಿಸೆಲ್ಲರೂಕ್ಕಿಗಿ ।
ಷಣ್ಮುರುಟಿ ಕರ್ಮವ ಕೂಳನೆಂದರಿಗಿದಿಗಿ ನೆನಿಪುತ್ತರು ॥ ೪೦ ॥

ಅವಶರಣಕೆ

ತೀಕರಿಯೇ ಸಮಸ್ತ ಜೀವರಲ್ಲಿದ್ದು, ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ತಾನೇ ಮಾಡಿ, ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುವನೆಡರಿತು, ಅವನ ನಾಮಸ್ತೋರಣೆಃಂತನ್ನು ಎಡಬಿಡದೆ ಮಾಡುತ್ತಿರು ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹೃತಿಕೆದಾಂಥ್ರಾ

ನಿತ್ಯದಲಿ = ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಜಾಂತಿ, ಒರಟ್ಟಿಬುದ್ಧಿಯ = ಅಹಂಕಾರ ಮಮ್ಮೆಕಾರಿಗಳಿಂದ ಗ್ರಹಿಸುವಾಗಿ, ನಾನೇ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯವೇ ಗ್ರಹಿ ಎಂಬ ಹಂತ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಸಾಧಿಸುವ ಮೂರುಬುದ್ಧಿಯನ್ನು, ಚಿಟ್ಟೆ = ತ್ವಜಿಕ, ಲೌಕಿಕ ಹರಟಿಗಳ = ಲೌಕಂಬಂಧವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಾಲಹರಣಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಗಳನ್ನಾಡುವ ವ್ಯಾಧಾರಲಾಪರೂಪವಾದ ಹರಟಿಗಳನ್ನು, ಈಡಾಡಿ = ದೂರ ಮಾಡಿ. ಕಾಂಚನ = ಚಿನ್ನ, ಪರಟಿ = ಚಿಷ್ಟೆ, ಲೋಷ್ಟ = ಮಣಿ ಹೆಚ್ಚೆ ಇತ್ಯಾದಿ ದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ಸಮನೆಂದರಿತು = ಅನಾರಕ್ತ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿ, (ಸುಖದುಃখಾಂಹಿಷ್ಟುತ್ತಿ ಧರ್ಮ), ಪುರುಟ್ಟಾಭಾರಂದೋದರನು = ಹಿರಣ್ಯಗಭ್ರನಾಮಕರಾದ ತತ್ತ್ವಾರ್ಥ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ವಿತನಾದ, ಹಾಗೂ ಅನುತ್ತಾನಂತ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಉದರದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿರುವ ತೀವರಮಾತ್ಮನು, (ಪುರುಟ = ಚಿನ್ನ, ಗಭ್ರ = ಉತ್ಪತ್ತಿ). ತೀವರದ್ವಾಭನ ನಾಭಿಕೆಮಾಲಾದಲ್ಲಿ ಶಿತ್ಯಸ್ವರಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಹಿರಣ್ಯಗಭ್ರನಾಮಕರು), ಸತ್ಯಾರುಹಿನೆಂದಿನಿಸಿ = ಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಜಗತ್ತಿಗಿಂತ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದನಿ, ಏಳುರೊಳಿಗಿದ್ದು = ಸಮಸ್ತ ತ್ರಿವಿಧಜೀವರಲ್ಲಿ ಬಿಂಬನಾಗಿದ್ದು, ಉರುಟಿ = ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ತೀವರಮಾತ್ಮನು, ಕರ್ಮವ ವಾಕ್ಯನು = ಕರ್ಮವೇರಕನಾಗಿ, ಜೀವರದ್ವಾರಾ ಸರ್ಕಲ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು = ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿದು, ಅಡಿಗಡಿಗೆ = ಪದೇ ಪದೇ, ನೆನೆವ್ಯತಿರು = ಆ ಸರ್ವಕರ್ಮತಾನನ್ನು ಮರ್ಚಿಸಬೇ ಸ್ತುರಿಸುತ್ತಿರು. || ೩೦ ||

ವಾಚಿಂ ನಗಳು

೧. ಶ್ರೀಸಂಕಖ್ಯಾ ಒಡೆಯರ ನ್ಯಾಯಾನ

ಸಮಚಿತ್ತನಾಗಿ ಕರ್ತೃಗಳ ಮಾಡು ಎಂತ ಹೇಳಿತಾರೆ.

ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಹಂಕರಮಾ ಎಂಬ ಮೂಲಿಂಬಾದ್ವಿಯನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ, ಲೋಕಸಂಭಂಧವಾದ, ವಿಷಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರೆ ಹುಟ್ಟಿಸತಕ್ಕ ಮಾತು ಗಳ ನೇನು ಅಡದೆ, ಇಂಥಾ ಮಾತುಗಳ ಆಡತಕ್ಕ ವರ ದೂರಮಾಡಿ, ಆ ಮಾತು ಗಳಿಗೆ, ಅಂಥಾವರ ಸಾಂಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಡೆದೆ, ಬಂಗಾರ, ಈ ಬುಗಾರದಿಂದ ನಿರ್ಮಿತ ಅಭರಣಗಳು, ಚಿಪ್ಪೆ ಕಟ್ಟಣ ಇವೇ ವೊದಲಾದ ದ್ರವ್ಯಗಳು, ಕಟ್ಟಣ ಚಿಪ್ಪೆ ಒಡು (ಹೆಂಚು) ಇವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅನಾದರ ಸ್ವರ್ವರಚಿತ ಅಭರಣಗಳಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇಂಥಾ ಸಮಾನಿಂಬಿದ್ವಿಯಿಂದ, ಹಿರಣ್ಯಗಭ್ರನಾದ ಜತುಮೂರಿಬ್ರಹ್ಮನೀಗಿ ತಂದೆಯಾದ, ಅನಂತಾನಂತಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಗಳನ್ನು ಉದರ ದಲ್ಲಿ ಉಳ್ಳ ಪರಮಾತ್ಮನು, ನಿದ್ಯಾಪ್ಯವಾದ ಲೋಕವಿಕ್ಸಯಾ ಬಂಗಾರ ನವ ರತ್ನಗಳು ಹ್ಯಾರೆ ಸರ್ವಶ್ರೀಪ್ರಪ್ರಾಣಿ, ತದ್ವತ್ತಾ ಚರಾಚರಣಿಂದ ಉತ್ತಮನಾದವ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಕರೆಸಿದವನಾಗಿ, ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳೊಳಗೆ ಬಿಂಬನಾಗಿದ್ದು, ಸರ್ವಾತ್ಮಕಪ್ರಾಣಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮ, ಅನಾದಿಕರ್ತವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಆಯಾ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣಿಲವಾದಿ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಭೋಗಮಾಡುವ ಕರ್ಮಪಲಗಳ, ಹಾಗೆ ಮಾಡ ತಕ್ಕ ಕರ್ತೃಗಳ ವ್ಯಕ್ತಮಾಡತ್ತಾ ಇರತಾನೆ, ಎಂತ ಪದೇ ಪದೇ ಮರೆಯದೆ ಪರ ಮಾತ್ರನ ಸ್ವರ್ವಾಣಿಮಾಡುತ್ತಾ ಇರೋವನಾಗು. ಇದೇ ಮಹಾಸಾಧನಿ ಎಂತಲೂ, ಹೋಕ್ಕಮಣಿಕ್ಕೆ ಸೋಪಾನ ಎಂತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಎಂತ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ||२०||

೨. ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಇಲ್ಲೇ ದೇವರು ಇದ್ದಾನೆ. ಅಲ್ಲೇನಿದೆ. ಪ್ರತಿಪೆಯೇ ದೇವರು. ಈ ದೇವರೇ ದೇವರು ಎಂಬವೇ ಮೊದಲಾದ ಒರಟು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಲೌಕಿಕ ಹರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳಿಯಬೇ ಬಂಗಾರ ಬೇಕು, ಬೇಳಿ ಬೇಕು ಎಂಬ

ದುರಾಶೀಯನ್ನ ಮಾಡದೇ ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಶ್ವರವೆಂದು ತಿಳಿದು ಹೆಚ್ಚು, ಕೆಲ್ಲು, ಚಿಪ್ಪೆ ವೊದಲಾದುವುಗಳಿಗೆ ಸಮಾವೇಂದು ಬಂಗಾರ ವೊದಲಾದುವುಗಳನ್ನು ಸಹ ತಿಳಿದು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಭಜಿಸು. ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನೇ ಉದರದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನು. ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲೂ ಇದ್ದ ನೀಚೋಚ್ಚಿ ಭಾವದಿಂದ ಸತ್ತಲ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವನು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಸರ್ವದಾ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸೃಂಸಬೆಕೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯ ॥ ೧೦ ॥

೫. ಭಾವದರ್ಶನ

ಪುರುಷ—ಬಂಗಾರ, ಸತ್ಯರುಣ—ಸತ್ಯರುಷ ॥ ೧೦ ॥

೬. ಶಿಂಹಾಸನಸಿದ್ಧಾಂತಕೌಶಿಂಬ

ಒರಟು ಇತಿ ॥ ಒರಟು—ಕೆಟ್ಟಿ ॥ ಪುರುಷ—ಭಂಗಾರ । ಉರುಣ—ಸರ್ವ
॥ ೧೦ ॥

ಕನ್ನಡಾಭಿ

ದುಬುಂದಿಧಿಯನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಸದ್ಯಾದಿಯಿಂದ ಲೋಪ್ತ ಕಾಂಚನಗಳು ಹೇಯಬುದ್ದಿಯಿಂದ ಸಮಾವೇಂದು ತಿಳಿದು—ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂಬ ಸುಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅವನು ಮಾಡಿಸಿದಂತೆ ಸೂಕ್ತಲಕರ್ಮವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡುವೆನು ಎಂದು ಅಡಗಿಗೆ ನೆನೆಯುವೆಂದೇ ಮಹಾ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ದೂರೆ ಅಶಯ ॥ ೧೦ ॥

೭. ಶಿಂಹರುತ್ಪದಯಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಸರ್ವಕರ್ತೃತ್ಯ ಸರ್ವಸಾರಭೋಕ್ತೃತ್ಯ ಸತ್ಯ ದೇವರಿಗೆ ಉಂಟಿಂದು ದೃಢ ಪಡಿಸಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಒರಟು ಎಂದು. ಶಾಸ್ತ್ರನಿಬಂಧನೆ ಬಿಟ್ಟು ಮನ್ಮಹಿಗೆ ತೋರಿದ ಹಾಗೆಲ್ಲಾ ನಿತ್ಯಸುವ ಒರಟುಬುದ್ದಿ ಗಂನ್ನ ವರ್ಜಿಷಿ. ಇಹಪರಕ್ಕ ಸಹಾ ಅನುಪಯೋಗವಾದ ಲೋಕವಾರ್ತೆಗಳನ್ನು ತೂರಿಸು, ಕಾಂಚನವೆಂಬ ಬಂಗಾರ. ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಎಂಬುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಚೂರು, ಲೋಪ್ತ ಎಂಬ ಕೆಟ್ಟಣವೇ ಮೊದ

ಉದ ಲೋಹಗಳೂ ಸಮಂಬಿತು ಎಂದರೆ, ದೇವರ ಅಧಿನಾಗಿ ಒಂದರ ಗುಣ ಮತ್ತೊಂದರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿದ ಕಾರಣ, ತತ್ತದ್ಯೋಗ್ಯ ತಾನುಸಾರವಿರುವುದೇ ಸಮ ವಂತಲೂ, ದೇವರ ಸಂಕಲನ್ಯಾಧಿನ ಜೀವಕರ್ಮನುಸಾರ ಸುಖದು:ಖವರದಕ್ಕೂ ಉಪಯೋಗಿ ಸರ್ವವೂ ಅಗ್ನವುದರಿಂದ ಸಮಂತ ಸಹಾ ತಿಳಿದು, ಪ್ರರುಟ ಗ್ರಥಾಂಡೋದರನು ಎಂದರೆ, ಹಿರಣ್ಯಗಭ್ರನೆಂಬ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನು ಉದರದ ಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ದೇವರು ಸತ್ಯರುಟನೆನಿಸಿ ಎಂದರೆ, ಜೊಕ್ಕುಬಂಗಾರದಂತ ಹಿರಣ್ಯಕರ್ಮಾರನೆನಿಸಿಕೊಂಡು ಸರ್ವಚೀವರಲ್ಲಿಂದ ಉದ್ದುರುಟ ಎಂದರೆ, ಉತ್ಸಂಪ್ರದ್ಯ ಸ್ವತಂತ್ರಕ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನೆಂದೂ, ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದರೀತಿ ಸ್ವರ್ವ ಭೋಕ್ತನೆಂದೂ ಸಹ ಪದೇ ಪದೇ ಸ್ವರಿಸುತ್ತಿರುವುದು. || ೨೦ ||

ಸರ್ವವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸಾರಸಂಗ್ರಹ

ಅದರಲ್ಲಿನಿದೆ ? ಇದರಲ್ಲಿನಿದೆ ? ನಾನು ಹೇಳಿದುದೇ ಪ್ರಮಾಣ. ಪರಮಗ್ರಾಹ ಎಂದು ತರ್ಕಾಬದ್ಯವಲ್ಲದ ವಿತಂಡವಾದಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಮುಖ್ಯಾಬುದ್ದಿ ಎಂದ್ದು ತ್ವಜಿಷಳಿಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಾಪ್ಯಂಚಿಕವಿಜಯಗಳನ್ನೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, ಅಮೂಲ್ಯ ವಾದ ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡುವವರೇ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಹುಮಂದಿ. ಪ್ರಪಂಚದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಹವನ್ನು ತ್ವಜಿಷಿದ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಬಂಗಾರ ಶೈಖ್ಯ ವಲ್ಲ. ತಿಷ್ಣ, ಹೆಚನ ಚೂರು ಹೇಯವಲ್ಲ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸಮಾನಭಾವದಿಂದ ನೇರೆಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಅವುಗಳ ಮೌಲ್ಯ, ತಾರತಮ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಗುಣತ್ವಲವೆಂದು ಅಥವಾವಲ್ಲ. ಅವರು ದ್ವಾಂದ್ವಾತೀತರಾದ್ವಾರಿಂದ, ಅವುಗಳ ಸಂಬಂಧವಾದ ವೋಹ ಅವರಿಗಲ್ಲ. ಸುಖದಿಂದ ಹಿಗ್ಗುವುದಿಲ್ಲ. ದುಃಖ ಬಂದಾಗ ಕುಗ್ಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಭಾಗವದ್ವರು ಸಮದರ್ಶಿಗಳಿಂತ ಭಾವವು.

ಅವಿಳಿಕೋಟಿಪ್ರಭುಖಾಂಡವಾಯಕನು ಸಹ್ಯಾತ್ಮಕನು. ಅತ್ಯಂತ ವ್ಯಾಪಕ ಅಂತಹ ಸತ್ಯರುಷನು ಸಮಸ್ತತ್ವಿವಿಫಚಿವರಲ್ಲಿದ್ದು, ಉತ್ಸಂಪ್ರದ್ಯವಾದ ಸ್ವತಂತ್ರ

ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಜೀವರ ಉದ್ದಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಗತಿಯ ನೀಡಲೇಂದ್ರಿಯನ್ನು ಹೊಸರಿಸಲಿ ತಾನೇ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂದು ಪದೇ ಪದೇ ಅವನ ಪಾದಪದ್ಮಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಿರು ಎಂದು ಸತ್ಯಾಧನೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ, ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ದಾಸವರೇಣ್ಯರು. || ೧೦ ||



ಪದ್ಯ ೪೧

ಮೂಲ

ಭೂತಳದಿ ಜನರುಗಳು ಮಮರ್ಕ |
 ಮಾತುಗಳನಾಡಿದರೆ ಸಹಿಸದೆ |
 ಘಾತಿಸುವರತಿಕೋಪದಿಂದಲಿ ಎಚ್ಚು ರಿಪತೆರದಿ ||
 ಮಾತುಳಾಂತಕ ಜಾರ ಹೇ ನವ |
 ನೀತಚೋರನೆ ಎನಲು ತನ್ನ ನಿ |
 ಕೇತನದೊಳಟ್ಟಿನರ ಸಂಕ್ಷಿಸುವನು ಕರುಣಾಳು || ೫೧ ||

ಅವತರಣೆ

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಾದ ಆ ಲೋಕೇಶನನ್ನು ನಿಂದಾಸ್ತುತಿಗಳಿಂದ ವರ್ಣಿಸಿ ದಾಗಿ, ಕರುಣಾಮಂಬಾದ ಆ ಕಂಜದಳಾಯತಾಕ್ಷಣು ತನ್ನ ಭಕ್ತರ ಅಪರಾಧಾನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿ, ಮುಕ್ತಿಧಾರುಗಳಲ್ಲಿಟ್ಟು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವನೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತಿಹದಾಧ್ಯ

ಭೂತಳದಿ = ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ, ಜನರುಗಳು = ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಸವರು,
 ಮಮರ್ಕ = ಮುಮರ್ಕಾತೆಕೊಡ (ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೋಯಿಸುವ), ಮಾತು
 ಗಳನಾಡಿದರೆ = ಸುಡಿಗಳನ್ನು ಆಡಿದರೆ, ಸಹಿಸದೆ = ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸಹನ

ಮಾಡದೆ, ಅತಿಕೋಃಪದಿಂದಲಿ = ಬಹಳವಾದ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ, ಫೋತಿಸುವರು = ಹೊಡೆ ಇವವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಎಚ್ಚರಿಪತೆರದಿ = ಇನ್ನು ಪುನಃ ಅಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಬಾರದೆಂದು ಎಚ್ಚರಿಪತೆರದಿಯಲ್ಲಿ. ವಾತುಳಾಂತಕ = ಸೋದರ ಮಾವನಾದ ಕೆಂಸನ್ನನ್ನ ಕೊಂಡವನೇ, ಜಾರ = ಗೋಪಸ್ತೀಯರಲ್ಲಿ ಜಾರತ್ವ ಮನ್ನ ಮಾಡಿದವನೇ, ಹೇ ನವನೀತಚೋರ = ಗೋಟಿಕಾಸ್ತೀಯಾರ ಮನಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಣ್ಣ ಕಡ್ಡವನೇ, ಎನಲು = ನಿಂದಾಸ್ತುತಿಗಳಾಗಿ ಕೆಂಡರೂ, ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಮುಹಿಮಾತಿತವಾಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು, ದೋವರಹಿತನೆಂದು ಅರಿತು ನುಡಿವವರ, ತನ್ನ ನಿಕೇತನದೊಳು = ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಮುದಿರದಲ್ಲಿ, ಇಟ್ಟೆ = ಇಡು ಚವನಾಗಿ, ಅವರ = ಅಂತಹ ಅಂತರಂಗಭಕ್ತರನ್ನು, ಕರುಣಾಳು = ಕರುಣಾ ಮಯನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು, ಸಂತ್ಯಾಸುವನು = ಆನಂದಪಡಿಸುವನು ॥೧೦॥

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು

೧. ಶ್ರೀಸಂಕಷ್ಟಣ ಒಡೆಯರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ್ನ ಹಾಗೂ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಿದರೆ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೋ ಆದರನ್ನ ಹೇಳತಾರೆ.

ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಮಾನರಾದ ಮನಸ್ವರು ದಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಮಮರವಾಗಿ ಅನ್ನರನ ವಿಪಾದಿಪ್ರಯೋಗಗಳಿಂದ ಸಂಹಾರ ಮಾಡೋಣ, ಜಾರತನ ಮಾಡೋಣ, ಬೌರ್ವ ಮಾಡೋಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಮಾಡಿ ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಯೋಗ್ಯ ಎಂತ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿ, ಯೋಗ್ಯ ಎಂತ ಕರಸತ್ತಾ ಇರತಕ್ಕ ಮನಸ್ಸನನ್ನು. ಈ ಮಮರಗಳು ತಿಳಿದವನೊಬ್ಬ ಮನಸ್ಸ ಬಹಿರಂಗ ವಾಗಿ ಬಹುಜನಸಂಘದಲ್ಲಿ ಇವರು ಮಾಡಿದ ಮಮರಕರವಾದ ಆ ಕೃತ್ಯಮನ್ನ ಮಾತುಗೆಂಂದ ಎತ್ತಾಡಿದರೆ ಆ ಮಾತುಗಳು ಕೇಳಿಗೊಣ, ಆ ಕೃತ್ಯಮಾಡಿದ ಮನಸ್ಸರು ಸಹಿಸಲಾರದೆ ಬಹಳವಾದ ಕೋಪದಿಂದ ಬಡಿಯೋವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನು ಇಂಥಾ ಮಾತುಗಳು ಪುನಃ ಇಡದ ಹಾಗೂ ಇರುವುದಾಗಿ ಧೃಥ ಮಾಡ

ತಾರೆ ಈ ಪ್ರಜರನೆ, ಜಾರೆ ಚೋರನೆಂದು ಉಚ್ಛರಿಸಿದೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಸೋದರ ಮಾನವ ಕೊಂಡವನೇ ಎಂತಲೂ, ಅನ್ಯರಾದ ಗೋಪಸ್ತೀಯರ ಜಾರತನದಲ್ಲಿ ಕೆಡಿಸಿದವನೇ ಎಂತಲೂ, ಗೋಪಸ್ತೀಯರುಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಣ್ಣೆ ಕಡ್ಡವನೇ ಎಂತಲೂ, ರಾಮಾವತಾರದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಪುತ್ರರಾದ ಖಣಿಗಳಿಗೆ ವರಕೊಟ್ಟು ಆ ಖಣಿಗಳು ಗೋಪಸ್ತೀಯರಾಗಿ ಜನಿಸಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೀನು ಅವರಿಗೆ ಅಂಗಸಂಗ ಕೊಟ್ಟು, ಅವರ ಅಭೀಪ್ರ್ಯಾಪ್ತಾಂಶಮಾಡಿದವನೇ, ನಮ್ಮನವಸಂಖ್ಯಾಕ್ವಾದ, ನೀತಿ—ನೀತವಾಗಿ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಮಾಡತಕ್ಕ ಭಕ್ತರ ಪಾಪಗಳ ಅಪಕಾರಮಾಡತಕ್ಕ ವನೇ ಎಂತ ಭಕ್ತಪೂರ್ವಕ ಉಚ್ಛರ ಮಾಡಲು, ಇಂಥಾ ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಮಾಂಭ ಲ್ಯಾಪ್ಟಿಚರಮಾತ್ರ, ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸೇಶ್ವತ್ರಮಾಡಿದವರನ್ನ ತನ್ನ ವ್ಯೇಹಂತ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಆನಂದಪಡಿಸುವನು. ಇಂಥಾ ಭಕ್ತ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯವೇ ಹೊರತು ಅನ್ಯನಾದವನೆಲ್ಲ, ಇಂಥಾ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯನಾದವನನ್ನೇ ದೇವರು ರಕ್ಷಿಸುವನು ಎಂದು ಭಾವ. ಇತರರಾದವರಿಗೆ ಇಂಥಾ ಭಕ್ತಿ ಇರೋದಿಲ್ಲ. ಇಂಥಾ ಸುಖಪೂ ಅವರಿಗಿಲ್ಲ ಎತ್ತ ತಾತ್ಪರ್ಯ. || ೨೦ ||

೩. ಭಾವಪ್ರಕಾಶಕೆ

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾರಲ್ಲಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಜಾರತ್ವ ಚೋರ ತ್ವಾದಿ ಅಪವಾದ ಇರುವುದನ್ನು ಎತ್ತಿ ಮಹೇಶಭಾಧಾಟನಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ತಸ್ಮಾತ ಅವರಿಗೆ ಸಿಟ್ಟುಬಂದು ಮರ್ಮವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಮಾತನಾಡಿದವನನ್ನು ಹೊಡ ಯುವರು. ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಹಾಗಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲೆ ಮಾತುಳಾತಕ ! ಹೇ ಜಾರ ! ನವನೀತಚೋರ ಎಂದು ಮರ್ಮವನ್ನೆತ್ತಿ ಸೃಂಗಿಸಿದರೆ, ಕೃಪೆಯಿಂದ ದಿವ್ಯವಾದ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವನು. ಅದ್ದು ರಿಂದಲೇ ಕರುಣಾಕು ಅಂದರು. ||

|| ೨೧ ||

೪. ಭಾವದಪರ್ವತ

ಹ್ಯಾಗ ಮಾತಾಡರೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಫಹಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—
ಭೂತಳಿತ | || ೨೨ ||

೪. ಶ್ರೀವಾಸ್ತವಾಸ್ತವಿಧಾ ಹಂಡಕೌಮುದಿ

ಭಂತಲು ೯೫ ॥ ೨೧ ॥

ಕನ್ನಡಾಖ್ಯ

ಮಾವನ್ನ ಕೊಂಡವ—ಗೋಪಿಜಾರ್ಥನವನೀತಚೋರ ವುಂತಾದ ನಾಮ ಗಳಿಂದ (ಅಷ್ಟ) ಲೋಕದ್ವಿಷಿಯಿಂದ ಮರ್ಮಭೇದಕವನಿಸದ್ದುರೂ ಸಹ ಲೋಕ ವಿಲಕ್ಷಣ ಹರಿಯ ಮಹಿಮಾದ್ವರ್ತಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ನಾಮಗಳಿಂದ ಹರಿಯನ್ನ ಭಕ್ತಿಪೂರಣರವಾಗಿ ಸ್ತರಿಕಬೇಕೆಂದೂ, ಆ ಸ್ತುರಣವು ಮಹಾಪುರಾಣದಾಖಿಲಿಂದೂ ದಾಸರಾಜುರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ॥ ೨೧ ॥

೫. ಶ್ರೀಸುರಾಜ್ಯದಂತಪ್ರಕಾಶಕೆ

ದೇವರಲ್ಲಿಯವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿ ಗುಣಸ್ವರಕ್ಷಯಿಂದ ಸರ್ವದೋವ ಪರಿಹಾರ ಶಾಸ್ತ್ರಸಮೃತವೆಂದೂ, ದೇವರು ಲೋಕವಿಲಕ್ಷಣನೆಂದೂ ಸಹ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಭೂತಳದಿ ಎಂದು. ಭೂತೋಕದಲ್ಲಿ ಜನರುಗಳು ಮರ್ಮದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾದಿದರೆ ಎಂದರೆ, ಜಾರ ಚೋರರು ಒಳ್ಳೆಯವರಲ್ಲ ಎಂದು ಒಬ್ಬರಲ್ಲಿದ್ದು ದುರ್ಗಂಧಿವನ್ನು ಹೆಸರು ಹೇಳಿದೆ ಅಂದಾಗ್ಯಾ, ಆ ಗುಣವಿದ್ವವರು ನೀನು ಮಹಾಶುಕ್ರನೋ ಎಂಬು, ಹಾಗೆ ಮಾತಾಡಬಾರದೆಂದು ಏಕೆರಿಸುವಂತೆ, ಅತಿಕೋಪದಿಂದ ಘಾತಿಸುವರೆಂದರೆ; ಕೂಗ್ಳಾಯವರು ಉಪದ್ವಪದಿಸುವರು. ಆದರೆ ದೇವರನ್ನ ಹೆಸರ ಹೇಳಿದೇನೇ, ಸೋದರಮಾವ ಕಂಸನನ್ನ ಕೊಂಡವನೇ! ಗೋಪಿ ಜಾರನೇ! ಬೆಳ್ಳಿಗಳನೇ! ಎಂದು ಸಂಬೋಧಿಸ ಕರೆದಾಗ್ಯಾ, ಕರುಣಾಳ ವಾಕ್ಯರಿಂದ ದೇವರು ತನ್ನನ್ನ ಭೇದವರನ್ನೂ ತಪ್ಪಣಿಸದೆ, ತನ್ನ ನಿಕೆತನವೆಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಿ ತೂಕಣಳಲ್ಲಿಸ್ತು ರಸ್ತಿಸುವನು. ॥ ೨೨ ॥

ಸರ್ವವಾಶ್ವಾನಸಾರ ಸಂಗ್ರಹ

ಕಣಿಜಗ್ರಹಿನ್ನೆಲ್ಲಿ ಚೀಳಿರತ್ತೆ, ಜಾರತ್ತೆ, ವಂಬಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಾತ್ರಭಾಷಣ ಮಾದ, ಅನೇಕ ದುಷ್ಪಮರಗಳನ್ನ ಮಾಡುವುದಿಂದ ಬಹಳ ಅವರ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು

ಬಹುಲುಮಾಡಿ, ಅವರ ಮರ್ಮವನ್ನು ಭೇದಿಸಿ, ಬಹಿರಂಗಮಾಡಿದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ಕೋಪ ಬರುತ್ತದೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಂತಹವರು ಸಾಧುಗಳಂತೆ ಜನರಿಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ತಮ್ಮ ದುಷ್ಪರ್ಯಮಾರ್ಗನನ್ನು ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಯಂತೆ ಹಂಚಿಕ್ಕಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕೃತ್ಯ ನೆಶ್ಯುಯಾಗಿಯೂ ಆತ್ಮವಂಚನೆ. ಆದರೆ, ಅವರ ರಹಸ್ಯ ಬಹುಲಾದಾಗ, ಕೋಪದಿಂದ, ಬಹಿರಂಗ ಮಾಡಿದವರನ್ನು ಬಡಿ ಯಾತ್ಮಾರೆ. ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೀಗಲ್ಲ, ಅವನು ಅನಂತಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳಿಂದಿರುತ್ತಾರೆನು. ಸರ್ವದೋಪವಿದೂರನು. ಜಾರತ್ತು, ಚೋರತ್ತು, ವಂಚನೆ, ಪಕ್ಷಪಾತೆ ಇತ್ಯಾದಿ ದೋಷಗಳು ಅವನಲ್ಲಿ ಲವಲೇಶವಾದರೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ನಿರೋಪವಚಸ್ತುವಾದ ಆ ನಿರಂಜನಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ವಿನೋದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ದೋಷಗಳನ್ನಿಂಬಬಾರದು. ಸಾಮಾನ್ಯರಾಗಿ ಜನರಿಗೆ ಅವರ ಸೋದರ ಮಾಹಂದಿರಲ್ಲಿ ಗೌರವ, ವಿಶ್ವಾಸ ಬಹಳವಾಗಿರುವುದು ಸಹಜ. ಅಂತೆಯೇ ಸೋದರಮಾಹಂದರಿಗೂ ತಮ್ಮ ಅಕ್ಷತಂಗಿಯದ ಪ್ರತಿರಲ್ಲಿ ವಶೇವವಾದ ಅಕ್ಷರೆ, ವಾಕ್ಷಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಈ ನಿರ್ಖಮಕ್ಕೇ ಹೊರತಾಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಸೋದರಮಾಹಂದರಿಗೂ ಶಂಸನನ್ನು ಸಂಪರಿಸಿದನು. ಇವೆಲ್ಲಪ್ರಾ ಲೋಕದೇ ದೃಷ್ಟಿಯಂದ ಸಾಮಾನ್ಯಮಾನವರಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳೇ ಆದರೂ, ಲೋಕಮಿಲಕ್ಷಣಾದ, ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಆ ಸ್ವರೂಪಣಿನಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳ ಬದಲು ಗುಣಗಳೇ ಆಗಿವೆ:

ಗೋಪಕಾಸ್ತೀಽಂದರು ಅನ್ನಸ್ತೀಽಂದರು. ಪರಸ್ಪೀಽಂದರಾದ ಅವರು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಅಂಗಸಂಗವನ್ನು ಬಯಸಿದರು. ರಾಮಾವತಾರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನು ವೆನವಾಸ ದಲ್ಲಿದ್ವಾಗ, ಖಂಟಿಗಳು ಅಂಗಸಂಗವನ್ನು ಬೂಂಸಲು, ಅಗ್ನಿಪ್ರತರಾದ ಆ ಖಂಟಿಗಳಿಗೆ ವರ ಕೊಟ್ಟಿನು. ಆ ಖಂಟಿಗಳೇ ಗೋಕುಲದಲ್ಲಿ ಗೋಪಸ್ತೀಽಂದರಾಗಿ ಜನಿಸಿದರು. ಅವರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಂತೆ ಜಲಕ್ರಿಯೆ, ರಾಸಕ್ರಿಡಾದಿಗಳಿಂದ ಅವರಿಗೆ ತನ್ನ ಅಂಗಸಂಗವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಸಿದನು.

ವಿಶೇಷ ವಿಜಾರ

ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ವರೂಪಣಿನು. ಶ್ರೀಹರಿಯಂದ ಇತರಾಜೀವರಿಗೆ ಅನುದಂತವೇ ಹೇಳತು, ಪರಾವೈಕ್ಷಾರ್ಥಿತನಾದ ಪರಾಕ್ಷಾರಣೆಗೆ ಇತರರಿಂದ ಸುತ್ತಿದ್ದು.

ಯಾಗಬೇಳಾದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಗೋಪಸ್ತೀಯರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಮಾನರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀ ದೇವಿಯರಲ್ಲಿ ಸ್ತೀರೂಪದಿಂದ ಚಿಂಬನಾಗಿರುವ ಸ್ವರಮಣನು ತನ್ನ ರೂಪಗಳ ಲ್ಲಿಯೇ ರಮಿಸಿದನು. ಇದರಿಂದ ಸ್ವರಮಣನು ಆದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯದ್ವಾರಾ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಾದ ಗೋಪಸ್ತೀಯರಿಗೆ ಅನಂದವುಂಟಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಜಾರಕ್ಕೆ ಎಂಬ ದೋಷವು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಗಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಗೋಪಸ್ತೀಯರ ಮನಗಳನ್ನು ಬಾಲಕರನದಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕು, ಅವರು ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದ ಹಾಲು, ವೇಣರು, ಬೆಣ್ಣೆಗಳನ್ನು ಕದ್ದು ಲೀಲೆಯಾಡಿದನು. ಇದರಿಂದ ನೇನೀತಚೋರನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ನಾದನು. ಸರ್ವತ್ರವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರ ನೀಗೆ ಸೇರಿದೇ ಇದ್ದ ವಸ್ತುವೇ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಜಗತ್ತೇ ಆವನ ಅಧಿನವಾಗಿದೆ. ತನ್ನ ಸಂಬಂಧಪಡದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಕದ್ದಾಗೆ, ಆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಚೋರತ್ತವೇನ್ನು ತ್ವರಿಸಿ. ಇಲ್ಲಿ ಆ ವಿಷಯವೇ ಇಲ್ಲ. ತನ್ನ ಸೇರಿದ ತನ್ನಿಂದ ಸ್ರವ್ಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಾನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೆಂದಿಗೂ ಚೋರಿನಲ್ಲ.

ಅಲ್ಲದೇ ನವ-ಎಂದರೆ, ನವಸಂಖ್ಯಾಕವಾದ, ನೀತ-ಎಂದರೆ ನೀತವಾಗಿ ನೆನ್ನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಮಾಡತಕ್ಕ ಭಕ್ತರ ಪಾಪಗಳನ್ನು, ಚೋರ-ಎಂದರೆ ಅಪಹಿಂಸು ವಿನಾ ಏಂದು ವಿಶೇಷಾರ್ಥ (ಶ್ರೀಸಂಕರ್ವಣಿಭಡೆಯರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಂತೆ). ಇದರಿಂದ ಭಕ್ತರ ಪಾಪಪರಿಹಾರಕನೆಂದರ್ಥ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಸಮರ್ಥಸುತ್ತಾ, ಶ್ರೀವಾಸರಾಜರು—“ಜಾರತ್ತುವನ್ನು ಮಾಡಿದಾ ಪಾಪಂಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಗೋಟ್ಟಿಜನ ಜಾರನೆಂದರೆ ಸಾಲದೇ” ಎಂದು ಉಗಾಭೋಗದಲ್ಲಿ ಆ ಸ್ವರಮಣನ ಗುಣೋತ್ತರ ಮರ್ಮಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನೇನೀತಚೋರನೆಂದರೆ ಚೋರತ್ತದೋಪ ಪರಿಹಾರ. ಹೇ, ಮಾನವಕ್ಕೆಲಂದವನೇ ಎಂದರೆ, ಅಂದಂದಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಪಾಪ ಪರಿಹಾರ.

ಈ ರೀತಿ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಅವಾರ ಗುಣೋತ್ತರ ಮರ್ಮಗಳ ಮಹಾಮಹಿಮೆಗಳನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನಪ್ರವರ್ತಕ ತಿಳಿದು, ನಿಂದಾಸ್ತುತಿಮಾಡಿದರೂ ಕೊಡ, ಆವು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಗುಣಸೋತ್ತರಗಳಾಗುವುವೇ ಹೊತ್ತಾ, ದೋಪಸೂಚಕವಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಲೋಕಲಕ್ಷ್ಮಣಾದ, ಲೋಕೇಕನಾಭನ ವ್ಯಾಪಾರವಿಶೇಷಗಳಿಲ್ಲವೂ ಜಗತ್ತಿಲ್ಲವೂಂಬಾಗಿ. ಸಾಮಾನ್ಯನರರ ಕೃತ್ಯಗಳಂತೆ ಭಾವಿಸಲೇಕೊಡು. ಕರು

ಜಾಳುವಾದ ಆ ಕರುಹುಳುತ್ತಾರ್ಥನು ಅಂತಹ ಭಕ್ತರನ್ನು ತನ್ನ ದೇಗೆ ಕರೆದು, ಅವರ ಸಮಸ್ತ ಪಾಪಕ್ಕಾಳನೆಗೈದು, ಪವಿತ್ರರನ್ನಾಗಿಸಿ, ತನ್ನ ನಿಜಮಂದಿರವಾದ ವ್ಯೋಮೀಂಬಾದಿ ಮುಕ್ತಧಾರುಗಳಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವನು. || ೩೧ ||



ಪದ್ಮ ೫೨

ಮೂಲ

ಹರಿಕಥಾಮೃತಸಾರವಿದು ಸಂ |
 ತರು ಸದಾ ಚಿತ್ತೈಸುವುದು ನಿ |
 ಷ್ವಾರಿಗಳಿಗೆ ಖಿಶುನರಿಗರೋಗ್ಯರಿಗಿದನು ಹೇಳದಲೇ ||
 ನಿರುತ ಸದ್ಯಕ್ತಯಲಿ ಭಗವ |
 ಚ್ಯಾರಿತೆಗಳ ಕೊಂಡಾಡಿ ಹಿಗ್ನಿವ |
 ಪರಮ ಭಗವದ್ವಾಸರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಈ ರಹಸ್ಯ || ೫೨ ||

ಅವಶರಣೆ

ಹರಿಕಥಾಮೃತಸಾರವೆಂಬ ಈ ಗ್ರಂಥೋಕ್ತಿಯ ತತ್ತ್ವಾರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಅಯೋಗ್ಯಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬಾರದು. ಕೇವಲ ಭಗವಂತನ ನಿಮಿಷತ್ವಾರಹಾದ ಅಂತರಂಗ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಮಾತ್ರ, ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ

ಹರಿ = ಸಕಲಪಾಪವರಿಹಾರಕನಾದ, ಜೀವಾಂತರ್ಗತ ಬೆಂಬರೂಹಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಿಷಯವನ್ನಾಗಿ ಉಳ್ಳ, ಕಥಾ = ಅವನ ಮಹಿಮಾ

ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಬರಿತ್ತಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಕಥಾಪ್ರಸಂಗಗಳಿಂದ, ಅಮೃತ=ಮಂಧಿಸಿ ತೆಗೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಅಮೃತರೂಪವಾದ, ಸಾರಪ್ರ=ಸಾರ ಭೂತವಾದ ವಿವರು ಎನಿಸತಕ್ಕ, ಇದು=ಪ್ರಸಕ್ತಗ್ರಂಥಪ್ರ, ಸರಂತರು=ಭಿಪದನುಗಳಾಬೇಕ್ಕಿಗಳಾದ ಭಗವದ್ವಕ್ತರು, ಸದಾ=ನಿರಂತರದಲ್ಲಿ, ಜಿತ್ತೈನುವುದು=ಈಗ್ರಂಥವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಬಹುದು. ನಿಷ್ಪತ್ತಿಗಳಿಗೆ=ತದನ್ಯಾರಾದ ಜನರಿಗೆ, ಅಂದರೆ, ಈಗ್ರಂಥೋಕ್ತವಾಕ್ರಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವ, ದುಷ್ಪವಚನಗಳನ್ನು ಅಡುವವರಿಗೆ, ಹಿತುನರಿಗೆ=ಕೇವಲ ದೋಷಾನ್ವೇಷಣೆಮಾಡುತ್ತಾ, ಬಾಡಿಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಡುವವರಿಗೆ (ಗುಣಾರ್ಹಿಗಳಲ್ಲಿದವರಿಗೆ), ಅಯೋಜ್ಯಾರಿಗೆ=ವಿಷಮಾಸಕ್ತರಾಗಿ, ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಮರೆತು, ಈಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿಅನಾದರ ತೋರಿಸುವ ಅಯೋಜನರಿಗೆ (ಅನಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ), ಇದನು=ಈಗ್ರಂಥೋಕ್ತವಿವರುಗಳನ್ನು, ಹೇಳಿದಲೆ=ಉಪದೇಶಿಸದೆ. ನಿರುತ್ತ=ಯಾವಾಗಲೂ, ಸದ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ=ನಿರ್ಮಲವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಭಕ್ತಿಪರವಶರಾಗಿ, ಭಗವಂತಕ್ಕರಿತಿಗಳೆಂದು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಲೀಲಾಖ್ಯಾಭವಾದ ಮಹಿಮ್ಮೂರ್ತಿತವಾದ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು, ಕೊಂಡಾಡಿ=ಶ್ರೀಕರಣಾಪರಮಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸ್ಮೃತ್ಯಮಾಡುತ್ತಾ, ಹಿಗ್ನಿವ=ಉನಂದೋದ್ದೇಕದಿಂದ ಉಬ್ಬಿವ, ಪರಮ=ಉತ್ತಮಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ, ಭಗವದ್ವಾಸರಿಗೆ=ಭಗವದ್ವಕ್ತರಿಗೆ, ಈರಹಸ್ಯ=ಈಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಗೋಷ್ಠವಾದ ತತ್ತ್ವಾಧಿಪರಮೇಯಗಳನ್ನು, ತಿಳಿಸುವುದು=ಉಪದೇಶಿಸಬೇಕು. || ೨೭ ||

ವಾಯುಭಾನಗಳು

೧. ಶ್ರೀಸಂಕರ್ವಣ ಒಡೆಯೆರ ವಾಯುಭಾನ

ಅನಾರ್ಥಾಯ ಯಂಜವೇ ತಿಂಬಾಯ ಮಾಸ್ಯದ್ವಾ ಬೂರ್ಯಾದ್ರಜವೇ ಬೂರ್ಹಿ ನಿತ್ಯಂ ಏಂಬ ಶ್ರುತ್ಯಾಧಿವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಈ ಹರಿಕಥಾಮೃತಸಾರವನ್ನು ಭಗವದ್ವಕ್ತರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದರಿಂದಲೂ, ಅಯೋಜ್ಯಾರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬ್ಬಾಡ ಏಂತಲೂ ಹೇಳಿತಾರೆ.

ಪಾಪಚರಿಹಾರಕನಾದ ಜೀವಾಂತಗಳನಾದ ಬಿಂಬ ಮೂರ್ತಿಯ ವ್ಯಾಪಾರ ರೂಪವಾದ ಕೆಂಧಾದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತೆಗೆಯಲ್ಪಟ್ಟು, ಅಮೃತರೂಪವಾದ ರಸ ಎಂತೆ ಎನತಕ್ಕು ಈ ಗ್ರಂಥವು ನಿರುತ್ತರದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಭಗವದನುಗ್ರಹ ಪಡೆಯುತ್ತೇಕೆಂಬ ಅವೇಕ್ಷೇ ಉಳ್ಳ ಭಗವದ್ವರ್ತಕ್ತರು ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಬಹುದು. ತದನ್ಯಾದ, ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳ ನಿರಾಕರಿಸಿ ಶಬ್ದ ಸ್ವರ್ಪತ್ವ ಇಲ್ಲ ಎಂತ ದುಷ್ಪರೂಪಾತ್ಮಗಳ ಆಡತಕ್ಕುವರಿಗೆ, ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ದೋಷಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ವಿಶ್ವಾಸಹುಟ್ಟಿದಂತೆ ಮಾಡಿ, ಭಗವದ್ವರ್ತರಲ್ಲಿ ಬಾಡೀ ಮಾತುಗಳು ಆಡತಕ್ಕುವರಿಗೆ, ಸದಾ ವಿಷ ಮಾಸಕ್ತರಾಗಿ ಏಹಿಕರುವಿವೇ ಶಾಶ್ವತ ವೆಂದು ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಶ್ವೂತಪೂರ್ವಕ ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಅನಾದರ ಉಳ್ಳ ಅಯೋಗ್ಯರಿಗೆ, ಈ ಗ್ರಂಥಾಂತರಗಳ ರಹಸ್ಯಾರ್ಥಗಳೇನು, ಇದನ್ನ ಶ್ರವಣ ಮಾಡಿದು ಹೇಳಿಂಣಿವೇನು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳಿಧಾಂಗಿ ಇರಬೇಕು. ಇನ್ನೂ ಎಂಥಾವರಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಸದಾ ತ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಮೀಚಿಸಿನವಾದ ತಾರತಮ್ಯ ಪಂಚಭೇದ ಸತ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದು ಇರುವ ಭಗವದ್ವರ್ತರಾದವರಿಗೆ, ತ್ರೀಪರಮಾತ್ಮ ಮಾಡಿದ ಲೀಲಾಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿ, ಮಾಹಾತ್ಮ, ಜ್ಞಾನಸುದೃಢ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮುಂಚೂಗಳ ಕಾಯೇನ ಮನಸ್ಯ ಉಳ್ಳಾರ ಮಾಡಿ, ಅನುದೋದ್ವೇಕದಿಂದ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸ್ತೋತ್ರಿರಹಿತರಾಗಿ ಇರುವ ಭಗವದ್ವರ್ತರಿಗೇನು, ಉತ್ತಮರಾದ ಭಗವದ್ವಾಸರಿಗೇನು, ಈ ಗ್ರಂಥಗತ ಅನುಸಂಧಾನ ರೂಪವಾದ ಮರ್ಮಗಳಾದ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸೋವನಾಗಬೇಂ ಎಂತ ತಾಪ್ತರ್ಹ. ಈ ಗ್ರಂಥ ಮಹಾಗೋಪ್ತ ವಾದ ಅರ್ಥಗಳಿಂದ ಯುರ್ತಾಣಾದಮ್ಮ ಎಂತಲೂ, ಅನ್ನರು ಇದಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರಲ್ಲಿ ಎಂತಲೂ ಭಾವವು. || ೩೨ ||

೭. ಭಾವಪ್ರಕಾಶಕೆ

ಈಗ ನಾವು ಹೇಳಿದುದೆಬ್ಬಿಹೂ ಕೇವಲ ರಹಸ್ಯವಾದ ಹರಿಕಥೆ ಇಂಬ್ಬ ಅಷ್ಟು ತಿಂದ ಸಾರವು. ಇದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕೇವಲ ಸಜ್ಜನರೇ ಹೊರತು ಇತರರಲ್ಲಿ. ಆದುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಭಗವನ್ನಿಹಿಮೆ ಕೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಆಕ್ಷೇಪ ವಾಗಿ ಮಾತಾಡುವವರಿಗೆ ಹೇಳಬುರುದು. ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷಮಾಡುವವ

ರಿಗೂ, ಅನ್ಥೋವಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ತವೋಯೋಗ್ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಬಾರದು. ಈಾರು ಕೇವಲ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಗವತ್ಪತ್ತಿರತ್ವಗಳನ್ನು ಕೇಳ ಕೊಂಡಾಡಿ ಹಿಗ್ನಿಪರೋ ಅಂತಹ ಭಗವದ್ವಾಸಂಗಿ ಮಾತ್ರವೇ ಈ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. || ೨೨ ||

೫. ಭಾವದರ್ಶಣ

ಅನಾಯಂಕಾಯಾ ಖಜವೇ ಷಠಾಯ ಮಾಸ್ಯದ್ವಾರಯಾದ್ರಜವೇ
ಬ್ರಹ್ಮಹಿನಿತ್ಯಂ ಎಬ ಶ್ರತ್ಯಾಫವನ್ನು ಮನಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಈ ಕಥಾಮೃತಸಾರ
ಐತರಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹರಿಕಥೇತಿ || ೨೩ ||

೬. ಶ್ರೀವಾಸದಾಸಸಿದ್ಧಾಂತಕೌಮುದಿ

ಹರಿ ಇತಿ || ಚಿತ್ತಸುವದು—ಕೇಳುವದು. ಹಿತುನಃ ಹಿಂಸಕಃ || ೨೪ ||

ಕಸ್ತುಧಾಧ್ರಿ

ಅತಿ ರಹಸ್ಯವಿಶಯಭರಿತವಾದ ಈ ಹರಿಕಥಾಮೃತಸಾರವನ್ನು ಕಂಡೆವರಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸದೇ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಸುಜೀವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ, ಉಪದೇಶಿಸಬೇಕೆಂದು ಈ ಪದ್ಯದಿಂದ ದಾಸರಾಯರು ಚೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೨೫ ||

೭. ಶ್ರೀಗುರುಹೃದಯಪ್ರಕಾಶಿಕ

ಈ ಗ್ರಂಥ ಸಜ್ಜನರಿಂದಲೇ ಗ್ರಹಿಸಷಕ್ತಿದ್ವಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಹರಿ ಎಂದು. ಹರಿಕಥೇ ಎಂಬ ವೇದಾಂತರೂಪ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನಸಾರ ಈ ಗ್ರಂಥ, ಸಜ್ಜನರು ಚಿತ್ತಕ್ಕ ಸದಾ ತರಬೇಕು. ಮಧ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಹೃದಯ ತಿಳಿಯದೆ, ವಿಕದೇಶ ನೋಡಿ. ಈ ಗ್ರಂಥ ಶಾಸ್ತ್ರವಿರುದ್ಧವಂದು ಕೂರೆ ಮಾತನಾಡುವ ನಿಷ್ಠಾರಿಗಳೂ, ಇಲ್ಲದದೊಡ್ಡರೂಸಿ ಚಾಡಿ ಹೇಳುವ ಹಿತುನರಿಗೂ, ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲದ ಅಯೋಗ್ಯಾರಿಗೂ ಇದನ್ನ ಹೇಳಬೇಕೆ ಸದಾ ಸದ್ಗುರ್ತಿಯಿಂದ ದೇವರ ಮಹಾತ್ಮೆ, ಗಳಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರರಹಸ್ಯ, ತಿಳಿದು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾ, ಸಂತೋಷಿಸುವ ಪರಮಭಗವದ್ವಕ್ತು

ರಿಗೆ ಎಂದರೆ, ತೀಕರಿಯ ಚರಣಾರವಿಂದದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಭಕ್ತಿಯಿಷ್ಟು ಭಕ್ತ
ಶರೋಪಣಿಗಳಿಗೆ ಈ ರಹಸ್ಯ ಎಂದರೆ, ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವ
ವಿಳಾಂತ ಭಗವನ್ನುಹಿಮೇಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಎಂದರೆ ಹೇಳುವುದು ಎಂದಫೇ

॥ ೨೨ ॥

ಸರ್ವವಾಚಾನಾರಸಂಗ್ರಹ

ಪ್ರಸಕ್ತ ಗ್ರಂಥದ ಹೆಸರು ತೀಕರಿಕಥಾಮೃತಸಾರವೆಂದು. ಈ ಗ್ರಂಥ
ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯದೇವತಾ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ತೀಕರಿಯೇ. ಸಜ್ಜನರ ಸರ್ವವಾಪಪರಿಹಾರ
ಕನೊ, ಸರ್ವಜೀವರ ಬಿಂಬರೂಪಿಯೂ ಆದ ತೀವರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಹರಿ ಎಂದು
ಹೆಸರು. ಕಥಾ—ಎಂದರೆ ಆ ಅಚಿಂತಾದ್ವೃತರಿತನ ಗುಣ, ರೂಪ, ಕಿರ್ಯಾ
ವಿಶ್ವವಾದ ಅನಂತಾವತಾರಗಳು. ಅಯಾವೂ ಅವತಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ಮಾಡಿದ
ತೋರಿದ ಲೀಲಾವೈಭವಗಳು ಇವುಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದಕವುದ ಕಥಾವಸ್ತು. ಭಗ
ವಂತನ ಜರಿತಾನುವಾದ ಅವನ ಗುಣಕಥನಗಳನ್ನು ಮನಸಾ ತಿಂತಿಸುತ್ತಾ,
ತೀಕರಿಯ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಧಾರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ವಿವರಿಸನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಮಂಧನ
ಮಾಡಿ ತೆಗೆದ ಸಾರಭೂತವಾದ ಅಂಶವೇ ಹರಿಕಥಾಮೃತಸಾರವು. ಇದರ ಶ್ರವಣ
ನಿಧಾರ್ಮಾಸನಾದಿಗಳಿಂದ, ಭವರೋಗ ಪರಿಹಾರವು. ಕರ್ಮಾಭಿವೋಚನೆಗೆ ಮುಖ್ಯ
ಕಾರಣವು. ಅದರಿಂದ ಸ್ವರೂಪಗತ ಅನಂದಾಭವ್ಯತ್ಕು. ಈ ಅನಂದಾನುಭವವೇ
ಅಮೃತಸಾರವು.

ಇಂತಹ ಮಹಿಮೋವೇತವಾದ ಗ್ರಂಥೋಕ್ತ ವಿವರಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಾಧ
ಕಾರಿಗಳಾದ ಭಗವದ್ವಕ್ತರು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯಬಲ್ಲರೇ ಹೋತ್ತು, ಅನ್ಯರು ಆದಕ್ಕೆ
ಪಾತ್ರರಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಸಜ್ಜನರೇ ಸಂತರು. ಸಂತರಾದ ಭಗವದ್ವಕ್ತರು ಮಾತ್ರ, ಈ
ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೇಳಲು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು.

ಆ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ನಿಷ್ಟುರವಾಕ್ಗಳಿಂದ ನಿರಾಕರಿಸುವ, ಮಾತ್ರ ಯುದ್ಧಿಂದ
ತುಂಬಿದ ನಿಷ್ಟುರಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ವಥಾತ್ಮನಾ ಹೇಳಿಕೊಡಿದು.

ಗ್ರಂಥೋಕ್ತ ವಿವರಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನೇ ಹುಡುಕುತ್ತಾ,

గుణగ్రహితకీ ఇల్లదే, కేవల చూడిమాతన్న కోళువ జనరు తుగ్గంభావల్లోకనకి అధికారిగాళ్లు.

ದುರಾಕ್ಷಾವಿಗೆಂಳಾಗಿ, ಸದ್ಯ ವಿಷ ಮಂಭೋಗೆಂಳಲ್ಲಿಯೇ ಆಸಕ್ತಿ ಮನಸ್ಸು ಈ ಅಯೋಗ್ಯ ರು ಇದಕ್ಕೆ ಅನಧಿಕಾರಿಗೆಳು.

నిరంతరమై శ్రీతన భక్తారథించేశల్లి ఆతితయ భక్తియన్న
మాడుతూ, తుద్దాంతఃకరణవ్యాప్తి భగవద్గుర్తురు భగవచ్ఛరితేశన్న కేళ
దమ్ము, అవర మనస్సు భక్తిభావదింద హగ్గుపుదు. త్రీచరియ గుణా
శన్ను సదా ఆసుధాతిషాచింద కొండాదుత్తిరువ నిముఁత్తురిగ్లాడ,
నిముఁలజిత్తుపుళ్లి, త్రీకరణకుద్ది హుందిరుపచరిగే మాత్ర, ఈ గ్రుంథదల్లి
ప్రతిపాదిశ్యువ తత్త్వాఫప్రచేయరహస్యగళన్న తిళపబేఁకేందు, ఈ
గ్రుంథకే అధికారిగట లక్ష్మివన్న తిలిసుత్తారె ॥ ३.७ ॥

— 1 —

ಪದ್ಮ ೪೬

೨೫

ಸತ್ಯಸಂಕಲನು ಸದಾ ಏ !

ನಿತ್ಯದೇ ಪುರುಷಾಧ್ವನೀಂದರಿ ।

ದತ್ತ, ಧಿಕ್ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ನನಿವೃತ್ತಿ ಭುಂಜಿಸುವುದು ॥

ಸಿತ್ತ ಸುಖಸಂಪೂರ್ಣ ಪರಮ ಸು ।

ಹುತ್ತಮು ಜಗನ್ನಾಫ್ಲವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ।

ಬತ್ತಿನಿ ಭವಾಂಬುಧಿಯ ಜಿತ್ತು ಖವಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತಿರು || ೨೫ ||

ಅವಶೇಷ

ಅತ ಸುಂಟ್ಲ್ಯಾನಾಡು ಸ್ವರ್ವತ್ತದಿಂತ್ರಣೆಯನ್ನು ದೇವರಿಗೆ ಅಂತಾಯಾ ಕಾಲಕ್ಕೆ

ಅವಶರಣೆ

ತನ್ನ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರ ಏನನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೋ, ಅದರಿಂದ ತ್ವಪ್ರಾರಾಗಿ, ಅನವರತ ಅವನನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಿರುವ ಭಕ್ತರನ್ನು ಸಂಸಾರಬಂಧನದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ, ಹೋಕ್ಕಾನಂದವನ್ನು ಕರುಣೆಸುವನೆಂದು, ಪರಮದೇಹಾಳುತನವನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾ, ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಉಪಸಂಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ತುತಿಪದಾಧಿ

ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪನು = ತೀವರಮಾತ್ಮನ ಇಚ್ಛೆ ಸತ್ಯ ಭೂತವಾದದ್ವಾ. ಸರಕಲವೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಚಿತ್ತದಂತೆಯೇ ನಡೆಯುವುದು. ಇದರಿಂದ ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪನಾದ ಆ ಸರ್ವಪ್ರೇರಕನು, ಸದಾ—ನಿರಂತರದಲ್ಲಿ (ಸೃಜಿಪ್ರಾವಾರಭಿ) ಮುಕ್ತಿಪ್ರಾಪ್ತಿ ಪರ್ಯಾಯ (ಪರಮಂತ), ನಿಸಿತ್ತುದೇ—ಅವನ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರ, ಜೀವರ ಯೋಗ್ಯತೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಏನನ್ನು ಕೊಡುವನೋ, ಪ್ರರುಣಾಧಿವೆಂದರಿಂದು—ಅನ್ನೇ ಮಹಾಪ್ರಸಾದವೆಂದು ತಿಳಿದು, ಅತ್ಯಧಿಕ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ—ಹೆಚ್ಚಾದ ಅನಂದದಿಂದ, ನಿನೆನ್ನತ್ತು—ಅವನ ಮಹಾಮಹಿಮೆಗಳನ್ನು ಸ್ವರಿಸುತ್ತಾ, ಭುಂಜಿಸುವುದು—ಲಾಭಾಲಾಭ, ಜಯಾಪಜಯಗಳನ್ನು ದ್ವಾರಾತ್ಮಾತೀತನಾಗಿ ಸಂಸುತ್ತಾ, ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಅನುಭವಿಸಬೇಕು. ನಿತ್ಯಸುಖಸಂಪೂರ್ಣಾ = ನಿತ್ಯಾನಂದ್ಯಾದಿಕ್ರಾನಾದ ತೀವರಮಾತ್ಮನು, ಪರಮಸುಹಕ್ತನು= ಜೀವರಿಗೆ ಅಪ್ತಬಂಧವಾಗಿ, ಜಗನ್ನಾಧವಿಶ್ಲೇಷ = ಜಗತ್ವಾಧಿಮಿಯಾದ ದಾರಾಯರ ಅಂಕಿತನಾಮಕನಾದ ತೀಜಗನ್ನಾಧವಿಶ್ಲೇಷ ಲಸ್ಸಾಮಿಯಾ, ಭವಾಂಬಿಧಿಯ = ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಈ ಮಹಾಸಮುದ್ರವನ್ನು, ಬಿತ್ತಿಸಿ=ಒಣಿಸಿ, ಅಂದರೆ, ಸಂಸಾರಸಾಗರದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಜಿತ್ತುಕವ್ಯಕ್ತಿ=ಜೀವರ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಅನಂದವನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಮಾಡಿ, ಕೊಡುತ್ತಿಪ್ಪ = ನಿತ್ಯಾನಂದರೂಪವಾದ ಮುಕ್ತಿಸುಖವನ್ನೀಯುವನು. || ೩೩ ||

ವಾಚಿಂಬಾನಗಳು

८. ಶಿಂಬಂಕರ್ವಣಿ ಒಡೆಯರ ವಾಚಾನ

ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮ ದಾವ ದಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಕೊಡತಾನೋ ಅದರಿಂದ ತ್ವಪ್ರಾನಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳತಾರೆ.

ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜನನಾದಾರಭ್ಯ ಮುಕ್ತರಾಗೋವರಿಗೂ ಎತ್ತತಕ್ಕ ಜನ್ಮಗೇನು, ಆಯಾ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣಿಲವಾದಿ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕ ಕರ್ಮಗಳೇನು, ಭೋಗಮಾಡತಕ್ಕ ಸುಖಿದುಃಖಾದಿ ಫಲಗಳೇನು ಅನಾದಿಯಿಂದ ಲಿಂಗದೇಹದ ಮೂರನೇ ಪರಿಷ್ಕೇದವಾದ ತಮ್ಮಾ ಪರಿಷ್ಕೇದದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಾಗಿ ಅವೆ. ಇವು ಈಶ್ವರನಿಂದ ರಚಿತವೆಲ್ಲ. ‘ಅದರಿಂತೆ ಭೋಗಗಳ ಕೊಡತೇನೇ’ ಎಂತ ಪರಮಾತ್ಮನಿಶ್ಚಯವಾದ ಸಂಕಲ್ಪಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಅದಕಡಿಯಿಂದ ಇಂಥಾ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಮುಕ್ತರಾಗೋವರಿಗೂ ನಿರುತ್ತರದಲ್ಲಿ ಜೀವಗೆ ಆಯಾ ಕರ್ಮಗಳ ವ್ಯಕ್ತ ಮಾಡಿ ನಡೆತತಾ ಇರತಾನೆ. ಈ ಕರ್ಮಾನುಗುಣಾವಾಗಿ ಬಾಹ್ಯರೂಪಗಳಿಂದ ಭೋಗವೋಗ್ಗಳ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡತಾ ಇರತಾನೆ. ಅನ್ಯಥಾ ಮಾಡೋದಿಲ್ಲ. ಈ ಅನುಸಂಧಾನ ಸರ್ವದಾ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟವನಾಗಿ, ತನ್ನ ಯೋಗ್ಯತಾ ದೇವರು ಏನು ಕೊಡತಾನೋ ಅದೇ ಮಹಾಪ್ರಸಾದವೆಂದು ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಅನ್ಯಥಾ ಬಯಸಿದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ಅನ್ಯಥಾ ನಡಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ, ಮಹಾದೇವ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿತದೆ ಎಂತ.

ಅಲ್ಲಿಯತ್ತೇನ ನಾ ಪ್ರಣಿ ಎಂಬ ಏಷ್ಟು ರಹಸ್ಯ ರೀತಾ,

ಯಸ್ಯ ಯದ್ದೈವ ವಿಹಿತಂ ಸ ತೇನ ಸುಖಿದುಃಖಿಗೋಽ |

ಆತ್ಮ ಸಂತೋಷಯನ ದೇಹಿ ತಮಸಃ ಪಾರಮ್ಯಜ್ಞತಿ ||

ಪ್ರಮಾಣರೀತಾ ತಿಳಿದವನಾಗಿ, ದೇವರು ಆತ್ಮಂತ ಮಹಾಪುಂಜನೆಂದು ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಉಪಾಸ್ಯ ಮೂರ್ತಿಃಪಾನ್ಯ ಪ್ರಾಜಾದಿಗಳಿಂದ ಸ್ವರಣ ಮಾಡತ ಪ್ರತಿಧಿನಿದಲ್ಲೂ ಲಾಭಾಲಾಭ ಜಯಾಪಜಯಗಳು

ಸುಖದು:ಖಾದಿಗಳು ಅನುಭವಿಸುವದು, ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಇವು ಸದ್ಗುತ್ಯಾಗತಕ್ಕ ದ್ವೀಪದು ತಿಳಿದುಇರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ, ಶೈಷ್ವನಾದ ಅಕ್ಷಯ ಸೇಜತನಾದ ಅನಂದ ದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣನಾದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸಾಖ್ಯಾರ್ಥಿಯಾದ ತ್ರೀಪರಮಾತ್ಮೆ, ಸಂಸಾರಾಖ್ಯಾ ಸಮುದ್ರವನ್ನ ಶೋಷಣಾರ್ಥಿ, ಜೀವನ್ನಕ್ಕೆರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮಹರಾದಿ ಲೋಕ ಗಳಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಹ ಲಿಂಗಭಂಗ ಪದಿಸಿ, ಜೀವನ್ನಸ್ವರೂಪಯೋಗ್ಯತಾ ಸುಖವನ್ನ ಪ್ರಕಾಶರೂಪದಿಂದ ವಕ್ಕೆರ್ಮಾಡಿ, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷಪ್ತವಾದ ಸುಖವನ್ನ ಹೊಡಿತಾ ಇರತಾನೆ. ಅಸ್ಯತಂತ್ರನಾದ ಜೀವ ಈಶಾಧೀನನಾದವ, ದೇವರ ಹೊರತು ದಾವ ಕಾಡ್ಯ ಮಾಡಲಿಕ್ಕು ಶಕ್ತಿನಲ್ಲಿ. ಕರ್ಮವ್ಯಾಚಿತ, ದಿಂದ ಜ್ಞಾನಾಜ್ಞಾನಗಳ ಜೀವರ ಕರ್ಮನುಸಾರ ಹೊಡತಾ ಕಲ್ಪಾಂತಕ್ಕ ಸರ್ವಕರ್ಮಗಳು ಭೋಗರಿಂದ ನಾಶ. ಕೆಲವಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅಪರೋಕ್ಷದಿಂದ ನಾಶ, ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಿ ಜೀವರನ್ನ ಉದ್ದಾರ ಮಾಡತಾನೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಜೀವಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಯೇ ಹೊರತು, ಸ್ವತಃ ಪ್ರಪೃತ್ಯೇ ಜೀವಗೆ ಉಂಟು, ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವತಃ ಪ್ರವರ್ತಿಸಬೇಕಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯದಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಬಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ ॥ ೫೫ ॥

೭. ಭಾವಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಸತ್ಯಸಂಕಲನೆನದರೆ, ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮೂದಲು ಯಾವುದು ಬಂದಿರುವುದೋ ಅದನ್ನೇ ಸತ್ಯವಾಗಿ ನಡೆಸುವವನು. ಅದನ್ನು ಅನ್ವಧಾ ಮಾಡಲು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸತ್ಯಲ್ಲಿಂಕಲ್ಪನೆಂದು ಪರ ಮಾತ್ರನಿಗೇ ಹೇಸರು. ಈಶಾವಾಸ್ಯಮಿಂದಂ ಸರ್ವಂ ಯತ್ತಿಂಚ ಜಗತ್ತಾಂ ಜಗತ್ । ತೇನ ತ್ಯಕ್ತೀನ ಭೂಂಜೀಧಾ: ಎಂಬ ಈಶಾವಾಸ್ಯೋವನಿತ್ಯಿನ ವಾಕ್ಯದಂತೆ, ಇಂಹ ಸಾಖ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತನ್ನ ಸಂಕಲನಕ್ಕೆ ಬುದುದನ್ನ ಸದಾ ನಮಗೆ ಕೊಡುವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಅವನು ಕೊಟ್ಟುದುದೇ ಪುರುಷಾರ್ಥ. ಅಂದರೆ ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ, ಕಾಮ, ಮೋಕ್ಷಗಳೆಂದು ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳು ಉ ಪ್ರಕಾರಗಳಂತು. ದೇವರು ಕೊಟ್ಟುದೇ ನಮಗೆ ಪುರುಷಾರ್ಥವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಇಲ್ಲದ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ದುರಾಶೀಯನ್ನ ಬಿಡಬೇಕಂಬ ಭಾವ. ಯಾದೃಚ್ಛಾಲಾಭ ತಂಷ್ಟಸ್ಯ ತೇಜೋವಿಪ್ರಸ್ತಾ ವರ್ಧತೇ, ಈಶ್ವರಪ್ರೇರಕೆಯಿಂದ ಲಭ್ಯವಾದುದರಲ್ಲಿ

యావను సంతోషప్రదుత్తిరువనేలా అవగి తేజస్సు వృద్ధించానుపుదు. అసంతుష్టి: సుఖవిప్ర నాప్యోత్తపి సురేశ్రథి: ఎల్పె బాహ్యణనే! ఆసం తుష్ణొగ్దురే అవను దేవంచునాదరిం సుఖవిప్ల ఎందు భాగవత దశమస్తంధదల్ని రుక్షణీధేవియు కళ్పించి పత్రపన్ను తెగేదుకొండు కృష్ణనల్ని బందిద్ద బాహ్యణన్ను నోడి త్రీకృష్ణను హేళిద శ్లోక. ఈ రింతుయాగి కొట్టుధుదన్ను సంతోషదింద భోగిసుత్త, పరమాత్మన్ను భజిసుత్తిద్దర పరమ సమినాద త్రీహరియు సంసారవెంబ సముద్రవన్ను ఒణిగి (సంసారదింద ముక్తంనన్నాగి మాడి) ముక్తియల్ని స్ఫురూపానంద వన్ను డక్కిమాడి సంరక్షించువను. || ३५. ||

೨. ಭಾವದಪ್ರಕಾ

ಶ್ರೀತನು ಏನು ಕೊಟ್ಟರೂ ಅದೇ ಪುರುಷಾರ್ಥವೆಂದು ತಿಳಿದು ಇದ್ದರೆ
ಸಂಸಾರಾಭಿಧಿಯಿಂದ ದಾಟಿಸುವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಸತ್ಯ ತಿ || ಬತ್ತಿಸಿ—ಅಟ್ಟಿಸಿ
|| ಇತ್ಯಾ ||

4. త్రీవాళ్లసదాససిద్ధా ఠతచౌనుదీ

సత్క ఇతి ॥ ఇత్యదేశమ్భవిష్టిద్దో ॥ అరిదు_తిథిదు ॥ భుంబిప్పదు_
భుంబిసువదు ॥ ३. ॥

ಕನ್ನಡಾರ್ಥ

ಸಂಧಿಯನ್ನು ಉಪಸಹಿತಿಗೆ ಸಹಿತ ಸಂಕಲ್ಪನು ಎಂಬ ಪದ್ಯದಿಂದ. ರಸಸಮರ್ಪಣೋವಾಸನೆಯಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ಸಂಸಾರಸಮುದ್ರ ವನ್ನು ಒತ್ತಿಸಿ ಸ್ನಾನೋಪಭೂತ ಜೀವನಾನಂದವನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸುವನು ಎಂಬುದು ಈ ಪದ್ಯದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಶಾಸನ ॥ ೩೦ ॥

ಃ. ಶ್ರೀಗುರುಹೃದಯಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

శ్వర్ప యాక్షదింద బుద్ధప్పరలీ సంతుష్టాగాణి భజిసువచరిగి దేవరు ఒలింసునెందు అధాయాయాభిప్రాయ ముగిసుత్తారే, సత్కనేందు. తుంతి

ಇಲ್ಲದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ದೇವರು, ಸದಾ ಎಂದರೆ ಯಾವಾಗ್ನ್ಯಾ. ಎಲ್ಲಕಾಲದ ರ್ಥಿಯೂ ಏನತ್ತರೆ ಎಂದರೆ, ಅಯಾಚಿತೀನ ಲಭ್ಯೇನ ಅಲ್ಪ ಯತ್ತೇನ ವಾ ಪ್ರಿಯೆ ಎಂಬ ಏಷ್ಟು ರಹಸ್ಯೇ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಪೆಟ್ಟು ಪುರಾಖಾರ್ಥವೆಂದರಿತು ಎಂದರೆ, ಹೀಗೆ ಬರತಕ್ಕದ್ದೇ ಸಂಪಾರ್ಥಕವೆಂದು ತಿಳಿದು ದೇವರನ್ನು ಸ್ವರಿಸುತ್ತಾ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ನಿತ್ಯಸುಖ ಘರಣನಾದ ಪರಮ ಅನಿಮಿತ್ತ ಬಂಧುವಾದ ಜಗನ್ನಾಥವಿಶ್ವಲನೆಂಬ ಸ್ವಾಮಿಯು ಭವಾಂಬುಧಿ ಎಂಬ ಜನಾನ್ಯದಿ ಸೆಂಸ್ಯೇತಿಯನ್ನು ಒತ್ತಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸಿ, ಒತ್ತುವಿವೆಂಬ ಜ್ಞಾನಾನಂದವ್ಯಕ್ತಿರೂಪ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಇರುವನು.

ಯಸ್ಯ ಯದ್ದೈವ ವಿಹಿತಂ ಸ ತೇನ ಸುಖದುಃಖಿಯೋಃ ।

ಅತ್ಯಾನಂ ತೋಷಯನ್ನೇ ಹೀಗೇ ತಮಸಃ ಸಾರಮ್ಮಜ್ಞತಿ ॥

ಎಂಬ ಭಾಗವತಾರ್ಥವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ॥ ೩೩. ॥

ಈ ಸಂಧಿಯ ಮುಖ್ಯ ಸಾರಾಂಶ

ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹರಿನಾಮಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ, ಸರ್ವಕರ್ಮಸಮರ್ಪಣೆ ಎಂಬ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮುಖ್ಯಜ್ಞಾನಿಯ ಅನುಸಂಧಾನ, ನಿಗುರ್ಜನೋಪಾಸನೆಯಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ, ಧಾರುಣ ಮೊದಲಾದ್ದರಲ್ಲಿರುವ ಭಗವದ್ವರ್ಗಾರ್ಥಕು, ಭಾಂದೋಗೋಪನಿಷತ್ತಿ. ನಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವ ಉದ್ದೀಧಾದಿ ರೂಪಗಳ ಮಹಿಮ, ದೃಷ್ಟಿಗತ ಭಗವದ್ವರ್ಗಾರ್ಥಗಳು, ಗೋಜ ಅದಿಜಾದಿ ರೂಪಗಳು, ಪರಮಾತ್ಮನ ಸರ್ವಜೀವಭೋಗ, ಪದಾರ್ಥಗತ ವಡ್ಡಿಧರಸಂಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವರೂಪರಸ್ವವೆಂಬ ಭಗವದ್ವರ್ಗಾಗೇ ರಸಗಳ ಜ್ಞಾನವಿಚಾರ, ಸರ್ವಸಮರ್ಪಣೆ ಎಂಬ ಅನುಸಂಧಾನದಿಂದ ಆನಾದಿಸಂಸಾರವೆಂಬ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಒತ್ತಿಸಿ ಸ್ವರೂಪವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂಬ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ತ್ರೈಪರಮಾತ್ಮೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆಂತ ವರ್ಣಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಅತ್ಯತ್ಮವ್ಯವಾದಮಹಾಪ್ರಮೇಯಗಳು ಅಡಗಿರುವ, ಸದಾ ಅನುಸಂಧಾನಕ್ಕೆ ಉರಬೇಕಾದ ಹುಕ್ಕಾಪರುವಾರ್ಥಪ್ರದವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರರಹಸ್ಯವು.

ಸರ್ವವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸಾರಸಂಗ್ರಹ

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ವ್ಯಾಪಾರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಇಚ್ಛಿಯಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವವು. ತೇನ ಏನಾ ತ್ರಣಾಮಷಿ ನ ಚಲತಿ_ಎಂಬಂತೆ ಅವನ ಸಂಕಲ್ಪವಿಭಿಂದೆ ಒಂದು ಹುಲ್ಲುಕಡ್ಡಿಯೂ ಸಹ ಚಲಿಸಲಾರದು. ಅವರವರ ಸ್ವರೂಪಯೋಗ್ಯತೆಗುಗೂವಾಗಿ, ಸರ್ವತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಜಗನ್ನಿಯಾಮಕನು ಕ್ರಿಯಾಭಿವೃತ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದರಿಂದ. ಅವನಿಗೆ ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪನೆಂದು ಹೇಬು. ಅವನ ಸಂಕಲ್ಪರೂಪವಾದ ಇಚ್ಛೆಯು ನಿತ್ಯಸತ್ಯಭೂತವಾದುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ.

ಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಸಮಗ್ರಿ ಜಗತ್ತು ಈಶಾವಾಸ್ಯವಾದದ್ದು. ಅವನ ಅಧಿನದ್ಯಲ್ಲಿದೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಯೂ ವ್ಯಾಪ್ತನಾಗಿರುವ, ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪ ನಿಂದ ನಮಗೆ ಏನು ಕೂಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೋ ಅದೇ ನಮಗೆ ಪರಮಪರಾದವು “ಅಯಾಚಿತೇನ ಲಭ್ಯೇನ ಅಲ್ಪಂತ್ರೇನ ವಾ ಪ್ರಾಣಃ ॥” ಎಂಬ ವಿಷ್ಣುರಹಸ್ಯೋ ಕ್ರಿಯಂತೆ ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಧೂರತಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಅವನ ಚಿತ್ತವೇ ನಮ್ಮ ಪಾಲಿನ ಭಾಗ್ಯವಂಬ ಉತ್ತಮಾನುಸಂಧಾನವಿರಬೇಕು. ಅಂತಹ ಜನರೇ ಸದಾ ಸಂತೋಷವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಮನೋಭೀಪ್ರಾಗಳನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುವವನೂ ಅವನೇ. ನಮಗೆ ಏನು ಲಭ್ಯವೇ ಅಷ್ಟಮಾತ್ರ ಅವನ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಪೂರ್ತಿ.

“ಯಧ್ಯಚ್ಯಾಲಾಭ ತುಷ್ಯಸ್ತ ತೇಜೋ ವಿಪ್ರಸ ವರ್ಧತೇ” ಎಂಬ ಭಾಗವತ ದಂತಮಸ್ಯಂಧೋತ್ತಂ ಪಡೆದರೆತೆ. ಈಶ್ವರಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಲಬ್ಧವಾದರಲ್ಲಿಯೇ ಯಾವನು ಸಂತುಷ್ಟಿಯಂದ ಸಂತೋಷಪಡುವನೋ, ಅವನಿಗೆ ತೇಜಸ್ಸು ವೈದಿಕ ಯಾಗಾವುದು.

“ಅಸಂತುಷ್ಟಃ ಸುಖಂ ವಿಪ್ರ ನಾಪ್ಯೋತ್ತಂ ಚಿ ಸುರೇಶ್ವರಃ”. ಅವನು ದೇವೇಂದ್ರನೇ ಆಗಿರಲಿ, ಅಸಂತುಷ್ಟನಾದರೆ, ಅಂತಹವನು ಸುಖಿಂಬನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರೋತ್ಸ.

ఆ సత్కసంకల్పము ఏనిత్యదే, మహాభాగ్యవెందు తిళిదు. అధిక వాద సంతోషదింద శ్రీపరమాత్మను భజిసుత్తా, ఆవసింద దత్తవాద వ్యస్తు అనుభవిసచేసు.

తీకంియిన నిత్యము. తాత్మితము. అచు తనామకనాద ఆ అప్రమోయము నిత్యత్త్వప్తము. స్వరమణము. అప్తు కామము. నిత్యసుఖసంపూర్ణము. సహితోత్తుమము. సమాధికతాస్తము. పరమ సుకృత్తుమము. ప్రారుజోక్తుమము. జగత్ప్రాణియియి. స్వావరజంగమాత్మకవాద సమగ్ర బ్రహ్మాండకే ప్రభువు. ఇంతక జగన్నాథవిరలను ప్రాపోఫేక్తు జ్ఞానామంఘానామభ్రంతి ఆంతరంబ్రక్తరమ్మ దుస్తురవాచ సంసారాభ్యవాద భవసాగరదింద చాటసి నిజధామవాద ముక్తస్తానగళల్లిట్టు నిత్యసందరూపవాద ముక్తసుఖిచ నైయియము.

సత్కసంకల్పన ఇచ్ఛియంత నడెయియవ సప్చమచ్చణాభావదింద ఇరువ సజ్జ నేరే నిజవాద భంగచద్యక్తరు. అపరిగే దుఃఖాదిగళ సంపర్కప్త ఎందెందిగిం ఇల్ల, ఎంబ పరమోత్కుప్పత్తమన్న తీలసుత్తార.

సప్చవాప్యాన్నారసంగ్రహవు సమాప్తియాయితు.

॥ శ్రీగురుషవాహనలంచ్ఛైనరసింకామచ్ఛామమ్ ॥



ತ್ರೀ ಹರಿದಾಸಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಚಾರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲಿ ಮೊರೆಯುವ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳು

೧. ಮಂಗಳಾಚರಣಸಂಧಿ (ಸಂಪುಟ ೧—ತ್ಯಾಗಿಯ ಮುದ್ರಣ)	ರೂ. ೧೫—೦೦
೨. ಕರುಣಾಸಂಧಿ (ಸಂಪುಟ ೨—ನ್ಯಾತೀಯ ಮುದ್ರಣ)	ರೂ. ೨೫—೦೦
೩. ಹಂಚೆಮಹಾಂಜ್ಞ ಸಂಧಿ (ಸಂಪುಟ ೩)	ರೂ. ೨೦—೮೦
೪. ಹಂಚೆತನಾತ್ಮಸಂಧಿ (ಸಂಪುಟ ೪)	ರೂ. ೨೦—೦೦
೫. ಮಾತೃಕಾದಿ (ಸಂಪುಟ ೫)	ರೂ. ೨೦—೦೦
೬. ವರಣಿಪ್ರಕ್ರಿಯ ಸಂಧಿ (ಸಂಪುಟ ೬)	ರೂ. ೨೦—೦೦
೭. ಸರ್ವಪ್ರತೀಕಸಂಧಿ (ಸಂಪುಟ ೧೦)	ರೂ. ೯೦—೦೦
೮. ಸಾಫ್ ವರಣಿಗಂಪುಸಂಧಿ (ಸಂಪುಟ ೧೧)	ರೂ. ೨೦—೦೦
೯. ನಾಡೀಪ್ರಕರಣಸಂಧಿ (ಸಂಪುಟ ೧೨)	ರೂ. ೨೦—೦೦
೧೦. ನಾಮಸ್ತುರೋಸಂಧಿ (ಸಂಪುಟ ೧೩)	ರೂ. ೨೦—೦೦

ಇತರ ಗ್ರಂಥಗಳು

೧. ತ್ರೀ ವಾದಿರಾಜಯಕ್ತಿತ್ತ	
೨. ತ್ರೀ ಸ್ವಾಪ್ತವ್ಯಂದಾವನಾಶಾನಮಾ ಕನ್ನಡಲಿಟಿ ಮೂಲ ಮಾತ್ರ	ರೂ. ೨೦—೦೦
೩. ತ್ರೀ ವಿಜಯದಾಸರಿಂದ ರಚಿತ ತಾರತಮ್ಯ ಸುಳಾದಿಗಳು	ರೂ. ೨೦—೦೦
೪. ತ್ರೀ ಹನುಮದ್ವೈಭವ (ಸುಂದರಕಾಂಡ ಕಥಾವಿವರಕೆ)	ರೂ. ೨೫—೦೦

ವಿಸ್ತರಿ

ವಾ ಟ್ರಿಸಂಧಿ(ಸಂಪುಟ ೨), ಭೋಜನರಸವಿಭಾಗಸಂಧಿ (ಸಂಪುಟ ೪) ಮತ್ತು ವಿಭೂತಿಸಂಧಿ (ಸಂಪುಟ ೫) ಈ ಮೂರು ಸಂಧಿಗಳು ಪ್ರನಮುಂದಿರ ವಾಗಬೀಕಾಗಿವೆ. ಉದಾರ ಧನಸಹಾಯ ದೂರೆತರೆ, ಪ್ರನಮುಂದಿಸಲಾಗುವುದು.

ಮುಂದಿನ ಪ್ರಕಟಣೆ:

ಪಿತ್ತಗಳಾಸಂಧಿಯು ರೂಪೀಯ ಸಂಪುಟದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಶಿಫ್ಟ್‌ದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ.